

«Мугалим-окуучу» анкетасы.

Көрсөтмө:

Төмөндөгү билдирүүлөрдүн ар бирин кылдаттык менен окуп чыгыңыз. Эгер сиз муну чын деп эсептесеңиз жана мугалим менен болгон мамиленизге дал келсе, анда “ооба”, туура эмес болсо “жок” деп жазыңыз.

Анкетанын тексти:

1. Мугалим окуучуларынын ийгилигин так айта алат. *ооба*
2. Мага мугалим менен тил табышуу кыйын. *жок*
3. Мугалим адилеттүү адам. *ооба*
4. Мугалим мени тесттерге, экзамендерге чебер даярдайт. *ооба*
5. Мугалимге адамдар менен мамиле кылууда сезимталдык жетишпейт. *жок*
6. Мен үчүн мугалимдин сөзү – мыйзам. *жок*
7. Мугалим мени менен ишти кылдаттык менен пландаштырат. *жок*
8. Мен мугалимге абдан ыраазымын. *ооба*
9. Мугалим мага тийиштүү талап койбойт. *жок*
10. Мен мугалимге толук ишенем. *ооба*
11. Мугалимдин баалоосу мен үчүн абдан маанилүү. *ооба*
12. Мугалим мага аз көңүл бурат. *жок*
13. Мугалим, эреже катары, менин жеке өзгөчөлүктөрүмдү эске албайт. *жок*
14. Мугалим дайыма менин пикиримди угат. *ооба*
15. Мугалим колдонгон методдордун жана каражаттардын тууралыгына жана зарылчылыгына эч кандай күмөнүм жок. *ооба*
16. Кичинекей күнөөм үчүн мугалим мени жазалайт. *жок*
17. Мугалим менин күчтүү жана алсыз жактарымды жакшы билет. *жок*
18. Мен мугалимдей болгум келет. *ооба*

«Мугалим-окуучу» анкетасы.

Көрсөтмө:

Төмөндөгү билдирүүлөрдүн ар бирин кылдаттык менен окуп чыгыңыз. Эгер сиз муну чын деп эсептесеңиз жана мугалим менен болгон мамиленизге дал келсе, анда “ооба”, туура эмес болсо “жок” деп жазыңыз.

Анкетанын тексти:

1. Мугалим окуучуларынын ийгилигин так айта алат. *ооба*
2. Мага мугалим менен тил табышуу кыйын. *жок*
3. Мугалим адилеттүү адам. *ооба*
4. Мугалим мени тесттерге, экзамендерге чебер даярдайт. *ооба*
5. Мугалимге адамдар менен мамиле кылууда сезимталдык жетишпейт. *ооба*
6. Мен үчүн мугалимдин сөзү – мыйзам. *ооба*
7. Мугалим мени менен ишти кылдаттык менен пландаштырат. *жок*
8. Мен мугалимге абдан ыраазымын. *ооба*
9. Мугалим мага тийиштүү талап койбойт. *жок*
10. Мен мугалимге толук ишенем. *ооба*
11. Мугалимдин баалоосу мен үчүн абдан маанилүү. *ооба*
12. Мугалим мага аз көңүл бурат. *жок*
13. Мугалим, эреже катары, менин жеке өзгөчөлүктөрүмдү эске албайт. *жок*
14. Мугалим дайыма менин пикиримди угат. *ооба*
15. Мугалим колдонгон методдордун жана каражаттардын тууралыгына жана зарылчылыгына эч кандай күмөнүм жок. *жок*
16. Кичинекей күнөөм үчүн мугалим мени жазалайт. *жок*
17. Мугалим менин күчтүү жана алсыз жактарымды жакшы билет. *ооба*
18. Мен мугалимдей болгум келет. *ооба*

«Мугалим-окуучу» анкетасы.

Көрсөтмө:

Төмөндөгү билдирүүлөрдүн ар бирин кылдаттык менен окуп чыгыңыз. Эгер сиз муну чын деп эсептесеңиз жана мугалим менен болгон мамилеңизге дал келсе, анда “ооба”, туура эмес болсо “жок” деп жазыңыз.

Анкетанын тексти:

1. Мугалим окуучуларынын ийгилигин так айта алат. *ооба*
2. Мага мугалим менен тил табышуу кыйын. *жок*
3. Мугалим адилеттүү адам. *ооба*
4. Мугалим мени тесттерге, экзамендерге чебер даярдайт. *ооба*
5. Мугалимге адамдар менен мамиле кылууда сезимталдык жетишпейт. *ооба*
6. Мен үчүн мугалимдин сөзү – мыйзам. *ооба*
7. Мугалим мени менен ишти кылдаттык менен пландаштырат. *жок*
8. Мен мугалимге абдан ыраазымын. *ооба*
9. Мугалим мага тийиштүү талап койбойт. *ооба*
10. Мен мугалимге толук ишенем. *ооба*
11. Мугалимдин баалоосу мен үчүн абдан маанилүү. *ооба*
12. Мугалим мага аз көңүл бурат. *жок*
13. Мугалим, эреже катары, менин жеке өзгөчөлүктөрүмдү эске албайт. *жок*
14. Мугалим дайыма менин пикиримди угат. *ооба*
15. Мугалим колдонгон методдордун жана каражаттардын тууралыгына жана зарылчылыгына эч кандай күмөнүм жок. *ооба*
16. Кичинекей күнөөм үчүн мугалим мени жазалайт. *ооба*
17. Мугалим менин күчтүү жана алсыз жактарымды жакшы билет. *ооба*
18. Мен мугалимдей болгум келет. *жок*

«Мугалим-окуучу» анкетасы.

Көрсөтмө:

Төмөндөгү билдирүүлөрдүн ар бирин кылдаттык менен окуп чыгыңыз. Эгер сиз муну чын деп эсептесениз жана мугалим менен болгон мамиленизге дал келсе, анда “ооба”, туура эмес болсо “жок” деп жазыңыз.

Анкетанын тексти:

1. Мугалим окуучуларынын ийгилигин так айта алат. *ооба*
2. Мага мугалим менен тил табышуу кыйын. *жок*
3. Мугалим адилеттүү адам. *ооба*
4. Мугалим мени тесттерге, экзамендерге чебер даярдайт. *ооба*
5. Мугалимге адамдар менен мамиле кылууда сезимталдык жетишпейт. *ооба*
6. Мен үчүн мугалимдин сөзү – мыйзам. *ооба*
7. Мугалим мени менен ишти кылдаттык менен пландаштырат. *жок*
8. Мен мугалимге абдан ыраазымын. *ооба*
9. Мугалим мага тийиштүү талап койбойт. *ооба*
10. Мен мугалимге толук ишенем. *ооба*
11. Мугалимдин баалоосу мен үчүн абдан маанилүү. *жок*
12. Мугалим мага аз көңүл бурат. *жок*
13. Мугалим, эреже катары, менин жеке өзгөчөлүктөрүмдү эске албайт. *жок*
14. Мугалим дайыма менин пикиримди угат. *ооба*
15. Мугалим колдонгон методдордун жана каражаттардын тууралыгына жана зарылчылыгына эч кандай күмөнүм жок. *ооба*
16. Кичинекей күнөөм үчүн мугалим мени жазалайт. *жок*
17. Мугалим менин күчтүү жана алсыз жактарымды жакшы билет. *жок*
18. Мен мугалимдей болгум келет. *ооба*

«Мугалим-окуучу» анкетасы.

Көрсөтмө:

Төмөндөгү билдирүүлөрдүн ар бирин кылдаттык менен окуп чыгыңыз. Эгер сиз муну чын деп эсептесеңиз жана мугалим менен болгон мамилеңизге дал келсе, анда “ооба”, туура эмес болсо “жок” деп жазыңыз.

Анкетанын тексти:

1. Мугалим окуучуларынын ийгилигин так айта алат. *ооба*
2. Мага мугалим менен тил табышуу кыйын. *жок*
3. Мугалим адилеттүү адам. *ооба*
4. Мугалим мени тесттерге, экзамендерге чебер даярдайт. *жок*
5. Мугалимге адамдар менен мамиле кылууда сезимталдык жетишпейт. *ооба*
6. Мен үчүн мугалимдин сөзү – мыйзам. *ооба*
7. Мугалим мени менен ишти кылдаттык менен пландаштырат. *жок*
8. Мен мугалимге абдан ыраазымын. *ооба*
9. Мугалим мага тийиштүү талап койбойт. *ооба*
10. Мен мугалимге толук ишенем. *ооба*
11. Мугалимдин баалоосу мен үчүн абдан маанилүү. *ооба*
12. Мугалим мага аз көңүл бурат. *жок*
13. Мугалим, эреже катары, менин жеке өзгөчөлүктөрүмдү эске албайт. *жок*
14. Мугалим дайыма менин пикиримди угат. *ооба*
15. Мугалим колдонгон методдордун жана каражаттардын тууралыгына жана зарылчылыгына эч кандай күмөнүм жок. *ооба*
16. Кичинекей күнөөм үчүн мугалим мени жазалайт. *жок*
17. Мугалим менин күчтүү жана алсыз жактарымды жакшы билет. *ооба*
18. Мен мугалимдей болгум келет. *ооба*

«Мугалим-окуучу» анкетасы.

Көрсөтмө:

Төмөндөгү билдирүүлөрдүн ар бирин кылдаттык менен окуп чыгыңыз. Эгер сиз мурун чын деп эсептесеңиз жана мугалим менен болгон мамилеңизге дал келсе, анда “ооба”, туура эмес болсо “жок” деп жазыңыз.

Анкетанын тексти:

1. Мугалим окуучуларынын ийгилигин так айта алат. *ооба*
2. Мага мугалим менен тил табышуу кыйын. *ооба*
3. Мугалим адилеттүү адам. *ооба*
4. Мугалим мени тесттерге, экзамендерге чебер даярдайт. *ооба*
5. Мугалимге адамдар менен мамиле кылууда сезимталдык жетишпейт. *жок*
6. Мен үчүн мугалимдин сөзү – мыйзам. *ооба*
7. Мугалим мени менен ишти кылдаттык менен пландаштырат. *жок*
8. Мен мугалимге абдан ыраазымын. *ооба*
9. Мугалим мага тийиштүү талап койбойт. *ооба*
10. Мен мугалимге толук ишенем. *ооба*
11. Мугалимдин баалоосу мен үчүн абдан маанилүү. *ооба*
12. Мугалим мага аз көңүл бурат. *ооба*
13. Мугалим, эреже катары, менин жеке өзгөчөлүктөрүмдү эске албайт. *жок*
14. Мугалим дайыма менин пикиримди угат. *ооба*
15. Мугалим колдонгон методдордун жана каражаттардын тууралыгына жана зарылчылыгына эч кандай күмөнүм жок. *жок*
16. Кичинекей күнөөм үчүн мугалим мени жазалайт. *ооба*
17. Мугалим менин күчтүү жана алсыз жактарымды жакшы билет. *ооба*
18. Мен мугалимдей болгум келет. *ооба*

«Мугалим-окуучу» анкетасы.

Көрсөтмө:

Төмөндөгү билдирүүлөрдүн ар бирин кылдаттык менен окуп чыгыңыз. Эгер сиз муну чын деп эсептесеңиз жана мугалим менен болгон мамилеңизге дал келсе, анда “ооба”, туура эмес болсо “жок” деп жазыңыз.

Анкетанын тексти:

1. Мугалим окуучуларынын ийгилигин так айта алат. *ооба*
2. Мага мугалим менен тил табышуу кыйын. *ооба*
3. Мугалим адилеттүү адам. *ооба*
4. Мугалим мени тесттерге, экзамендерге чебер даярдайт. *ооба*
5. Мугалимге адамдар менен мамиле кылууда сезимталдык жетишпейт. *жок*
6. Мен үчүн мугалимдин сөзү – мыйзам. *ооба*
7. Мугалим мени менен ишти кылдаттык менен пландаштырат. *ооба*
8. Мен мугалимге абдан ыраазымын. *ооба*
9. Мугалим мага тийиштүү талап койбойт. *жок*
10. Мен мугалимге толук ишенем. *ооба*
11. Мугалимдин баалоосу мен үчүн абдан маанилүү.
12. Мугалим мага аз көңүл бурат. *жок*
13. Мугалим, эреже катары, менин жеке өзгөчөлүктөрүмдү эске албайт. *жок*
14. Мугалим дайыма менин пикиримди угат. *ооба*
15. Мугалим колдонгон методдордун жана каражаттардын тууралыгына жана зарылчылыгына эч кандай күмөнүм жок. *ооба*
16. Кичинекей күнөөм үчүн мугалим мени жазалайт. *жок*
17. Мугалим менин күчтүү жана алсыз жактарымды жакшы билет. *ооба*
18. Мен мугалимдей болгум келет. *ооба*

«Мугалим-окуучу» анкетасы.

Көрсөтмө:

Төмөндөгү билдирүүлөрдүн ар бирин кылдаттык менен окуп чыгыңыз. Эгер сиз муну чын деп эсептесеңиз жана мугалим менен болгон мамилеңизге дал келсе, анда “ооба”, туура эмес болсо “жок” деп жазыңыз.

Анкетанын тексти:

1. Мугалим окуучуларынын ийгилигин так айта алат. *ооба*
2. Мага мугалим менен тил табышуу кыйын. *жок*
3. Мугалим адилеттүү адам. *ооба*
4. Мугалим мени тесттерге, экзамендерге чебер даярдайт. *ооба*
5. Мугалимге адамдар менен мамиле кылууда сезимталдык жетишпейт. *жок*
6. Мен үчүн мугалимдин сөзү – мыйзам. *ооба*
7. Мугалим мени менен ишти кылдаттык менен пландаштырат. *ооба*
8. Мен мугалимге абдан ыраазымын. *ооба*
9. Мугалим мага тийиштүү талап койбойт. *жок*
10. Мен мугалимге толук ишенем. *ооба*
11. Мугалимдин баалоосу мен үчүн абдан маанилүү. *ооба*
12. Мугалим мага аз көңүл бурат. *жок*
13. Мугалим, эреже катары, менин жеке өзгөчөлүктөрүмдү эске албайт. *жок*
14. Мугалим дайыма менин пикиримди угат. *ооба*
15. Мугалим колдонгон методдордун жана каражаттардын тууралыгына жана зарылчылыгына эч кандай күмөнүм жок. *ооба*
16. Кичинекей күнөөм үчүн мугалим мени жазалайт.
17. Мугалим менин күчтүү жана алсыз жактарымды жакшы билет. *ооба*
18. Мен мугалимдей болгум келет. *ооба*

«Мугалим-окуучу» анкетасы.

Көрсөтмө:

Төмөндөгү билдирүүлөрдүн ар бирин кылдаттык менен окуп чыгыңыз. Эгер сиз муну чын деп эсептесеңиз жана мугалим менен болгон мамилеңизге дал келсе, анда “ооба”, туура эмес болсо “жок” деп жазыңыз.

Анкетанын тексти:

1. Мугалим окуучуларынын ийгилигин так айта алат. *ооба*
2. Мага мугалим менен тил табышуу кыйын. *жок*
3. Мугалим адилеттүү адам. *ооба*
4. Мугалим мени тесттерге, экзамендерге чебер даярдайт. *ооба*
5. Мугалимге адамдар менен мамиле кылууда сезимталдык жетишпейт. *жок*
6. Мен үчүн мугалимдин сөзү – мыйзам. *ооба*
7. Мугалим мени менен ишти кылдаттык менен пландаштырат. *жок*
8. Мен мугалимге абдан ыраазымын. *жок*
9. Мугалим мага тийиштүү талап койбойт. *ооба*
10. Мен мугалимге толук ишенем. *жок*
11. Мугалимдин баалоосу мен үчүн абдан маанилүү. *ооба*
12. Мугалим мага аз көңүл бурат. *жок*
13. Мугалим, эреже катары, менин жеке өзгөчөлүктөрүмдү эске албайт. *жок*
14. Мугалим дайыма менин пикиримди угат. *ооба*
15. Мугалим колдонгон методдордун жана каражаттардын тууралыгына жана зарылчылыгына эч кандай күмөнүм жок. *ооба*
16. Кичинекей күнөөм үчүн мугалим мени жазалайт. *жок*
17. Мугалим менин күчтүү жана алсыз жактарымды жакшы билет. *ооба*
18. Мен мугалимдей болгум келет. *ооба*

«Мугалим-окуучу» анкетасы.

Көрсөтмө:

Төмөндөгү билдирүүлөрдүн ар бирин кылдаттык менен окуп чыгыңыз. Эгер сиз муну чын деп эсептесеңиз жана мугалим менен болгон мамилеңизге дал келсе, анда “ооба”, туура эмес болсо “жок” деп жазыңыз.

Анкетанын тексти:

1. Мугалим окуучуларынын ийгилигин так айта алат. *ооба*
2. Мага мугалим менен тил табышуу кыйын. *ооба*
3. Мугалим адилеттүү адам. *ооба*
4. Мугалим мени тесттерге, экзамендерге чебер даярдайт. *ооба*
5. Мугалимге адамдар менен мамиле кылууда сезимталдык жетишпейт. *ЖОК*
6. Мен үчүн мугалимдин сөзү – мыйзам. *ооба*
7. Мугалим мени менен ишти кылдаттык менен пландаштырат. *ЖОК*
8. Мен мугалимге абдан ыраазымын. *ооба*
9. Мугалим мага тийиштүү талап койбойт. *ЖОК*
10. Мен мугалимге толук ишенем. *ооба*
11. Мугалимдин баалоосу мен үчүн абдан маанилүү. *ооба*
12. Мугалим мага аз көңүл бурат. *ЖОК*
13. Мугалим, эреже катары, менин жеке өзгөчөлүктөрүмдү эске албайт. *ооба*
14. Мугалим дайыма менин пикиримди угат. *ооба*
15. Мугалим колдонгон методдордун жана каражаттардын тууралыгына жана зарылчылыгына эч кандай күмөнүм жок. *ЖОК*
16. Кичинекей күнөөм үчүн мугалим мени жазалайт. *ЖОК*
17. Мугалим менин күчтүү жана алсыз жактарымды жакшы билет. *ооба*
18. Мен мугалимдей болгум келет. *ооба*

«Мугалим-окуучу» анкетасы.

Көрсөтмө:

Төмөндөгү билдирүүлөрдүн ар бирин кылдаттык менен окуп чыгыңыз. Эгер сиз муну чын деп эсептесеңиз жана мугалим менен болгон мамиленизге дал келсе, анда “ооба”, туура эмес болсо “жок” деп жазыңыз.

Анкетанын тексти:

1. Мугалим окуучуларынын ийгилигин так айта алат. *ооба*
2. Мага мугалим менен тил табышуу кыйын. *жок*
3. Мугалим адилеттүү адам. *ооба*
4. Мугалим мени тесттерге, экзамендерге чебер даярдайт. *ооба*
5. Мугалимге адамдар менен мамиле кылууда сезимталдык жетишпейт. *ооба*
6. Мен үчүн мугалимдин сөзү – мыйзам. *ооба*
7. Мугалим мени менен ишти кылдаттык менен пландаштырат. *жок*
8. Мен мугалимге абдан ыраазымын. *ооба*
9. Мугалим мага тийиштүү талап койбойт. *жок*
10. Мен мугалимге толук ишенем. *ооба*
11. Мугалимдин баалоосу мен үчүн абдан маанилүү. *ооба*
12. Мугалим мага аз көңүл бурат. *жок*
13. Мугалим, эреже катары, менин жеке өзгөчөлүктөрүмдү эске албайт. *жок*
14. Мугалим дайыма менин пикиримди угат. *жок*
15. Мугалим колдонгон методдордун жана каражаттардын тууралыгына жана зарылчылыгына эч кандай күмөнүм жок. *ооба*
16. Кичинекей күнөөм үчүн мугалим мени жазалайт. *жок*
17. Мугалим менин күчтүү жана алсыз жактарымды жакшы билет. *ооба*
18. Мен мугалимдей болгум келет. *ооба*

«Мугалим-окуучу» анкетасы.

Көрсөтмө:

Төмөндөгү билдирүүлөрдүн ар бирин кылдаттык менен окуп чыгыңыз. Эгер сиз муну чын деп эсептесеңиз жана мугалим менен болгон мамилеңизге дал келсе, анда “ооба”, туура эмес болсо “жок” деп жазыңыз.

Анкетанын тексти:

1. Мугалим окуучуларынын ийгилигин так айта алат. *ооба*
2. Мага мугалим менен тил табышуу кыйын. *жок*
3. Мугалим адилеттүү адам. *ооба*
4. Мугалим мени тесттерге, экзамендерге чебер даярдайт. *ооба*
5. Мугалимге адамдар менен мамиле кылууда сезимталдык жетишпейт.
6. Мен үчүн мугалимдин сөзү – мыйзам. *жок*
7. Мугалим мени менен ишти кылдаттык менен пландаштырат. *ооба*
8. Мен мугалимге абдан ыраазымын. *ооба*
9. Мугалим мага тийиштүү талап койбойт.
10. Мен мугалимге толук ишенем. *ооба*
11. Мугалимдин баалоосу мен үчүн абдан маанилүү. *ооба*
12. Мугалим мага аз көңүл бурат. *жок*
13. Мугалим, эреже катары, менин жеке өзгөчөлүктөрүмдү эске албайт. *жок*
14. Мугалим дайыма менин пикиримди угат. *ооба*
15. Мугалим колдонгон методдордун жана каражаттардын тууралыгына жана зарылчылыгына эч кандай күмөнүм жок. *жок*
16. Кичинекей күнөөм үчүн мугалим мени жазалайт. *жок*
17. Мугалим менин күчтүү жана алсыз жактарымды жакшы билет. *ооба*
18. Мен мугалимдей болгум келет. *ооба*

«Мугалим-окуучу» анкетасы.

Көрсөтмө:

Төмөндөгү билдирүүлөрдүн ар бирин кылдаттык менен окуп чыгыңыз. Эгер сиз муну чын деп эсептесеңиз жана мугалим менен болгон мамиленизге дал келсе, анда “ооба”, туура эмес болсо “жок” деп жазыңыз.

Анкетанын тексти:

1. Мугалим окуучуларынын ийгилигин так айта алат. *ооба*
2. Мага мугалим менен тил табышуу кыйын. *жок*
3. Мугалим адилеттүү адам. *ооба*
4. Мугалим мени тесттерге, экзамендерге чебер даярдайт. *жок*
5. Мугалимге адамдар менен мамиле кылууда сезимталдык жетишпейт. *ооба*
6. Мен үчүн мугалимдин сөзү – мыйзам. *ооба*
7. Мугалим мени менен ишти кылдаттык менен пландаштырат. *жок*
8. Мен мугалимге абдан ыраазымын. *ооба*
9. Мугалим мага тийиштүү талап койбойт. *жок*
10. Мен мугалимге толук ишенем. *ооба*
11. Мугалимдин баалоосу мен үчүн абдан маанилүү. *ооба*
12. Мугалим мага аз көңүл бурат. *жок*
13. Мугалим, эреже катары, менин жеке өзгөчөлүктөрүмдү эске албайт. *ооба*
14. Мугалим дайыма менин пикиримди угат. *ооба*
15. Мугалим колдонгон методдордун жана каражаттардын тууралыгына жана зарылчылыгына эч кандай күмөнүм жок. *жок*
16. Кичинекей күнөөм үчүн мугалим мени жазалайт. *жок*
17. Мугалим менин күчтүү жана алсыз жактарымды жакшы билет. *ооба*
18. Мен мугалимдей болгум келет. *ооба*

«Мугалим-окуучу» анкетасы.

Көрсөтмө:

Төмөндөгү билдирүүлөрдүн ар бирин кылдаттык менен окуп чыгыңыз. Эгер сиз муну чын деп эсептесеңиз жана мугалим менен болгон мамилеңизге дал келсе, анда “ооба”, туура эмес болсо “жок” деп жазыңыз.

Анкетанын тексти:

1. Мугалим окуучуларынын ийгилигин так айта алат. *ооба*
2. Мага мугалим менен тил табышуу кыйын. *жок*
3. Мугалим адилеттүү адам. *ооба*
4. Мугалим мени тесттерге, экзамендерге чебер даярдайт. *ооба*
5. Мугалимге адамдар менен мамиле кылууда сезимталдык жетишпейт. *жок*
6. Мен үчүн мугалимдин сөзү – мыйзам. *ооба*
7. Мугалим мени менен ишти кылдаттык менен пландаштырат. *жок*
8. Мен мугалимге абдан ыраазымын. *ооба*
9. Мугалим мага тийиштүү талап койбойт. *ооба*
10. Мен мугалимге толук ишенем. *ооба*
11. Мугалимдин баалоосу мен үчүн абдан маанилүү. *ооба*
12. Мугалим мага аз көңүл бурат. *жок*
13. Мугалим, эреже катары, менин жеке өзгөчөлүктөрүмдү эске албайт. *жок*
14. Мугалим дайыма менин пикиримди угат. *ооба*
15. Мугалим колдонгон методдордун жана каражаттардын тууралыгына жана зарылчылыгына эч кандай күмөнүм жок. *жок*
16. Кичинекей күнөөм үчүн мугалим мени жазалайт. *жок*
17. Мугалим менин күчтүү жана алсыз жактарымды жакшы билет. *жок*
18. Мен мугалимдей болгум келет. *ооба*

«Мугалим-окуучу» анкетасы.

Көрсөтмө:

Төмөндөгү билдирүүлөрдүн ар бирин кылдаттык менен окуп чыгыңыз. Эгер сиз муну чын деп эсептесеңиз жана мугалим менен болгон мамиленизге дал келсе, анда “ооба”, туура эмес болсо “жок” деп жазыңыз.

Анкетанын тексти:

1. Мугалим окуучуларынын ийгилигин так айта алат. *ооба*
2. Мага мугалим менен тил табышуу кыйын. *ооба*
3. Мугалим адилеттүү адам. *ооба*
4. Мугалим мени тесттерге, экзамендерге чебер даярдайт. *ооба*
5. Мугалимге адамдар менен мамиле кылууда сезимталдык жетишпейт. *жок*
6. Мен үчүн мугалимдин сөзү – мыйзам. *ооба*
7. Мугалим мени менен ишти кылдаттык менен пландаштырат. *жок*
8. Мен мугалимге абдан ыраазымын. *ооба*
9. Мугалим мага тийиштүү талап койбойт. *ооба*
10. Мен мугалимге толук ишенем. *ооба*
11. Мугалимдин баалоосу мен үчүн абдан маанилүү. *ооба*
12. Мугалим мага аз көңүл бурат. *ооба*
13. Мугалим, эреже катары, менин жеке өзгөчөлүктөрүмдү эске албайт. *ооба*
14. Мугалим дайыма менин пикиримди угат. *ооба*
15. Мугалим колдонгон методдордун жана каражаттардын тууралыгына жана зарылчылыгына эч кандай күмөнүм жок. *ооба*
16. Кичинекей күнөөм үчүн мугалим мени жазалайт. *жок*
17. Мугалим менин күчтүү жана алсыз жактарымды жакшы билет. *ооба*
18. Мен мугалимдей болгум келет. *ооба*

«Мугалим-окуучу» анкетасы.

Көрсөтмө:

Төмөндөгү билдирүүлөрдүн ар бирин кылдаттык менен окуп чыгыңыз. Эгер сиз муну чын деп эсептесеңиз жана мугалим менен болгон мамиленизге дал келсе, анда “ооба”, туура эмес болсо “жок” деп жазыңыз.

Анкетанын тексти:

1. Мугалим окуучуларынын ийгилигин так айта алат. *ооба*
2. Мага мугалим менен тил табышуу кыйын. *ооба*
3. Мугалим адилеттүү адам. *ооба*
4. Мугалим мени тесттерге, экзамендерге чебер даярдайт. *ооба*
5. Мугалимге адамдар менен мамиле кылууда сезимталдык жетишпейт. *жок*
6. Мен үчүн мугалимдин сөзү – мыйзам. *ооба*
7. Мугалим мени менен ишти кылдаттык менен пландаштырат. *ооба*
8. Мен мугалимге абдан ыраазымын. *ооба*
9. Мугалим мага тийиштүү талап койбойт. *ооба*
10. Мен мугалимге толук ишенем. *ооба*
11. Мугалимдин баалоосу мен үчүн абдан маанилүү. *ооба*
12. Мугалим мага аз көңүл бурат. *жок*
13. Мугалим, эреже катары, менин жеке өзгөчөлүктөрүмдү эске албайт. *жок*
14. Мугалим дайыма менин пикиримди угат. *ооба*
15. Мугалим колдонгон методдордун жана каражаттардын тууралыгына жана зарылчылыгына эч кандай күмөнүм жок. *ооба*
16. Кичинекей күнөөм үчүн мугалим мени жазалайт. *ооба*
17. Мугалим менин күчтүү жана алсыз жактарымды жакшы билет. *ооба*
18. Мен мугалимдей болгум келет. *ооба*

«Мугалим-окуучу» анкетасы.

Көрсөтмө:

Төмөндөгү билдирүүлөрдүн ар бирин кылдаттык менен окуп чыгыңыз. Эгер сиз муну чын деп эсептесеңиз жана мугалим менен болгон мамилеңизге дал келсе, анда “ооба”, туура эмес болсо “жок” деп жазыңыз.

Анкетанын тексти:

1. Мугалим окуучуларынын ийгилигин так айта алат. *жок*
2. Мага мугалим менен тил табышуу кыйын. *жок*
3. Мугалим адилеттүү адам. *оба*
4. Мугалим мени тесттерге, экзамендерге чебер даярдайт. *оба*
5. Мугалимге адамдар менен мамиле кылууда сезимталдык жетишпейт. *жок*
6. Мен үчүн мугалимдин сөзү – мыйзам. *оба*
7. Мугалим мени менен ишти кылдаттык менен пландаштырат. *оба*
8. Мен мугалимге абдан ыраазымын. *оба*
9. Мугалим мага тийиштүү талап койбойт. *оба*
10. Мен мугалимге толук ишенем. *жок*
11. Мугалимдин баалоосу мен үчүн абдан маанилүү. *оба*
12. Мугалим мага аз көңүл бурат. *жок*
13. Мугалим, эреже катары, менин жеке өзгөчөлүктөрүмдү эске албайт. *оба*
14. Мугалим дайыма менин пикиримди угат. *оба*
15. Мугалим колдонгон методдордун жана каражаттардын тууралыгына жана зарылчылыгына эч кандай күмөнүм жок. *оба*
16. Кичинекей күнөөм үчүн мугалим мени жазалайт. *жок*
17. Мугалим менин күчтүү жана алсыз жактарымды жакшы билет. *оба*
18. Мен мугалимдей болгум келет. *жок*

«Мугалим-окуучу» анкетасы.

Көрсөтмө:

Төмөндөгү билдирүүлөрдүн ар бирин кылдаттык менен окуп чыгыңыз. Эгер сиз муну чын деп эсептесеңиз жана мугалим менен болгон мамиленизге дал келсе, анда “ооба”, туура эмес болсо “жок” деп жазыңыз.

Анкетанын тексти:

1. Мугалим окуучуларынын ийгилигин так айта алат. *ооба*
2. Мага мугалим менен тил табышуу кыйын. *жок*
3. Мугалим адилеттүү адам. *ооба*
4. Мугалим мени тесттерге, экзамендерге чебер даярдайт. *жок*
5. Мугалимге адамдар менен мамиле кылууда сезимталдык жетишпейт. *ооба*
6. Мен үчүн мугалимдин сөзү – мыйзам. *ооба*
7. Мугалим мени менен ишти кылдаттык менен пландаштырат. *ооба*
8. Мен мугалимге абдан ыраазымын. *ооба*
9. Мугалим мага тийиштүү талап койбойт. *жок*
10. Мен мугалимге толук ишенем. *ооба*
11. Мугалимдин баалоосу мен үчүн абдан маанилүү. *ооба*
12. Мугалим мага аз көңүл бурат. *ооба*
13. Мугалим, эреже катары, менин жеке өзгөчөлүктөрүмдү эске албайт. *жок*
14. Мугалим дайыма менин пикиримди угат. *ооба*
15. Мугалим колдонгон методдордун жана каражаттардын тууралыгына жана зарылчылыгына эч кандай күмөнүм жок. *ооба*
16. Кичинекей күнөөм үчүн мугалим мени жазалайт. *ооба*
17. Мугалим менин күчтүү жана алсыз жактарымды жакшы билет. *ооба*
18. Мен мугалимдей болгум келет. *ооба*

«Мугалим-окуучу» анкетасы.

Көрсөтмө:

Төмөндөгү билдирүүлөрдүн ар бирин кылдаттык менен окуп чыгыңыз. Эгер сиз муну чын деп эсептесеңиз жана мугалим менен болгон мамилеңизге дал келсе, анда “ооба”, туура эмес болсо “жок” деп жазыңыз.

Анкетанын тексти:

1. Мугалим окуучуларынын ийгилигин так айта алат. *оба*
2. Мага мугалим менен тил табышуу кыйын. *жок*
3. Мугалим адилеттүү адам. *оба*
4. Мугалим мени тесттерге, экзамендерге чебер даярдайт. *оба*
5. Мугалимге адамдар менен мамиле кылууда сезимталдык жетишпейт. *жок*
6. Мен үчүн мугалимдин сөзү – мыйзам. *оба*
7. Мугалим мени менен ишти кылдаттык менен пландаштырат. *оба*
8. Мен мугалимге абдан ыраазымын. *оба*
9. Мугалим мага тийиштүү талап койбойт. *жок*
10. Мен мугалимге толук ишенем. *оба*
11. Мугалимдин баалоосу мен үчүн абдан маанилүү. *ооба*
12. Мугалим мага аз көңүл бурат. *жок*
13. Мугалим, эреже катары, менин жеке өзгөчөлүктөрүмдү эске албайт. *жок*
14. Мугалим дайыма менин пикиримди угат. *оба*
15. Мугалим колдонгон методдордун жана каражаттардын тууралыгына жана зарылчылыгына эч кандай күмөнүм жок. *оба*
16. Кичинекей күнөөм үчүн мугалим мени жазалайт. *жок*
17. Мугалим менин күчтүү жана алсыз жактарымды жакшы билет. *оба*
18. Мен мугалимдей болгум келет. *оба*

«Мугалим-окуучу» анкетасы.

Көрсөтмө:

Төмөндөгү билдирүүлөрдүн ар бирин кылдаттык менен окуп чыгыңыз. Эгер сиз муну чын деп эсептесеңиз жана мугалим менен болгон мамилеңизге дал келсе, анда “ооба”, туура эмес болсо “жок” деп жазыңыз.

Анкетанын тексти:

1. Мугалим окуучуларынын ийгилигин так айта алат. *Ооба*
2. Мага мугалим менен тил табышуу кыйын. *Жок*
3. Мугалим адилеттүү адам. *Ооба*
4. Мугалим мени тесттерге, экзамендерге чебер даярдайт. *Жок*
5. Мугалимге адамдар менен мамиле кылууда сезимталдык жетишпейт. *Ооба*
6. Мен үчүн мугалимдин сөзү – мыйзам. *Ооба*
7. Мугалим мени менен ишти кылдаттык менен пландаштырат. *Ооба*
8. Мен мугалимге абдан ыраазымын. *Ооба*
9. Мугалим мага тийиштүү талап койбойт. *Жок*
10. Мен мугалимге толук ишенем. *Ооба*
11. Мугалимдин баалоосу мен үчүн абдан маанилүү. *Ооба*
12. Мугалим мага аз көңүл бурат. *Ооба*
13. Мугалим, эреже катары, менин жеке өзгөчөлүктөрүмдү эске албайт. *Жок*
14. Мугалим дайыма менин пикиримди угат. *Ооба*
15. Мугалим колдонгон методдордун жана каражаттардын тууралыгына жана зарылчылыгына эч кандай күмөнүм жок. *Ооба*
16. Кичинекей күнөөм үчүн мугалим мени жазалайт. *Жок*
17. Мугалим менин күчтүү жана алсыз жактарымды жакшы билет. *Ооба*
18. Мен мугалимдей болгум келет. *Ооба*

«Мугалим-окуучу» анкетасы.

Көрсөтмө:

Төмөндөгү билдирүүлөрдүн ар бирин кылдаттык менен окуп чыгыңыз. Эгер сиз муну чын деп эсептесеңиз жана мугалим менен болгон мамилеңизге дал келсе, анда “ооба”, туура эмес болсо “жок” деп жазыңыз.

Анкетанын тексти:

1. Мугалим окуучуларынын ийгилигин так айта алат. *ооба*
2. Мага мугалим менен тил табышуу кыйын. *жок*
3. Мугалим адилеттүү адам. *ооба*
4. Мугалим мени тесттерге, экзамендерге чебер даярдайт. *ооба*
5. Мугалимге адамдар менен мамиле кылууда сезимталдык жетишпейт.
6. Мен үчүн мугалимдин сөзү – мыйзам. *ооба*
7. Мугалим мени менен ишти кылдаттык менен пландаштырат. *ооба*
8. Мен мугалимге абдан ыраазымын. *ооба*
9. Мугалим мага тийиштүү талап койбойт. *жок*
10. Мен мугалимге толук ишенем. *ооба*
11. Мугалимдин баалоосу мен үчүн абдан маанилүү. *ооба*
12. Мугалим мага аз көңүл бурат. *жок*
13. Мугалим, эреже катары, менин жеке өзгөчөлүктөрүмдү эске албайт.
14. Мугалим дайыма менин пикиримди угат. *ооба*
15. Мугалим колдонгон методдордун жана каражаттардын тууралыгына жана зарылчылыгына эч кандай күмөнүм жок. *ооба*
16. Кичинекей күнөөм үчүн мугалим мени жазалайт. *жок*
17. Мугалим менин күчтүү жана алсыз жактарымды жакшы билет. *ооба*
18. Мен мугалимдей болгум келет. *ооба*

«Мугалим-окуучу» анкетасы.

Көрсөтмө:

Төмөндөгү билдирүүлөрдүн ар бирин кылдаттык менен окуп чыгыңыз. Эгер сиз муну чын деп эсептесеңиз жана мугалим менен болгон мамилениңизге дал келсе, анда "ооба", туура эмес болсо "жок" деп жазыңыз.

Анкетанын тексти:

1. Мугалим окуучуларынын ийгилигин так айта алат. *ооба*
2. Мага мугалим менен тил табышуу кыйын. *ооба*
3. Мугалим адилеттүү адам. *ооба*
4. Мугалим мени тесттерге, экзамендерге чебер даярдайт. *ооба*
5. Мугалимге адамдар менен мамиле кылууда сезимталдык жетишпейт. *жок*
6. Мен үчүн мугалимдин сөзү – мыйзам. *ооба*
7. Мугалим мени менен ишти кылдаттык менен пландаштырат. *ооба*
8. Мен мугалимге абдан ыраазымын. *ооба*
9. Мугалим мага тийиштүү талап койбойт. *жок*
10. Мен мугалимге толук ишенем. *ооба*
11. Мугалимдин баалоосу мен үчүн абдан маанилүү. *ооба*
12. Мугалим мага аз көңүл бурат. *жок*
13. Мугалим, эреже катары, менин жеке өзгөчөлүктөрүмдү эске албайт. *жок*
14. Мугалим дайыма менин пикиримди угат. *ооба*
15. Мугалим колдонгон методдордун жана каражаттардын тууралыгына жана зарылчылыгына эч кандай күмөнүм жок. *жок*
16. Кичинекей күнөөм үчүн мугалим мени жазалайт. *жок*
17. Мугалим менин күчтүү жана алсыз жактарымды жакшы билет. *ооба*
18. Мен мугалимдей болгум келет. *ооба*

«Мугалим-окуучу» анкетасы.

Көрсөтмө:

Төмөндөгү билдирүүлөрдүн ар бирин кылдаттык менен окуп чыгыңыз. Эгер сиз муну чын деп эсептесеңиз жана мугалим менен болгон мамилеңизге дал келсе, анда “ооба”, туура эмес болсо “жок” деп жазыңыз.

Анкетанын тексти:

1. Мугалим окуучуларынын ийгилигин так айта алат. *Ооба*
2. Мага мугалим менен тил табышуу кыйын. *Ооба*
3. Мугалим адилеттүү адам. *Ооба*
4. Мугалим мени тесттерге, экзамендерге чебер даярдайт. *Ооба*
5. Мугалимге адамдар менен мамиле кылууда сезимталдык жетишпейт. *Жок*
6. Мен үчүн мугалимдин сөзү – мыйзам. *Ооба*
7. Мугалим мени менен ишти кылдаттык менен пландаштырат. *Ооба*
8. Мен мугалимге абдан ыраазымын. *Ооба*
9. Мугалим мага тийиштүү талап койбойт. *Жок*
10. Мен мугалимге толук ишенем. *Ооба*
11. Мугалимдин баалоосу мен үчүн абдан маанилүү. *Ооба*
12. Мугалим мага аз көңүл бурат. *Жок*
13. Мугалим, эреже катары, менин жеке өзгөчөлүктөрүмдү эске албайт. *Жок*
14. Мугалим дайыма менин пикиримди угат. *Ооба*
15. Мугалим колдонгон методдордун жана каражаттардын тууралыгына жана зарылчылыгына эч кандай күмөнүм жок. *Жок*
16. Кичинекей күнөөм үчүн мугалим мени жазалайт.
17. Мугалим менин күчтүү жана алсыз жактарымды жакшы билет. *Ооба*
18. Мен мугалимдей болгум келет. *Ооба*

«Мугалим-окуучу» анкетасы.

Көрсөтмө:

Төмөндөгү билдирүүлөрдүн ар бирин кылдаттык менен окуп чыгыңыз. Эгер сиз муну чын деп эсептесеңиз жана мугалим менен болгон мамилеңизге дал келсе, анда “ооба”, туура эмес болсо “жок” деп жазыңыз.

Анкетанын тексти:

1. Мугалим окуучуларынын ийгилигин так айта алат. ооба
2. Мага мугалим менен тил табышуу кыйын. жок
3. Мугалим адилеттүү адам. ооба
4. Мугалим мени тесттерге, экзамендерге чебер даярдайт. ооба
5. Мугалимге адамдар менен мамиле кылууда сезимталдык жетишпейт. жок
6. Мен үчүн мугалимдин сөзү – мыйзам. ооба
7. Мугалим мени менен ишти кылдаттык менен пландаштырат. ооба
8. Мен мугалимге абдан ыраазымын. ооба
9. Мугалим мага тийиштүү талап койбойт. жок
10. Мен мугалимге толук ишенем. ооба
11. Мугалимдин баалоосу мен үчүн абдан маанилүү. ооба
12. Мугалим мага аз көңүл бурат. жок
13. Мугалим, эреже катары, менин жеке өзгөчөлүктөрүмдү эске албайт. жок
14. Мугалим дайыма менин пикиримди угат. ооба
15. Мугалим колдонгон методдордун жана каражаттардын тууралыгына жана зарылчылыгына эч кандай күмөнүм жок. ооба
16. Кичинекей күнөөм үчүн мугалим мени жазалайт. жок
17. Мугалим менин күчтүү жана алсыз жактарымды жакшы билет. ооба
18. Мен мугалимдей болгум келет. ооба.

«Мугалим-окуучу» анкетасы.

Керсетме:

Төмөндөгү билдирүүлөрдүн ар бирин кылдаттык менен окуп чыгышыңыз. Эгер сиз муну "ыя" деп эсептессеңиз жана мугалим менен болгон мамилеңизге дал келсе, анда "ооба", туура эмес болсо "жок" деп жазыңыз.

Анкестанын тексти:

1. Мугалим окуучуларынын ийгилигин так айта алат. *Ооба*
2. Мага мугалим менен тил табышуу кыйын. *Жок*
3. Мугалим адилеттүү адам. *Ооба*
4. Мугалим мени тесттерге, экзамендерге чебер даярдайт. *Ооба*
5. Мугалимге адамдар менен мамиле кылууда сезимталдык жетишпейт. *Жок*
6. Мен үчүн мугалимдин сөзү – мыйзам. *Ооба*
7. Мугалим мени менен ишти кылдаттык менен пландаштырат. *Ооба*
8. Мен мугалимге абдан ыраазымын. *Ооба*
9. Мугалим мага тийиштүү талап койбойт. *Ооба*
10. Мен мугалимге толук ишенем. *Ооба*
11. Мугалимдин баалоосу мен үчүн абдан маанилүү. *Ооба*
12. Мугалим мага аз көңүл бурат. *Жок*
13. Мугалим, эреже катары, менин жеке өзгөчөлүктөрүмдү эске албайт. *Ооба*
14. Мугалим дайыма менин пикиримди угат. *Ооба*
15. Мугалим колдонгон методдордун жана каражаттардын тууралыгына жана зарылчылыгына эч кандай күмөнүм жок. *Ооба*
16. Кичинексй күнөөм үчүн мугалим мени жазалайт. *Жок*
17. Мугалим менин күчтүү жана алсыз жактарымды жакшы билет. *Ооба*
18. Мен мугалимдей болгум келет. *Ооба*

«Мугалим-окуучу» анкетасы.

Көрсөтмө:

Төмөндөгү билдирүүлөрдүн ар бирин кылдаттык менен окуп чыгыңыз. Эгер сиз муну чын деп эсептесеңиз жана мугалим менен болгон мамилеңизге дал келсе, анда “ооба”, туура эмес болсо “жок” деп жазыңыз.

Анкетанын тексти:

1. Мугалим окуучуларынын ийгилигин так айта алат. *Ооба*
2. Мага мугалим менен тил табышуу кыйын. *Жок*
3. Мугалим адилеттүү адам. *Ооба*
4. Мугалим мени тесттерге, экзамендерге чебер даярдайт. *Ооба*
5. Мугалимге адамдар менен мамиле кылууда сезимталдык жетишпейт. *Жок*
6. Мен үчүн мугалимдин сөзү – мыйзам. *Ооба*
7. Мугалим мени менен ишти кылдаттык менен пландаштырат. *Ооба*
8. Мен мугалимге абдан ыраазымын. *Ооба*
9. Мугалим мага тийиштүү талап койбойт. *Ооба*
10. Мен мугалимге толук ишенем. *Ооба*
11. Мугалимдин баалоосу мен үчүн абдан маанилүү. *Ооба*
12. Мугалим мага аз көңүл бурат. *Жок*
13. Мугалим, эреже катары, менин жеке өзгөчөлүктөрүмдү эске албайт. *Жок*
14. Мугалим дайыма менин пикиримди угат. *Ооба*
15. Мугалим колдонгон методдордун жана каражаттардын тууралыгына жана зарылчылыгына эч кандай күмөнүм жок. *Жок*
16. Кичинекей күнөөм үчүн мугалим мени жазалайт. *Жок*
17. Мугалим менин күчтүү жана алсыз жактарымды жакшы билет. *Ооба*
18. Мен мугалимдей болгум келет. *Ооба*

«Мугалим-окуучу» анкетасы.

Көрсөтмө:

Төмөндөгү билдирүүлөрдүн ар бирин кылдаттык менен окуп чыгыңыз. Эгер сиз муну чын деп эсептесеңиз жана мугалим менен болгон мамилеңизге дал келсе, анда “ооба”, туура эмес болсо “жок” деп жазыңыз.

Анкетанын тексти:

1. Мугалим окуучуларынын ийгилигин так айта алат. *Жок*
2. Мага мугалим менен тил табышуу кыйын. *Ооба*
3. Мугалим адилеттүү адам. *Ооба*
4. Мугалим мени тесттерге, экзамендерге чебер даярдайт. *Жок*
5. Мугалимге адамдар менен мамиле кылууда сезимталдык жетишпейт. *Ооба*
6. Мен үчүн мугалимдин сөзү – мыйзам. *Ооба*
7. Мугалим мени менен ишти кылдаттык менен пландаштырат. *Ооба*
8. Мен мугалимге абдан ыраазымын. *Ооба*
9. Мугалим мага тийиштүү талап койбойт. *Жок*
10. Мен мугалимге толук ишенем. *Ооба*
11. Мугалимдин баалоосу мен үчүн абдан маанилүү. *Жок*
12. Мугалим мага аз көңүл бурат. *Жок*
13. Мугалим, эреже катары, менин жеке өзгөчөлүктөрүмдү эске албайт. *Ооба*
14. Мугалим дайыма менин пикиримди угат. *Жок*
15. Мугалим колдонгон методдордун жана каражаттардын тууралыгына жана зарылчылыгына эч кандай күмөнүм жок. *Ооба*
16. Кичинекей күнөөм үчүн мугалим мени жазалайт. *Жок*
17. Мугалим менин күчтүү жана алсыз жактарымды жакшы билет. *Жок*
18. Мен мугалимдей болгум келет. *Жок*

«Мугалим-окуучу» анкетасы.

Көрсөтмө:

Төмөндөгү билдирүүлөрдүн ар бирин кылдаттык менен окуп чыгыңыз. Эгер сиз муну чын деп эсептесеңиз жана мугалим менен болгон мамилеңизге дал келсе, анда “ооба”, туура эмес болсо “жок” деп жазыңыз.

Анкетанын тексти:

1. Мугалим окуучуларынын ийгилигин так айта алат. *Ооба*
2. Мага мугалим менен тил табышуу кыйын. *Жок*
3. Мугалим адилеттүү адам. *Ооба*
4. Мугалим мени тесттерге, экзамендерге чебер даярдайт. *Ооба*
5. Мугалимге адамдар менен мамиле кылууда сезимталдык жетишпейт. *Жок*
6. Мен үчүн мугалимдин сөзү – мыйзам. *Ооба*
7. Мугалим мени менен ишти кылдаттык менен пландаштырат. *Ооба*
8. Мен мугалимге абдан ыраазымын. *Ооба*
9. Мугалим мага тийиштүү талап койбойт. *Ооба*
10. Мен мугалимге толук ишенем. *Ооба*
11. Мугалимдин баалоосу мен үчүн абдан маанилүү. *Ооба*
12. Мугалим мага аз көңүл бурат. *Жок*
13. Мугалим, эреже катары, менин жеке өзгөчөлүктөрүмдү эске албайт. *Ооба*
14. Мугалим дайыма менин пикиримди угат. *Ооба*
15. Мугалим колдонгон методдордун жана каражаттардын тууралыгына жана зарылчылыгына эч кандай күмөнүм жок. *Жок*
16. Кичинекей күнөөм үчүн мугалим мени жазалайт. *Жок*
17. Мугалим менин күчтүү жана алсыз жактарымды жакшы билет. *Ооба*
18. Мен мугалимдей болгум келет. *Ооба*

«Мугалим-окуучу» анкетасы.

Көрсөтмө:

Төмөндөгү билдирүүлөрдүн ар бирин кылдаттык менен окуп чыгыңыз. Эгер сиз муну чын деп эсептесеңиз жана мугалим менен болгон мамилеңизге дал келсе, анда “ооба”, туура эмес болсо “жок” деп жазыңыз.

Анкетанын тексти:

1. Мугалим окуучуларынын ийгилигин так айта алат. *ооба*
2. Мага мугалим менен тил табышуу кыйын. *ооба*
3. Мугалим адилеттүү адам. *ооба*
4. Мугалим мени тесттерге, экзамендерге чебер даярдайт. *ооба*
5. Мугалимге адамдар менен мамиле кылууда сезимталдык жетишпейт. *жок*
6. Мен үчүн мугалимдин сөзү – мыйзам. *ооба*
7. Мугалим мени менен ишти кылдаттык менен пландаштырат. *жок*
8. Мен мугалимге абдан ыраазымын. *ооба*
9. Мугалим мага тийиштүү талап койбойт. *жок*
10. Мен мугалимге толук ишенем. *ооба*
11. Мугалимдин баалоосу мен үчүн абдан маанилүү. *ооба*
12. Мугалим мага аз көңүл бурат. *жок*
13. Мугалим, эреже катары, менин жеке өзгөчөлүктөрүмдү эске албайт. *ооба*
14. Мугалим дайыма менин пикиримди угат. *жок*
15. Мугалим колдонгон методдордун жана каражаттардын тууралыгына жана зарылчылыгына эч кандай күмөнүм жок. *ооба*
16. Кичинекей күнөөм үчүн мугалим мени жазалайт. *жок*
17. Мугалим менин күчтүү жана алсыз жактарымды жакшы билет. *ооба*
18. Мен мугалимдей болгум келет. *ооба*

«Мугалим-окуучу» анкетасы.

Көрсөтмө:

Төмөндөгү билдирүүлөрдүн ар бирин кылдаттык менен окуп чыгыңыз. Эгер сиз муну чыныгы деп эсептесеңиз жана мугалим менен болгон мамилеңизге дал келсе, анда “ооба”, туура эмес болсо “жок” деп жазыңыз.

Анкетанын тексти:

1. Мугалим окуучуларынын ийгилигин так айта алат. *ооба*
2. Мага мугалим менен тил табышуу кыйын. *ооба*
3. Мугалим адилеттүү адам. *ооба*
4. Мугалим мени тесттерге, экзамендерге чебер даярдайт. *ооба*
5. Мугалимге адамдар менен мамиле кылууда сезимталдык жетишпейт. *жок*
6. Мен үчүн мугалимдин сөзү – мыйзам. *ооба*
7. Мугалим мени менен ишти кылдаттык менен пландаштырат. *ооба*
8. Мен мугалимге абдан ыраазымын. *ооба*
9. Мугалим мага тийиштүү талап койбойт. *ооба*
10. Мен мугалимге толук ишенем. *ооба*
11. Мугалимдин баалоосу мен үчүн абдан маанилүү. *ооба*
12. Мугалим мага аз көңүл бурат. *жок*
13. Мугалим, эреже катары, менин жеке өзгөчөлүктөрүмдү эске албайт. *жок*
14. Мугалим дайыма менин пикиримди угат. *ооба*
15. Мугалим колдонгон методдордун жана каражаттардын тууралыгына жана зарылчылыгына эч кандай күмөнүм жок. *ооба*
16. Кичинекей күнөөм үчүн мугалим мени жазалайт. *жок*
17. Мугалим менин күчтүү жана алсыз жактарымды жакшы билет. *ооба*
18. Мен мугалимдей болгум келет. *ооба*

«Мугалим-окуучу» анкетасы.

Көрсөтмө:

Төмөндөгү билдирүүлөрдүн ар бирин кылдаттык менен окуп чыгыңыз. Эгер сиз муну чын деп эсептесеңиз жана мугалим менен болгон мамилеңизге дал келсе, анда “ооба”, туура эмес болсо “жок” деп жазыңыз.

Анкетанын тексти:

1. Мугалим окуучуларынын ийгилигин так айта алат. ооба
2. Мага мугалим менен тил табышуу кыйын. жок
3. Мугалим адилеттүү адам. ооба
4. Мугалим мени тесттерге, экзамендерге чебер даярдайт. ооба
5. Мугалимге адамдар менен мамиле кылууда сезимталдык жетишпейт. жок
6. Мен үчүн мугалимдин сөзү – мыйзам. ооба
7. Мугалим мени менен ишти кылдаттык менен пландаштырат. ооба
8. Мен мугалимге абдан ыраазымын. ооба
9. Мугалим мага тийиштүү талап койбойт. жок
10. Мен мугалимге толук ишенем. ооба
11. Мугалимдин баалоосу мен үчүн абдан маанилүү. ооба
12. Мугалим мага аз көңүл бурат. жок
13. Мугалим, эреже катары, менин жеке өзгөчөлүктөрүмдү эске албайт. жок
14. Мугалим дайыма менин пикиримди угат. ооба
15. Мугалим колдонгон методдордун жана каражаттардын тууралыгына жана зарылчылыгына эч кандай күмөнүм жок. ооба
16. Кичинекей күнөөм үчүн мугалим мени жазалайт. жок
17. Мугалим менин күчтүү жана алсыз жактарымды жакшы билет. ооба
18. Мен мугалимдей болгум келет. ооба.

«Мугалим-окуучу» анкетасы.

Көрсөтмө:

Төмөндөгү билдирүүлөрдүн ар бирин кылдаттык менен окуп чыгыңыз. Эгер сиз муну чын деп эсептесениз жана мугалим менен болгон мамилеңизге дал келсе, анда "ооба", туура эмес болсо "жок" деп жазыңыз.

Анкетанын тексти:

1. Мугалим окуучуларынын ийгилигин так айта алат. *ооба*
2. Мага мугалим менен тил табышуу кыйын. *жок*
3. Мугалим адилеттүү адам. *ооба*
4. Мугалим мени тесттерге, экзамендерге чебер даярдайт. *ооба*
5. Мугалимге адамдар менен мамиле кылууда сезимталдык жетишпейт. *ооба*
6. Мен үчүн мугалимдин сөзү – мыйзам. *ооба*
7. Мугалим мени менен ишти кылдаттык менен пландаштырат. *ооба*
8. Мен мугалимге абдан ыраазымын. *ооба*
9. Мугалим мага тийиштүү талап койбойт. *жок*
10. Мен мугалимге толук ишенем. *ооба*
11. Мугалимдин баалоосу мен үчүн абдан маанилүү. *ооба*
12. Мугалим мага аз көңүл бурат. *жок*
13. Мугалим, эреже катары, менин жеке өзгөчөлүктөрүмдү эске албайт. *ооба*
14. Мугалим дайыма менин пикиримди угат. *ооба*
15. Мугалим колдонгон методдордун жана каражаттардын тууралыгына жана зарылчылыгына эч кандай күмөнүм жок. *жок*
16. Кичинекей күнөөм үчүн мугалим мени жазалайт. *ооба*
17. Мугалим менин күчтүү жана алсыз жактарымды жакшы билет. *ооба*
18. Мен мугалимдей болгум келет. *ооба*

«Мугалим-окуучу» анкетасы.

Көрсөтмө:

Төмөндөгү билдирүүлөрдүн ар бирин кылдаттык менен окуп чыгыңыз. Эгер сиз муну чын деп эсептесеңиз жана мугалим менен болгон мамилеңизге дал келсе, анда “ооба”, туура эмес болсо “жок” деп жазыңыз.

Анкетанын тексти:

1. Мугалим окуучуларынын ийгилигин так айта алат. *Ооба*
2. Мага мугалим менен тил табышуу кыйын. *Жок*
3. Мугалим адилеттүү адам. *Ооба*
4. Мугалим мени тесттерге, экзамендерге чебер даярдайт. *Жок*
5. Мугалимге адамдар менен мамиле кылууда сезимталдык жетишпейт. *Жок*
6. Мен үчүн мугалимдин сөзү – мыйзам. *Ооба*
7. Мугалим мени менен ишти кылдаттык менен пландаштырат. *Ооба*
8. Мен мугалимге абдан ыраазымын. *Ооба*
9. Мугалим мага тийиштүү талап койбойт. *Жок*
10. Мен мугалимге толук ишенем. *Ооба*
11. Мугалимдин баалоосу мен үчүн абдан маанилүү. *Ооба*
12. Мугалим мага аз көңүл бурат. *Жок*
13. Мугалим, эреже катары, менин жеке өзгөчөлүктөрүмдү эске албайт. *Ооба*
14. Мугалим дайыма менин пикиримди угат. *Ооба*
15. Мугалим колдонгон методдордун жана каражаттардын тууралыгына жана зарылчылыгына эч кандай күмөнүм жок. *Жок*
16. Кичинекей күнөөм үчүн мугалим мени жазалайт. *Жок*
17. Мугалим менин күчтүү жана алсыз жактарымды жакшы билет. *Ооба*
18. Мен мугалимдей болгум келет. *Ооба*

«Мугалим-окуучу» анкетасы.

Көрсөтмө:

Төмөндөгү билдирүүлөрдүн ар бирин кылдаттык менен окуп чыгыңыз. Эгер сиз муну чын деп эсептесениз жана мугалим менен болгон мамиленизге дал келсе, анда “ооба”, туура эмес болсо “жок” деп жазыңыз.

Анкетанын тексти:

1. Мугалим окуучуларынын ийгилигин так айта алат. *ооба*
2. Мага мугалим менен тил табышуу кыйын. *Жок*
3. Мугалим адилеттүү адам. *ооба*
4. Мугалим мени тесттерге, экзамендерге чебер даярдайт. *ооба*
5. Мугалимге адамдар менен мамиле кылууда сезимталдык жетишпейт. *жок*
6. Мен үчүн мугалимдин сөзү – мыйзам. *ооба*
7. Мугалим мени менен ишти кылдаттык менен пландаштырат. *ооба*
8. Мен мугалимге абдан ыраазымын. *ооба*
9. Мугалим мага тийиштүү талап койбойт. *ооба*
10. Мен мугалимге толук ишенем. *ооба*
11. Мугалимдин баалоосу мен үчүн абдан маанилүү. *ооба*
12. Мугалим мага аз көңүл бурат. *жок*
13. Мугалим, эреже катары, менин жеке өзгөчөлүктөрүмдү эске албайт. *ооба*
14. Мугалим дайыма менин пикиримди утат. *ооба*
15. Мугалим колдонгон методдордун жана каражаттардын тууралыгына жана зарылчылыгына эч кандай күмөнүм жок. *жок*
16. Кичинескей күнөөм үчүн мугалим мени жазалайт. *жок*
17. Мугалим менин күчтүү жана алсыз жактарымды жакшы билет. *ооба*
18. Мен мугалимдей болгум келет. *ооба*

«Мугалим-окуучу» анкетасы.

Көрсөтмө:

Төмөндөгү билдирүүлөрдүн ар бирин кылдаттык менен окуп чыгыңыз. Эгер сиз муну чын деп эсептесеңиз жана мугалим менен болгон мамилеңизге дал келсе, анда “ооба”, туура эмес болсо “жок” деп жазыңыз.

Анкетанын тексти:

1. Мугалим окуучуларынын ийгилигин так айта алат. *ооба*
2. Мага мугалим менен тил табышуу кыйын. *жок*
3. Мугалим адилеттүү адам. *ооба*
4. Мугалим мени тесттерге, экзамендерге чебер даярдайт. *ооба*
5. Мугалимге адамдар менен мамиле кылууда сезимталдык жетишпейт. *жок*
6. Мен үчүн мугалимдин сөзү – мыйзам. *ооба*
7. Мугалим мени менен ишти кылдаттык менен пландаштырат. *ооба*
8. Мен мугалимге абдан ыраазымын. *ооба*
9. Мугалим мага тийиштүү талап койбойт. *жок*
10. Мен мугалимге толук ишенем. *ооба*
11. Мугалимдин баалоосу мен үчүн абдан маанилүү. *ооба*
12. Мугалим мага аз көңүл бурат. *ооба*
13. Мугалим, эреже катары, менин жеке өзгөчөлүктөрүмдү эске албайт. *жок*
14. Мугалим дайыма менин пикиримди угат. *жок*
15. Мугалим колдонгон методдордун жана каражаттардын тууралыгына жана зарылчылыгына эч кандай күмөнүм жок. *ооба*
16. Кичинекей күнөөм үчүн мугалим мени жазалайт. *жок*
17. Мугалим менин күчтүү жана алсыз жактарымды жакшы билет. *ооба*
18. Мен мугалимдей болгум келет. *жок*

«Мугалим-окуучу» анкетасы.

Көрсөтмө:

Төмөндөгү билдирүүлөрдүн ар бирин кылдаттык менен окуп чыгыңыз. Эгер сиз муну чын деп эсептесеңиз жана мугалим менен болгон мамиленизге дал келсе, анда "ооба", туура эмес болсо "жок" деп жазыңыз.

Анкетанын тексти:

1. Мугалим окуучуларынын ийгилигин так айта алат. *жок*
2. Мага мугалим менен тил табышуу кыйын. *жок*
3. Мугалим адилеттүү адам. *ооба*
4. Мугалим мени тесттерге, экзамендерге чебер даярдайт. *ооба*
5. Мугалимге адамдар менен мамиле кылууда сезимталдык жетишпейт. *жок*
6. Мен үчүн мугалимдин сөзү – мыйзам. *ооба*
7. Мугалим мени менен ишти кылдаттык менен пландаштырат. *ооба*
8. Мен мугалимге абдан ыраазымын. *ооба*
9. Мугалим мага тийиштүү талап койбойт. *жок*
10. Мен мугалимге толук ишенем. *ооба*
11. Мугалимдин баалоосу мен үчүн абдан маанилүү. *ооба*
12. Мугалим мага аз көңүл бурат. *жок*
13. Мугалим, эреже катары, менин жеке өзгөчөлүктөрүмдү эске албайт. *жок*
14. Мугалим дайыма менин пикиримди угат. *ооба*
15. Мугалим колдонгон методдордун жана каражаттардын тууралыгына жана зарылчылыгына эч кандай күмөнүм жок. *ооба*
16. Кичинекей күнөөм үчүн мугалим мени жазалайт. *жок*
17. Мугалим менин күчтүү жана алсыз жактарымды жакшы билет. *ооба*
18. Мен мугалимдей болгум келет. *ооба*

«Мугалим-окуучу» анкетасы.

Көрсөтмө:

Төмөндөгү билдирүүлөрдүн ар бирин кылдаттык менен окуп чыгыңыз. Эгер сиз муну чын деп эсептесеңиз жана мугалим менен болгон мамилеңизге дал келсе, анда “ооба”, туура эмес болсо “жок” деп жазыңыз.

Анкетанын тексти:

1. Мугалим окуучуларынын ийгилигин так айта алат. *Ооба*
2. Мага мугалим менен тил табышуу кыйын. *Жок*
3. Мугалим адилеттүү адам. *Ооба*
4. Мугалим мени тесттерге, экзамендерге чебер даярдайт. *Ооба*
5. Мугалимге адамдар менен мамиле кылууда сезимталдык жетишпейт. *Жок*
6. Мен үчүн мугалимдин сөзү – мыйзам. *Ооба*
7. Мугалим мени менен ишти кылдаттык менен пландаштырат. *Ооба*
8. Мен мугалимге абдан ыраазымын. *Ооба*
9. Мугалим мага тийиштүү талап койбойт. *Ооба*
10. Мен мугалимге толук ишенем. *Ооба*
11. Мугалимдин баалоосу мен үчүн абдан маанилүү. *Ооба*
12. Мугалим мага аз көңүл бурат. *Ооба*
13. Мугалим, эреже катары, менин жеке өзгөчөлүктөрүмдү эске албайт. *Жок*
14. Мугалим дайыма менин пикиримди угат. *Ооба*
15. Мугалим колдонгон методдордун жана каражаттардын тууралыгына жана зарылчылыгына эч кандай күмөнүм жок. *Ооба*
16. Кичинескей күнөөм үчүн мугалим мени жазалайт. *Жок*
17. Мугалим менин күчтүү жана алсыз жактарымды жакшы билет. *Жок*
18. Мен мугалимдей болгум келет. *Жок*

«Мугалим-окуучу» анкетасы.

Көрсөтмө:

Төмөндөгү билдирүүлөрдүн ар бирин кылдаттык менен окуп чыгыңыз. Эгер сиз муну чын деп эсептесеңиз жана мугалим менен болгон мамиленизге дал келсе, анда “ооба”, туура эмес болсо “жок” деп жазыңыз.

Анкетанын тексти:

1. Мугалим окуучуларынын ийгилигин так айта алат. *ооба*
2. Мага мугалим менен тил табышуу кыйын. *жок*
3. Мугалим адилеттүү адам. *ооба*
4. Мугалим мени тесттерге, экзамендерге чебер даярдайт. *ооба*
5. Мугалимге адамдар менен мамиле кылууда сезимталдык жетишпейт. *жок*
6. Мен үчүн мугалимдин сөзү – мыйзам. *ооба*
7. Мугалим мени менен ишти кылдаттык менен пландаштырат. *ооба*
8. Мен мугалимге абдан ыраазымын. *ооба*
9. Мугалим мага тийиштүү талап койбойт. *жок*
10. Мен мугалимге толук ишенем. *ооба*
11. Мугалимдин баалоосу мен үчүн абдан маанилүү. *ооба*
12. Мугалим мага аз көңүл бурат. *жок*
13. Мугалим, эреже катары, менин жеке өзгөчөлүктөрүмдү эске албайт. *жок*
14. Мугалим дайыма менин пикиримди угат. *ооба*
15. Мугалим колдонгон методдордун жана каражаттардын тууралыгына жана зарылчылыгына эч кандай күмөнүм жок. *ооба*
16. Кичинекей күнөөм үчүн мугалим мени жазалайт. *жок*
17. Мугалим менин күчтүү жана алсыз жактарымды жакшы билет. *ооба*
18. Мен мугалимдей болгум келет. *ооба*

«Мугалим-окуучу» анкетасы.

Көрсөтмө:

Төмөндөгү билдирүүлөрдүн ар бирин кылдаттык менен окуп чыгыңыз. Эгер сиз муну чын деп эсептесеңиз жана мугалим менен болгон мамиленизге дал келсе, анда “ооба”, туура эмес болсо “жок” деп жазыңыз.

Анкетанын тексти:

1. Мугалим окуучуларынын ийгилигин так айта алат. *жок*
2. Мага мугалим менен тил табышуу кыйын. *жок*
3. Мугалим адилеттүү адам. *ооба*
4. Мугалим мени тесттерге, экзамендерге чебер даярдайт. *ооба*
5. Мугалимге адамдар менен мамиле кылууда сезимталдык жетишпейт. *жок*
6. Мен үчүн мугалимдин сөзү – мыйзам. *ооба*
7. Мугалим мени менен ишти кылдаттык менен пландаштырат. *ооба*
8. Мен мугалимге абдан ыраазымын. *ооба*
9. Мугалим мага тийиштүү талап койбойт. *ооба*
10. Мен мугалимге толук ишенем. *ооба*
11. Мугалимдин баалоосу мен үчүн абдан маанилүү. *ооба*
12. Мугалим мага аз көңүл бурат. *ооба*
13. Мугалим, эреже катары, менин жеке өзгөчөлүктөрүмдү эске албайт. *ооба*
14. Мугалим дайыма менин пикиримди угат. *ооба*
15. Мугалим колдонгон методдордун жана каражаттардын тууралыгына жана зарылчылыгына эч кандай күмөнүм жок. *ооба*
16. Кичинекей күнөөм үчүн мугалим мени жазалайт. *ооба*
17. Мугалим менин күчтүү жана алсыз жактарымды жакшы билет. *ооба*
18. Мен мугалимдей болгум келет. *ооба*

«Мугалим-окуучу» анкетасы.

Көрсөтмө:

Төмөндөгү билдирүүлөрдүн ар бирин кылдаттык менен окуп чыгыңыз. Эгер сиз муну чын деп эсептесениз жана мугалим менен болгон мамиленизге дал келсе, анда “ооба”, туура эмес болсо “жок” деп жазыңыз.

Анкетанын тексти:

1. Мугалим окуучуларынын ийгилигин так айта алат. *ооба*
2. Мага мугалим менен тил табышуу кыйын. *ооба*
3. Мугалим адилеттүү адам. *ооба*
4. Мугалим мени тесттерге, экзамендерге чебер даярдайт. *ооба*
5. Мугалимге адамдар менен мамиле кылууда сезимталдык жетишпейт. *жок*
6. Мен үчүн мугалимдин сөзү – мыйзам. *ооба*
7. Мугалим мени менен ишти кылдаттык менен пландаштырат. *жок*
8. Мен мугалимге абдан ыраазымын.
9. Мугалим мага тийиштүү талап койбойт.
10. Мен мугалимге толук ишенем. *ооба*
11. Мугалимдин баалоосу мен үчүн абдан маанилүү. *ооба*
12. Мугалим мага аз көңүл бурат. *жок*
13. Мугалим, эреже катары, менин жеке өзгөчөлүктөрүмдү эске албайт. *жок*
14. Мугалим дайыма менин пикиримди угат. *ооба*
15. Мугалим колдонгон методдордун жана каражаттардын тууралыгына жана зарылчылыгына эч кандай күмөнүм жок. *ооба*
16. Кичинекей күнөөм үчүн мугалим мени жазалайт. *ооба*
17. Мугалим менин күчтүү жана алсыз жактарымды жакшы билет. *ооба*
18. Мен мугалимдей болгум келет. *жок*

«Мугалим-окуучу» анкетасы.

Көрсөтмө:

Төмөндөгү билдирүүлөрдүн ар бирин кылдаттык менен окуп чыгыңыз. Эгер сиз муну чын деп эсептесеңиз жана мугалим менен болгон мамилеңизге дал келсе, анда “ооба”, туура эмес болсо “жок” деп жазыңыз.

Анкетанын тексти:

1. Мугалим окуучуларынын ийгилигин так айта алат. *ооба*
2. Мага мугалим менен тил табышуу кыйын. *жок*
3. Мугалим адилеттүү адам. *ооба*
4. Мугалим мени тесттерге, экзамендерге чебер даярдайт. *жок*
5. Мугалимге адамдар менен мамиле кылууда сезимталдык жетишпейт. *жок*
6. Мен үчүн мугалимдин сөзү – мыйзам. *ооба*
7. Мугалим мени менен ишти кылдаттык менен пландаштырат. *жок*
8. Мен мугалимге абдан ыраазымын. *ооба*
9. Мугалим мага тийиштүү талап койбойт. *жок*
10. Мен мугалимге толук ишенем. *ооба*
11. Мугалимдин баалоосу мен үчүн абдан маанилүү. *ооба*
12. Мугалим мага аз көңүл бурат. *жок*
13. Мугалим, эреже катары, менин жеке өзгөчөлүктөрүмдү эске албайт. *жок*
14. Мугалим дайыма менин пикиримди угат. *ооба*
15. Мугалим колдонгон методдордун жана каражаттардын тууралыгына жана зарылчылыгына эч кандай күмөнүм жок. *жок*
16. Кичинекей күнөөм үчүн мугалим мени жазалайт. *жок*
17. Мугалим менин күчтүү жана алсыз жактарымды жакшы билет. *ооба*
18. Мен мугалимдей болгум келет. *ооба*

«Мугалим-окуучу» анкетасы.

Көрсөтмө:

Төмөндөгү билдирүүлөрдүн ар бирин кылдаттык менен окуп чыгыңыз. Эгер сиз муну чын деп эсептесениз жана мугалим менен болгон мамиленизге дал келсе, анда “ооба”, туура эмес болсо “жок” деп жазыңыз.

Анкетанын тексти:

1. Мугалим окуучуларынын ийгилигин так айта алат. *оба*
2. Мага мугалим менен тил табышуу кыйын. *жок*
3. Мугалим адилеттүү адам. *оба*
4. Мугалим мени тесттерге, экзамендерге чебер даярдайт. *оба*
5. Мугалимге адамдар менен мамиле кылууда сезимталдык жетишпейт. *жок*
6. Мен үчүн мугалимдин сөзү – мыйзам. *оба*
7. Мугалим мени менен ишти кылдаттык менен пландаштырат. *оба*
8. Мен мугалимге абдан ыраазымын. *оба*
9. Мугалим мага тийиштүү талап койбойт. *оба*
10. Мен мугалимге толук ишенем. *оба*
11. Мугалимдин баалоосу мен үчүн абдан маанилүү. *оба*
12. Мугалим мага аз көңүл бурат. *жок*
13. Мугалим, эреже катары, менин жеке өзгөчөлүктөрүмдү эске албайт. *жок*
14. Мугалим дайыма менин пикиримди угат. *оба*
15. Мугалим колдонгон методдордун жана каражаттардын тууралыгына жана зарылчылыгына эч кандай күмөнүм жок. *оба*
16. Кичинекей күнөөм үчүн мугалим мени жазалайт. *жок*
17. Мугалим менин күчтүү жана алсыз жактарымды жакшы билет. *жок*
18. Мен мугалимдей болгум келет. *оба*

«Мугалим-окуучу» анкетасы.

Көрсөтмө:

Төмөндөгү билдирүүлөрдүн ар бирин кылдаттык менен окуп чыгыңыз. Эгер сиз муну чын деп эсептесениз жана мугалим менен болгон мамиленизге дал келсе, анда “ооба”, туура эмес болсо “жок” деп жазыңыз.

Анкетанын тексти:

1. Мугалим окуучуларынын ийгилигин так айта алат. *ооба*
2. Мага мугалим менен тил табышуу кыйын. *жок*
3. Мугалим адилеттүү адам. *ооба*
4. Мугалим мени тесттерге, экзамендерге чебер даярдайт. *ооба*
5. Мугалимге адамдар менен мамиле кылууда сезимталдык жетишпейт.
6. Мен үчүн мугалимдин сөзү – мыйзам. *ооба*
7. Мугалим мени менен ишти кылдаттык менен пландаштырат. *ооба*
8. Мен мугалимге абдан ыраазымын. *ооба*
9. Мугалим мага тийиштүү талап койбойт. *жок*
10. Мен мугалимге толук ишенем. *жок*
11. Мугалимдин баалоосу мен үчүн абдан маанилүү. *ооба*
12. Мугалим мага аз көңүл бурат. *жок*
13. Мугалим, эреже катары, менин жеке өзгөчөлүктөрүмдү эске албайт. *жок*
14. Мугалим дайыма менин пикиримди угат. *ооба*
15. Мугалим колдонгон методдордун жана каражаттардын тууралыгына жана зарылчылыгына эч кандай күмөнүм жок. *ооба*
16. Кичинекей күнөөм үчүн мугалим мени жазалайт. *жок*
17. Мугалим менин күчтүү жана алсыз жактарымды жакшы билет. *күчтүү жактарым ооба, алсыз жактарым жок*
18. Мен мугалимдей болгум келет. *ооба*

«Мугалим-окуучу» анкетасы.

Көрсөтмө:

Төмөндөгү билдирүүлөрдүн ар бирин кылдаттык менен окуп чыгыңыз. Эгер сиз муну чын деп эсептесеңиз жана мугалим менен болгон мамилеңизге дал келсе, анда “ооба”, туура эмес болсо “жок” деп жазыңыз.

Анкетанын тексти:

1. Мугалим окуучуларынын ийгилигин так айта алат. *ооба*
2. Мага мугалим менен тил табышуу кыйын. *жок*
3. Мугалим адилеттүү адам. *ооба*
4. Мугалим мени тесттерге, экзамендерге чебер даярдайт. *ооба*
5. Мугалимге адамдар менен мамиле кылууда сезимталдык жетишпейт. *жок*
6. Мен үчүн мугалимдин сөзү – мыйзам. *ооба*
7. Мугалим мени менен ишти кылдаттык менен пландаштырат. *ооба*
8. Мен мугалимге абдан ыраазымын. *ооба*
9. Мугалим мага тийиштүү талап койбойт. *ооба*
10. Мен мугалимге толук ишенем. *ооба*
11. Мугалимдин баалоосу мен үчүн абдан маанилүү. *ооба*
12. Мугалим мага аз көңүл бурат. *жок*
13. Мугалим, эреже катары, менин жеке өзгөчөлүктөрүмдү эске албайт. *жок*
14. Мугалим дайыма менин пикиримди угат. *ооба*
15. Мугалим колдонгон методдордун жана каражаттардын тууралыгына жана зарылчылыгына эч кандай күмөнүм жок. *ооба*
16. Кичинекей күнөөм үчүн мугалим мени жазалайт. *жок*
17. Мугалим менин күчтүү жана алсыз жактарымды жакшы билет. *ооба*
18. Мен мугалимдей болгум келет. *ооба*

«Мугалим-окуучу» анкетасы.

Көрсөтмө:

Төмөндөгү билдирүүлөрдүн ар бирин кылдаттык менен окуп чыгыңыз. Эгер сиз муну чын деп эсептесеңиз жана мугалим менен болгон мамилеңизге дал келсе, анда “ооба”, туура эмес болсо “жок” деп жазыңыз.

Анкетанын тексти:

1. Мугалим окуучуларынын ийгилигин так айта алат. *ооба*
2. Мага мугалим менен тил табышуу кыйын. *жок*
3. Мугалим адилеттүү адам. *ооба*
4. Мугалим мени тесттерге, экзамендерге чебер даярдайт. *ооба*
5. Мугалимге адамдар менен мамиле кылууда сезимталдык жетишпейт. *жок*
6. Мен үчүн мугалимдин сөзү – мыйзам. *ооба*
7. Мугалим мени менен ишти кылдаттык менен пландаштырат. *ооба*
8. Мен мугалимге абдан ыраазымын. *ооба*
9. Мугалим мага тийиштүү талап койбойт. *ооба*
10. Мен мугалимге толук ишенем. *ооба*
11. Мугалимдин баалоосу мен үчүн абдан маанилүү. *ооба*
12. Мугалим мага аз көңүл бурат. *жок*
13. Мугалим, эреже катары, менин жеке өзгөчөлүктөрүмдү эске албайт. *жок*
14. Мугалим дайыма менин пикиримди угат. *ооба*
15. Мугалим колдонгон методдордун жана каражаттардын тууралыгына жана зарылчылыгына эч кандай күмөнүм жок. *ооба*
16. Кичинекей күнөөм үчүн мугалим мени жазалайт. *жок*
17. Мугалим менин күчтүү жана алсыз жактарымды жакшы билет. *ооба*
18. Мен мугалимдей болгум келет. *жок*

«Мугалим-окуучу» анкетасы.

Көрсөтмө:

Төмөндөгү билдирүүлөрдүн ар бирин кылдаттык менен окуп чыгыңыз. Эгер сиз муну чын деп эсептесеңиз жана мугалим менен болгон мамиленизге дал келсе, анда “ооба”, туура эмес болсо “жок” деп жазыңыз.

Анкетанын тексти:

1. Мугалим окуучуларынын ийгилигин так айта алат. *ооба*
2. Мага мугалим менен тил табышуу кыйын. *жок*
3. Мугалим адилеттүү адам. *ооба*
4. Мугалим мени тесттерге, экзамендерге чебер даярдайт. *ооба*
5. Мугалимге адамдар менен мамиле кылууда сезимталдык жетишпейт. *жок*
6. Мен үчүн мугалимдин сөзү – мыйзам. *ооба*
7. Мугалим мени менен ишти кылдаттык менен пландаштырат. *ооба*
8. Мен мугалимге абдан ыраазымын. *ооба*
9. Мугалим мага тийиштүү талап койбойт. *ооба*
10. Мен мугалимге толук ишенем. *ооба*
11. Мугалимдин баалоосу мен үчүн абдан маанилүү. *ооба*
12. Мугалим мага аз көңүл бурат. *жок*
13. Мугалим, эреже катары, менин жеке өзгөчөлүктөрүмдү эске албайт. *жок*
14. Мугалим дайыма менин пикиримди угат. *ооба*
15. Мугалим колдонгон методдордун жана каражаттардын тууралыгына жана зарылчылыгына эч кандай күмөнүм жок. *ооба*
16. Кичинекей күнөөм үчүн мугалим мени жазалайт. *ооба*
17. Мугалим менин күчтүү жана алсыз жактарымды жакшы билет. *жок*
18. Мен мугалимдей болгум келет. *ооба*

«Мугалим-окуучу» анкетасы.

Көрсөтмө:

Төмөндөгү билдирүүлөрдүн ар бирин кылдаттык менен окуп чыгыңыз. Эгер сиз муну чын деп эсептесеңиз жана мугалим менен болгон мамилеңизге дал келсе, анда “ооба”, туура эмес болсо “жок” деп жазыңыз.

Анкетанын тексти:

1. Мугалим окуучуларынын ийгилигин так айта алат. *Жок*
2. Мага мугалим менен тил табышуу кыйын. *Жок*
3. Мугалим адилеттүү адам. *Ооба*
4. Мугалим мени тесттерге, экзамендерге чебер даярдайт. *Жок*
5. Мугалимге адамдар менен мамиле кылууда сезимталдык жетишпейт. *Жок*
6. Мен үчүн мугалимдин сөзү – мыйзам. *Ооба*
7. Мугалим мени менен ишти кылдаттык менен пландаштырат. *Ооба*
8. Мен мугалимге абдан ыраазымын. *Ооба*
9. Мугалим мага тийиштүү талап койбойт. *Жок*
10. Мен мугалимге толук ишенем. *Ооба*
11. Мугалимдин баалоосу мен үчүн абдан маанилүү. *Ооба*
12. Мугалим мага аз көңүл бурат. *Ооба*
13. Мугалим, эреже катары, менин жеке өзгөчөлүктөрүмдү эске албайт. *Ооба*
14. Мугалим дайыма менин пикиримди угат. *Жок*
15. Мугалим колдонгон методдордун жана каражаттардын тууралыгына жана зарылчылыгына эч кандай күмөнүм жок. *Ооба*
16. Кичинекей күнөөм үчүн мугалим мени жазалайт. *Ооба*
17. Мугалим менин күчтүү жана алсыз жактарымды жакшы билет. *Ооба*
18. Мен мугалимдей болгум келет. *Ооба*

«Мугалим-окуучу» анкетасы.

Көрсөтмө:

Төмөндөгү билдирүүлөрдүн ар бирин кылдаттык менен окуп чыгыңыз. Эгер сиз муну чын деп эсептесеңиз жана мугалим менен болгон мамилеңизге дал келсе, анда “ооба”, туура эмес болсо “жок” деп жазыңыз.

Анкетанын тексти:

1. Мугалим окуучуларынын ийгилигин так айта алат. *Ооба*
2. Мага мугалим менен тил табышуу кыйын. *Жок*
3. Мугалим адилеттүү адам. *ооба*
4. Мугалим мени тесттерге, экзамендерге чебер даярдайт. *Ооба*
5. Мугалимге адамдар менен мамиле кылууда сезимталдык жетишпейт. *Жок*
6. Мен үчүн мугалимдин сөзү – мыйзам. *Ооба*
7. Мугалим мени менен ишти кылдаттык менен пландаштырат. *Ооба*
8. Мен мугалимге абдан ыраазымын. *Ооба*
9. Мугалим мага тийиштүү талап койбойт. *Жооба*
10. Мен мугалимге толук ишенем. *Ооба*
11. Мугалимдин баалоосу мен үчүн абдан маанилүү. *Ооба*
12. Мугалим мага аз көңүл бурат. *Жок*
13. Мугалим, эреже катары, менин жеке өзгөчөлүктөрүмдү эске албайт. *Жок*
14. Мугалим дайыма менин пикиримди угат. *Ооба*
15. Мугалим колдонгон методдордун жана каражаттардын тууралыгына жана зарылчылыгына эч кандай күмөнүм жок. *Ооба*
16. Кичинекей күнөөм үчүн мугалим мени жазалайт. *Ооба*
17. Мугалим менин күчтүү жана алсыз жактарымды жакшы билет. *Ооба*
18. Мен мугалимдей болгум келет. *Ооба*

«Мугалим-окуучу» анкетасы.

Көрсөтмө:

Төмөндөгү билдирүүлөрдүн ар бирин кылдаттык менен окуп чыгыңыз. Эгер сиз муну чын деп эсептесеңиз жана мугалим менен болгон мамиленизге дал келсе, анда “ооба”, туура эмес болсо “жок” деп жазыңыз.

Анкетанын тексти:

1. Мугалим окуучуларынын ийгилигин так айта алат. *Жок*
2. Мага мугалим менен тил табышуу кыйын. *Жок*
3. Мугалим адилеттүү адам. *Ооба*
4. Мугалим мени тесттерге, экзамендерге чебер даярдайт. *Ооба*
5. Мугалимге адамдар менен мамиле кылууда сезимталдык жетишпейт. *Жок*
6. Мен үчүн мугалимдин сөзү – мыйзам. *Ооба*
7. Мугалим мени менен ишти кылдаттык менен пландаштырат. *ооба*
8. Мен мугалимге абдан ыраазымын. *Ооба*
9. Мугалим мага тийиштүү талап койбойт. *Жок*
10. Мен мугалимге толук ишенем. *Жок*
11. Мугалимдин баалоосу мен үчүн абдан маанилүү. *ооба*
12. Мугалим мага аз көңүл бурат. *Жок*
13. Мугалим, эреже катары, менин жеке өзгөчөлүктөрүмдү эске албайт. *Жок*
14. Мугалим дайыма менин пикиримди угат. *Ооба*
15. Мугалим колдонгон методдордун жана каражаттардын тууралыгына жана зарылчылыгына эч кандай күмөнүм жок. *Ооба*
16. Кичинекей күнөөм үчүн мугалим мени жазалайт. *Жок*
17. Мугалим менин күчтүү жана алсыз жактарымды жакшы билет. *Ооба*
18. Мен мугалимдей болгум келет. *Жок.*

«Мугалим-окуучу» анкетасы.

Көрсөтмө:

Төмөндөгү билдирүүлөрдүн ар бирин кылдаттык менен окуп чыгыңыз. Эгер сиз муну чын деп эсептесеңиз жана мугалим менен болгон мамилеңизге дал келсе, анда “ооба”, туура эмес болсо “жок” деп жазыңыз.

Анкетанын тексти:

1. Мугалим окуучуларынын ийгилигин так айта алат. *ооба*
2. Мага мугалим менен тил табышуу кыйын. *жок*
3. Мугалим адилеттүү адам. *ооба*
4. Мугалим мени тесттерге, экзамендерге чебер даярдайт. *ооба*
5. Мугалимге адамдар менен мамиле кылууда сезимталдык жетишпейт. *жок*
6. Мен үчүн мугалимдин сөзү – мыйзам. *ооба*
7. Мугалим мени менен ишти кылдаттык менен пландаштырат. *ооба*
8. Мен мугалимге абдан ыраазымын. *ооба*
9. Мугалим мага тийиштүү талап койбойт. *ооба*
10. Мен мугалимге толук ишенем. *ооба*
11. Мугалимдин баалоосу мен үчүн абдан маанилүү. *ооба*
12. Мугалим мага аз көңүл бурат. *жок*
13. Мугалим, эреже катары, менин жеке өзгөчөлүктөрүмдү эске албайт. *жок*
14. Мугалим дайыма менин пикиримди угат. *ооба*
15. Мугалим колдонгон методдордун жана каражаттардын тууралыгына жана зарылчылыгына эч кандай күмөнүм жок. *ооба*
16. Кичинекей күнөөм үчүн мугалим мени жазалайт. *жок*
17. Мугалим менин күчтүү жана алсыз жактарымды жакшы билет. *жок*
18. Мен мугалимдей болгум келет. *ооба*

«Мугалим-окуучу» анкетасы.

Көрсөтмө:

Төмөндөгү билдирүүлөрдүн ар бирин кылдаттык менен окуп чыгыңыз. Эгер сиз муну чын деп эсептесеңиз жана мугалим менен болгон мамилеңизге дал келсе, анда “ооба”, туура эмес болсо “жок” деп жазыңыз.

Анкетанын тексти:

1. Мугалим окуучуларынын ийгилигин так айта алат. *ооба*
2. Мага мугалим менен тил табышуу кыйын. *жок*
3. Мугалим адилеттүү адам. *ооба*
4. Мугалим мени тесттерге, экзамендерге чебер даярдайт. *ооба*
5. Мугалимге адамдар менен мамиле кылууда сезимталдык жетишпейт. *жок*
6. Мен үчүн мугалимдин сөзү – мыйзам. *ооба*
7. Мугалим мени менен ишти кылдаттык менен пландаштырат.
8. Мен мугалимге абдан ыраазымын. *ооба*
9. Мугалим мага тийиштүү талап койбойт. *жок*
10. Мен мугалимге толук ишенем. *жок*
11. Мугалимдин баалоосу мен үчүн абдан маанилүү. *ооба*
12. Мугалим мага аз көңүл бурат. *жок*
13. Мугалим, эреже катары, менин жеке өзгөчөлүктөрүмдү эске албайт. *жок*
14. Мугалим дайыма менин пикиримди угат. *ооба*
15. Мугалим колдонгон методдордун жана каражаттардын тууралыгына жана зарылчылыгына эч кандай күмөнүм жок. *жок*
16. Кичинекей күнөөм үчүн мугалим мени жазалайт. *жок*
17. Мугалим менин күчтүү жана алсыз жактарымды жакшы билет. *ооба*
18. Мен мугалимдей болгум келет. *жок*

**Бул билим берүү мекемесиндеги мугалимдин ишине ата-энелердин
канааттануусун изилдөө үчүн анкета.**

Урматтуу ата-энелер! 5 баллдык шкала боюнча балаңызга тиешелүү төмөнкү сөздөрдү баалаңыз. Сурамжылоо анонимдүү.

1. Биздин балабыз окуган класс достук деп атоого болот. (5)
2. Мугалим биздин балага достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (4)
3. Биздин бала окуган класста, жакшы класс жетекчи. (5)
4. Мугалим биздин балабыздын окуудагы жетишкендиктерин туура баалоого туура келет. (5)
5. Биздин бала предмет боюнча окууга жана үй тапшырмаларына ашыкча жүктөлбөйт. (4)
6. Мугалим балабыздын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алат. (5)
7. Мугалим баламдын окуу аракетин колдоого жана керек болсо аны менен жекече иштөөгө даяр. (5)
8. Мугалим балабызга терең жана бекем билим берет. (5)
9. Мугалим класста пайда болгон көйгөйлөрдү талкуулоо үчүн ата-энелер менен дайыма жолугуп турат. (5)
10. Мугалим балабыздын татыктуу жүрүм-турумунун калыптанышына салым кошот. (5)
11. Мугалим баламдын инсандыгын ар дайым сыйлайт. (5)
12. Балам мугалим өткөргөн класстан тышкаркы тарбиялык иш-чараларга катышканды жакшы көрөт. (5)
13. Мугалим класста жагымдуу психологиялык климатты түзөт. (5)
14. Балдар менен болгон мамиледе мугалим дайыма сылыктык жана достук мамиледе. (5)
15. Мугалим менен сүйлөшкөндө мен жеке өзүм психологиялык комфорт жана канааттануу сезимин алам. (5)
16. Мугалим өзүнүн маанайына карабай салмактуу, көңүл бурат. (4)

**Бул билим берүү мекемесиндеги мугалимдин ишине ата-энелердин
канааттануусун изилдөө үчүн анкета.**

Урматтуу ата-энелер! 5 баллдык шкала боюнча балаңызга тиешелүү төмөнкү сөздөрдү баалаңыз. Сурамжылоо анонимдүү.

1. Биздин балабыз окуган класс достук деп атоого болот. (4)
2. Мугалим биздин балага достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (4)
3. Биздин бала окуган класста, жакшы класс жетекчи. (4)
4. Мугалим биздин балабыздын окуудагы жетишкендиктерин туура баалоого туура келет. (5)
5. Биздин бала предмет боюнча окууга жана үй тапшырмаларына ашыкча жүктөлбөйт. (5)
6. Мугалим балабыздын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алат. (5)
7. Мугалим баламдын окуу аракетин колдоого жана керек болсо аны менен жекече иштөөгө даяр. (5)
8. Мугалим балабызга терең жана бекем билим берет. (5)
9. Мугалим класста пайда болгон көйгөйлөрдү талкуулоо үчүн ата-энелер менен дайыма жолугуп турат. (5)
10. Мугалим балабыздын татыктуу жүрүм-турумунун калыптанышына салым кошот. (5)
11. Мугалим баламдын инсандыгын ар дайым сыйлайт. (5)
12. Балам мугалим өткөргөн класстан тышкаркы тарбиялык иш-чараларга катышканды жакшы көрөт. (5)
13. Мугалим класста жагымдуу психологиялык климатты түзөт. (5)
14. Балдар менен болгон мамиледе мугалим дайыма сылыктык жана достук мамиледе. (5)
15. Мугалим менен сүйлөшкөндө мен жеке өзүм психологиялык комфорт жана канааттануу сезимин алам. (5)
16. Мугалим өзүнүн маанайына карабай салмактуу, көңүл бурат. (5)

**Бул билим берүү мекемесиндеги мугалимдин ишине ата-энелердин
канааттануусун изилдоо үчүн анкета.**

Урматтуу ата-энелер! 5 баллдык шкала боюнча балаңызга тиешелүү төмөнкү сөздөрдү баалаңыз. Сурамжылоо анонимдүү.

1. Биздин балабыз окуган класс достук деп атоого болот. (3)
2. Мугалим биздин балага достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (4)
3. Биздин бала окуган класста, жакшы класс жетекчи. (4)
4. Мугалим биздин балабыздын окуудагы жетишкендиктерин туура баалоого туура келет. (3)
5. Биздин бала предмет боюнча окууга жана үй тапшырмаларына ашыкча жүктөлбөйт. (4)
6. Мугалим балабыздын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алат. (4)
7. Мугалим баламдын окуу аракетин колдоого жана керек болсо аны менен жекече иштөөгө даяр. (4)
8. Мугалим балабызга терең жана бекем билим берет. (4)
9. Мугалим класста пайда болгон көйгөйлөрдү талкуулоо үчүн ата-энелер менен дайыма жолугуп турат. (4)
10. Мугалим балабыздын татыктуу жүрүм-турумунун калыптанышына салым кошот. (4)
11. Мугалим баламдын инсандыгын ар дайым сыйлайт. (4)
12. Балам мугалим өткөргөн класстан тышкаркы тарбиялык иш-чараларга катышканды жакшы көрөт. (4)
13. Мугалим класста жагымдуу психологиялык климатты түзөт. (4)
14. Балдар менен болгон мамиледе мугалим дайыма сылыктык жана достук мамиледе. (4)
15. Мугалим менен сүйлөшкөндө мен жеке өзүм психологиялык комфорт жана канааттануу сезимин алам. (4)
16. Мугалим өзүнүн маанайына карабай салмактуу, көңүл бурат. (4)

**Бул билим берүү мекемесиндеги мугалимдин ишине ата-энелердин
канааттануусун изилдоо үчүн анкета.**

Урматтуу ата-энелер! 5 баллдык шкала боюнча балаңызга тиешелүү төмөнкү сөздөрдү баалаңыз. Сурамжылоо анонимдүү.

1. Биздин балабыз окуган класс достук деп атоого болот. (5)
2. Мугалим биздин балага достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (4)
3. Биздин бала окуган класста, жакшы класс жетекчи. (4)
4. Мугалим биздин балабыздын окуудагы жетишкендиктерин туура баалоого туура келет. (5)
5. Биздин бала предмет боюнча окууга жана үй тапшырмаларына ашыкча жүктөлбөйт. (5)
6. Мугалим балабыздын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алат. (4)
7. Мугалим баламдын окуу аракетин колдоого жана керек болсо аны менен жекече иштөөгө даяр. (4)
8. Мугалим балабызга терең жана бекем билим берет. (5)
9. Мугалим класста пайда болгон көйгөйлөрдү талкуулоо үчүн ата-энелер менен дайыма жолугуп турат. (5)
10. Мугалим балабыздын татыктуу жүрүм-турумунун калыптанышына салым кошот. (5)
11. Мугалим баламдын инсандыгын ар дайым сыйлайт. (5)
12. Балам мугалим өткөргөн класстан тышкаркы тарбиялык иш-чараларга катышканды жакшы көрөт. (5)
13. Мугалим класста жагымдуу психологиялык климатты түзөт. (5)
14. Балдар менен болгон мамиледе мугалим дайыма сылыктык жана достук мамиледе. (5)
15. Мугалим менен сүйлөшкөндө мен жеке өзүм психологиялык комфорт жана канааттануу сезимин алам. (5)
16. Мугалим өзүнүн маанайына карабай салмактуу, көңүл бурат. (5)

**Бул билим берүү мекемесиндеги мугалимдин ишине ата-энелердин
канааттануусун изилдөө үчүн анкета.**

Урматтуу ата-энелер! 5 баллдык шкала боюнча балаңызга тиешелүү төмөнкү сөздөрдү баалаңыз. Сурамжылоо анонимдүү.

1. Биздин балабыз окуган класс достук деп атоого болот. (5)
2. Мугалим биздин балага достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (4)
3. Биздин бала окуган класста, жакшы класс жетекчи. (4)
4. Мугалим биздин балабыздын окуудагы жетишкендиктерин туура баалоого туура келет. (4)
5. Биздин бала предмет боюнча окууга жана үй тапшырмаларына ашыкча жүктөлбөйт. (4)
6. Мугалим балабыздын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алат. (4)
7. Мугалим баламдын окуу аракетин колдоого жана керек болсо аны менен жекече иштөөгө даяр. (4)
8. Мугалим балабызга терең жана бекем билим берет. (5)
9. Мугалим класста пайда болгон көйгөйлөрдү талкуулоо үчүн ата-энелер менен дайыма жолугуп турат. (5)
10. Мугалим балабыздын татыктуу жүрүм-турумунун калыптанышына салым кошот. (5)
11. Мугалим баламдын инсандыгын ар дайым сыйлайт. (4)
12. Балам мугалим өткөргөн класстан тышкаркы тарбиялык иш-чараларга катышканды жакшы көрөт. (4)
13. Мугалим класста жагымдуу психологиялык климатты түзөт. (4)
14. Балдар менен болгон мамиледе мугалим дайыма сылыктык жана достук мамиледе. (4)
15. Мугалим менен сүйлөшкөндө мен жеке өзүм психологиялык комфорт жана канааттануу сезимин алам. (4)
16. Мугалим өзүнүн маанайына карабай салмактуу, көңүл бурат. (4)

**Бул билим берүү мекемесиндеги мугалимдин ишине ата-энелердин
канааттануусун изилдоо үчүн анкета.**

Урматтуу ата-энелер! 5 баллдык шкала боюнча балаңызга тиешелүү төмөнкү сөздөрдү баалаңыз. Сурамжылоо анонимдүү.

1. Биздин балабыз окуган класс достук деп атоого болот. (3)
2. Мугалим биздин балага достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (3)
3. Биздин бала окуган класста, жакшы класс жетекчи. (4)
4. Мугалим биздин балабыздын окуудагы жетишкендиктерин туура баалоого туура келет. (3)
5. Биздин бала предмет боюнча окууга жана үй тапшырмаларына ашыкча жүктөлбөйт. (3)
6. Мугалим балабыздын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алат. (3)
7. Мугалим баламдын окуу аракетин колдоого жана керек болсо аны менен жекече иштөөгө даяр. (4)
8. Мугалим балабызга терең жана бекем билим берет. (3)
9. Мугалим класста пайда болгон көйгөйлөрдү талкуулоо үчүн ата-энелер менен дайыма жолугуп турат. (4)
10. Мугалим балабыздын татыктуу жүрүм-турумунун калыптанышына салым кошот. (3)
11. Мугалим баламдын инсандыгын ар дайым сыйлайт. (4)
12. Балам мугалим өткөргөн класстан тышкаркы тарбиялык иш-чараларга катышканды жакшы көрөт. (4)
13. Мугалим класста жагымдуу психологиялык климатты түзөт. (3)
14. Балдар менен болгон мамиледе мугалим дайыма сылыктык жана достук мамиледе. (4)
15. Мугалим менен сүйлөшкөндө мен жеке өзүм психологиялык комфорт жана канааттануу сезимин алам. (5)
16. Мугалим өзүнүн маанайына карабай салмактуу, көңүл бурат. (5)

**Бул билим берүү мекемесиндеги мугалимдин ишине ата-энелердин
канааттануусун изилдөө үчүн анкета.**

Урматтуу ата-энелер! 5 баллдык шкала боюнча балаңызга тиешелүү төмөнкү сөздөрдү баалаңыз. Сурамжылоо анонимдүү.

1. Биздин балабыз окуган класс достук деп атоого болот. (5)
2. Мугалим биздин балага достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (4)
3. Биздин бала окуган класста, жакшы класс жетекчи. (4)
4. Мугалим биздин балабыздын окуудагы жетишкендиктерин туура баалоого туура келет. (4)
5. Биздин бала предмет боюнча окууга жана үй тапшырмаларына ашыкча жүктөлбөйт. (4)
6. Мугалим балабыздын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алат. (4)
7. Мугалим баламдын окуу аракетин колдоого жана керек болсо аны менен жекече иштөөгө даяр. (4)
8. Мугалим балабызга терең жана бекем билим берет. (4)
9. Мугалим класста пайда болгон көйгөйлөрдү талкуулоо үчүн ата-энелер менен дайыма жолугуп турат. (4)
10. Мугалим балабыздын татыктуу жүрүм-турумунун калыптанышына салым кошот. (4)
11. Мугалим баламдын инсандыгын ар дайым сыйлайт. (5)
12. Балам мугалим өткөргөн класстан тышкаркы тарбиялык иш-чараларга катышканды жакшы көрөт. (5)
13. Мугалим класста жагымдуу психологиялык климатты түзөт. (5)
14. Балдар менен болгон мамиледе мугалим дайыма сылыктык жана достук мамиледе. (5)
15. Мугалим менен сүйлөшкөндө мен жеке өзүм психологиялык комфорт жана канааттануу сезимин алам. (5)
16. Мугалим өзүнүн маанайына карабай салмактуу, көңүл бурат. (5)

**Бул билим берүү мекемесиндеги мугалимдин ишине ата-энелердин
канааттануусун изилдөө үчүн анкета.**

Урматтуу ата-энелер! 5 баллдык шкала боюнча балаңызга тиешелүү төмөнкү сөздөрдү баалаңыз. Сурамжылоо анонимдүү.

1. Биздин балабыз окуган класс достук деп атоого болот. (4)
2. Мугалим биздин балага достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (4)
3. Биздин бала окуган класста, жакшы класс жетекчи. (5)
4. Мугалим биздин балабыздын окуудагы жетишкендиктерин туура баалоого туура келет. (4)
5. Биздин бала предмет боюнча окууга жана үй тапшырмаларына ашыкча жүктөлбөйт. (5)
6. Мугалим балабыздын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алат. (5)
7. Мугалим баламдын окуу аракетин колдоого жана керек болсо аны менен жекече иштөөгө даяр. (5)
8. Мугалим балабызга терең жана бекем билим берет. (5)
9. Мугалим класста пайда болгон көйгөйлөрдү талкуулоо үчүн ата-энелер менен дайыма жолугуп турат. (5)
10. Мугалим балабыздын татыктуу жүрүм-турумунун калыптанышына салым кошот. (4)
11. Мугалим баламдын инсандыгын ар дайым сыйлайт. (4)
12. Балам мугалим өткөргөн класстан тышкаркы тарбиялык иш-чараларга катышканды жакшы көрөт. (4)
13. Мугалим класста жагымдуу психологиялык климатты түзөт. (4)
14. Балдар менен болгон мамиледе мугалим дайыма сылыктык жана достук мамиледе. (4)
15. Мугалим менен сүйлөшкөндө мен жеке өзүм психологиялык комфорт жана канааттануу сезимин алам. (4)
16. Мугалим өзүнүн маанайына карабай салмактуу, көңүл бурат. (4)

**Бул билим берүү мекемесиндеги мугалимдин ишине ата-энелердин
канааттануусун изилдөө үчүн анкета.**

Урматтуу ата-энелер! 5 баллдык шкала боюнча балаңызга тиешелүү төмөнкү сөздөрдү баалаңыз. Сурамжылоо анонимдүү.

1. Биздин балабыз окуган класс достук деп атоого болот. (5)
2. Мугалим биздин балага достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (4)
3. Биздин бала окуган класста, жакшы класс жетекчи. (4)
4. Мугалим биздин балабыздын окуудагы жетишкендиктерин туура баалоого туура келет. (4)
5. Биздин бала предмет боюнча окууга жана үй тапшырмаларына ашыкча жүктөлбөйт. (4)
6. Мугалим балабыздын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алат. (4)
7. Мугалим баламдын окуу аракетин колдоого жана керек болсо аны менен жекече иштөөгө даяр. (4)
8. Мугалим балабызга терең жана бекем билим берет. (4)
9. Мугалим класста пайда болгон көйгөйлөрдү талкуулоо үчүн ата-энелер менен дайыма жолугуп турат. (4)
10. Мугалим балабыздын татыктуу жүрүм-турумунун калыптанышына салым кошот. ()
11. Мугалим баламдын инсандыгын ар дайым сыйлайт. (5)
12. Балам мугалим өткөргөн класстан тышкаркы тарбиялык иш-чараларга катышканды жакшы көрөт. (4)
13. Мугалим класста жагымдуу психологиялык климатты түзөт. (5)
14. Балдар менен болгон мамиледе мугалим дайыма сылыктык жана достук мамиледе. (4)
15. Мугалим менен сүйлөшкөндө мен жеке өзүм психологиялык комфорт жана канааттануу сезимин алам. (5)
16. Мугалим өзүнүн маанайына карабай салмактуу, көңүл бурат. (4)

Бул билим берүү мекемесиндеги мугалимдин ишине ата-энелердин
канааттануусун изилдөө үчүн анкета.

Урматтуу ата-энелер! 5 баллдык шкала боюнча балаңызга тиешелүү төмөнкү сөздөрдү баалаңыз. Сурамжылоо анонимдүү.

1. Биздин балабыз окуган класс достук деп атоого болот. (5)
2. Мугалим биздин балага достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (4)
3. Биздин бала окуган класста, жакшы класс жетекчи. (5)
4. Мугалим биздин балабыздын окуудагы жетишкендиктерин туура баалоого туура келет. (4)
5. Биздин бала предмет боюнча окууга жана үй тапшырмаларына ашыкча жүктөлбөйт. (5)
6. Мугалим балабыздын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алат. (4)
7. Мугалим баламдын окуу аракетин колдоого жана керек болсо аны менен жекече иштөөгө даяр. (4)
8. Мугалим балабызга терең жана бекем билим берет. (4)
9. Мугалим класста пайда болгон көйгөйлөрдү талкуулоо үчүн ата-энелер менен дайыма жолугуп турат. (4)
10. Мугалим балабыздын татыктуу жүрүм-турумунун калыптанышына салым кошот. (5)
11. Мугалим баламдын инсандыгын ар дайым сыйлайт. (5)
12. Балам мугалим өткөргөн класстан тышкаркы тарбиялык иш-чараларга катышканды жакшы көрөт. (5)
13. Мугалим класста жагымдуу психологиялык климатты түзөт. (4)
14. Балдар менен болгон мамиледе мугалим дайыма сылыктык жана достук мамиледе. (5)
15. Мугалим менен сүйлөшкөндө мен жеке өзүм психологиялык комфорт жана канааттануу сезимин алам. (4)
16. Мугалим өзүнүн маанайына карабай салмактуу, көңүл бурат. (4)

**Бул билим берүү мекемесиндеги мугалимдин ишине ата-энелердин
канааттануусун изилдоо үчүн анкета.**

Урматтуу ата-энелер! 5 баллдык шкала боюнча балаңызга тиешелүү төмөнкү сөздөрдү баалаңыз. Сурамжылоо анонимдүү.

1. Биздин балабыз окуган класс достук деп атоого болот. (5)
2. Мугалим биздин балага достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (4)
3. Биздин бала окуган класста, жакшы класс жетекчи. (4)
4. Мугалим биздин балабыздын окуудагы жетишкендиктерин туура баалоого туура келет. (4)
5. Биздин бала предмет боюнча окууга жана үй тапшырмаларына ашыкча жүктөлбөйт. (4)
6. Мугалим балабыздын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алат. (4)
7. Мугалим баламдын окуу аракетин колдоого жана керек болсо аны менен жекече иштөөгө даяр. (4)
8. Мугалим балабызга терең жана бекем билим берет. (4)
9. Мугалим класста пайда болгон көйгөйлөрдү талкуулоо үчүн ата-энелер менен дайыма жолугуп турат. (5)
10. Мугалим балабыздын татыктуу жүрүм-турумунун калыптанышына салым кошот. (5)
11. Мугалим баламдын инсандыгын ар дайым сыйлайт. (5)
12. Балам мугалим өткөргөн класстан тышкаркы тарбиялык иш-чараларга катышканды жакшы көрөт. (4)
13. Мугалим класста жагымдуу психологиялык климатты түзөт. (4)
14. Балдар менен болгон мамиледе мугалим дайыма сылыктык жана достук мамиледе. (4)
15. Мугалим менен сүйлөшкөндө мен жеке өзүм психологиялык комфорт жана канааттануу сезимин алам. (4)
16. Мугалим өзүнүн маанайына карабай салмактуу, көңүл бурат. (4)

**Бул билим берүү мекемесиндеги мугалимдин ишине ата-энелердин
канааттануусун изилдөө үчүн анкета.**

Урматтуу ата-энелер! 5 баллдык шкала боюнча балаңызга тиешелүү төмөнкү сөздөрдү баалаңыз. Сурамжылоо анонимдүү.

1. Биздин балабыз окуган класс достук деп атоого болот. (5)
2. Мугалим биздин балага достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (5)
3. Биздин бала окуган класста, жакшы класс жетекчи. (4)
4. Мугалим биздин балабыздын окуудагы жетишкендиктерин туура баалоого туура келет. (4)
5. Биздин бала предмет боюнча окууга жана үй тапшырмаларына ашыкча жүктөлбөйт. (4)
6. Мугалим балабыздын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алат. (5)
7. Мугалим баламдын окуу аракетин колдоого жана керек болсо аны менен жекече иштөөгө даяр. (5)
8. Мугалим балабызга терең жана бекем билим берет. (5)
9. Мугалим класста пайда болгон көйгөйлөрдү талкуулоо үчүн ата-энелер менен дайыма жолугуп турат. (4)
10. Мугалим балабыздын татыктуу жүрүм-турумунун калыптанышына салым кошот. (5)
11. Мугалим баламдын инсандыгын ар дайым сыйлайт. (5)
12. Балам мугалим өткөргөн класстан тышкары тарбиялык иш-чараларга катышканды жакшы көрөт. (5)
13. Мугалим класста жагымдуу психологиялык климатты түзөт. (5)
14. Балдар менен болгон мамиледе мугалим дайыма сылыктык жана достук мамиледе. (5)
15. Мугалим менен сүйлөшкөндө мен жеке өзүм психологиялык комфорт жана канааттануу сезимин алам. (4)
16. Мугалим өзүнүн маанайына карабай салмактуу, көңүл бурат. (4)

**Бул билим берүү мекемесиндеги мугалимдин ишине ата-энелердин
канааттануусун изилдөө үчүн анкета.**

Урматтуу ата-энелер! 5 баллдык шкала боюнча балаңызга тиешелүү төмөнкү сөздөрдү баалаңыз. Сурамжылоо анонимдүү.

1. Биздин балабыз окуган класс достук деп атоого болот. (4)
2. Мугалим биздин балага достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (4)
3. Биздин бала окуган класста, жакшы класс жетекчи. (5)
4. Мугалим биздин балабыздын окуудагы жетишкендиктерин туура баалоого туура келет. (4)
5. Биздин бала предмет боюнча окууга жана үй тапшырмаларына ашыкча жүктөлбөйт. (4)
6. Мугалим балабыздын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алат. (4)
7. Мугалим баламдын окуу аракетин колдоого жана керек болсо аны менен жекече иштөөгө даяр. (4)
8. Мугалим балабызга терең жана бекем билим берет. (5)
9. Мугалим класста пайда болгон көйгөйлөрдү талкуулоо үчүн ата-энелер менен дайыма жолугуп турат. (4)
10. Мугалим балабыздын татыктуу жүрүм-турумунун калыптанышына салым кошот. (4)
11. Мугалим баламдын инсандыгын ар дайым сыйлайт. (4)
12. Балам мугалим өткөргөн класстан тышкаркы тарбиялык иш-чараларга катышканды жакшы көрөт. (4)
13. Мугалим класста жагымдуу психологиялык климатты түзөт. (4)
14. Балдар менен болгон мамиледе мугалим дайыма сылыктык жана достук мамиледе. (5)
15. Мугалим менен сүйлөшкөндө мен жеке өзүм психологиялык комфорт жана канааттануу сезимин алам. (5)
16. Мугалим өзүнүн маанайына карабай салмактуу, көңүл бурат. (5)

**Бул билим берүү мекемесиндеги мугалимдин ишине ата-энелердин
канааттануусун изилдөө үчүн анкета.**

Урматтуу ата-энелер! 5 баллдык шкала боюнча балаңызга тиешелүү төмөнкү сөздөрдү баалаңыз. Сурамжылоо анонимдүү.

1. Биздин балабыз окуган класс достук деп атоого болот. (5)
2. Мугалим биздин балага достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (5)
3. Биздин бала окуган класста, жакшы класс жетекчи. (5)
4. Мугалим биздин балабыздын окуудагы жетишкендиктерин туура баалоого туура келет. (4)
5. Биздин бала предмет боюнча окууга жана үй тапшырмаларына ашыкча жүктөлбөйт. (4)
6. Мугалим балабыздын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алат. (5)
7. Мугалим баламдын окуу аракетин колдоого жана керек болсо аны менен жекече иштөөгө даяр. (5)
8. Мугалим балабызга терең жана бекем билим берет. (5)
9. Мугалим класста пайда болгон көйгөйлөрдү талкуулоо үчүн ата-энелер менен дайыма жолугуп турат. (5)
10. Мугалим балабыздын татыктуу жүрүм-турумунун калыптанышына салым кошот. (5)
11. Мугалим баламдын инсандыгын ар дайым сыйлайт. (5)
12. Балам мугалим өткөргөн класстан тышкаркы тарбиялык иш-чараларга катышканды жакшы көрөт. (5)
13. Мугалим класста жагымдуу психологиялык климатты түзөт. (5)
14. Балдар менен болгон мамиледе мугалим дайыма сылыктык жана достук мамиледе. (5)
15. Мугалим менен сүйлөшкөндө мен жеке өзүм психологиялык комфорт жана канааттануу сезимин алам. (5)
16. Мугалим өзүнүн маанайына карабай салмактуу, көңүл бурат. (5)

**Бул билим берүү мекемесиндеги мугалимдин ишине ата-энелердин
канааттануусун изилдөө үчүн анкета.**

Урматтуу ата-энелер! 5 баллдык шкала боюнча балаңызга тиешелүү төмөнкү сөздөрдү баалаңыз. Сурамжылоо анонимдүү.

1. Биздин балабыз окуган класс достук деп атоого болот. (5)
2. Мугалим биздин балага достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (5)
3. Биздин бала окуган класста, жакшы класс жетекчи. (5)
4. Мугалим биздин балабыздын окуудагы жетишкендиктерин туура баалоого туура келет. (4)
5. Биздин бала предмет боюнча окууга жана үй тапшырмаларына ашыкча жүктөлбөйт. (4)
6. Мугалим балабыздын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алат. (5)
7. Мугалим баламдын окуу аракетин колдоого жана керек болсо аны менен жекече иштөөгө даяр. (5)
8. Мугалим балабызга терең жана бекем билим берет. (5)
9. Мугалим класста пайда болгон көйгөйлөрдү талкуулоо үчүн ата-энелер менен дайыма жолугуп турат. (5)
10. Мугалим балабыздын татыктуу жүрүм-турумунун калыптанышына салым кошот. (5)
11. Мугалим баламдын инсандыгын ар дайым сыйлайт. (5)
12. Балам мугалим өткөргөн класстан тышкаркы тарбиялык иш-чараларга катышканды жакшы көрөт. (5)
13. Мугалим класста жагымдуу психологиялык климатты түзөт. (5)
14. Балдар менен болгон мамиледе мугалим дайыма сылыктык жана достук мамиледе. (5)
15. Мугалим менен сүйлөшкөндө мен жеке өзүм психологиялык комфорт жана канааттануу сезимин алам. (5)
16. Мугалим өзүнүн маанайына карабай салмактуу, көңүл бурат. (5)

**Бул билим берүү мекемесиндеги мугалимдин ишине ата-энелердин
канааттануусун изилдөө үчүн анкета.**

Урматтуу ата-энелер! 5 баллдык шкала боюнча балаңызга тиешелүү төмөнкү сөздөрдү баалаңыз. Сурамжылоо анонимдүү.

1. Биздин балабыз окуган класс достук деп атоого болот. (5)
2. Мугалим биздин балага достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (4)
3. Биздин бала окуган класста, жакшы класс жетекчи. (5)
4. Мугалим биздин балабыздын окуудагы жетишкендиктерин туура баалоого туура келет. (4)
5. Биздин бала предмет боюнча окууга жана үй тапшырмаларына ашыкча жүктөлбөйт. (5)
6. Мугалим балабыздын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алат. (4)
7. Мугалим баламдын окуу аракетин колдоого жана керек болсо аны менен жекече иштөөгө даяр. (5)
8. Мугалим балабызга терең жана бекем билим берет. (4)
9. Мугалим класста пайда болгон көйгөйлөрдү талкуулоо үчүн ата-энелер менен дайыма жолугуп турат. (5)
10. Мугалим балабыздын татыктуу жүрүм-турумунун калыптанышына салым кошот. (5)
11. Мугалим баламдын инсандыгын ар дайым сыйлайт. (5)
12. Балам мугалим өткөргөн класстан тышкаркы тарбиялык иш-чараларга катышканды жакшы көрөт. (4)
13. Мугалим класста жагымдуу психологиялык климатты түзөт. (4)
14. Балдар менен болгон мамиледе мугалим дайыма сылыктык жана достук мамиледе. (4)
15. Мугалим менен сүйлөшкөндө мен жеке өзүм психологиялык комфорт жана канааттануу сезимин алам. (5)
16. Мугалим өзүнүн маанайына карабай салмактуу, көңүл бурат. (5)

**Бул билим берүү мекемесиндеги мугалимдин ишине ата-энелердин
канааттануусун изилдөө үчүн анкета.**

Урматтуу ата-энелер! 5 баллдык шкала боюнча балаңызга тиешелүү төмөнкү сөздөрдү баалаңыз. Сурамжылоо анонимдүү.

1. Биздин балабыз окуган класс достук деп атоого болот. (4)
2. Мугалим биздин балага достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (5)
3. Биздин бала окуган класста, жакшы класс жетекчи. (5)
4. Мугалим биздин балабыздын окуудагы жетишкендиктерин туура баалоого туура келет. (5)
5. Биздин бала предмет боюнча окууга жана үй тапшырмаларына ашыкча жүктөлбөйт. (4)
6. Мугалим балабыздын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алат. (4)
7. Мугалим баламдын окуу аракетин колдоого жана керек болсо аны менен жекече иштөөгө даяр. (5)
8. Мугалим балабызга терең жана бекем билим берет. (4)
9. Мугалим класста пайда болгон көйгөйлөрдү талкуулоо үчүн ата-энелер менен дайыма жолугуп турат. (5)
10. Мугалим балабыздын татыктуу жүрүм-турумунун калыптанышына салым кошот. (4)
11. Мугалим баламдын инсандыгын ар дайым сыйлайт. (5)
12. Балам мугалим өткөргөн класстан тышкаркы тарбиялык иш-чараларга катышканды жакшы көрөт. (5)
13. Мугалим класста жагымдуу психологиялык климатты түзөт. (5)
14. Балдар менен болгон мамиледе мугалим дайыма сылыктык жана достук мамиледе. (5)
15. Мугалим менен сүйлөшкөндө мен жеке өзүм психологиялык комфорт жана канааттануу сезимин алам. (5)
16. Мугалим өзүнүн маанайына карабай салмактуу, көңүл бурат. (5)

**Бул билим берүү мекемесиндеги мугалимдин ишине ата-энелердин
канааттануусун изилдөө үчүн анкета.**

Урматтуу ата-энелер! 5 баллдык шкала боюнча балаңызга тиешелүү төмөнкү сөздөрдү баалаңыз. Сурамжылоо анонимдүү.

1. Биздин балабыз окуган класс достук деп атоого болот. (5)
2. Мугалим биздин балага достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (4)
3. Биздин бала окуган класста, жакшы класс жетекчи. (4)
4. Мугалим биздин балабыздын окуудагы жетишкендиктерин туура баалоого туура келет. (5)
5. Биздин бала предмет боюнча окууга жана үй тапшырмаларына ашыкча жүктөлбөйт. (5)
6. Мугалим балабыздын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алат. (4)
7. Мугалим баламдын окуу аракетин колдоого жана керек болсо аны менен жекече иштөөгө даяр. (4)
8. Мугалим балабызга терең жана бекем билим берет. (5)
9. Мугалим класста пайда болгон көйгөйлөрдү талкуулоо үчүн ата-энелер менен дайыма жолугуп турат. (5)
10. Мугалим балабыздын татыктуу жүрүм-турумунун калыптанышына салым кошот. (4)
11. Мугалим баламдын инсандыгын ар дайым сыйлайт. (4)
12. Балам мугалим өткөргөн класстан тышкаркы тарбиялык иш-чараларга катышканды жакшы көрөт. (5)
13. Мугалим класста жагымдуу психологиялык климатты түзөт. (4)
14. Балдар менен болгон мамиледе мугалим дайыма сылыктык жана достук мамиледе. (5)
15. Мугалим менен сүйлөшкөндө мен жеке өзүм психологиялык комфорт жана канааттануу сезимин алам. (5)
16. Мугалим өзүнүн маанайына карабай салмактуу, көңүл бурат. (4)

**Бул билим берүү мекемесиндеги мугалимдин ишине ата-энелердин
канааттануусун изилдөө үчүн анкета.**

Урматтуу ата-энелер! 5 баллдык шкала боюнча балаңызга тиешелүү төмөнкү сөздөрдү баалаңыз. Сурамжылоо анонимдүү.

1. Биздин балабыз окуган класс достук деп атоого болот. (5)
2. Мугалим биздин балага достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (5)
3. Биздин бала окуган класста, жакшы класс жетекчи. (5)
4. Мугалим биздин балабыздын окуудагы жетишкендиктерин туура баалоого туура келет. (5)
5. Биздин бала предмет боюнча окууга жана үй тапшырмаларына ашыкча жүктөлбөйт. (4)
6. Мугалим балабыздын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алат. (5)
7. Мугалим баламдын окуу аракетин колдоого жана керек болсо аны менен жекече иштөөгө даяр. (5)
8. Мугалим балабызга терең жана бекем билим берет. (5)
9. Мугалим класста пайда болгон көйгөйлөрдү талкуулоо үчүн ата-энелер менен дайыма жолугуп турат. (4)
10. Мугалим балабыздын татыктуу жүрүм-турумунун калыптанышына салым кошот. (5)
11. Мугалим баламдын инсандыгын ар дайым сыйлайт. (5)
12. Балам мугалим өткөргөн класстан тышкаркы тарбиялык иш-чараларга катышканды жакшы көрөт. (5)
13. Мугалим класста жагымдуу психологиялык климатты түзөт. (4)
14. Балдар менен болгон мамиледе мугалим дайыма сылыктык жана достук мамиледе. (5)
15. Мугалим менен сүйлөшкөндө мен жеке өзүм психологиялык комфорт жана канааттануу сезимин алам. (4)
16. Мугалим өзүнүн маанайына карабай салмактуу, көңүл бурат. (5)

**Бул билим берүү мекемесиндеги мугалимдин ишине ата-энелердин
канааттануусун изилдөө үчүн анкета.**

Урматтуу ата-энелер! 5 баллдык шкала боюнча балаңызга тиешелүү төмөнкү сөздөрдү баалаңыз. Сурамжылоо анонимдүү.

1. Биздин балабыз окуган класс достук деп атоого болот. (5)
2. Мугалим биздин балага достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (5)
3. Биздин бала окуган класста, жакшы класс жетекчи. (5)
4. Мугалим биздин балабыздын окуудагы жетишкендиктерин туура баалоого туура келет. (4)
5. Биздин бала предмет боюнча окууга жана үй тапшырмаларына ашыкча жүктөлбөйт. (4)
6. Мугалим балабыздын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алат. (5)
7. Мугалим баламдын окуу аракетин колдоого жана керек болсо аны менен жекече иштөөгө даяр. (5)
8. Мугалим балабызга терең жана бекем билим берет. (5)
9. Мугалим класста пайда болгон көйгөйлөрдү талкуулоо үчүн ата-энелер менен дайыма жолугуп турат. (5)
10. Мугалим балабыздын татыктуу жүрүм-турумунун калыптанышына салым кошот. (4)
11. Мугалим баламдын инсандыгын ар дайым сыйлайт. (5)
12. Балам мугалим өткөргөн класстан тышкаркы тарбиялык иш-чараларга катышканды жакшы көрөт. (5)
13. Мугалим класста жагымдуу психологиялык климатты түзөт. (5)
14. Балдар менен болгон мамиледе мугалим дайыма сылыктык жана достук мамиледе. (4)
15. Мугалим менен сүйлөшкөндө мен жеке өзүм психологиялык комфорт жана канааттануу сезимин алам. (5)
16. Мугалим өзүнүн маанайына карабай салмактуу, көңүл бурат. (5)

**Бул билим берүү мекемесиндеги мугалимдин ишине ата-энелердин
канааттануусун изилдөө үчүн анкета.**

Урматтуу ата-энелер! 5 баллдык шкала боюнча балаңызга тиешелүү төмөнкү сөздөрдү баалаңыз. Сурамжылоо анонимдүү.

1. Биздин балабыз окуган класс достук деп атоого болот. (5)
2. Мугалим биздин балага достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (5)
3. Биздин бала окуган класста, жакшы класс жетекчи. (5)
4. Мугалим биздин балабыздын окуудагы жетишкендиктерин туура баалоого туура келет. (5)
5. Биздин бала предмет боюнча окууга жана үй тапшырмаларына ашыкча жүктөлбөйт. (4)
6. Мугалим балабыздын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алат. (5)
7. Мугалим баламдын окуу аракетин колдоого жана керек болсо аны менен жекече иштөөгө даяр. (5)
8. Мугалим балабызга терең жана бекем билим берет. (5)
9. Мугалим класста пайда болгон көйгөйлөрдү талкуулоо үчүн ата-энелер менен дайыма жолугуп турат. (5)
10. Мугалим балабыздын татыктуу жүрүм-турумунун калыптанышына салым кошот. (5)
11. Мугалим баламдын инсандыгын ар дайым сыйлайт. (5)
12. Балам мугалим өткөргөн класстан тышкаркы тарбиялык иш-чараларга катышканды жакшы көрөт. (5)
13. Мугалим класста жагымдуу психологиялык климатты түзөт. (5)
14. Балдар менен болгон мамиледе мугалим дайыма сылыктык жана достук мамиледе. (4)
15. Мугалим менен сүйлөшкөндө мен жеке өзүм психологиялык комфорт жана канааттануу сезимин алам. (5)
16. Мугалим өзүнүн маанайына карабай салмактуу, көңүл бурат. (5)

**Бул билим берүү мекемесиндеги мугалимдин ишине ата-энелердин
канааттануусун изилдөө үчүн анкета.**

Урматтуу ата-энелер! 5 баллдык шкала боюнча балаңызга тиешелүү төмөнкү сөздөрдү баалаңыз. Сурамжылоо анонимдүү.

1. Биздин балабыз окуган класс достук деп атоого болот. (5)
2. Мугалим биздин балага достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (5)
3. Биздин бала окуган класста, жакшы класс жетекчи. (5)
4. Мугалим биздин балабыздын окуудагы жетишкендиктерин туура баалоого туура келет. (4)
5. Биздин бала предмет боюнча окууга жана үй тапшырмаларына ашыкча жүктөлбөйт. (4)
6. Мугалим балабыздын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алат. (5)
7. Мугалим баламдын окуу аракетин колдоого жана керек болсо аны менен жекече иштөөгө даяр. (5)
8. Мугалим балабызга терең жана бекем билим берет. (5)
9. Мугалим класста пайда болгон көйгөйлөрдү талкуулоо үчүн ата-энелер менен дайыма жолугуп турат. (5)
10. Мугалим балабыздын татыктуу жүрүм-турумунун калыптанышына салым кошот. (4)
11. Мугалим баламдын инсандыгын ар дайым сыйлайт. (5)
12. Балам мугалим өткөргөн класстан тышкаркы тарбиялык иш-чараларга катышканды жакшы көрөт. (4)
13. Мугалим класста жагымдуу психологиялык климатты түзөт. (5)
14. Балдар менен болгон мамиледе мугалим дайыма сылыктык жана достук мамиледе. (5)
15. Мугалим менен сүйлөшкөндө мен жеке өзүм психологиялык комфорт жана канааттануу сезимин алам. (5)
16. Мугалим өзүнүн маанайына карабай салмактуу, көңүл бурат. (5)

**Бул билим берүү мекемесиндеги мугалимдин ишине ата-энелердин
канааттануусун изилдөө үчүн анкета.**

Урматтуу ата-энелер! 5 баллдык шкала боюнча балаңызга тиешелүү төмөнкү сөздөрдү баалаңыз. Сурамжылоо анонимдүү.

1. Биздин балабыз окуган класс достук деп атоого болот. (5)
2. Мугалим биздин балага достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (5)
3. Биздин бала окуган класста, жакшы класс жетекчи. (5)
4. Мугалим биздин балабыздын окуудагы жетишкендиктерин туура баалоого туура келет. (5)
5. Биздин бала предмет боюнча окууга жана үй тапшырмаларына ашыкча жүктөлбөйт. (5)
6. Мугалим балабыздын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алат. (5)
7. Мугалим баламдын окуу аракетин колдоого жана керек болсо аны менен жекече иштөөгө даяр. (5)
8. Мугалим балабызга терең жана бекем билим берет. (5)
9. Мугалим класста пайда болгон көйгөйлөрдү талкуулоо үчүн ата-энелер менен дайыма жолугуп турат. (5)
10. Мугалим балабыздын татыктуу жүрүм-турумунун калыптанышына салым кошот. (5)
11. Мугалим баламдын инсандыгын ар дайым сыйлайт. (5)
12. Балам мугалим өткөргөн класстан тышкаркы тарбиялык иш-чараларга катышканды жакшы көрөт. (5)
13. Мугалим класста жагымдуу психологиялык климатты түзөт. (5)
14. Балдар менен болгон мамиледе мугалим дайыма сылыктык жана достук мамиледе. (5)
15. Мугалим менен сүйлөшкөндө мен жеке өзүм психологиялык комфорт жана канааттануу сезимин алам. (5)
16. Мугалим өзүнүн маанайына карабай салмактуу, көңүл бурат. (5)

**Бул билим берүү мекемесиндеги мугалимдин ишине ата-энелердин
канааттануусун изилдоо үчүн анкета.**

Урматтуу ата-энелер! 5 баллдык шкала боюнча балаңызга тиешелүү төмөнкү сөздөрдү баалаңыз. Сурамжылоо анонимдүү.

1. Биздин балабыз окуган класс достук деп атоого болот. (5) *ооба*
2. Мугалим биздин балага достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (4)
3. Биздин бала окуган класста, жакшы класс жетекчи. (5)
4. Мугалим биздин балабыздын окуудагы жетишкендиктерин туура баалоого туура келет. (5)
5. Биздин бала предмет боюнча окууга жана үй тапшырмаларына ашыкча жүктөлбөйт. (4)
6. Мугалим балабыздын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алат. (5)
7. Мугалим баламдын окуу аракетин колдоого жана керек болсо аны менен жекече иштөөгө даяр. (4)
8. Мугалим балабызга терең жана бекем билим берет. (5)
9. Мугалим класста пайда болгон көйгөйлөрдү талкуулоо үчүн ата-энелер менен дайыма жолугуп турат. (4)
10. Мугалим балабыздын татыктуу жүрүм-турумунун калыптанышына салым кошот. (4)
11. Мугалим баламдын инсандыгын ар дайым сыйлайт. (5)
12. Балам мугалим өткөргөн класстан тышкаркы тарбиялык иш-чараларга катышканды жакшы көрөт. (5)
13. Мугалим класста жагымдуу психологиялык климатты түзөт. (5)
14. Балдар менен болгон мамиледе мугалим дайыма сылыктык жана достук мамиледе. (5)
15. Мугалим менен сүйлөшкөндө мен жеке өзүм психологиялык комфорт жана канааттануу сезимин алам. (5)
16. Мугалим өзүнүн маанайына карабай салмактуу, көңүл бурат. (5)

Бул билим берүү мекемесиндеги мугалимдин ишине ата-энелердин
канааттануусун изилдөө үчүн анкета.

Урматтуу ата-энелер! 5 баллдык шкала боюнча балаңызга тиешелүү төмөнкү
сөздөрдү баалаңыз. Сурамжылоо анонимдүү.

1. Биздин балабыз окуган класс достук деп атоого болот. (4)
2. Мугалим биздин балага достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (5)
3. Биздин бала окуган класста, жакшы класс жетекчи. (5)
4. Мугалим биздин балабыздын окуудагы жетишкендиктерин туура баалоого туура келет. (5)
5. Биздин бала предмет боюнча окууга жана үй тапшырмаларына ашыкча жүктөлбөйт. (5)
6. Мугалим балабыздын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алат. (5)
7. Мугалим баламдын окуу аракетин колдоого жана керек болсо аны менен жекече иштөөгө даяр. (5)
8. Мугалим балабызга терең жана бекем билим берет. (5)
9. Мугалим класста пайда болгон көйгөйлөрдү талкуулоо үчүн ата-энелер менен дайыма жолугуп турат. (4)
10. Мугалим балабыздын татыктуу жүрүм-турумунун калыптанышына салым кошот. (5)
11. Мугалим баламдын инсандыгын ар дайым сыйлайт. (5)
12. Балам мугалим өткөргөн класстан тышкаркы тарбиялык иш-чараларга катышканды жакшы көрөт. (5)
13. Мугалим класста жагымдуу психологиялык климатты түзөт. (5)
14. Балдар менен болгон мамиледе мугалим дайыма сылыктык жана достук мамиледе. (4)
15. Мугалим менен сүйлөшкөндө мен жеке өзүм психологиялык комфорт жана канааттануу сезимин алам. (4)
16. Мугалим өзүнүн маанайына карабай салмактуу, көңүл бурат. (5)

**Бул билим берүү мекемесиндеги мугалимдин ишине ата-энелердин
канааттануусун изилдөө үчүн анкета.**

Урматтуу ата-энелер! 5 баллдык шкала боюнча балаңызга тиешелүү төмөнкү сөздөрдү баалаңыз. Сурамжылоо анонимдүү.

1. Биздин балабыз окуган класс достук деп атоого болот. (5)
2. Мугалим биздин балага достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (4)
3. Биздин бала окуган класста, жакшы класс жетекчи. (4)
4. Мугалим биздин балабыздын окуудагы жетишкендиктерин туура баалоого туура келет. (5)
5. Биздин бала предмет боюнча окууга жана үй тапшырмаларына ашыкча жүктөлбөйт. (5)
6. Мугалим балабыздын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алат. (5)
7. Мугалим баламдын окуу аракетин колдоого жана керек болсо аны менен жекече иштөөгө даяр. (5)
8. Мугалим балабызга терең жана бекем билим берет. (5)
9. Мугалим класста пайда болгон көйгөйлөрдү талкуулоо үчүн ата-энелер менен дайыма жолугуп турат. (4)
10. Мугалим балабыздын татыктуу жүрүм-турумунун калыптанышына салым кошот. (5)
11. Мугалим баламдын инсандыгын ар дайым сыйлайт. (4)
12. Балам мугалим өткөргөн класстан тышкаркы тарбиялык иш-чараларга катышканды жакшы көрөт. (5)
13. Мугалим класста жагымдуу психологиялык климатты түзөт. (5)
14. Балдар менен болгон мамиледе мугалим дайыма сылыктык жана достук мамиледе. (5)
15. Мугалим менен сүйлөшкөндө мен жеке өзүм психологиялык комфорт жана канааттануу сезимин алам. (5)
16. Мугалим өзүнүн маанайына карабай салмактуу, көңүл бурат. (5)

**Бул билим берүү мекемесиндеги мугалимдин ишине ата-энелердин
канааттануусун изилдөө үчүн анкета.**

Урматтуу ата-энелер! 5 баллдык шкала боюнча балаңызга тиешелүү төмөнкү сөздөрдү баалаңыз. Сурамжылоо анонимдүү.

1. Биздин балабыз окуган класс достук деп атоого болот. (3)
2. Мугалим биздин балага достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (3)
3. Биздин бала окуган класста, жакшы класс жетекчи. (3)
4. Мугалим биздин балабыздын окуудагы жетишкендиктерин туура баалоого туура келет. (3)
5. Биздин бала предмет боюнча окууга жана үй тапшырмаларына ашыкча жүктөлбөйт. (3)
6. Мугалим балабыздын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алат. (3)
7. Мугалим баламдын окуу аракетин колдоого жана керек болсо аны менен жекече иштөөгө даяр. (3)
8. Мугалим балабызга терең жана бекем билим берет. (3)
9. Мугалим класста пайда болгон көйгөйлөрдү талкуулоо үчүн ата-энелер менен дайыма жолугуп турат. (3)
10. Мугалим балабыздын татыктуу жүрүм-турумунун калыптанышына салым кошот. (3)
11. Мугалим баламдын инсандыгын ар дайым сыйлайт. (3)
12. Балам мугалим өткөргөн класстан тышкаркы тарбиялык иш-чараларга катышканды жакшы көрөт. (3)
13. Мугалим класста жагымдуу психологиялык климатты түзөт. (3)
14. Балдар менен болгон мамиледе мугалим дайыма сылыктык жана достук мамиледе. (3)
15. Мугалим менен сүйлөшкөндө мен жеке өзүм психологиялык комфорт жана канааттануу сезимин алам. (3)
16. Мугалим өзүнүн маанайына карабай салмактуу, көңүл бурат. (3)

**Бул билим берүү мекемесиндеги мугалимдин ишине ата-энелердин
канааттануусун изилдөө үчүн анкета.**

Урматтуу ата-энелер! 5 баллдык шкала боюнча балаңызга тиешелүү төмөнкү сөздөрдү баалаңыз. Сурамжылоо анонимдүү.

1. Биздин балабыз окуган класс достук деп атоого болот. (4)
2. Мугалим биздин балага достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (5)
3. Биздин бала окуган класста, жакшы класс жетекчи. (5)
4. Мугалим биздин балабыздын окуудагы жетишкендиктерин туура баалоого туура келет. (5)
5. Биздин бала предмет боюнча окууга жана үй тапшырмаларына ашыкча жүктөлбөйт. (4)
6. Мугалим балабыздын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алат. (5)
7. Мугалим баламдын окуу аракетин колдоого жана керек болсо аны менен жекече иштөөгө даяр. (4)
8. Мугалим балабызга терең жана бекем билим берет. (5)
9. Мугалим класста пайда болгон көйгөйлөрдү талкуулоо үчүн ата-энелер менен дайыма жолугуп турат. (4)
10. Мугалим балабыздын татыктуу жүрүм-турумунун калыптанышына салым кошот. (5)
11. Мугалим баламдын инсандыгын ар дайым сыйлайт. (5)
12. Балам мугалим өткөргөн класстан тышкаркы тарбиялык иш-чараларга катышканды жакшы көрөт. (4)
13. Мугалим класста жагымдуу психологиялык климатты түзөт. (4)
14. Балдар менен болгон мамиледе мугалим дайыма сылыктык жана достук мамиледе. (4)
15. Мугалим менен сүйлөшкөндө мен жеке өзүм психологиялык комфорт жана канааттануу сезимин алам. (5)
16. Мугалим өзүнүн маанайына карабай салмактуу, көңүл бурат. (5)

**Бул билим берүү мекемесиндеги мугалимдин ишине ата-энелердин
канааттануусун изилдөө үчүн анкета.**

Урматтуу ата-энелер! 5 баллдык шкала боюнча балаңызга тиешелүү төмөнкү сөздөрдү баалаңыз. Сурамжылоо анонимдүү.

1. Биздин балабыз окуган класс достук деп атоого болот. (5)
2. Мугалим биздин балага достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (5)
3. Биздин бала окуган класста, жакшы класс жетекчи. (5)
4. Мугалим биздин балабыздын окуудагы жетишкендиктерин туура баалоого туура келет. (5)
5. Биздин бала предмет боюнча окууга жана үй тапшырмаларына ашыкча жүктөлбөйт. (5)
6. Мугалим балабыздын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алат. (5)
7. Мугалим баламдын окуу аракетин колдоого жана керек болсо аны менен жекече иштөөгө даяр. (5)
8. Мугалим балабызга терең жана бекем билим берет. (5)
9. Мугалим класста пайда болгон көйгөйлөрдү талкуулоо үчүн ата-энелер менен дайыма жолугуп турат. (5)
10. Мугалим балабыздын татыктуу жүрүм-турумунун калыптанышына салым кошот. (5)
11. Мугалим баламдын инсандыгын ар дайым сыйлайт. (5)
12. Балам мугалим өткөргөн класстан тышкаркы тарбиялык иш-чараларга катышканды жакшы көрөт. (5)
13. Мугалим класста жагымдуу психологиялык климатты түзөт. (5)
14. Балдар менен болгон мамиледе мугалим дайыма сылыктык жана достук мамиледе. (5)
15. Мугалим менен сүйлөшкөндө мен жеке өзүм психологиялык комфорт жана канааттануу сезимин алам. (5)
16. Мугалим өзүнүн маанайына карабай салмактуу, көңүл бурат. (5)

Бул билим берүү мекемесиндеги мугалимдин ишине ата-энелердин канааттануусун изилдөө үчүн анкета.

Урматтуу ата-энелер! 5 баллдык шкала боюнча балаңызга тиешелүү төмөнкү сөздөрдү баалаңыз. Сурамжылоо анонимдүү.

1. Биздин балабыз окуган класс достук деп атоого болот. (5)
2. Мугалим биздин балага достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (4)
3. Биздин бала окуган класста, жакшы класс жетекчи. (5)
4. Мугалим биздин балабыздын окуудагы жетишкендиктерин туура баалоого туура келет. (5)
5. Биздин бала предмет боюнча окууга жана үй тапшырмаларына ашыкча жүктөлбөйт. (4)
6. Мугалим балабыздын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алат. (5)
7. Мугалим баламдын окуу аракетин колдоого жана керек болсо аны менен жекече иштөөгө даяр. (4)
8. Мугалим балабызга терең жана бекем билим берет. (5)
9. Мугалим класста пайда болгон көйгөйлөрдү талкуулоо үчүн ата-энелер менен дайыма жолугуп турат. (5)
10. Мугалим балабыздын татыктуу жүрүм-турумунун калыптанышына салым кошот. (4)
11. Мугалим баламдын инсандыгын ар дайым сыйлайт. (5)
12. Балам мугалим өткөргөн класстан тышкаркы тарбиялык иш-чараларга катышканды жакшы көрөт. (4)
13. Мугалим класста жагымдуу психологиялык климатты түзөт. (5)
14. Балдар менен болгон мамиледе мугалим дайыма сылыктык жана достук мамиледе. (5)
15. Мугалим менен сүйлөшкөндө мен жеке өзүм психологиялык комфорт жана канааттануу сезимин алам. (5)
16. Мугалим өзүнүн маанайына карабай салмактуу, көңүл бурат. (4)

**Бул билим берүү мекемесиндеги мугалимдин ишине ата-энелердин
канааттануусун изилдөө үчүн анкета.**

Урматтуу ата-энелер! 5 баллдык шкала боюнча балаңызга тиешелүү төмөнкү сөздөрдү баалаңыз. Сурамжылоо анонимдүү.

1. Биздин балабыз окуган класс достук деп атоого болот. (4)
2. Мугалим биздин балага достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (5)
3. Биздин бала окуган класста, жакшы класс жетекчи. (5)
4. Мугалим биздин балабыздын окуудагы жетишкендиктерин туура баалоого туура келет. (5)
5. Биздин бала предмет боюнча окууга жана үй тапшырмаларына ашыкча жүктөлбөйт. (4)
6. Мугалим балабыздын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алат. (4)
7. Мугалим баламдын окуу аракетин колдоого жана керек болсо аны менен жекече нишөөгө даяр. (4)
8. Мугалим балабызга терең жана бекем билим берет. (5)
9. Мугалим класста пайда болгон көйгөйлөрдү талкуулоо үчүн ата-энелер менен дайыма жолугуп турат. (5)
10. Мугалим балабыздын татыктуу жүрүм-турумунун калыптанышына салым кошот. (5)
11. Мугалим баламдын инсандыгын ар дайым сыйлайт. (5)
12. Балам мугалим өткөргөн класстан тышкаркы тарбиялык иш-чараларга катышканды жакшы көрөт. (5)
13. Мугалим класста жагымдуу психологиялык климатты түзөт. (4)
14. Балдар менен болгон мамиледе мугалим дайыма сылыктык жана достук мамиледе. (5)
15. Мугалим менен сүйлөшкөндө мен жеке өзүм психологиялык комфорт жана канааттануу сезимин алам. (5)
16. Мугалим өзүнүн маанайына карабай салмактуу, көңүл бурат. (4)

**Бул билим берүү мекемесиндеги мугалимдин ишине ата-энелердин
канааттануусун изилдөө үчүн анкета.**

Урматтуу ата-энелер! 5 баллдык шкала боюнча балаңызга тиешелүү төмөнкү сөздөрдү баалаңыз. Сурамжылоо анонимдүү.

1. Биздин балабыз окуган класс достук деп атоого болот. (5)
2. Мугалим биздин балага достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (5)
3. Биздин бала окуган класста, жакшы класс жетекчи. (4)
4. Мугалим биздин балабыздын окуудагы жетишкендиктерин туура баалоого туура келет. (4)
5. Биздин бала предмет боюнча окууга жана үй тапшырмаларына ашыкча жүктөлбөйт. (5)
6. Мугалим балабыздын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алат. (5)
7. Мугалим баламдын окуу аракетин колдоого жана керек болсо аны менен жекече иштөөгө даяр. (4)
8. Мугалим балабызга терең жана бекем билим берет. (5)
9. Мугалим класста пайда болгон көйгөйлөрдү талкуулоо үчүн ата-энелер менен дайыма жолугуп турат. (5)
10. Мугалим балабыздын татыктуу жүрүм-турумунун калыптанышына салым кошот. (4)
11. Мугалим баламдын инсандыгын ар дайым сыйлайт. (5)
12. Балам мугалим өткөргөн класстан тышкаркы тарбиялык иш-чараларга катышканды жакшы көрөт. (5)
13. Мугалим класста жагымдуу психологиялык климатты түзөт. (5)
14. Балдар менен болгон мамиледе мугалим дайыма сылыктык жана достук мамиледе. (4)
15. Мугалим менен сүйлөшкөндө мен жеке өзүм психологиялык комфорт жана канааттануу сезимин алам. (5)
16. Мугалим өзүнүн маанайына карабай салмактуу, көңүл бурат. (5)

Бул билим берүү мекемесиндеги мугалимдин ишине ата-энелердин канааттануусун изилдөө үчүн анкета.

Урматтуу ата-энелер! 5 баллдык шкала боюнча балаңызга тиешелүү төмөнкү сөздөрдү баалаңыз. Сурамжылоо анонимдүү.

1. Биздин балабыз окуган класс достук деп атоого болот. (5)
2. Мугалим биздин балага достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (5)
3. Биздин бала окуган класста, жакшы класс жетекчи. (5)
4. Мугалим биздин балабыздын окуудагы жетишкендиктерин туура баалоого туура келет. (5)
5. Биздин бала предмет боюнча окууга жана үй тапшырмаларына ашыкча жүктөлбөйт. (5)
6. Мугалим балабыздын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алат. (5)
7. Мугалим баламдын окуу аракетин колдоого жана керек болсо аны менен жекече иштөөгө даяр. (5)
8. Мугалим балабызга терең жана бекем билим берет. (5)
9. Мугалим класста пайда болгон көйгөйлөрдү талкуулоо үчүн ата-энелер менен дайыма жолугуп турат. (5)
10. Мугалим балабыздын татыктуу жүрүм-турумунун калыптанышына салым кошот. (5)
11. Мугалим баламдын инсандыгын ар дайым сыйлайт. (5)
12. Балам мугалим өткөргөн класстан тышкаркы тарбиялык иш-чараларга катышканды жакшы көрөт. (5)
13. Мугалим класста жагымдуу психологиялык климатты түзөт. (5)
14. Балдар менен болгон мамиледе мугалим дайыма сылыктык жана достук мамиледе. (5)
15. Мугалим менен сүйлөшкөндө мен жеке өзүм психологиялык комфорт жана канааттануу сезимин алам. (5)
16. Мугалим өзүнүн маанайына карабай салмактуу, көңүл бурат. (5)

Бул билим берүү мекемесиндеги мугалимдин ишине ата-энелердин канааттануусун изилдөө үчүн анкета.

Урматтуу ата-энелер! 5 баллдык шкала боюнча балаңызга тиешелүү төмөнкү сөздөрдү баалаңыз. Сурамжылоо анонимдүү.

1. Биздин балабыз окуган класс достук деп атоого болот. (5)
2. Мугалим биздин балага достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (5)
3. Биздин бала окуган класста, жакшы класс жетекчи. (5)
4. Мугалим биздин балабыздын окуудагы жетишкендиктерин туура баалоого туура келет. (5)
5. Биздин бала предмет боюнча окууга жана үй тапшырмаларына ашыкча жүктөлбөйт. (5)
6. Мугалим балабыздын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алат. (5)
7. Мугалим баламдын окуу аракетин колдоого жана керек болсо аны менен жекече иштөөгө даяр. (5)
8. Мугалим балабызга терең жана бекем билим берет. (5)
9. Мугалим класста пайда болгон көйгөйлөрдү талкуулоо үчүн ата-энелер менен дайыма жолугуп турат. (5)
10. Мугалим балабыздын татыктуу жүрүм-турумунун калыптанышына салым кошот. (5)
11. Мугалим баламдын инсандыгын ар дайым сыйлайт. (5)
12. Балам мугалим өткөргөн класстан тышкаркы тарбиялык иш-чараларга катышканды жакшы көрөт. (5)
13. Мугалим класста жагымдуу психологиялык климатты түзөт. (5)
14. Балдар менен болгон мамиледе мугалим дайыма сылыктык жана достук мамиледе. (5)
15. Мугалим менен сүйлөшкөндө мен жеке өзүм психологиялык комфорт жана канааттануу сезимин алам. (5)
16. Мугалим өзүнүн маанайына карабай салмактуу, көңүл бурат. (5)

**Бул билим берүү мекемесиндеги мугалимдин ишине ата-энелердин
канааттануусун изилдөө үчүн анкета.**

Урматтуу ата-энелер! 5 баллдык шкала боюнча балаңызга тиешелүү томонку сөздөрдү баалаңыз. Сурамжылоо анонимдүү.

1. Биздин балабыз окуган класс достук деп атоого болот. (5)
2. Мугалим биздин балага достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (5)
3. Биздин бала окуган класста, жакшы класс жетекчи. (5)
4. Мугалим биздин балабыздын окуудагы жетишкендиктерин туура баалоого туура келет. (5)
5. Биздин бала предмет боюнча окууга жана үй тапшырмаларына ашыкча жүктөлбөйт. (5)
6. Мугалим балабыздын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алат. (5)
7. Мугалим баламдын окуу аракетин колдоого жана керек болсо аны менен жекече иштөөгө даяр. (5)
8. Мугалим балабызга терең жана бекем билим берет. (5)
9. Мугалим класста пайда болгон көйгөйлөрдү талкуулоо үчүн ата-энелер менен дайыма жолугуп турат. (5)
10. Мугалим балабыздын татыктуу жүрүм-турумунун калыптанышына салым кошот. (5)
11. Мугалим баламдын инсандыгын ар дайым сыйлайт. (5)
12. Балам мугалим өткөргөн класстан тышкаркы тарбиялык иш-чараларга катышканды жакшы көрөт. (5)
13. Мугалим класста жагымдуу психологиялык климатты түзөт. (5)
14. Балдар менен болгон мамиледе мугалим дайыма сылыктык жана достук мамиледе. (5)
15. Мугалим менен сүйлөшкөндө мен жеке өзүм психологиялык комфорт жана канааттануу сезимин алам. (5)
16. Мугалим өзүнүн маанайына карабай салмактуу, көңүл бурат. (5)

**Бул билим берүү мекемесиндеги мугалимдин ишине ата-энелердин
канааттануусун изилдөө үчүн анкета.**

Урматтуу ата-энелер! 5 баллдык шкала боюнча балаңызга тиешелүү төмөнкү сөздөрдү баалаңыз. Сурамжылоо анонимдүү.

1. Биздин балабыз окуган класс достук деп атоого болот. (5)
2. Мугалим биздин балага достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (5)
3. Биздин бала окуган класста, жакшы класс жетекчи. (5)
4. Мугалим биздин балабыздын окуудагы жетишкендиктерин туура баалоого туура келет. (5)
5. Биздин бала предмет боюнча окууга жана үй тапшырмаларына ашыкча жүктөлбөйт. (5)
6. Мугалим балабыздын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алат. (5)
7. Мугалим баламдын окуу аракетин колдоого жана керек болсо аны менен жекече иштөөгө даяр. (5)
8. Мугалим балабызга терең жана бекем билим берет. (5)
9. Мугалим класста пайда болгон көйгөйлөрдү талкуулоо үчүн ата-энелер менен дайыма жолугуп турат. (5)
10. Мугалим балабыздын татыктуу жүрүм-турумунун калыптанышына салым кошот. (5)
11. Мугалим баламдын инсандыгын ар дайым сыйлайт. (5)
12. Балам мугалим өткөргөн класстан тышкаркы тарбиялык иш-чараларга катышканды жакшы көрөт. (5)
13. Мугалим класста жагымдуу психологиялык климатты түзөт. (5)
14. Балдар менен болгон мамиледе мугалим дайыма сылыктык жана достук мамиледе. (5)
15. Мугалим менен сүйлөшкөндө мен жеке өзүм психологиялык комфорт жана канааттануу сезимин алам. (5)
16. Мугалим өзүнүн маанайына карабай салмактуу, көңүл бурат. (5)

**Бул билим берүү мекемесиндеги мугалимдин ишине ата-энелердин
канааттануусун изилдөө үчүн анкета.**

Урматтуу ата-энелер! 5 баллдык шкала боюнча балаңызга тиешелүү төмөнкү сөздөрдү баалаңыз. Сурамжылоо анонимдүү.

1. Биздин балабыз окуган класс достук деп атоого болот. (4)
2. Мугалим биздин балага достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (5)
3. Биздин бала окуган класста, жакшы класс жетекчи. (5)
4. Мугалим биздин балабыздын окуудагы жетишкендиктерин туура баалоого туура келет. (5)
5. Биздин бала предмет боюнча окууга жана үй тапшырмаларына ашыкча жүктөлбөйт. (5)
6. Мугалим балабыздын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алат. (5)
7. Мугалим баламдын окуу аракетин колдоого жана керек болсо аны менен жекече иштөөгө даяр. (5)
8. Мугалим балабызга терең жана бекем билим берет. (5)
9. Мугалим класста пайда болгон көйгөйлөрдү талкуулоо үчүн ата-энелер менен дайыма жолугуп турат. (5)
10. Мугалим балабыздын татыктуу жүрүм-турумунун калыптанышына салым кошот. (5)
11. Мугалим баламдын инсандыгын ар дайым сыйлайт. (5)
12. Балам мугалим өткөргөн класстан тышкаркы тарбиялык иш-чараларга катышканды жакшы көрөт. (5)
13. Мугалим класста жагымдуу психологиялык климатты түзөт. (5)
14. Балдар менен болгон мамиледе мугалим дайыма сылыктык жана достук мамиледе. (5)
15. Мугалим менен сүйлөшкөндө мен жеке өзүм психологиялык комфорт жана канааттануу сезимин алам. (5)
16. Мугалим өзүнүн маанайына карабай салмактуу, көңүл бурат. ()

**Бул билим берүү мекемесиндеги мугалимдин ишине ата-энелердин
канааттануусун изилдөө үчүн анкета.**

Урматтуу ата-энелер! 5 баллдык шкала боюнча балаңызга тиешелүү төмөнкү сөздөрдү баалаңыз. Сурамжылоо анонимдүү.

1. Биздин балабыз окуган класс достук деп атоого болот. (4)
2. Мугалим биздин балага достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (5)
3. Биздин бала окуган класста, жакшы класс жетекчи. (5)
4. Мугалим биздин балабыздын окуудагы жетишкендиктерин туура баалоого туура келет. (5)
5. Биздин бала предмет боюнча окууга жана үй тапшырмаларына ашыкча жүктөлбөйт. (5)
6. Мугалим балабыздын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алат. (5)
7. Мугалим баламдын окуу аракетин колдоого жана керек болсо аны менен жекече иштөөгө даяр. (5)
8. Мугалим балабызга терең жана бекем билим берет. (5)
9. Мугалим класста пайда болгон көйгөйлөрдү талкуулоо үчүн ата-энелер менен дайыма жолугуп турат. (5)
10. Мугалим балабыздын татыктуу жүрүм-турумунун калыптанышына салым кошот. (5)
11. Мугалим баламдын инсандыгын ар дайым сыйлайт. (5)
12. Балам мугалим өткөргөн класстан тышкаркы тарбиялык иш-чараларга катышканды жакшы көрөт. (5)
13. Мугалим класста жагымдуу психологиялык климатты түзөт. (5)
14. Балдар менен болгон мамиледе мугалим дайыма сылыктык жана достук мамиледе. (5)
15. Мугалим менен сүйлөшкөндө мен жеке өзүм психологиялык комфорт жана канааттануу сезимин алам. (5)
16. Мугалим өзүнүн маанайына карабай салмактуу, көңүл бурат. (5)

Бул билим берүү мектебиндеги мугалимдин ишине ата-энелердин маанайын туусун кылып үтүүн аникта.

Урматтуу ата-энелер! Б башды жакшына бөөннө башаңа тагисиселүүт төмөнкү сөздөрдү башаңыз. Сурамжылоо анонимдүү.

1. Биздин балабыз окуган класста достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (5)
2. Мугалим биздин балага достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (5)
3. Биздин бала окуган класста, жакшы класс жетекчи. (5)
4. Мугалим биздин балабыздын окуудагы жетишкендиктерин туура баалоого туура келет. (5)
5. Биздин бала предмет боюнча окууга жана үй тапшырмаларына ашыкча жүктөлбөйт. (5)
6. Мугалим балабыздын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алат. (5)
7. Мугалим баламдын окуу аракетин колдоого жана керек болсо аны менен жекече иштөөгө даяр. (5)
8. Мугалим балабызга терең жана бекем билим берет. (5)
9. Мугалим класста пайда болгон көйгөйлөрдү талкуулоо үчүн ата-энелер менен дайыма жолугуп турат. (5)
10. Мугалим балабыздын татыктуу жүрүм-турумунун калыптанышына салым кошот. (5)
11. Мугалим баламдын инсандыгын ар дайым сыйлайт. (5)
12. Балам мугалим өткөргөн класстан тышкаркы тарбиялык иш-чараларга катышканды жакшы көрөт. (5)
13. Мугалим класста жагымдуу психологиялык климатты түзөт. (5)
14. Балдар менен болгон мамиледе мугалим дайыма сылыктык жана достук мамиледе. (5)
15. Мугалим менен сүйлөшкөндө мен жеке өзүм психологиялык комфорт жана канааттануу сезимин алам. (5)
16. Мугалим өзүнүн маанайына карабай салмактуу, көңүл бурат. (5)

Бул билим берүү мекемесиндеги мугалимдин ишине ата-энелердин канааттануусун изилдөө үчүн анкета.

Урматтуу ата-энелер! 5 баллдык шкала боюнча балаңызга тиешелүү төмөнкү сөздөрдү баалаңыз. Сурамжылоо анонимдүү.

1. Биздин балабыз окуган класс достук деп атоого болот. (5)
2. Мугалим биздин балага достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (5)
3. Биздин бала окуган класста, жакшы класс жетекчи. (5)
4. Мугалим биздин балабыздын окуудагы жетишкендиктерин туура баалоого туура келет. (5)
5. Биздин бала предмет боюнча окууга жана үй тапшырмаларына ашыкча жүктөлбөйт. (5)
6. Мугалим балабыздын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алат. (5)
7. Мугалим баламдын окуу аракетин колдоого жана керек болсо аны менен жекече иштөөгө даяр. (5)
8. Мугалим балабызга терең жана бекем билим берет. (5)
9. Мугалим класста пайда болгон көйгөйлөрдү талкуулоо үчүн ата-энелер менен дайыма жолугуп турат. (5)
10. Мугалим балабыздын татыктуу жүрүм-турумунун калыптанышына салым кошот. (5)
11. Мугалим баламдын инсандыгын ар дайым сыйлайт. (5)
12. Балам мугалим өткөргөн класстан тышкаркы тарбиялык иш-чараларга катышканды жакшы көрөт. (5)
13. Мугалим класста жагымдуу психологиялык климатты түзөт. (5)
14. Балдар менен болгон мамиледе мугалим дайыма сылыкпык жана достук мамиледе. (5)
15. Мугалим менен сүйлөшкөндө мен жеке өзүм психологиялык комфорт жана канааттануу сезимин алам. (5)
16. Мугалим өзүнүн маанайына карабай салмактуу, көңүл бурат. (5)

Бул билим берүү мекемесиндеги мугалимдин ишине ата-энелердин канааттануусун изилдөө үчүн анкета.

Урматтуу ата-энелер! 5 баллдык шкала боюнча балаңызга тиешелүү төмөнкү сөздөрдү баалаңыз. Сурамжылоо анонимдүү.

1. Биздин балабыз окуган класс достук деп атоого болот. (5)
2. Мугалим биздин балага достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (5)
3. Биздин бала окуган класста, жакшы класс жетекчи. (5)
4. Мугалим биздин балабыздын окуудагы жетишкендиктерин туура баалоого туура келет. (5)
5. Биздин бала предмет боюнча окууга жана үй тапшырмаларына ашыкча жүктөлбөйт. (5)
6. Мугалим балабыздын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алат. (5)
7. Мугалим баламдын окуу аракетин колдоого жана керек болсо аны менен жекече иштөөгө даяр. (5)
8. Мугалим балабызга терең жана бекем билим берет. (5)
9. Мугалим класста пайда болгон көйгөйлөрдү талкуулоо үчүн ата-энелер менен дайыма жолугуп турат. (5)
10. Мугалим балабыздын татыктуу жүрүм-турумунун калыптанышына салым кошот. (5)
11. Мугалим баламдын инсандыгын ар дайым сыйлайт. (5)
12. Балам мугалим өткөргөн класстан тышкаркы тарбиялык иш-чараларга катышканды жакшы көрөт. (5)
13. Мугалим класста жагымдуу психологиялык климатты түзөт. (5)
14. Балдар менен болгон мамиледе мугалим дайыма сылыктык жана достук мамиледе. (5)
15. Мугалим менен сүйлөшкөндө мен жеке өзүм психологиялык комфорт жана канааттануу сезимин алам. (5)
16. Мугалим өзүнүн маанайына карабай салмактуу, көңүл бурат. (5)

**Бул билим берүү мекемесиндеги мугалимдин ишине ата-энелердин
канааттануусун изилдөө үчүн анкета.**

Урматтуу ата-энелер! 5 баллдык шкала боюнча балаңызга тиешелүү төмөнкү сөздөрдү баалаңыз. Сурамжылоо анонимдүү.

1. Биздин балабыз окуган класс достук деп атоого болот. (✓)
2. Мугалим биздин балага достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (✓)
3. Биздин бала окуган класста, жакшы класс жетекчи. (✓)
4. Мугалим биздин балабыздын окуудагы жетишкендиктерин туура баалоого туура келет. (✓)
5. Биздин бала предмет боюнча окууга жана үй тапшырмаларына ашыкча жүктөлбөйт. (✓)
6. Мугалим балабыздын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алат. (✓)
7. Мугалим баламдын окуу аракетин колдоого жана керек болсо аны менен жекече иштөөгө даяр. (✓)
8. Мугалим балабызга терең жана бекем билим берет. (✓)
9. Мугалим класста пайда болгон көйгөйлөрдү талкуулоо үчүн ата-энелер менен дайыма жолугуп турат. (✓)
10. Мугалим балабыздын татыктуу жүрүм-турумунун калыптанышына салым кошот. (✓)
11. Мугалим баламдын инсандыгын ар дайым сыйлайт. (✓)
12. Балам мугалим өткөргөн класстан тышкаркы тарбиялык иш-чараларга катышканды жакшы көрөт. (✓)
13. Мугалим класста жагымдуу психологиялык климатты түзөт. (✓)
14. Балдар менен болгон мамиледе мугалим дайыма сылыктык жана достук мамиледе. (✓)
15. Мугалим менен сүйлөшкөндө мен жеке өзүм психологиялык комфорт жана канааттануу сезимин алам. (✓)
16. Мугалим өзүнүн маанайына карабай салмактуу, көңүл бурат. (✓)

**Бул билим берүү мекемесиндеги мугалимдин ишине ата-энелердин
канааттануусун изилдөө үчүн анкета.**

Урматтуу ата-энелер! 5 баллдык шкала боюнча балаңызга тиешелүү төмөнкү сөздөрдү баалаңыз. Сурамжылоо анонимдүү.

1. Биздин балабыз окуган класс достук деп атоого болот. (5)
2. Мугалим биздин балага достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (5)
3. Биздин бала окуган класста, жакшы класс жетекчи. (5)
4. Мугалим биздин балабыздын окуудагы жетишкендиктерин туура баалоого туура келет. (5)
5. Биздин бала предмет боюнча окууга жана үй тапшырмаларына ашыкча жүктөлбөйт. (5)
6. Мугалим балабыздын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алат. (5)
7. Мугалим баламдын окуу аракетин колдоого жана керек болсо аны менен жекече иштөөгө даяр. (5)
8. Мугалим балабызга терең жана бекем билим берет. (5)
9. Мугалим класста пайда болгон көйгөйлөрдү талкуулоо үчүн ата-энелер менен дайыма жолугуп турат. (5)
10. Мугалим балабыздын татыктуу жүрүм-турумунун калыптанышына салым кошот. (5)
11. Мугалим баламдын инсандыгын ар дайым сыйлайт. (5)
12. Балам мугалим өткөргөн класстан тышкары тарбиялык иш-чараларга катышканды жакшы көрөт. (5)
13. Мугалим класста жагымдуу психологиялык климатты түзөт. (5)
14. Балдар менен болгон мамиледе мугалим дайыма сылыктык жана достук мамиледе. (5)
15. Мугалим менен сүйлөшкөндө мен жеке өзүм психологиялык комфорт жана канааттануу сезимин алам. (5)
16. Мугалим өзүнүн маанайына карабай салмактуу, көңүл бурат. (5)

**Бул билим берүү мекемесиндеги мугалимдин ишине ата-энелердин
канааттануусун изилдөө үчүн анкета.**

Урматтуу ата-энелер! 5 баллдык шкала боюнча балаңызга тиешелүү төмөнкү сөздөрдү баалаңыз. Сурамжылоо анонимдүү.

1. Биздин балабыз окуган класс достук деп атоого болот. (5)
2. Мугалим биздин балага достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (5)
3. Биздин бала окуган класста, жакшы класс жетекчи. (5)
4. Мугалим биздин балабыздын окуудагы жетишкендиктерин туура баалоого туура келет. (5)
5. Биздин бала предмет боюнча окууга жана үй тапшырмаларына ашыкча жүктөлбөйт. (5)
6. Мугалим балабыздын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алат. (5)
7. Мугалим баламдын окуу аракетин колдоого жана керек болсо аны менен жекече иштөөгө даяр. (5)
8. Мугалим балабызга терең жана бекем билим берет. (5)
9. Мугалим класста пайда болгон көйгөйлөрдү талкуулоо үчүн ата-энелер менен дайыма жолугуп турат. (5)
10. Мугалим балабыздын татыктуу жүрүм-турумунун калыптанышына салым кошот. (5)
11. Мугалим баламдын инсандыгын ар дайым сыйлайт. (5)
12. Балам мугалим өткөргөн класстан тышкаркы тарбиялык иш-чараларга катышканды жакшы көрөт. (5)
13. Мугалим класста жагымдуу психологиялык климатты түзөт. (5)
14. Балдар менен болгон мамиледе мугалим дайыма сылыктык жана достук мамиледе. (5)
15. Мугалим менен сүйлөшкөндө мен жеке өзүм психологиялык комфорт жана канааттануу сезимин алам. (5)
16. Мугалим өзүнүн маанайына карабай салмактуу, көңүл бурат. (5)

**Бул билим берүү мекемесиндеги мугалимдин ишине ата-энелердин
канааттануусун изилдөө үчүн анкета.**

Урматтуу ата-энелер! 5 баллдык шкала боюнча балаңызга тиешелүү төмөнкү сөздөрдү баалаңыз. Сурамжылоо анонимдүү.

1. Биздин балабыз окуган класс достук деп атоого болот. (5)
2. Мугалим биздин балага достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (5)
3. Биздин бала окуган класста, жакшы класс жетекчи. (5)
4. Мугалим биздин балабыздын окуудагы жетишкендиктерин туура баалоого туура келет. (5)
5. Биздин бала предмет боюнча окууга жана үй тапшырмаларына ашыкча жүктөлбөйт. (5)
6. Мугалим балабыздын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алат. (5)
7. Мугалим баламдын окуу аракетин колдоого жана керек болсо аны менен жекече иштөөгө даяр. (5)
8. Мугалим балабызга терең жана бекем билим берет. (5)
9. Мугалим класста пайда болгон көйгөйлөрдү талкуулоо үчүн ата-энелер менен дайыма жолугуп турат. (5)
10. Мугалим балабыздын татыктуу жүрүм-турумунун калыптанышына салым кошот. (5)
11. Мугалим баламдын инсандыгын ар дайым сыйлайт. (5)
12. Балам мугалим өткөргөн класстан тышкаркы тарбиялык иш-чараларга катышканды жакшы көрөт. (5)
13. Мугалим класста жагымдуу психологиялык климатты түзөт. (5)
14. Балдар менен болгон мамиледе мугалим дайыма сылыктык жана достук мамиледе. (5)
15. Мугалим менен сүйлөшкөндө мен жеке өзүм психологиялык комфорт жана канааттануу сезимин алам. (5)
16. Мугалим өзүнүн маанайына карабай салмактуу, көңүл бурат. (5)

**Бул билим берүү мекемесиндеги мугалимдин ишине ата-энелердин
канааттануусун изилдоо үчүн анкета.**

Урматтуу ата-энелер! 5 баллдык шкала боюнча балаңызга тиешелүү төмөнкү сөздөрдү баалаңыз. Сурамжылоо анонимдүү.

1. Биздин балабыз окуган класс достук деп атоого болот. (4)
2. Мугалим биздин балага достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (4)
3. Биздин бала окуган класста, жакшы класс жетекчи. (5)
4. Мугалим биздин балабыздын окуудагы жетишкендиктерин туура баалоого туура келет. (5)
5. Биздин бала предмет боюнча окууга жана үй тапшырмаларына ашыкча жүктөлбөйт. (4)
6. Мугалим балабыздын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алат. (4)
7. Мугалим баламдын окуу аракетин колдоого жана керек болсо аны менен жекече иштөөгө даяр. (4)
8. Мугалим балабызга терең жана бекем билим берет. (4)
9. Мугалим класста пайда болгон көйгөйлөрдү талкуулоо үчүн ата-энелер менен дайыма жолугуп турат. (4)
10. Мугалим балабыздын татыктуу жүрүм-турумунун калыптанышына салым кошот. (4)
11. Мугалим баламдын инсандыгын ар дайым сыйлайт. (5)
12. Балам мугалим өткөргөн класстан тышкары тарбиялык иш-чараларга катышканды жакшы көрөт. (4)
13. Мугалим класста жагымдуу психологиялык климатты түзөт. (5)
14. Балдар менен болгон мамиледе мугалим дайыма сылыктык жана достук мамиледе. (5)
15. Мугалим менен сүйлөшкөндө мен жеке өзүм психологиялык комфорт жана канааттануу сезимин алам. (5)
16. Мугалим өзүнүн маанайына карабай салмактуу, көңүл бурат. (5)

**Бул билим берүү мекемесиндеги мугалимдин ишине ата-энелердин
канааттануусун изилдөө үчүн анкета.**

Урматтуу ата-энелер! 5 баллдык шкала боюнча балаңызга тиешелүү төмөнкү сөздөрдү баалаңыз. Сурамжылоо анонимдүү.

1. Биздин балабыз окуган класс достук деп атоого болот. (5)
2. Мугалим биздин балага достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (5)
3. Биздин бала окуган класста, жакшы класс жетекчи. (5)
4. Мугалим биздин балабыздын окуудагы жетишкендиктерин туура баалоого туура келет. (5)
5. Биздин бала предмет боюнча окууга жана үй тапшырмаларына ашыкча жүктөлбөйт. (5)
6. Мугалим балабыздын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алат. (5)
7. Мугалим баламдын окуу аракетин колдоого жана керек болсо аны менен жекече иштөөгө даяр. (5)
8. Мугалим балабызга терең жана бекем билим берет. (5)
9. Мугалим класста пайда болгон көйгөйлөрдү талкуулоо үчүн ата-энелер менен дайыма жолугуп турат. (5)
10. Мугалим балабыздын татыктуу жүрүм-турумунун калыптанышына салым кошот. (5)
11. Мугалим баламдын инсандыгын ар дайым сыйлайт. (5)
12. Балам мугалим өткөргөн класстан тышкаркы тарбиялык иш-чараларга катышканды жакшы көрөт. (5)
13. Мугалим класста жагымдуу психологиялык климатты түзөт. (5)
14. Балдар менен болгон мамиледе мугалим дайыма сылыктык жана достук мамиледе. (5)
15. Мугалим менен сүйлөшкөндө мен жеке өзүм психологиялык комфорт жана канааттануу сезимин алам. (4)
16. Мугалим өзүнүн маанайына карабай салмактуу, көңүл бурат. (5)

**Бул билим берүү мекемесиндеги мугалимдин ишине ата-энелердин
канааттануусун изилдөө үчүн анкета.**

Урматтуу ата-энелер! 5 баллдык шкала боюнча балаңызга тиешелүү төмөнкү сөздөрдү баалаңыз. Сурамжылоо анонимдүү.

1. Биздин балабыз окуган класс достук деп атоого болот. (5)
2. Мугалим биздин балага достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (5)
3. Биздин бала окуган класста, жакшы класс жетекчи. (5)
4. Мугалим биздин балабыздын окуудагы жетишкендиктерин туура баалоого туура келет. (5)
5. Биздин бала предмет боюнча окууга жана үй тапшырмаларына ашыкча жүктөлбөйт. (5)
6. Мугалим балабыздын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алат. (4)
7. Мугалим баламдын окуу аракетин колдоого жана керек болсо аны менен жекече иштөөгө даяр. (4)
8. Мугалим балабызга терең жана бекем билим берет. (5)
9. Мугалим класста пайда болгон көйгөйлөрдү талкуулоо үчүн ата-энелер менен дайыма жолугуп турат. (4)
10. Мугалим балабыздын татыктуу жүрүм-турумунун калыптанышына салым кошот. (5)
11. Мугалим баламдын инсандыгын ар дайым сыйлайт. (5)
12. Балам мугалим өткөргөн класстан тышкаркы тарбиялык иш-чараларга катышканды жакшы көрөт. (5)
13. Мугалим класста жагымдуу психологиялык климатты түзөт. (5)
14. Балдар менен болгон мамиледе мугалим дайыма сылыктык жана достук мамиледе. (5)
15. Мугалим менен сүйлөшкөндө мен жеке өзүм психологиялык комфорт жана канааттануу сезимин алам. (5)
16. Мугалим өзүнүн маанайына карабай салмактуу, көңүл бурат. (5)

**Бул билим берүү мекемесиндеги мугалимдин ишине ата-энелердин
канааттануусун изилдоо үчүн анкета.**

Урматтуу ата-энелер! 5 баллдык шкала боюнча балаңызга тиешелүү төмөнкү сөздөрдү баалаңыз. Сурамжылоо анонимдүү.

1. Биздин балабыз окуган класс достук деп атоого болот. (5)
2. Мугалим биздин балага достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (5)
3. Биздин бала окуган класста, жакшы класс жетекчи. (5)
4. Мугалим биздин балабыздын окуудагы жетишкендиктерин туура баалоого туура келет. (4)
5. Биздин бала предмет боюнча окууга жана үй тапшырмаларына ашыкча жүктөлбөйт. (3)
6. Мугалим балабыздын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алат. (3)
7. Мугалим баламдын окуу аракетин колдоого жана керек болсо аны менен жекече иштөөгө даяр. (4)
8. Мугалим балабызга терең жана бекем билим берет. (5)
9. Мугалим класста пайда болгон көйгөйлөрдү талкуулоо үчүн ата-энелер менен дайыма жолугуп турат. (5)
10. Мугалим балабыздын татыктуу жүрүм-турумунун калыптанышына салым кошот. (3)
11. Мугалим баламдын инсандыгын ар дайым сыйлайт. (4)
12. Балам мугалим өткөргөн класстан тышкаркы тарбиялык иш-чараларга катышканды жакшы көрөт. (3)
13. Мугалим класста жагымдуу психологиялык климатты түзөт. (3)
14. Балдар менен болгон мамиледе мугалим дайыма сылыктык жана достук мамиледе. (4)
15. Мугалим менен сүйлөшкөндө мен жеке өзүм психологиялык комфорт жана канааттануу сезимин алам. (4)
16. Мугалим өзүнүн маанайына карабай салмактуу, көңүл бурат. (5)

**Бул билим берүү мекемесиндеги мугалимдин ишине ата-энелердин
канааттануусун изилдөө үчүн анкета.**

Урмагтуу ата-энелер! 5 баллдык шкала боюнча балаңызга тиешелүү төмөнкү сөздөрдү баалаңыз. Сурамжылоо анонимдүү.

1. Биздин балабыз окуган класс достук деп атоого болот. (5)
2. Мугалим биздин балага достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (4)
3. Биздин бала окуган класста, жакшы класс жетекчи. (5)
4. Мугалим биздин балабыздын окуудагы жетишкендиктерин туура баалоого туура келет. (4)
5. Биздин бала предмет боюнча окууга жана үй тапшырмаларына ашыкча жүктөлбөйт. (4)
6. Мугалим балабыздын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алат. (5)
7. Мугалим баламдын окуу аракетин колдоого жана керек болсо аны менен жекече иштөөгө даяр. (4)
8. Мугалим балабызга терең жана бекем билим берет. (4)
9. Мугалим класста пайда болгон көйгөйлөрдү талкуулоо үчүн ата-энелер менен дайыма жолугуп турат. (5)
10. Мугалим балабыздын татыктуу жүрүм-турумунун калыптанышына салым кошот. (5)
11. Мугалим баламдын инсандыгын ар дайым сыйлайт. (5)
12. Балам мугалим өткөргөн класстан тышкаркы тарбиялык иш-чараларга катышканды жакшы көрөт. (4)
13. Мугалим класста жагымдуу психологиялык климатты түзөт. (5)
14. Балдар менен болгон мамиледе мугалим дайыма сылыктык жана достук мамиледе. (4)
15. Мугалим менен сүйлөшкөндө мен жеке өзүм психологиялык комфорт жана канааттануу сезимин алам. (5)
16. Мугалим өзүнүн маанайына карабай салмактуу, көңүл бурат. (5)

**Бул билим берүү мекемесиндеги мугалимдин ишине ата-энелердин
канааттануусун изилдөө үчүн анкета.**

Урматтуу ата-энелер! 5 баллдык шкала боюнча балаңызга тиешелүү төмөнкү сөздөрдү баалаңыз. Сурамжылоо анонимдүү.

1. Биздин балабыз окуган класс достук деп атоого болот. (5)
2. Мугалим биздин балага достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (5)
3. Биздин бала окуган класста, жакшы класс жетекчи. (5)
4. Мугалим биздин балабыздын окуудагы жетишкендиктерин туура баалоого туура келет. (4)
5. Биздин бала предмет боюнча окууга жана үй тапшырмаларына ашыкча жүктөлбөйт. (3)
6. Мугалим балабыздын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алат. (3)
7. Мугалим баламдын окуу аракетин колдоого жана керек болсо аны менен жекече иштөөгө даяр. (4)
8. Мугалим балабызга терең жана бекем билим берет. (5)
9. Мугалим класста пайда болгон көйгөйлөрдү талкуулоо үчүн ата-энелер менен дайыма жолугуп турат. (4)
10. Мугалим балабыздын татыктуу жүрүм-турумунун калыптанышына салым кошот. (4)
11. Мугалим баламдын инсандыгын ар дайым сыйлайт. (4)
12. Балам мугалим өткөргөн класстан тышкаркы тарбиялык иш-чараларга катышканды жакшы көрөт. (4)
13. Мугалим класста жагымдуу психологиялык климатты түзөт. (4)
14. Балдар менен болгон мамиледе мугалим дайыма сылыктык жана достук мамиледе. (3)
15. Мугалим менен сүйлөшкөндө мен жеке өзүм психологиялык комфорт жана канааттануу сезимин алам. (4)
16. Мугалим өзүнүн маанайына карабай салмактуу, көңүл бурат. (4)

**Бул билим берүү мекемесиндеги мугалимдин ишине ата-энелердин
канааттануусун изилдоо үчүн анкета.**

Урматтуу ата-энелер! 5 баллдык шкала боюнча балаңызга тиешелүү төмөнкү сөздөрдү баалаңыз. Сурамжылоо анонимдүү.

1. Биздин балабыз окуган класс достук деп атоого болот. (5)
2. Мугалим биздин балага достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (5)
3. Биздин бала окуган класста, жакшы класс жетекчи. (5)
4. Мугалим биздин балабыздын окуудагы жетишкендиктерин туура баалоого туура келет. (4)
5. Биздин бала предмет боюнча окууга жана үй тапшырмаларына ашыкча жүктөлбөйт. (3)
6. Мугалим балабыздын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алат. (3)
7. Мугалим баламдын окуу аракетин колдоого жана керек болсо аны менен жекече иштөөгө даяр. (4)
8. Мугалим балабызга терең жана бекем билим берет. (5)
9. Мугалим класста пайда болгон көйгөйлөрдү талкуулоо үчүн ата-энелер менен дайыма жолугуп турат. (4)
10. Мугалим балабыздын татыктуу жүрүм-турумунун калыптанышына салым кошот. (4)
11. Мугалим баламдын инсандыгын ар дайым сыйлайт. (4)
12. Балам мугалим өткөргөн класстан тышкаркы тарбиялык иш-чараларга катышканды жакшы көрөт. (4)
13. Мугалим класста жагымдуу психологиялык климатты түзөт. (4)
14. Балдар менен болгон мамиледе мугалим дайыма сылыктык жана достук мамиледе. (3)
15. Мугалим менен сүйлөшкөндө мен жеке өзүм психологиялык комфорт жана канааттануу сезимин алам. (4)
16. Мугалим өзүнүн маанайына карабай салмактуу, көңүл бурат. (4)