

Педагогикалык кеңеш
тарабынан кабыл алынган
Буйрук № 44
« 13 » сентябрь 2022 ж



Сартманбетова Н.

2022 ж

“Керимбай уулу Сарыбай атындагы орто мектеби” мекемеси

насаатчылык жөнүндө ЖОБОСУ

Жалпы жоболор .

1.1 Мектептеги насаатчылык - бул билим берүү мекемелеринде окутуу боюнча иш тажрыйбасы жок мугалимдердин же кызматка дайындалган адистердин жеке тарбия ишинин бир түрү, аларда иш тажрыйбасы жок. Насаатчы —бул жогорку кесиптик жана моралдык мүнөзгө ээ тажрыйбалуу мугалим аскер сапаттары окутуу жана тарбиялоо -методдору жаатындагы билимдери. Жаш адис —бул эреже катары университеттин

программасы боюнча педагогиканын негиздерин билүүнү мыкты өздөштүргөн, өзүнүн квалификациясын жана жөндөмүн андан ары өркүндөтүүгө каалоо жана каалоо көрсөткөн жаңы үйрөтүүчү. Ал өзүнүн квалификациясын жогорулатат кесиптик өнүгүүнү макулдашылган планына ылайык насаатчынын түздөн-түз көзөмөлү.

1.2 Мектептеги насаатчылык тажрыйбалуу мугалимдерди жаш адиске билим берүүдө керектүү көндүмдөрдү жана көндүмдөрдү өркүндөтүү боюнча системалуу түрдө жеке ишин камсыз кылат. Ал жаш адистин предмет жаатындагы билимин тереңдетип жана ар тараптуу өнүктүрүүгө багытталган окутуу методикасынын адистештирилиши.

1.3 Мектеп насаатчылык институтунун укуктук негизи ушул программалык камсыздоо болуп саналат. Окутуу жана билим берүү мекемелеринин адистерин кесиптик даярдоо маселелерин жөнгө салуучу Кыргыз Республикасынын Билим Берүү министрлигинин башка ченемдик укуктук актылары.

2. Насаатчылыктын максаттары жана милдеттери.

2.1 Билим Берүү мекемесиндеги мектептеги насаатчылыктын максаты- жаш мугалимдердин кесиптик өнүгүүсүнө жардам берүү, ошондой эле калыптандыруу кадрлар өзөгүнүн мектеби.

2.2 Мектептеги насаатчылыктын негизги милдеттери: жаш адистерге окутуу ишине кызыгуу туудуруу жана чындоо билим берүү мекемесиндеги мугалимдер, мугалимдин кесиптик өркүндөтүү процессти тездетүү жана ага жүктөлгөн милдеттерди өз алдынча жана натыйжалуу аткаруу жөндөмүн

өнүктүрүү ээлеген кызматы, корпоративдик маданиятка көнүү, мектеп жамаатынын мыкты салттарын өздөштүрүү жана акыркысы, интеллектуалдык өнүгүүнүн денгээлдик предмет боюнча педагогикалык методикалык жана кесиптик даярдыкты эске алуу менен жаш адистин ишкердик жана адеп-ахлактык сапаттарын, сабактарды өткөрүүгө болгон мамилесин мектеп жамаатын, студенттерди жана алардын ата-энелерин хоббисин, каалоолор бош убакытты өткөрүү чөйрөсү.

- жаш адисти мектеп менен класстардын жайгашкан жери менен тааныштыруу кеңселер кызматтык жана тиричилик жайлары
- түрткү берүү (негизги милдеттери, предметтик мугалимге коюлган талаптар, ички эмгек тартибинин эрежелери менен тааныштыруу ,эмгекти коргоо жана коопсуздук)
- керектүү тренингдерди өткөрүү, жаш адис тарабынан тренингдердин жана класстан тышкары иш-чаралардын өз алдынча жүргүзүлүшүн көзөмөлдөө жана баалоо, жаш адис менен бирге кесиптик өсүү. Планын иштеп чыгуу, аларды аткаруунун белгилүү бир методикасы менен конкреттүү тапшырмаларды берүү көзөмөлдөө иштөө -керектүү жардамдарды көрсөтүү
- жаш адиске мугалимдик кесипти, сапаттуу окутуунун практикалык ыкмаларын жана ыкмаларын өздөштүрүүдө жекече жардам көрсөтүү, каталарды аныктоо жана биргелешип жоюу; Жаш адистин жакшы сапаттарын өркүндөтүү, анын мектептеги жүрүм-турумун оңдоо, коомдук иштерге катыштыруу жалпы маданий жана кесиптик көз карашын өнүгүүсүнө көмөктөшүү үчүн
- жаш адистин педагогикалык жана коомдук ишмердүүлүгүнө байланыштуу маселелерди талкуулоого катышуу, аны кубаттоо үчүн сунуштарды киргизүү тарбиялык жана дисциплинардык чараларды колдонуу, насаатчынын ишинин күндөлүгүн жазып туруу жана мезгил-мезгили менен жаш адистин адаптация процесси, анын ишинин натыйжалары жөнүндө усулдук бирикменин жетекчисине отчет берүү, жаш адистин кесиптик адаптациясын натыйжаларын жалпылоо, отчет түзүү жаш адистин мындан ары иши боюнча сунуштар менен , адаптация натыйжалары боюнча корутундуну талап кылуунун натыйжалары.

5. Насаатчынын укуктары:

Жаш адисти кошумча окутууга мектептин башкы кызматкерлерин тартууга окутуу-тарбия иштери боюнча директордун орун басарынын (усулдук бирикменин жетекчиси) Макулдугу:

Оозеки жана жазуу жүзүндө жаш адистен жумушчу отчетторду талап кылуу.

6. Жаш адистин милдеттери:

6.1 Насаатчыны камсыздоо үчүн жаш адистин талапкерлиги, насаатчылык мезгилин - жана келечектеги адистешүүсүн көрсөтүү менен, МО кеңешчисинде каралат, мектеп директорунун буйругу менен бекитилет.

6.2 Насаатчылык мезгилинде жаш адис милдеттүү:

- Алардын расмий ишин, түзүмүн, штаттык санын, мектептин ишинин өзгөчөлүктөрүн жана функционалдык милдеттерин аныктоочу ченемдик документтерди изилдөө- ээлеген кызматы;
- кваликацияны жогорулатуу планын өз убагында аткарууга;