

Сабаактың планы

Кыргыз адабияты

7-класс

Мугалим _____

7-класс (жумасына 3 сааттан, жыл бою 102 саат) Кыргыз адабияты. Б.Алымов. А.Муратов.

№	Сабактын темасы	Сааты	Мөөнөтү
1	Киришүү. Турмуштун ар түрдүүлүгү, анын адабиятта көркөм чагылдыруунун формалары. Образдуулук-көркөм сөз өнөрүнүн башкы касиети.		
2	Элдик оозеки чыгармачылыктын казынасынан: «Кожожаш». Эпосто байыркы кыргыздардын турмуш-тиричилигинин жана жашоо образынын чагылышы. Адам менен жаратылыштын өз ара мамилеси.		
3	Кожожаш менен Сүрөчкинин образдары. Мергенчилик- өткөн доордо турмуштук зарылчылыктан келип чыккан кесип. Кайберендердин жапа чегиши.		
4	Адамдын табият менен күрөшү, андагы жеңиши жана жеңилиши. Байыркы кыргыз мифиндеги анимистик, тотемдик түшүнүктөр, философиялык, экологиялык подтекст.		
5	Бүгүнкү күн жана «Кожожаштын» проблематикасы. Эпосто жер-суунун жаратылыштын поэтикалык картинасынын көрүм берилиши. <i>Миф жөнүндө түшүнүк.</i>		
6	«Эр табылды» Чыгарманын жаралуу мезгили, патриоттук пафосу. Мекенди сүйүү, жолдоштук идеяларынын даңкталышы.		
7	Өз элине чыккынчылык кылган Кудайназар менен Чалкалмактын образдары. Табылдынын жана анын жигиттеринин мүнөздөлүшү.		
8	Уруш эпизоддору, андагы алдыңкы планга чыккан кол башчылар. Элдирдин, Карлыгачтын эл-жерге берилгени.		
9	Сырткы жана ички душмандарга каршы күрөштө баатырлардын эл менен биримдиги. Эпостун тилдик байлыгы. <i>Эпос жөнүндө.</i>		
10	Эл акындарынын чыгармаларынын: Молдо Кылычтын «Чүй баяны»-кыргыз жеринин бир бөлүгү кең Чүй жөнүндө, анын жан-жаныбарлары тууралуу акындык байкоолору. Молдо Кылычтын гуманизми.		
11	Поэманын бүгүнкү экологиялык маселе менен үндөштүгү. Илгери Чүйдүн фаунасынын жана флорасынын байлыгы.		
12	Токтогул. «Санат насыят ырларынан». Санат насыят ырларындагы таалим-тарбиялык маани. Акындын жакшы, жаман көрүнүштөр тууралуу турмуштук корутундулары.		

13	Ырларда акындык бай тажрыйбанын жыйынтыкталышы. Көркөм салыштыруулар, параллелизм, аллитерация, анафора.		
14	Барпы «Ак кымыкаптан тон албайм», Сүйлөш үчүн тил керек», «Ала-Тоо тилге келбейт ыр болбосо» Барпынын философиялык оюнун кенендиги, ыймандуулук маселелери, ырчылык өнөрдөгү аттуулдук кредосу. Акындык табылгалары сөз күчү. Ыр курулуш өзгөчөлүктөрү.		
15	Айтыш «Жеңижок менен Эсенамандын айтышы». Айтыш акындык өнөрдү сыноонун эң башкы критерийи. Жеңижок менен Эсенамандын айтышуусунун өзөгүн түзгөн тема.		
16	Акындын кыраакылыгы, сөз тапкычтыгы, айтыш процесиндеги психологиялык абал.		
17	Калык Акыл Уулу «Баскан жол» (тандалган үзүндүүлөр)-автобиографиялык чыгарма. Мемуарда көрсөтүлгөн тарыхый чындыктын татаалдыгы.		
18	Коом жана адам тагдыры. Жашоо, эркиндик үчүн күрөш. Акындын сүрөткрлик таасирдүүлүгү.		
19	Белгилүү тарыхый инсандардын образынын ачылышы. Өткөн күндөр, эл шайырлары жөнүндө маалымат алууда Калык Акы уулунун эскерме китебинин мааниси. Мемуардык чыгарма жөнүндө түшүнүк.		
20	Коргол Дос Уулу. «Токтогулдун баласынын өлгөнүн угузганы» Ырдын тарыхый негизи. Угузу салты жана анын ырда жогорку көркөмдүктө берилиши. Синонимдик айкаштар. Сөз күчү жана кабыл алуу. Ырдын көркөм кудурети.		
21	Осмонкул Бөлөбала Уулу. «Бизден мурда өткөндөр», «Уялам».		
22	Ырлардын идеясы-адам, анын жашоого маңызы, бирөөгө кылган жакшылык түбөлүктүү нерсе экендиги, маркумдарды сыйлоо, урматтоо.		
23	Алымкул Үсөнбай Уулу «Токтогул менен биринчи жолугушуу»-устат жана шакирт, акындык өнөр, чыгармачылыктын башталышы жөнүндөгү ойлор. Чоң акындын образынын ачылышы. Элдик салт жана ырчылык.		
24	Класстан тышкаркы окулган чыгармалар боюнча аңгеме жүргүзүү.		
25	Сөз өстүрүү жат жазуу иштери.		

20 ____ - жыл.

Сабак: Кыргыз адабияты

7-класс.

Сабақтың темасы: Киришуу. Турмуштун көп түрдүүлүгү , анын адабиятта көркөм чагылдыруунун формалары.
 Образдуулук-көркөм сөз өнөрүнүн башкы касиети.

Негизги компетентүүлүктөр

1. Маалыматтык:
2. Социалдык- коммуникативдик:
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:

№	Сабақтың тиби: Аралаш Колдонулуучу ыкмалар: Талкуулоо, аьгемелеш== Керектелүүчүкаражаттар: Темага байланыштуу та сүрөттөрж.б. Предмет аралык байланыш: Көрсөткүчтөр
1	Сабақтың максаттары Билим берүүчүлүк: Киришуусабагындатурмуштункөптүрдүүлүгүннегиздеринталкуулашам. Образдуулук-көркөмсөзөнөрүнүнбашкыкасиетинмугалымдин тушундүрүүсүаркылуубилгилалышам. Бугачейинкиөтүлгөнчыгармларданмисалкелтирип, темабоюнчааңгемежүргүзүшөт.
2	Өнүктүрүүчүлүк: Көркөм сөз өнөрүн баалай билем. Сөз байлыгы өсөт. Уккандарын өз турмушунда колдоно жүрөт.
3	Тарбиялык: Окуучулар билимдүү болууга, чыгармачылыкка туура баа берүүгө, өз алдынча ой жүгүртүү менен башкалардын оюн сыйлай билүүгө тарбияланышат.

Сабақтың жүрүшү:

Сабақтың этаптары	Убак-тысы	Мүгалымдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	Змин.	Сабақтың темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабақтың темасын, максатын улат жана түшүнүшөт.		Текшерүүчүбаан ыннегиз

2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	<p>Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт.</p> <p>-Балдар сабакка кандай даярдык менен келдиңер?</p> <p>-Каникулда кайсы чыгарманы окудуңар?</p>	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат. Жаттаган макалдар, ырларын айтып берүү менен аңгеме жүргүзүшөт.		
3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	<p>Киришүү сабагында мугалим турмуштун көп түрдүүлүгү, анын адабиятта көркөм чагылдыруунун формалары жөнүндөгү маалыматтар менен тааныштырат. Образдуулук-көркөм сөз өнөрүнүн башкы касиети экенин түшүндүрөт. Карточкаларды таратуу менен топто иштетет. Сөздүк ишин жүргүзөт. Макалдарды чечмелөөдө топто аңгеме жүргүзөт.</p>	Окуучулар мугалимдин берген маалыматтары боюнча түшүнгөнүн ырааты менен айтып бере алат. Китепти шар окуйт. Берилген суроого ой жүгүртүү менен жооп берет. Өз оюн эркин айтуу менен башкаларды күнт коюп уга алат. Топто иштөөдө активдүүлүгүн көрсөтүү менен ынтымактуулукка тарбияланат.		
4. Жарыгтеманы ыбышыктоо	7-10 мин.	<p>Мугалим окуучуларга карточка таратуу менен топто иштөөгө тапшырма берет.</p>	Окуучулар берилген тапшырма боюнча чакан топтордо иш алып барышат.		
5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	<p>- Образдуулук деген эмне?</p>	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.		
6. Тема боюнча тыныгуу.	5мин.	<p>Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойногот.</p>	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.		
7. Сабакты жыйынтыктоо	5мин.	<p>-Сөз өнөрү деп эмнени айтабыз? -Сөз өнөрүнө кандай мисал келтире аласыңар? -Илимден искусствонун айырмасы эмнеде? -Л. Толстойдун «Искусство-адамдарды баш коштуруунун бирден бир булагы» деген сөзүн кандай түшүнөсүңөр?</p>	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен бири-бирине суроо менен кайрылышат.		
8. Үйгө тапшырма берүү	5мин.	<p>Окуп келүү</p>	Окуп келүү		

Сабактын темасы: «Кожожаш»

Негизги компетенттүүлүктөр

1. Маалыматтык:
2. Социалдык-коммуникативдик:
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:

№	Сабактын максаттары	Сабактын тиби: Аралаш Колдонулгучу ыкмалар: Талкуулоо, аңгемелешүү суроо-жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш: Көрсөткүчтөр
1	Билим берүүчүлүк: Эпосто байыркы кыргыздардын турмуш-тиричилигинин жана жашоо, ой жүгүртүү образынын чагылдышын түшүнүшөт. Адам менен жаратылыштын өз ара мамилеси жөнүндө суроо-жооп үрөтүндө аңгеме жүргүзүшөт. Текстти окуу менен «Кожожаш» эпосу жөнүндөгү маалыматтарды бышыкташат.	Эпосто байыркы кыргыздардын турмуш-тиричилигинин жана жашоо, ой жүгүртүү образынын чагылдышын түшүнүшөт. Адам менен жаратылыштын өз ара мамилеси жөнүндө суроо-жооп үрөтүндө аңгеме жүргүзүшөт. Текстти окуу менен «Кожожаш» эпосу жөнүндөгү маалыматтарды бышыкташат.
2	Өнүктүрүүчүлүк: Эске тутуу жөндөмдүүлүгү жакшырат. Уккандарын өз турмушунда колдоно билишет. Сөз байлыгы, сүйлөө кеби калыптанат.	Эске тутуу жөндөмдүүлүгү жакшырса. Уккандарын өз турмушунда колдоно билише. Сөз байлыгы, сүйлөө кеби калыптанса.
3	Тарбиялык: Окуучулар акылдуулукка, боорукерликке, адамдык сапаттарын баарынан бийик койо билүүгө, жаратылышка туура камкөрө билүүгө тарбияланышат.	Окуучулар акылдуулукка, боорукерликке, адамдык сапаттарын баарынан бийик койо билүүгө, жаратылышка туура камкөрө билүүгө тарбияланыша.
Сабактын жүрүшү:		
Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү
1. Уюштуруу.	Эмин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.
		Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.
		Компетент-түүлүгү
		Баалоо
		Текшерүүчү бааны негиз

2. Өтүлгөнтө маныкайт алоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт.	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат. Жаттаган макалдар, ырларын айтып берүү менен аңгеме жүргүзүшөт.		
3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	«Кожожаш» эпосу менен тааныштырат. Эпосто байыркы кыргыздардын турмуш-тиричилигинин жана жашоо, ой жүгүртүү образынын чагылышы жөнүндөгү маалыматтар менен тааныштырат. Адам менен жаратылыштын өз ара мамилеси жөнүндө көрсөтмөлөрдүн жардамы менен аңгеме жүргүзөт. Сөздүк ишин жүргүзүү менен жаңы сөздөрдүн маанисин түшүндүрөт.	Кожожаш эпосу жөнүндөгү маалыматтар менен таанышып, мазмунун түшүнөт. Китепти шар окуйт. Берилген суроого ой жүгүртүү менен жооп берет. Өз оюн эркин айтуу менен башкаларды күнт коюп уга алат. Топто иштөөдө активдүүлүгүн көрсөтүү менен ынтымактуулукка тарбияланат.		
4. Жарыгтеман ыбышыктоо	7-10 мин.	Мугалим окуучуларга карточка таратуу менен топто иштөөгө тапшырма берет.	Окуучулар берилген тапшырма боюнча чакан топтордо иш алып барышат.		
5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	- Башка чыгармалардан эмнеси менен айырмаланып турат?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.		
6. Тема боюнча тыныгуу.	5мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойногот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.		
7. Сабакты жыйынтыктоо	5мин.	<p>«Кожожаш» эпосу кандай чыгарма?</p> <p>-Кызыл китепке кирген кайсы жаныбарлар менен тааныштыңар?</p> <p>-Кайсы жаныбарлар азыркы учурда жоголуп кетишкен?</p>	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен бири-бирине суроо менен кайрылышат.		

8. Үйгө тапшырма берүү	Змин.	Окуп келүү	Окуп келүү				
------------------------------	-------	------------	------------	--	--	--	--

20 ____ - жыл.

Сабак: Кыргыз адабияты

7-класс.

Сабактын темасы: Кожожаш менен Суречкинин образдары. Мэргенчилик – өткөн доордо турмуштук зарылчылыктан келип чыккан кесип. Кайберендердин жапа чегиши.

Негизги компетенттүүлүктөр

1. Маалыматтык:
2. Социалдык- коммуникативдик:
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:

№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	Билим берүүчүлүк: Кожожаш менен Суречкинин образдары жөнүндөгү маалыматтар менен таанышышат. Мэргенчилик-өткөн доордо турмуштук зарылчылыктан келип чыккан кесип экенин билип алышат. Кайберендердин жапа чегиши жөнүндө элестетүү менен айтып беришет.	Кожожаш менен Суречкинин образдары жөнүндөгү маалыматтар менен таанышышса. Мэргенчилик-өткөн доордо турмуштук зарылчылыктан келип чыккан кесип экенин билип алышса. Кайберендердин жапа чегиши жөнүндө элестетүү менен айтып беришсе.
2	Өнүктүрүүчүлүк: Эске тутуу жөндөмдүүлүгү жакшырат. Уккандарын өз турмушунда колдоно билишет. Сөз байлыгы, сүйлөө кеби калыптанат.	Эске тутуу жөндөмдүүлүгү жакшырса. Уккандарын өз турмушунда колдоно билишсе. Сөз байлыгы, сүйлөө кеби калыптанса.
3	Тарбиялык: Окуучулар акылдуулукка, бооруккерликке, адамдык адамдык сапаттарын баарынан бийик койо билүүгө, жаратылышка туура камкөрө билүүгө тарбияланышат.	Окуучулар акылдуулукка, бооруккерликке, адамдык сапаттарын баарынан бийик койо билүүгө, жаратылышка туура камкөрө билүүгө тарбияланышса.

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
-------------------	-----------	-------------------------	------------------------	-------------------	--------

1. Уюштуруу.	Эмин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.					
2. Өтүлгөнтө маныкайт алоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт. -Кожожаш ким болгон? -Эпос эмне жөнүндө болот?	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат. Жаттаган макалдар, ырларын айтып берүү менен аңгеме жүргүзүшөт.					
3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Кожожаш менен Суречкинин образдары жөнүндө китепти окутуу менен маалыматтарды түшүндүрөт. Эмне себептен мергенчилик менен алектенген себебин түшүндүрөт. Суроо-жооп иретиндеги аңгеме жүргүзүшөт. Жаңы сөздөрдүн маанисин түшүндүрөт. Топто иштөөдө ынтымактуулукка тарбиялайт.	Кожожаш эпосу жөнүндөгү маалыматтар менен таанышып, мазмунун түшүнөт. Китепти шар окуйт. Берилген суроого ой жүгүртүү менен жооп берет. Өз оюн эркин айтуу менен башкаларды күнт коюп уга алат. Топто иштөөдө активдүүлүгүн көрсөтүү менен ынтымактуулукка тарбияланат.					
4. Жарыгтеман ыбышыктоо	7-10 мин.	Мугалим окуучуларга китепти окуу менен түшүнүктөрүн айтып брүүгө тапшырма берет.	Окуучулар берилген тапшырма боюнча чакан топтордо иш алып барышат. Бири-бирине суроо менен кайрылышат.					
5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	- Кожожаш эмне үчүн мергенчилик менен алектенген?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.					
6. Тема боюнча тыныгуу.	5мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойногот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.					

Текшерүүчүбааныннегизинде.

7. Сабакты кыйынтык-тоо	5мин.	-Кожожаш Зулайкага кандайча үйлөнүп калды? -Зулайка мергенчилигин колдогонбу? -Кожожаш түшүндө эмнени көрдү? -Суречки кандай түш көрдү? -Суречки мергенчиден кандай кыйынчылык көргөн? -Алар эмне үчүн башка жака кетишкен жок?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен бири-бирине суроо менен кайрылышат.			
8. Үйгө тапшырма берүү	Змин.	Окуп келүү	Окуп келүү			

20 ____ - жыл.

Сабак: Кыргыз адабияты

7-класс.

Сабактын темасы: Адамдын табият менен күрөшү, андагы жеңиши жана жеңилиши. Байыркы кыргыз мифиндеги анимистик, тотемдик түшүнүктөр, философиялык, экологиялык подтекст.

Негизги компетенттүүлүктөр

1. Маалыматтык:
2. Социалдык- коммуникативдик:
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:

№	Сабактын максаттары	Сабактын тиби: Аралаш
1	Билим берүүчүлүк: Кожожаштын Алабаш менен Суречкинин улактарын кырганы, ташбоордук менен Алабашты өлтүргөнү жөнүндө китепти окуу менен адамдын табият менен болгон күрөшүнө баа берет. Аңгеме жүргүзүү менен жаңы сөздөрдүн маанисин түшүнөт.	Колдонулучу ыкмалар: Айтып берүү, талкуулоо, аңгемелешүү суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш: Көрсөткүчтөр
2	Өнүктүрүүчүлүк: Эске тутму жөндөмдүүлүгү жакшырат. Уккандарын өз турмушунда колдоно билишет. Сөз байлыгы, сүйлөө кеби калыптанат.	Кожожаштын Алабаш менен Суречкинин улактарын кырганы, ташбоордук менен Алабашты өлтүргөнү жөнүндө китепти окуу менен адамдын табият менен болгон күрөшүнө баа берсе. Аңгеме жүргүзүү менен жаңы сөздөрдүн маанисин түшүнсө.
3	Тарбиялык: Окуучулар акылдуулукка, боорукерликке,	Эске тутму жөндөмдүүлүгү жакшырса. Уккандарын өз турмушунда колдоно билишсе. Сөз байлыгы, сүйлөө кеби калыптанса. Окуучулар акылдуулукка, боорукерликке, адамдык

адамдык сапаттарын баарынан бийик койо билүүгө, жараттылышка туура камкөрө билүүгө тарбияланышат.

сапаттарын баарынан бийик койо билүүгө, жараттылышка туура камкөрө билүүгө тарбияланышса.

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	Эмин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт. -Суречки менен Алабаш байырлаган жерди кандай сүрөттөй аласыңар? -Мергенчиликти эмне үчүн кесип катары көрүшкөн?	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат. Жаттаган макалдар, ырларын айтып берүү менен аңгеме жүргүзүшөт.		
3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Адамдын табият менен күрөшү, андагы жеңиш жана жеңилиштер жөнүндө «Кожожаш» эпосунан үзүндү окуу менен түшүндүрөт. Диалог, монолог менен эпосту окуу менен түшүнүктөрүн баяндап берүүгө тапшырма берет. Суроо-жооп иретинде аңгеме жүргүзөт. Сөздүк ишин жүргүзүү менен аңгеме жүргүзөт.	“Кожожаш” эпосунан үзүндү окуу менен мазмунун түшүнүп алат. Китепти шар окуйт. Берилген суроого ой жүгүртүү менен жооп берет. Өз оюн эркин айтуу менен башкаларды күнт коюп уга алат. Топто иштөөдө активдүүлүгүн көрсөтүү менен ынтымактуулукка тарбияланат.		
4. Жазыгеман ыбышыктоо	7-10 мин.	Мугалим окуучуларга китепти окуу менен түшүнүктөрүн айтып брүүгө тапшырма берет.	Окуучулар берилген тапшырма боюнча чакан топтордо иш алып барышат.		
5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	- Кожожаш эмне үчүн Эулайканын каршы болгонун карабай аңчылыка чыккан?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.		
6. Тема боюнча тыныгуу.	Эмин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.		

Текшерүүчү баанын негизинде.

7. Сабакты жыйынтык-тоо	5мин.	-Ал түшүндө көргөндөрүн айтканда Эулайка кандай жоруду? -Кожожаш аңчылыка чыгуу менен кандай кыйынчылыктарга жолукту? -Сүречки Кожожашка эмне деп жалдырап жатты? -Кожожаш Сүречкинин жалбарып суранганына кандай жооп кылды?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен бири-бирине суроо менен кайрылышат.		
8. Үйгө тапшырма берүү	Змин.	Окуп келүү	Окуп келүү		

20 ____ - жыл.

Сабак: Кыргыз адабияты

7-класс.

Сабактын темасы: Бүгүнкү күн жана «Кожожаштын» проблематикасы. Эпосто жер-суунун, жаратылыштын поэтикалык картинасынын көркөм берилиши. Миф жөнүндө түшүнүк.

Негизги компетенттүүлүктөр

1. Маалыматтык:
2. Социалдык- коммуникативдик:
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:

№	Сабактын максаттары	<p>Сабактын тиби: Аралаш</p> <p>Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, талкуулоо, аңгемелешүү суроо- жооп ж.б.</p> <p>Керектелүүүкүражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөрж.б.</p> <p>Предмет аралык байланыш:</p> <p>Көрсөткүчтөр</p>
1	<p>Билим берүүчүлүк: Эпосто жер-суунун, жаратылыштын поэтикалык картинасынын көркөм берилиши жөнүндө талкуу жүргүзүшөт. Миф жөнүндө түшүнүк алышат.</p>	<p>Эпосто жер-суунун, жаратылыштын поэтикалык картинасынын көркөм берилиши жөнүндө талкуу жүргүзүшөт. Миф жөнүндө түшүнүк ала алса.</p>
2	<p>Өнүктүрүүчүлүк: Эске тутмуу жөндөмдүүлүгү жакшырат. Уккандарын өз турмушунда колдоно билишет. Сөз байлыгы, сүйлөө кеби калыптанат.</p>	<p>Эске тутмуу жөндөмдүүлүгү жакшырса. Уккандарын өз турмушунда колдоно билишсе. Сөз байлыгы, сүйлөө кеби калыптанса.</p>
3	<p>Тарбиялык: Окуучулар акылдуулукка, боорукерликке, адамдык сапаттарын баарынан бийик койо билүүгө, жаратылышка турмушка туура камкөрө билүүгө тарбияланышат.</p>	<p>Окуучулар акылдуулукка, боорукерликке, адамдык сапаттарын баарынан бийик койо билүүгө, жаратылышка туура камкөрө билүүгө тарбияланышса.</p>

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3-5 мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт. Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт. Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.		Калыптандыр-уучу бааныннегизинде.
2. Өтүлгөн теманыкытайлоо.	5-7 мин.	«Кожожаштын» проблематикасы жөнүндө маалымат берет. Мифжөнүндө түшүнүк берет.«Кожожаш» эпосунан үзүндү окуу менен түшүндүрөт. Диалог, монолог менен эпосту окуу менен түшүнүктөрүн баяндап берүүгө тапшырма берет. Суроо-жооп иретинде аңгеме жүргүзөт. Сөздүк ишин жүргүзүү менен аңгеме жүргүзөт.	“Кожожаш” эпосунан үзүндү окуу менен мазмунун түшүнүп алат. Китепти шар окуйт. Берилген суроого ой жүгүртүү менен жооп берет. Өз оюн эркин айтуу менен башкаларды күнт коюп уга алат. Топто иштөөдө активдүүлүгүн көрсөтүү менен ынтымактуулукка тарбияланат.		
3. Жаңы теманы түшүндүрүү					
4. Жабьтеман ыбышыктоо	7-10 мин.	Мугалим окуучуларга китепти окуу менен түшүнүктөрүн айтып брүүгө тапшырма берет.	Окуучулар берилген тапшырма боюнча чакан топтордо иш алып барышат.		
5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	- Чыгарма аркылуу кандай тарбиялык таасир алдыңар?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.		
6. Тема боюнча тыныгуу.	5мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойнотомт.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.		

7. Сабакты жыйынтык-тоо	5мин.	-Кожожашты Суречки эмне үчүн картады? -Суречкинин ошол кездеги абалы кандай эле? -Суречки Кожожаштан кандай жол менен кек алуну ойлоду? -Мөргөнчиликтин зыянын Кожожаш эмнеден билет? -Силердин миф жөнүндө түшүнүгүңөр кандай?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен бири-бирине суроо менен кайрылышат.
8. Үйгө тапшырма берүү	Эмин.	Окуп келүү	Окуп келүү

20 ___ - жыл.

Сабак: Кыргыз адабияты

7-класс.

Сабактын темасы: «Эр Табылды».

Негизги компетенттүүлүктөр

1. Маалыматтык:
2. Социалдык- коммуникативдик:
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:

Сабактын тиби: Аралаш

Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, талкуулоо, аңгемелешүү суроо- жооп ж.б.

Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б.

Предмет аралык байланыш:

Көрсөткүчтөр

№	Сабактын максаттары	
1	Билим берүүчүлүк: «Эр Табылды чыгармасы жөнүндөгү маалыматтар менен таанышышат. Чыгарманын жаралуу мезгили, патриоттук пафосу, мекенди сүйүү, жолдоштук, достук идеяларынын даңталышы эмне экенин китепти окуу менен билип алышат.	«Эр Табылды чыгармасы жөнүндөгү маалыматтар менен таанышышса. Чыгарманын жаралуу мезгили, патриоттук пафосу, мекенди сүйүү, жолдоштук, достук идеяларынын даңталышы эмне экенин китепти окуу менен билип алышса.
2	Өнүктүрүүчүлүк: Эске тутуу жөндөмдүүлүгү жакшырат. Уккандарын өз турмушунда колдоно билишет. Сөз байлыгы, сүйлөө кеби калыптанат.	Эске тутуу жөндөмдүүлүгү жакшырса. Уккандарын өз турмушунда колдоно билишсе. Сөз байлыгы, сүйлөө кеби калыптанса.

3 <i>Тарбиялык: Окуучулар эр жүрөктүүлүккө, биримдүүлүккө, ынтымактуулукка, адилеттүүлүккө, жолдоштору менен туура мамиледе болууга тарбияланышат.</i>	<i>Окуучулар эр жүрөктүүлүккө, биримдүүлүккө, ынтымактуулукка, адилеттүүлүккө, жолдоштору менен туура мамиледе болууга тарбияланышса.</i>
---	---

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	Эмин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		
2. Өтүлгөн теманыкыталуу.	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт.	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.		
3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	«Эр Табылды» элдик дастанынан үзүндүнү окутат. Чыгарманын жаралуу мезгили жөнүндө, мекенди сүйүү, жолдоштук, достук идеяларынын даңталышы жөнүндөгү маалыматтар менен тааныштырат. Окуучулар арасында топто иштөө менен аңгеме жүргүзөт. Сөздүк ишин жүргүзүү менен жаңы сөздөрдүн маанисин түшүндүрөт.	“Эр Табылды” элдик чыгармасынан үзүндү окуу менен мазмунун түшүнүп алат. Китепти шар окуйт. Берилген суроого ой жүгүртүү менен жооп берет. Өз оюн эркин айтуу менен башкаларды күнт коюп уга алат. Топто иштөөдө активдүүлүгүн көрсөтүү менен ынтымактуулукка тарбияланат.		
4. Жарытеман ыбышыктоо	7-10 мин.	Мугалим окуучуларга китепти окуу менен түшүнүктөрүн айтып брүүгө тапшырма берет.	Окуучулар берилген тапшырма боюнча чакан топтордо иш алып барышат.		
5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	- Кудайназардын Эр Табылдыга болгон ичи тарлыгы кантип билинди?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.		

Калыптандыр-уучу бааныннегизинде.

6. Тема боюнча тыныгуу.	Эмин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойнотом.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
7. Сабакты жыйынтык-тоо	Эмин.	-«Эр Табылды» кайсы учурду элестет? -Кандай учурларды сүрөттөп берген? -«Эр Табылды» чыгармасы эмне жөнүндө ? -Эр Табылды ким болгон? -Кудайназар ким болгон? -Кудайназарды ким багып алган? -Табылды жоо жарагыг канча жашында алган?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен бири-бирине суроо менен кайрылышат.			
8. Үйгө тапшырма берүү	Эмин.	Окуп келүү	Окуп келүү			

20 ____ - жыл.

Сабак: Кыргыз адабияты

7-класс.

Сабактын темасы: Өз элине чыккынчылык кылган Кудайназар менен Чалкалмактын образдары. Табылдын жана анын жигиттеринин мүнөздөлүшү.

Негизги компетенттүүлүктөр

1. Маалыматтык:
2. Социалдык- коммуникативдик:
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:

№	Сабактын максаттары	Сабактын тиби: Аралаш Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, талкуулоо, аңгемелешүү суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөрж.б. Предмет аралык байланыш: Көрсөткүчтөр
1	Билим берүүчүлүк: Өз элине чыккынчылык кылган Кудайназар менен Чалкалмактын образдары боюнча китепти окуу менен билип алышат. Табылдын жана анын жигиттеринин мүнөздөрүн мүнөздөп беришет. Китепти кезеги менен окушат. Суроо-жооп үрөшүндө аңгеме	Өз элине чыккынчылык кылган Кудайназар менен Чалкалмактын образдары боюнча китепти окуу менен билип алышса. Табылдын жана анын жигиттеринин мүнөздөрүн мүнөздөп берише. Китепти кезеги менен окушат. Суроо-жооп үрөшүндө аңгеме жүргүзүшсө.

	жүргүзүшөт.			
2	Өнүктүрүүчүлүк: Эске тутму жөндөмдүүлүгү жакшырат. Уккандарын өз турмушунда колдоно билешет. Сөз байлыгы, сүйлөө кеби калыптанат.	Эске тутму жөндөмдүүлүгү жакшырса. Уккандарын өз турмушунда колдоно билшсе. Сөз байлыгы, сүйлөө кеби калыптанса.		
3	Тарбиялык: Окуучулар акылдуулукка, боорукерликке, адамдык сапаттарын баарынан бийик койо билүүгө, жараттылышка туура камкөрө билүүгө тарбияланышат.	Окуучулар акылдуулукка, боорукерликке, адамдык сапаттарын баарынан бийик койо билүүгө, жараттылышка туура камкөрө билүүгө тарбияланышса.		

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	Змин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		
2. Өтүлгөн тема ны кайталоо.	3-5 мин.	<i>Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт.</i> -Эр Табылдыга кандай мүнөз туура келет? -Анын душманы кимдер болгон?	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.		
3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Өз элинечыккынчылык кылган Кудайназар менен Чалкалмактын образдарын түшүндүрөт. Китепти окутуу менен Табылдын жана анын жигиттеринин мүнөздөрүн мүнөздөп берүүгө тапшырма берет. Окуучулар арасында топто иштөө менен аңгеме жүргүзөт. Сөздүк ишин жүргүзүү менен жаңы сөздөрдүн маанисин түшүндүрөт.	“Эр Табылды” элдик чыгармасынан үзүндү окуу менен мазмунун түшүнүп алат. Китепти шар окуйт. Берилген суроого ой жүгүртүү менен жооп берет. Өз оюн эркин айтуу менен башкаларды күнт коюп уга алат. Топто иштөөдө активдүүлүгүн көрсөтүү менен ынтымактуулукка тарбияланат.		Калыптандыр-уучу баанын негизинде.

4. Жазыгеман ыбышыктоо	7-10 мин.	Мугалим окуучуларга китепти окуу менен түшүнүктөрүн айтып брүүгө тапшырма берет.	Окуучулар берилген тапшырма боюнча чакан топтордо иш алып барышат.				
5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	- Кудайназар Табылды жөнүндө Чалкалмака кандай кабар жеткирди?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.				
6. Тема боюнча тыныгуу.	5мин.	<i>Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойнотом.</i>	<i>Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.</i>				
7. Сабакты жыйынтыктоо	5мин.	-Чалкалмак келгенде Табылды кандай абалда эле? -Чалкалмак кайсы жерде андып отурду? -Чалкалмак өзү жөнүндө жигиттерине эмне деп айтты? -Окуя кайсы жердисүрөтөп жатат? -Чалкалмак Эр Табылдыга эмне деп кайрылды?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен бири-бирине суроо менен кайрылышат.				
8. Үйгө тапшырма берүү	Эмин.	Окуп келүү	Окуп келүү				

20 ____ - жыл.

Сабак: Кыргыз адабияты

7-класс.

Сабактын темасы: Уруш эпизоддору, андагы алдыңкы планга чыккан кол башчылар.

Элдиррдын, Карлыгачтын эл-жерге берилгендиги.

Негизги компетенттүүлүктөр

1. Маалыматтык:
2. Социалдык-коммуникативдик:
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:

№	Сабактын максаттары	Сабактын тиби: Аралаш Колдонулучу ыкмалар: Айтып берүү, талкуулоо, аңгемелешүү суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөрж.б. Предмет аралык байланыш: Көрсөткүчтөр
---	---------------------	--

<p>1 Билим берүүчүлүк: “Эр Табылды» эпосунан үзүндү окуу менен түшүнгөндөрүн айтып беришет. Көркөм окууга үйрөнүшөт. Түшүнүгүн айтып берүү менен бири-бирине суроо-жооп аркылуу аңгеме жүргүзүшөт. Жаңы сөздөрдүн маанисин чечмелешет.</p>	<p>“Эр Табылды» эпосунан үзүндү окуу менен түшүнгөндөрүн айтып берише. Көркөм окууга үйрөнүшөт. Түшүнүгүн айтып берүү менен бири-бирине суроо-жооп аркылуу аңгеме жүргүзүшө. Жаңы сөздөрдүн маанисин чечмелешсе.</p>
<p>2 Өнүктүрүүчүлүк: Эске туттуу жөндөмдүүлүгү жакшырат. Уккандарын өз турмушунда колдоно билишет. Сөз байлыгы, сүйлөө кеби калыптанат.</p>	<p>Эске туттуу жөндөмдүүлүгү жакшырса. Уккандарын өз турмушунда колдоно билише. Сөз байлыгы, сүйлөө кеби калыптанса.</p>
<p>3 Тарбиялык: Окуучулар эр жүрөктүүлүккө, биримдүүлүккө, ынтымактуулукка, адилеттүүлүккө, жолдоштору менен туура мамиледе болууга тарбияланышат.</p>	<p>Окуучулар эр жүрөктүүлүккө, биримдүүлүккө, ынтымактуулукка, адилеттүүлүккө, жолдоштору менен туура мамиледе болууга тарбияланышса.</p>

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3-5 мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		
2. Өтүлгөн теманы кайталоо	5-7 мин.	Уруш эпизоддору, андагы алдыңкы планга чыккан кол башчылар жөнүндөгү маалыматтар менен тааныштырат. Элдиярдын, Карлыгачтын эл-жерге берилгендигин китепти окуу менен аңгеме жүргүзүүгө тапшырма берүү менен түшүндүрөт. Окуучулар арасында топто иштөө менен аңгеме жүргүзөт. Сөздүк ишин жүргүзүү менен жаңы сөздөрдүн маанисин түшүндүрөт.	“Эр Табылды” элдик чыгармасынан үзүндү окуу менен мазмунун түшүнүп алат. Китепти шар окуйт. Берилген суроого ой жүгүртүү менен жооп берет. Өз оюн эркин айтуу менен башкаларды күнт коюп уга алат. Топто иштөөдө активдүүлүгүн көрсөтүү менен ынтымактуулукка тарбияланат.		
3. Жаңы теманы түшүндүрүү					Калыптандыр-уучу бааныннегизинде.

4. Жарыгеман ыбышыктоо	7-10 мин.	Мугалим окуучуларга китепти окуу менен түшүнүктөрүн айтып брүгө тапшырма берет.	Окуучулар берилген тапшырма боюнча чакан топтордо иш алып барышат.				
5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	-	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.				
6. Тема боюнча тыныгуу.	5мин.	<i>Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойнотом.</i>	<i>Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.</i>				
7. Сабакты жыйынтыктоо	5мин.	-Уруш эпизоддорун кандай элестетип айтып бере алысңар? -Табылдынын жигиттери урушка даяр беле? -Алдыңкы пландагы кол башчылар кимдер болушкан? -Элдиярдын, Карлыгачтын эл-жерге берилгендиги эмнеден билинди? -Кандай жаңы сөздөр менен тааныштыңар?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен бири-бирине суроо менен кайрылышат.				
8. Үйгө тапшырма берүү	3мин.	Окуп келүү	Окуп келүү				

20 _____ - жыл.

Сабак: *Кыргыз адабияты*

7-класс.

Сабактын темасы: Сырткы жана ички душмандарга каршы күрөштө баатырлардын эл менен биримдиги. Эпостун тилдик байлыгы. Эпос жөнүндө.

Негизги компетенттүүлүктөр

1. Маалыматтык:
2. Социалдык-коммуникативдик:
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:

Сабактын тиби: Аралаш

Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, талкуулоо, аңгемелешүү суроо- жооп ж.б.

Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б.

Предмет аралык байланыш:

№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	Билим берүүчүлүк: Сырткы жана ички душмандарга каршы күрөштө баатырлардын эл менен биримдиги жөнүндө билип алышат. Эпостун тилдик байлыгын талкууга алышат.	Сырткы жана ички душмандарга каршы күрөштө баатырлардын эл менен биримдиги жөнүндө билип алышса. Эпостун тилдик байлыгын талкууга алышса.
2	Өнүктүрүүчүлүк: Эске туттуу жөндөмдүүлүгү жакшырат. Уккандарын өз турмушунда колдоно билишет. Сөз байлыгы, сүйлөө кеби калыптанат.	Эске туттуу жөндөмдүүлүгү жакшырса. Уккандарын өз турмушунда колдоно билишсе. Сөз байлыгы, сүйлөө кеби калыптанса.
3	Тарбиялык: Окуучулар эр жүрөктүүлүккө, биримдүүлүккө, ынтымактуулукка, адилеттүүлүккө, жолдоштору менен туура мамиледе болууга тарбияланышат.	Окуучулар эр жүрөктүүлүккө, биримдүүлүккө, ынтымактуулукка, адилеттүүлүккө, жолдоштору менен туура мамиледе болууга тарбияланышса.

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	Змин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		
2. Өтүлгөнтө маныкайт алоо.	3-5 мин.	<i>Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт.</i> - Кийинки бөлүмдү окуя кандай уланат деп ойлойсуңар?	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.		
3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Сырткы жана ички душмандарга каршы күрөштө баатырлардын эл менен болгон биримдиги жөнүндө китепти окуу менен аңгеме жүргүзүүгө талпырма берет. Эпос жөнүндө талкуулашат. Окуучулар арасында топто иштөө менен аңгеме жүргүзөт. Сөздүк ишин жүргүзүү менен жаңы сөздөрдүн маанисин түшүндүрөт.	Жаңы тема менен таанышып, тексти окуу менен мазмунун түшүнүп алат. Китепти шар окуйт. Берилген суроого ой жүгүртүү менен жооп берет. Өз оюн эркин айтуу менен башкаларды күнт коюп уга алат. Топто иштөөдө активдүүлүгүн көрсөтүү менен ынтымактуулукка тарбияланат.		Калыптандыр-уучу бааныннегизинде.

4. Жарыгеман ыбышыктоо	7-10 мин.	Мугалим окуучуларга тексти кезеги менен окууга, түшүнүктөрүн айтып берүүгө тапшырма берет.	Окуучулар берилген тапшырма боюнча чакан топтордо иш алып барышат. Бири-бирине суроо менен кайрылышат.				
5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	- Чыгармада Кара-Каман сүүсү кандай сүрөттөлөт?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.				
6. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	<i>Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойнотом.</i>	<i>Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.</i>				
7. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	-Кырк чоро дегенди кандай түшүндүрөңөр? -Алар биригип кандай ийгиликтерге жетишишкен? -Элдиярдын мүнөзү кандай экен? -Бул чыгармада адам жана жаныбар, жаратылышты коргоо жөнүндөгү берилген ойдү кандай түшүндүрөңөр? -Чыгарма боюнча кандай ойдосуңар?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен бири-бирине суроо менен кайрылышат.				
8. Үйгө тапшырма берүү	5 мин.	Окуп келүү	Окуп келүү				

20 _____ жыл.

Сабак: Кыргыз адабияты

7-класс.

Сабактын темасы: Эл акындарынын чыгармаларынан: Молдо Кылычтын «Чүй баяны».

Негизги компетенттүүлүктөр

1. Маалыматтык:
2. Социалдык-коммуникативдик:
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:

№	Сабактын максаттары	Сабактын тиби: Аралаш Колдонулучу ыкмалар: Айтып берүү, талкуулоо, аңгемелешүү суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш: Көрсөткүчтөр
---	---------------------	---

<p>1 Билим берүүчүлүк: Эл акындарынын чыгармаларынан: Молдо Кылычтын «Чүй баяны» чыгармасы менен таанышышат. Молдо Кылычтын кыргыз адабиятындагы орду жөнүндө китепти окуу менен билип алышат. Кең Чүйдүн жан-жаныбарлары тууралуу акындын байкоолорун түшүнүшөт.</p>	<p>Эл акындарынын чыгармаларынан: Молдо Кылычтын «Чүй баяны» чыгармасы менен таанышышса. Молдо Кылычтын кыргыз адабиятындагы орду жөнүндө китепти окуу менен билип алышса. Кең Чүйдүн жан-жаныбарлары тууралуу акындын байкоолорун түшүнүшсө.</p>
<p>2 Өнүктүрүүчүлүк: Кабыл алуусу, эске тутуу жөндөмдүүлүгү, сөз байлыгы, сүйлөө маданияттуулугу калыптанат.</p>	<p>Кабыл алуусу, эске тутуу жөндөмдүүлүгү, сөз байлыгы, сүйлөө маданияттуулугу калыптанса.</p>
<p>3 Тарбиялык: Окуучулар чыгармачылыкты баалоого, камкордуулукка, жаратылышка туура мамиледе болууга, биримдүүлүккө, жолдоштору менен туура мамиледе болууга тарбияланышат.</p>	<p>Окуучулар чыгармачылыкты баалоого, камкордуулукка, жаратылышка туура мамиледе болууга, биримдүүлүккө, жолдоштору менен туура мамиледе болууга тарбияланышса.</p>

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	Змин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		
2. Өтүлгөн теманы кайталоо	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт.	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.		
3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Мугалимдин сөзү: Молдо Кылычтын башка акындардан артыкчылыгынын бири - эч убакта ырды чорнобайлап жазбаган, ойлонбостон, анчалык макалбастан бир жазып кеткенин кайта текшерип оңдобостон, майданга салган. Ырдын уйкаштыгына анча назар салбастан, сөздүн тереңин алып жазган.	Эл акындарынын чыгармаларынан: Молдо Кылычтын «Чүй баяны» чыгармасы менен таанышышат. Молдо Кылычтын кыргыз адабиятындагы орду жөнүндө китепти окуу менен билип алышат. Кең Чүйдүн жан-жаныбарлары тууралуу акындын байкоолорун түшүнүшөт.		Калыптандыр-уучу баанын негизинде.

4. Жавыгеман ыбышыктоо	7-10 мин.	Мугалим окуучуларга чыгарманы көркөм окуп, мазмунун айтып берүүлөрүн тапшырма берет.	Чүй баяны Мен айтамын санатты. Казалдарды көп жаздым, Канча такта кагазды. Мыз Токмок калааны.			
5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	- Азыркы Чүй менен эмне айырмасыбар деп ойлойсуңар?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.			
6. Тема боюнча тыныгуу.	5мин.	<i>Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойнотом.</i>	<i>Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.</i>			
7. Сабакты жыйынтыктоо	5мин.	-Молдо Кылычтын кыргыз адабиятындагы орду кандай? -Ал чыгармаларды кандай жараткан? -М. Кылыч көбүнчө эмне жөнүндө жазган? -Дагы кайсы чыгармаларын билесиңер? -Кандай болуп Молдо Кылыч аталып калган? -Чүйдүн жаратылыш кандай сүрөттөл берген? -Чүй жөнүндө эмне билдиңер?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен бири-бирине суроо менен кайрылышат.			
8. Үйгө тапшырма берүү	5мин.	Жаңы сөздөрдү жаттап келүү.	Жаңы сөздөрдү жаттап келишет.			

20 ____ - жыл.

Сабак: Кыргыз адабияты

7-класс.

Сабактын темасы: Поэманын бүгүнкү экологиялык маселелер менен үндөштүгү.
Илгери Чүйдүн фаунасынын жана флорасынын байлыгы.

Негизги компетенттүүлүктөр

1. Маалыматтык:
2. Социалдык-коммуникативдик:
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:

Сабактын тиби: Аралаш

Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, талкуулоо, аңгемелешүү суроо- жооп ж.б.

Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөрж.б.

№	Сабактын максаттары	Предмет аралык байланыш:
		Көрсөткүчтөр
1	Билим берүүчүлүк: Поэманын бүгүнкү экологиялык маселелер менен үндөштүгү жөнүндөгү маалыматтар менен таанышышат. Илгерү Чүйдүн фаунасынын жана флорасынын байлыгын билип алышат.	Поэманын бүгүнкү экологиялык маселелер менен үндөштүгү жөнүндөгү маалыматтар менен таанышышса. Илгерү Чүйдүн фаунасынын жана флорасынын байлыгын билип алышса.
2	Өнүктүрүүчүлүк: Кабыл алуусу, эске тутуу жөндөмдүүлүгү, сөз байлыгы, сүйлөө маданияттуулугу калыптанат.	Кабыл алуусу, эске тутуу жөндөмдүүлүгү, сөз байлыгы, сүйлөө маданияттуулугу калыптанса.
3	Тарбиялык: Окуучулар чыгармачылыкты баалоого, камкордүүлүккө, жараттылышка туура мамиледе болууга, биримдүүлүккө, жолдоштору менен туура мамиледе болууга тарбияланышат.	Окуучулар чыгармачылыкты баалоого, камкордүүлүккө, жараттылышка туура мамиледе болууга, биримдүүлүккө, жолдоштору менен туура мамиледе болууга тарбияланышса.

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	Змин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт.	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.		Калыптандыруучу бааныннегизи

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	<p>Молдо Кылычтын «Чүй баяны» чыгармасы менен тааныштырат. Китепти кезеги менен окууга, суроо-жооп иретинде аңгеме жүргүзүүгө тапшырма берет. Көрсөтмөлөрдүн жардамы менен теманы түшүндүрөт. Көркөм окууга, өз оюн так, эркин айтууга машыктырат.</p>	<p>Поэманын бүгүнкү экологиялык маселелер менен үндөштүгү жөнүндөгү маалыматтар менен таанышышат. Илгери Чүйдүн фаунасынын жана флорасынын байлыгын билип алышат. Бири-бирине суроо берүү менен аңгеме жүргүзүшөт. Жаңы сөздөрдүн маанисин чечмелешет.</p>	
4. Жабьытеман ыбышыктоо	7-10 мин.	<p>Мугалим окуучуларга чыгарманы көркөм окуп, мазмунун айтып берүүлөрүн тапшырма берет.</p>	<p>Чүй баяны Мен айтамын санатты. Казалдарды көп жаздым, Канча такта кагазды. Мыз Токмок калааны.</p>	
5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	<p>Поэманын экологиялык маселелери бүгүнкү күндө айырмасы бар бекен?</p>	<p>Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.</p>	
6. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	<p><i>Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойнотом.</i></p>	<p><i>Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.</i></p>	
7. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	<p>-Акындын Молдо Кылыч болуп калуусуна эмне себеп болгон? -Акын Чүйдү кандай сүрөттөп берген? -Силер билген өсүмдүктөрдөн кайсыларды атады? -Чүйдө кайсы канаттуулар болгон?</p>	<p>Окуучулар суроолорго жооп берүү менен бири-бирине суроо менен кайрылышат.</p>	
8. Үйгө тапшырма берүү	5 мин.	<p>Окуп келүү</p>	<p>Окуп келүү</p>	

Сабактын темасы: Токтогул Сатылган уулу «Санат насыят ырларынан».

Негизги компетенттүүлүктөр

1. Маалыматтык:
2. Социалдык-коммуникативдик:
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:

№	Сабактын максаттары	Сабактын тиби: Аралаш Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, талкуулоо, аңгемелешүү суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш: Көрсөткүчтөр
1	Билим берүүчүлүк: Токтогул Сатылгановдун өмүр баяны менен таанышышат. Санат-насыят ырларындагы таалим-тарбиялык маанисин түшүнүшөт. Акындын жакшы, жаман көрүнүштөр тууралуу турмуштук корутундуларын китепти окуу менен билип алышат. Түшүнгөндөрүн мазмундууайтып беришет.	Токтогул Сатылгановдун өмүр баяны менен таанышышса. Санат-насыят ырларындагы таалим-тарбиялык маанисин түшүнүшсө. Акындын жакшы, жаман көрүнүштөр тууралуу турмуштук корутундуларын китепти окуу менен билип алышса. Түшүнгөндөрүн мазмундууайтып беришсе.
2	Өнүктүрүүчүлүк: Кабыл алуусу, эске тутуу жөндөмдүүлүгү, сөз байлыгы, сүйлөө маданияттуулугу калыптанат.	Кабыл алуусу, эске тутуу жөндөмдүүлүгү, сөз байлыгы, сүйлөө маданияттуулугу калыптанса.
3	Тарбиялык: Окуучулар адептүүлүккө, акылдуулукка, ынтымамтуулукка, биримдүүлүккө, эмгекке, эр жүрөктүүлүккө, мээнеткечиликке тарбияланышат.	Окуучулар адептүүлүккө, акылдуулукка, ынтымамтуулукка, биримдүүлүккө, эмгекке, эр жүрөктүүлүккө, мээнеткечиликке тарбияланышса.

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	Змин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын утат жана түшүнүшөт.		
2. Өтүлгөн тема ныкайалоо.	3-5 мин.	<p>Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Молдо Кылыч кандай акын? - Чүйдүн биздин доорго чейин кандай болгонун билдирериби? 	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.		Калыптандыр-уучу баанын негизинде.

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	<p>Мугалимдин сөзү: "Токтогул өз ою менен кандай ырдаймын десе, ошондой ырдай берет эле. Ал элге кадырлуу, сүйүктүү акын эле. Жалаң эле ырчы эмес, эл жомокторун бүт билет. Анан комузду арттык чертүү. Жалаң куудулданып, күлкүгө салса да, адамдын боорун катырчуу" деп эскерет Калык Акиев</p>	<p>Токтогул Сатылгановдун өмүр баяны менен таанышышат.</p> <p>Санат-насыят ырларындагы таалим-тарбиялык маанисин түшүнүшөт.</p> <p>Акындын жакшы, жаман көрүнүштөр туралы турмуштук корутундуларын китепти окуу менен билип алышат.</p> <p>Түшүнгөндөрүн мазмундууайтып беришет.</p>	
4. Жавытеман ыбышыктоо	7-10 мин.	<p>Мугалим окуучуларга чыгарманы көркөм окуп, мазмунун айтып берүүлөрүн тапшырма берет.</p>	<p><i>Насыят</i></p> <p><i>Дениң соодо эринбей,</i></p> <p><i>Бекерликке берилбей,</i></p> <p><i>Эркиң менен жумуш кыл</i></p> <p><i>"Эринчээк, жалкоо" дедирбей.</i></p> <p><i>Эрдин күчү сом темир</i></p> <p><i>Эритүүгө эрк керек.</i></p> <p><i>Эр жигиттин белгиси</i></p> <p><i>Элчил болот термелеп.</i></p>	
5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	<p>- Токтогул акындардын арасынан эмнеси менен өзгөчөлөнүп турат?</p>	<p>Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.</p>	
6. Тема боюнча тыныгуу.	5мин.	<p><i>Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойнотомт.</i></p>	<p><i>Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.</i></p>	
7. Сабакты жыйынтыктоо	5мин.	<p>-Акындын балалыгы кандай шартта өткөн? -Акындын акын болуп калышына эмнелер түрткү болгон? -Санат-насыят ырларын эмне максатта жазган? -Токтогул эмне үчүн Сибирге айдалган?</p>	<p>Окуучулар суроолорго жооп берүү менен бири-бирине суроо менен кайрылышат.</p>	
8. Үйгө тапшырма берүү	3мин.	<p>Окуп келүү</p>	<p>Окуп келүү</p>	

Сабактын темасы: Ырларда акындык бай тажрыйбанын жыйынтыкталышы.
Көркөм салыштыруулар, параллелизм, аллитерация, анафора.

Негизги компетенттүүлүктөр

1. Маалыматтык:
2. Социалдык-коммуникативдик:
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:

№	Сабактын максаттары	Сабактын тиби: Аралаш Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, талкуулоо, аңгемелешүү суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш: Көрсөткүчтөр
1	Билим берүүчүлүк: Ырларда акындык бай тажрыйбанын жыйынтыкталышын талкууга алышат. Көркөм салыштыруулар, параллелизм, аллитерация, анафора жөнүндө билип алышат.	Ырларда акындык бай тажрыйбанын жыйынтыкталышын талкууга алышса. Көркөм салыштыруулар, параллелизм, аллитерация, анафора жөнүндө билип алышса.
2	Өнүктүрүүчүлүк: Кабыл алуусу, эске тутуу жөндөмдүүлүгү, сөз байлыгы, сүйлөө маданияттуулугу калыптанат.	Кабыл алуусу, эске тутуу жөндөмдүүлүгү, сөз байлыгы, сүйлөө маданияттуулугу калыптанса.
3	Тарбиялык: Окуучулар адептүүлүккө, акылдуулукка, ынтымамтуулукка, бириздүүлүккө, эмгекке, эр жүрөктүүлүккө, мээнеткечтикке тарбияланышат.	Окуучулар адептүүлүккө, акылдуулукка, ынтымамтуулукка, бириздүүлүккө, эмгекке, эр жүрөктүүлүккө, мээнеткечтикке тарбияланышса.

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	Эмин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		
2. Өтүлгөн тема ныкайталоо.	3-5 мин.	<p><i>Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Токтогул Сатылганов жөнүндө эмнелерди билдиңер? - Санат-насыят ырлары эмне жөнүндө болду? 	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.		Калыптандыруучу баанын негизинде

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	<p>Мугалимдин сөзү: Аргымакты жаман деп, Бүдөндө кайдан табасың? Агайыңды жаман деп, Тууганды кайдан табасың? Тууганына батпаган, Душманына жалынат. Болбос жаман арамаза Болумсуз ишке малынат. Куйинкисин ойлобой, Кишинин көөнү калынат. Жакынына жакпаган, Жат кишини жамынат.</p>	<p>Токтогул Сатылгановдун өмүр баяны менен таанышышат. Санат-насыят ырларындагы таалим-тарбиялык маанисин түшүнүшөт. Акындын жакшы, жаман көрүнүштөр тууралуу турмуштук корутундуларын китепти окуу менен билгип алышат. Түшүнгөндөрүн мазмундууайтып беришет.</p>
4. Жабьтеман ыбышыктоо	7-10 мин.	<p>Мугалим окуучуларга чыгарманы көркөм окуп, мазмунун айтып берүүлөрүн тапшырма берет.</p>	<p>(Уландысы) Канды кудай ураарда, Калкына жаман кас болот. Байды кудай ураарда, Дөөлөтүнө мас болот. Кышты кудай ураарда, Күн жылымдап жаз болот....</p>
5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	<p>- Чыгарма аркылуу өзүңөргө кандай тарбиялык жактарын алдыңар?</p>	<p>Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.</p>
6. Тема боюнча тыныгуу.	5мин.	<p><i>Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойнотомт.</i></p>	<p><i>Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.</i></p>
7. Сабакты жыйынтыктоо	5мин.	<p>-Санат-насыят ырларын эмне максатта жазган? -Акын жөнүндө дагы эмнелерди билдиңер? -Кандай жаңы сөздөр менен тааныштыңар?</p>	<p>Окуучулар суроолорго жооп берүү менен бири-бирине суроо менен кайрылышат.</p>
8. Үйгө тапшырма берүү	Эмин.	<p>Карылык жана жаштык акындын түшүнүгүндө?</p>	<p>Суроонун тегерегинде ой жүгүртүрүп келишет.</p>

Сабактын темасы: Барпы Алыкул уулу. «Ак кымыкпаптан тон албайм», Сүйлөш үчү тил керек», Ала-Тоо көрккө келбейт ыр болбосо».

Негизги компетенттүүлүктөр

1. Маалыматтык:
2. Социалдык-коммуникативдик:
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:

№	Сабактын максаттары	Сабактын тиби: Аралаш
1	Билим берүүчүлүк: Барпы Алыкул уулунун өмүр жолу, чыгармачылыгы менен таанышышат. Ырчынын балалык чагы, чыгармачылыкка кандай жол менен келип калгандыгын биллип алышат. Акындын башка акындардан эмнеси менен айырмаланып калганын билшет.	Колдонулуучу ыкмалар: Айттып берүү, түшүндүрүү, талкуулоо, аңгемелешүү суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш: Көрсөткүчтөр
2	Өнүктүрүүчүлүк: Кабыл алуусу, эске тутуу жөндөмдүүлүгү, сөз байлыгы, сүйлөө маданияттуулугу калыптанат.	Барпы Алыкул уулунун өмүр жолу, чыгармачылыгы менен таанышышса. Ырчынын балалык чагы, чыгармачылыкка кандай жол менен келип калгандыгын биллип алышса. Акындын башка акындардан эмнеси менен айырмаланып калганын билшсе.
3	Тарбиялык: Окуучулар адептүүлүккө, акылдуулукка, ынтымамтуулукка, биримдүүлүккө, эмгекке, эр жүрөктүүлүккө, мээнеткечиликке тарбияланышат.	Кабыл алуусу, эске тутуу жөндөмдүүлүгү, сөз байлыгы, сүйлөө маданияттуулугу калыптанса. Окуучулар адептүүлүккө, акылдуулукка, ынтымамтуулукка, биримдүүлүккө, эмгекке, эр жүрөктүүлүккө, мээнеткечиликке тарбияланышса.

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	Змин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		
2. Өтүлгөнтө маныйкайт алоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт. - Карылык жана жаштык акындын түшүнүгүндө?	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.		Калыптандыруучу баанын негизин

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	<p>Мугалимдин сөзү: Барлы комуз менен эмес, жалпы чыккич кыргыздарына мүнөздүү өзүнчө аванга салып, ак жандай төгүл ырдаган, анын ырларында чыгыш акындарынын, аалымдарынын күчтүү таасири болгон. Көбүнчө бу дүйнө- тиги дүйнө, аалам сырлары, ааламдагы адамдын кудурет- күчү, жамандык жана жакшылык жөнүндө ырдаган, махабатты даңазалаган, кыз келиндин сулуулугун абдан жетерине жеткире чебер кошкон.</p>	<p>Барлы Алыкул уулунун өмүр жолу, чыгармачылыгы менен таанышышат. Ырчынын балалык чагы, чыгармачылыкка кандай жол менен келип калгандыгын билип алышат. Акындын башка акындардан эмнеси менен айырмаланып калганын билишет.</p>	
4. Жавьтеман ыбышыктоо	7-10 мин.	<p>Мугалим окуучуларды 1, 2, 3 деп санатуу менен үч топко бөлүп алат. Презентациясын үтат.</p>	<p>1-топ: "Ак кымылтан тон албайм" 2-топ: "Сүйлөш үчүн тил керек" 3-топ: "Ала – Тоо көрккө келбейт эл болбосо" Презентациялашат.</p>	
5.Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	<p>- Башка акындардан эмнеси менен айырмаланат?</p>	<p>Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.</p>	
6. Тема боюнча тыныгуу.	5мин.	<p><i>Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойнотом.</i></p>	<p><i>Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.</i></p>	
7. Сабакты жыйынтыктоо	5мин.	<p>-Балалыгы кандай шартта өткөн? -Барлы жөнүндө дагы эмне билесиңер? -Акындын ырларынын мазмуну кандай? -Чыгармасы аркылуу эмнени түшүндүңөр? -Силерге акындын чыгармалары эмнеси менен жагат?</p>	<p>Окуучулар суроолорго жооп берүү менен бири-бирине суроо менен кайрылышат.</p>	
8. Үйгө тапшырма берүү	Эмин.	<p>- Ырларды жаттагыла.</p>	<p>Ырларды жаттап келишет.</p>	

Сабактын темасы: Айтыш. «Жеңижок менен Эсенамандын айтышы»

Негизги компетенттүүлүктөр

1. Маалыматтык:
2. Социалдык-коммуникативдик:
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:

<p>№</p> <p>Сабактын максаттары</p>	<p>Сабактын тиби: Аралаш</p> <p>Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, талкуулоо, аңгемелешүү суроо- жооп ж.б.</p> <p>Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б.</p> <p>Предмет аралык байланыш:</p> <p>Көрсөткүчтөр</p>
<p>1</p> <p>Билим берүүчүлүк: Айтыш темасында «Жеңижок менен Эсенамандын айтышы» менен таанышышат. Айтыш акындык өнөрү сыноонун эң башкы критерийи экенин билишет. Жеңижок менен Эсенамандын айтышуусунун өзөгүн түзгөн тема экенин түшүнүшөт. Түшүнүктөрү боюнча суроо-жооп үрөтүндө аңгеме жүргүзүшөт.</p>	<p>Айтыш темасында «Жеңижок менен Эсенамандын айтышы» менен таанышышса. Айтыш акындык өнөрү сыноонун эң башкы критерийи экенин билише. Жеңижок менен Эсенамандын айтышуусунун өзөгүн түзгөн тема экенин түшүнүшө. Түшүнүктөрү боюнча суроо-жооп үрөтүндө аңгеме жүргүзүшө.</p>
<p>2</p> <p>Өнүктүрүүчүлүк: Кабыл алуусу, эске тутуу жөндөмдүүлүгү, сөз байлыгы, сүйлөө маданияттуулугу калыптанат.</p>	<p>Кабыл алуусу, эске тутуу жөндөмдүүлүгү, сөз байлыгы, сүйлөө маданияттуулугу калыптанса.</p>
<p>3</p> <p>Тарбиялык: Окуучулар чыгармачылыкты баалай билүүгө, ынтымакттуулукка, меймандостукка, жолдоштору менен туура мамиледе болууга тарбияланышат.</p>	<p>Окуучулар чыгармачылыкты баалай билүүгө, ынтымакттуулукка, меймандостукка, жолдоштору менен туура мамиледе болууга тарбияланышса.</p>

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	Змин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт.	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.		Калыптандыр-уучу бааныннегизи

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	<p>Мугалимдин сөзү: Жеңижоктун өзүнүн аты-жөнү – Өтө Көкө уулу. 1860- жылы Таластын Сары – Көбөн (азыркы Манас району) айылында туулган. Жашынан жүгүштүү оору (ала) менен ооруп Аксы тарапка ооп келген. 58 жашында каза тапкан. Эл оозунда калган ырларын таладаганда ал абдан талантуу ырчы болгон, билимдүү, дин илимине терең берилген, өзү да келишкен келбеттүү адам катары зоболосу зор эле. Элдик дастандарды айткан, дин китептериндеги сюжеттерди ырга салган, философиялык ырларды чыгарган, айтышта алдына адам салдырбаган.</p>	<p>Айтыш темасында «Жеңижок менен Эсенамандын айтышы» менен таанышышат. Айтыш акындык өнөрдү сыноонун эң башкы критерийи экенин билишет. Жеңижок менен Эсенамандын айтышусунун өзөгүн түзгөн тема экенин түшүнүшөт. Түшүнүктөрү боюнча суроо-жооп иретинде аңгеме жүргүзүшөт.</p>
4. Жарыгеман ыбышыктоо	7-10 мин.	<p>Мугалим жүп менен иштөөгө тапшырма берет.</p>	<p>Жуптар Жеңижок менен Эсенамандын айтышын аткарып беришет.</p>
5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	<p>- Айтыш деген эмне экен?</p>	<p>Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.</p>
6. Тема боюнча тыныгуу.	5мин.	<p><i>Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойнотом.</i></p>	<p><i>Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.</i></p>
7. Сабакты жыйынтыктоо	5мин.	<p>-Жеңижок ким болгон? Жеңижоктун кайсы чыгармалары бар? -Эсенаман жөнүндө эмне билдиңер? -Казактын Майкөт акыны менен Жеңижок кандай шартта таанышкан? -Эсенаман эмнеге Жеңижоктон биринчи комузун күүлөп калат?</p>	<p>Окуучулар суроолорго жооп берүү менен бири-бирине суроо менен кайрылышат.</p>

8. Үйө тапшырма берүү	Эмин.	Окуп келүү.	Окуп келүү.				
_____ 20 _____ жыл.		Сабак: Кыргыз адабияты		7-класс.			

Сабактын темасы: Акындардын кыраакылыгы, сөз талкычтыгы, айтыш процессиндеги психологиялык абал.
Негизги компетенттүүлүктөр

1. Маалыматтык:
2. Социалдык-коммуникативдик:
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:

№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	Билим берүүчүлүк: Акындардын кыраакылыгы, сөз талкычтыгы, айтыш процессиндеги психологиялык абал жөнүндөгү маалыматтар менен танышышат. Түшүнүктөрү боюнча суроо-жооп үрөтүндө аңгеме жүргүзүшөт.	Акындардын кыраакылыгы, сөз талкычтыгы, айтыш процессиндеги психологиялык абал жөнүндөгү маалыматтар менен танышышса. Түшүнүктөрү боюнча суроо-жооп үрөтүндө аңгеме жүргүзүшөт.
2	Өнүктүрүүчүлүк: Кабыл алуусу, эске тутуу жөндөмдүүлүгү, сөз байлыгы, сүйлөө маданияттуулугу калыптанат.	Кабыл алуусу, эске тутуу жөндөмдүүлүгү, сөз байлыгы, сүйлөө маданияттуулугу калыптанса.
3	Тарбиялык: Окуучулар чыгармачылыкты баалай билүүгө, ынтымакттуулукка, меймандостукка, жолдоштору менен туура мамиледе болууга тарбияланышат.	Окуучулар чыгармачылыкты баалай билүүгө, ынтымакттуулукка, меймандостукка, жолдоштору менен туура мамиледе болууга тарбияланышса.

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	Эмин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		Калыптандыр-

2. Өтүлгөн теманы кайтал оо.	3-5 мин.	<i>Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт.</i>	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздерү билгендерин ортого салышат.	
3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Акындардын кыраакылыгы, сөз тапкычтыгы, айтыш процесиндеги психологиялык абал жөнүндө маалыматтар менен тааныштырат. Тема боюнча суроолорду карточка аркылуу тартатуу менен толто иштөөгө тапшырма берет. Суроо-жооп иретиндеги аңгеме жүргүзөт.	Мугалимдин берген маалыматтарын түшүнөт. Китепти шар окуйт. Берилген суроого ой жүгүртүү менен жооп берет. Өз оюн эркин айтуу менен башкаларды кунт коюп уга алат. Толто иштөөдө активдүүлүгүн көрсөтүү менен ынтымактуулукка тарбияланат.	
4. Жазылган теманы бышыктоо	7-10 мин.	<i>Мугалим окуучуларга суроо-жооп иретинде аңгеме жүргүзүүнү сунуштайт.</i>	Окуучулар бири-бирине суроо берүү менен аңгеме жүргүзүшөт.	
5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	-	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.	
6. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	<i>Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойнотом.</i>	<i>Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.</i>	
7. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	-Жеңижок өзүнүн жери жөнүндө эмнени айтып берди? -Эсенаман менен Жеңижоктун акындык, адамгерчилдик сапаттарына кандай баа бердинер? -Айтыш жөнүндө эмнени түшүндүрөр?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен бири-бирине суроо менен кайрылышат.	

8. Үйгө тапшырма берүү	Змин.	Окуп келүү.	Окуп келүү.				
------------------------------	-------	-------------	-------------	--	--	--	--

20 ____ - жыл.

Сабаг: Кыргыз адабияты

7-класс.

Сабактын темасы: Калык Акы уулу.«Баскан жол» (тандалган үзүндүлөр)

Негизги компетенттүүлүктөр

1. Маалыматтык:
2. Социалдык- коммуникативдик:
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:

№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	Билим берүүчүлүк: Калык Акыевдин өмүр жолу, чыгармачылыгы тууралуу маалыматтар менен таанышышат. «Мемуар» деген сөздүн маанисин түшүнүшөт. Мемуардык чыгармалар жөнүндө билип алышат. Түшүнүктөрүн мазмундуу айтып беришет.	Калык Акыевдин өмүр жолу, чыгармачылыгы тууралуу маалыматтар менен таанышышса. «Мемуар» деген сөздүн маанисин түшүнүшсө. Мемуардык чыгармалар жөнүндө билип алышса. Түшүнүктөрүн мазмундуу айтып беришсе.
2	Өнүктүрүүчүлүк: Кабыл алуусу, эске тутуу жөндөмдүүлүгү, сөз байлыгы, сүйлөө маданияттуулугу калыптанат.	Кабыл алуусу, эске тутуу жөндөмдүүлүгү, сөз байлыгы, сүйлөө маданияттуулугу калыптанса.
3	Тарбиялык: Окуучулар чыгармачылыкты баалай билүүгө, ынтымакттуулукка, меймандостукка, жолдоштору менен туура мамиледе болууга тарбияланышат.	Окуучулар чыгармачылыкты баалай билүүгө, ынтымакттуулукка, меймандостукка, жолдоштору менен туура мамиледе болууга тарбияланышса.

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	Змин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		Калыптан дыр-

2. Өтүлгөнтөм аныкайтал 00.	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт.	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.		
3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Мугалимдин сөзү: Калык Акы уулу кыргыз журтчулугуна чебер комузчу, көөдөнүнөн ыр төгүлгөн көркөм сөздүн белгилүү устасы, Токтогул баш болгон көрүнүктүү ырчылардын чыгармаларын, элдик мурастарды көкүрөккө сактап, кийин аларды кагаз бетинде калтырып жаздырууда барандуу салым кошкон залкар талант катары таанымап.	Калык Акиевдин өмүр жолу, чыгармачылыгы тууралуу маалыматтар менен таанышышат. «Мемуар» деген сөздүн маанисин түшүнүшөт. Мемуардык чыгармалар жөнүндө билип алышат. Түшүнүктөрүн мазмундуу айтып беришет.		
4. Жазыгеман ыбышыктоо	7-10 мин.	Мугалим окуучуларга суроо-жооп иретинде аңгеме жүргүзүүнү сунуштайт.	Окуучулар бири-бирине суроо берүү менен аңгеме жүргүзүшөт.		
5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	- Калык Акиев менен Токтогулду эмне байланыштырып турган?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.		
6. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойнотом.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.		

7. Сабакты жыйынтык-тоо	5мин.	-Калык Акиевдин киндик кан тамган жери кайсы жер? -Жаш кезинде көргөн күнү кандай болгон? -Чыгармачылык жолу кандай болуп башталган? -К.Акиевдин чыгармачылыгында кандай өзгөчөлүктөр бар? «Мемуар» деген эмне?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен бири-бирине суроо менен кайрылышат.	
8. Үйгө тапшырма берүү	Эмин.	Окуп келүү.	Окуп келүү.	

20 ____ - жыл.

Сабак: Кыргыз адабияты

7-класс.

Сабактын темасы: Белгилүү тарыхый инсандардын образдардын образдардын ачылышы.

Мемуардык чыгарма жөнүндө түшүнүк.

Негизги компетенттүүлүктөр

1. Маалыматтык:
2. Социалдык- коммуникативдик:
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:

№	Сабактын тиби: Аралаш Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, талкуулоо, аңгемелешүү суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш: Көрсөткүчтөр
1	Сабактын максаттары Билим берүүчүлүк: Өткөн күндөр, эл шайрлары жөнүндө маалымат алууда Калык Акы уулунун эскерме китебинин маанисин түшүнүшөт. Мемуардык чыгармалар жөнүндө билип алышат. Түшүнүктөрүн мазмундуу айтып беришет.
2	Өнүктүрүүчүлүк: Кабыл алуусу, эске тутуу жөндөмдүүлүгү, сөз байлыгы, сүйлөө маданияттуулугу калыптанат.
3	Тарбиялык: Окуучулар чыгармачылыкты баалай билүүгө, ынтымакттуулукка, меймандостукка, жолдоштору менен

туура мамиледе болууга тарбияланышат.

туура мамиледе болууга тарбияланышса.

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	Эмин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		
2. Өтүлгөнтөм аныктайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт.	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.		
3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Мугалимдин сөзү: Мемуар – француз сөзү, кыргызча “эскерүү” деген маанини билдирет. Бир кезекте болуп өткөн окуяны кийин – соң эстеп, аны кайра калыбына келтирип, автор негизинен өз башынан өткөргөн, аралашып жүргөн реалдуу турмуштук окуяларды сүрөттөл жазууга туура келет. Мындай чыгармаларда баяндоочу каарман (автор) окуя – баяндардын чордонунда турат да, болуп өткөн окуяларга баа берип, бүтүм чыгарат. Кыргыз адабиятында мемуардык чыгармалар өмүр баяндык, эскерүү, күндөлүк, кат, адабий портрет ж.б. формаларда кезигет.	Өткөн күндөр, эл шайрлары жөнүндө маалымат алганда Калык Акы уулунун эскерме китебинин маанисин түшүнүшөт. Мемуардык чыгармалар жөнүндө билип алышат. Түшүнүктөрүн мазмүндүү айтып беришет.		
4. Жавыгтеман ыбышыктоо	7-10 мин.	Мугалим окуучуларга суроо-жооп иретинде аңгеме жүргүзүүнү сунуштайт.	Окуучулар бири-бирине суроо берүү менен аңгеме жүргүзүшөт.		
5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	- Чыгарма боюнча кандай ойдосуңар?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.		

Калыптандыр-уучу бааныннегизинде.

6. Тема боюнча тыныгуу.	5мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойнотом.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
7. Сабакты жыйынтыктоо	5мин.	-Кайсы акындар менен тааныштыңар? -Айтышта кайсы акындын образы жакты? -Мемуардык чыгарма деген эмне? -Мемуар деген сөз кайдан чыккан? -Кандай жаңы маалыматтар менен тааныштыңар?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен бири-бирине суроо менен кайрылышат.			
8. Үйгө тапшырма берүү	Змин.	Окуп келүү.	Окуп келүү.			

20 ____ - жыл.

Сабак: Кыргыз адабияты

7-класс.

Сабактын темасы: Коргол Досу уулу. «Токтогулдун баласынын өлгөнүн үгүзганы».

Негизги компетенттүүлүктөр

1. Маалыматтык:
2. Социалдык- коммуникативдик:
3. Өз алдынча уюштуру жана маселелерди чечүү:

№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	Билим берүүчүлүк: Коргол Досу уулунун өмүр баяны менен танышышат. Корголдун чыгармачылыкка кандайча киришип калганын, Токтогулга жолугуп, Токтогулдун баласынын өлгөнүн үгүзганы жөнүндө китепти окуу менен билип алышат. Текстти обонго салып айтып берүүгө машыгышат.	Коргол Досу уулунун өмүр баяны менен танышышса. Корголдун чыгармачылыкка кандайча киришип калганын, Токтогулга жолугуп, Токтогулдун баласынын өлгөнүн үгүзганы жөнүндө китепти окуу менен билип алышса. Текстти обонго салып айтып берүүгө машыгышса.
2	Өнүктүрүүчүлүк: Кабыл алуусу, эске тутуу жөндөмдүүлүгү, сөз байлыгы, сүйлөө маданияттуулугу калыптанат.	Кабыл алуусу, эске тутуу жөндөмдүүлүгү, сөз байлыгы, сүйлөө маданияттуулугу калыптанса.
3	Тарбиялык: Окуучулар билимдүү болууга умтулууга, улууларды	Окуучулар билимдүү болууга умтулууга, улууларды урматтоого,

Урматтоого, биримдүүлүккө, ынтымактуулукка, меймандостукка, жолдоштору менен туура мамиледе болууга тарбияланышат.

Биримдүүлүккө, ынтымактуулукка, меймандостукка, жолдоштору менен туура мамиледе болууга тарбияланышса.

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	Эмин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		
2. Өтүлгөнтөм аныкайтал оо.	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт.	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.		
3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Мугалимдин сөзү: Коргол төкмө жана комузчу, куудул катары калк арасында кеңири белгилүү. Ал азыркы Токтогул районунун Токтобек – Сай деген жеринде туулган. жашынан жетимдик башына түшөт, айтудан атасы дыйканчылык, мергенчилик кылган, кол өнөрчүлүгү менен алектенген, комуз чертип уулуна да үйрөткөн. Бирок өмүрү кыска экен.	Коргол Досу уулунун өмүр баяны менен таанышышат. Корголдун чыгармачылыкка кандайча киришип калганын, Токтогулга жолугуп, Токтогулдун баласынын өлгөнүн угзагын жөнүндө китепти окуу менен биллип алышат. Тексти обонго салып айттып берүүгө машыгышат.		
4. Жарыгеман ыбышыктоо	7-10 мин.	Мугалим окуучуларга чыгарманы көркөм окуп, мазмунун айттып берүүлөрүн тапшырма берет.	Коргол: Айтмалы сизге саламды, Эшендер кылган жанжалды, Ак жеринен кармалыт, Айдоого кетти дечу эле, Булбул үндүү, куш тилдүү Айнегим, Током, аманбы?		

Калыптандыр-уучу бааныннегизинде.

5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	-	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.			
6. Тема боюнча тыныгыгу.	5мин.	<i>Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойномот.</i>	<i>Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.</i>			
7. Сабакты жыйынтыктоо	5мин.	-Коргол Токтогулга кандайча жолугуп калган? -Токтогулга жолукканга чейин кандай жашоо шартта болгон? -Токтогулдун баласынын өлгөнүн кантип үгүздү?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен бири-бирине суроо менен кайрылышат.			
8. Үйгө тапшырма берүү	5мин.	Окуп келүү.	Окуп келүү.			

20 ____ - жыл.

Сабак: Кыргыз адабияты

7-класс.

Сабактын темасы: Осмонкул Бөлбала улуу. «Бизден мурда өткөндөр», «Уялам».

Негизги компетенттүүлүктөр

1. Маалыматтык:
2. Социалдык-коммуникативдик:
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:

№	Сабактын максаттары	Сабактын тиби: Аралаш Колдонулучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, талкуулоо, аңгемелешүү суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш: Көрсөткүчтөр
1	Билим берүүчүлүк: Осмонкул Бөлбалаевдин өмүр баяны менен таанышышат. «Бизден мурда өткөндөр», «Уялам» ырларынын тексти аркылуу согуш кездеги өткөн эр азаматтар жөнүндө ырдоонун зарылдыгынын келип чыгышын китепти окуу менен билип алышат.	Осмонкул Бөлбалаевдин өмүр баяны менен таанышышса. «Бизден мурда өткөндөр», «Уялам» ырларынын тексти аркылуу согуш кездеги өткөн эр азаматтар жөнүндө ырдоонун зарылдыгынын келип чыгышын китепти окуу менен билип алышса.
2	Өнүктүрүүчүлүк: Кабыл алуусу, эске туттуу жөндөмдүүлүгү,	Кабыл алуусу, эске туттуу жөндөмдүүлүгү, сөз байлыгы,

	<i>сөз байлыгы, сүйлөө маданияттуулугу калыптанат.</i>	<i>сүйлөө маданияттуулугу калыптанса.</i>
3	Тарбиялык: <i>Окуучулар билимдүү болууга умтулууга, улууларды урматтоого, биримдүүлүккө, ынтымакттуулукка, меймандостукка, жолдоштору менен туура мамиледе болууга тарбияланышат.</i>	<i>Окуучулар билимдүү болууга умтулууга, улууларды урматтоого, биримдүүлүккө, ынтымакттуулукка, меймандостукка, жолдоштору менен туура мамиледе болууга тарбияланышса.</i>

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-туулугу	Баалоо
1. Уюштуруу.	Змин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		
2. Өтүлгөн теманы аныктайт.	3-5 мин.	<i>Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт.</i>	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.		
3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Мугалимдин сөзү: <i>Осмонкул Бөлөбаев кыргыз журтчулугуна ак таңдай төкмө акын катары белгилүү. Анын ыр – күүсүн угуп, концерттерин көрүп калган адамдар ар бир айылда азыр да четтен табылат. Акындын коңур үнү, нөшөр болуп төгүлгөн ыры элге кеңири таралган. Өзүнүн көзү тирүүсүндө тартылып калынган кинотасманы, балким тэлеузордон өзүңөр көрүп да жүрөсүңөр. Аны көргөндө ашак сакал, тегерек бет, буддай ыраң, толмоч кишинин элеси көз алдыбызга тартылат.</i>	Осмонкул Бөлөбаевдин өмүр баяны менен таанышышат. «Бизден мурда өткөндөр», «Уялам» ырларынын тексти аркылуу согуш кездеги өткөн эр азаматтар жөнүндө ырдоонун зарылдыгынын келип чыгышын китепти окуу менен билип алышат.		Калыптандыр-уучу баанын негизинде.

4. Жабьгеман ыбышыктоо	7-10 мин.	Мугалим окуучуларды топторго бөлөт.	1-топ: "Бизден мурда өткөндөр" 2-топ: "Уялам" Презентациялашат.			
5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	- Талант деген эмне?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.			
6. Тема боюнча тыныгуу.	5мин.	<i>Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойнопот.</i>	<i>Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.</i>			
7. Сабакты жыйынтыктоо	5мин.	-Аты аталган Түлөкабыл, Балык, Найманбай, Эсенаман, Жеңижок, Эшмамбет жөнүндө эмнелерди билесинер? -Эмне үчүн талантуулар өлбөй деп айтышат? -Осмонкул айтпай калган агы кайсы ырчыларды билесинер?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен бири-бирине суроо менен кайрылышат.			
8. Үйгө тапшырма берүү	Эмин.	Окуп келүү.	Окуп келүү.			

20 ___ - жыл.

Сабак: Кыргыз адабияты

7-класс.

Сабактын темасы: Ырлардын идеясы.

Негизги компетенттүүлүктөр

1. Маалыматтык:
2. Социалдык- коммуникативдик:
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:

Сабактын тиби: Аралаш

Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, талкуулоо, аңгемелешүү суроо- жооп ж.б.

Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөрж.б.

Предмет аралык байланыш:

Көрсөткүчтөр

Ырлардын идеясы-адам, анын жашоого маңызы, бирөөгө кылган жакшылык түбөлүктүү нерсе экендиги, маркумдарды сыйлоо, урматтоо жөнүндөгү маалыматтарды билгил алышса.

№ Сабактын максаттары

1 **Билим берүүчүлүк:** Ырлардын идеясы-адам, анын жашоого маңызы, бирөөгө кылган жакшылык түбөлүктүү нерсе экендиги, маркумдарды сыйлоо, урматтоо жөнүндөгү маалыматтарды

	<i>Билип алышат. Акындын терс көрүнүшкө карата акындык позициясын түшүнүшөт.</i>	<i>Акындын терс көрүнүшкө карата акындык позициясын түшүнүшсө.</i>			
2	Өнүктүрүүчүлүк: <i>Кабыл алуусу, эске тутуу жөндөмдүүлүгү, сөз байлыгы, сүйлөө маданияттуулугу калыптанат.</i>	<i>Кабыл алуусу, эске тутуу жөндөмдүүлүгү, сөз байлыгы, сүйлөө маданияттуулугу калыптанса.</i>			
3	Тарбиялык: <i>Окуучулар билимдүү болууга умтулууга, улууларды урматтоого, биримдүүлүккө, ынтымактуулукка, меймандостукка, жолдоштору менен туура мамиледе болууга тарбияланышат.</i>	<i>Окуучулар билимдүү болууга умтулууга, улууларды урматтоого, биримдүүлүккө, ынтымактуулукка, меймандостукка, жолдоштору менен туура мамиледе болууга тарбияланышса.</i>			

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		
2. Өтүлгөнтөм аныкайтал оо.	3-5 мин.	<i>Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт.</i>	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.		
3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	О. Бөлөбаалаевдин ырларынын идеясы жөнүндө маалыматтар менен тааныштырат. Чыгармалары аркылуу согуш мезгилиндеги эр азаматтарга арналган ырлар жөнүндөгү маалыматтарды билдирет. Сөздүк ишин жүргүзүү менен жаңы сөздөрдүн маанисин түшүндүрөт.	Мугалимдин берген маалыматтарын түшүнөт. Китепти шар окуйт. Берилген суроого ой жүгүртүү менен жооп берет. Өз оюн эркин айтуу менен башкаларды күнт коюп уга алат. Топто иштөөдө активдүүлүгүн көрсөтүү менен ынтымактуулукка тарбияланат.		
4. Жабыттеман ыбышыктоо	7-10 мин.	Мугалим окуучуларга топто иштөөнү сунуштап, карточка таратып берет.	Окуучулар чакан топтор менен таратылган карточкалар аркылуу иштешет.		

Калыптандыр-уучу бааныннегизинде.

5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	- Ырдын идеясын кандай түшүндүрөңөр?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.			
6. Тема боюнча тыныгуу.	5мин.	<i>Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойнотом.</i>	<i>Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.</i>			
7. Сабакты жыйынтыктоо	5мин.	-О.Бөлөбаляевдин ырлары эмне жөнүндө болду? -Ырда маркумдарды сыйлоо боюнча эмнелер айтылат? -Акындын терс көрүнүшкө карата акындык позициясы кандай экен? -Ырлар аркылуу эмнени түшүндүрөңөр? -Кайсы учур сүрөттөлгөн? -Кандай жаңы сөздөр менен тааныштыңар?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен бири-бирине суроо менен кайрылышат.			
8. Үйгө тапшырма берүү	Эмин.	Окуп келүү.	Окуп келүү.			

_____ 20 ____ - жыл.

Сабак: Кыргыз адабияты

7-класс.

Сабактын темасы: Алымкул Үсөнбай уулу. «Токтогул менен биринчи жолугушуу».

Негизги компетенттүүлүктөр

1. Маалыматтык:
2. Социалдык- коммуникативдик:
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:

№	Сабактын максаттары	Сабактын тиби: Аралаш Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, талкуулоо, аңгемелешүү суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш: Көрсөткүчтөр
---	---------------------	--

<p>1 Билим берүүчүлүк: Алымкул Үсөнбаев менен таанышышат. «Токтогул менен биринчи жолугушуу»-устат жана шакирт, акындык өнөр, чыгармачылыктын башталышы жөнүндөгү ойлор жөнүндө билип алышат. Чоң акындын образынын ачылышы, элдик салт жана ырчылык жөнүндө китепти окуу менен түшүнүшөт.</p>	<p>Алымкул Үсөнбаев менен таанышышса. «Токтогул менен биринчи жолугушуу»-устат жана шакирт, акындык өнөр, чыгармачылыктын башталышы жөнүндөгү ойлор жөнүндө билип алышса. Чоң акындын образынын ачылышы, элдик салт жана ырчылык жөнүндө китепти окуу менен түшүнүшсө.</p>
<p>2 Өнүктүрүүчүлүк: Кабыл алуусу, эске тутуу жөндөмдүүлүгү, сөз байлыгы, сүйлөө маданияттуулугу калыптанат.</p>	<p>Кабыл алуусу, эске тутуу жөндөмдүүлүгү, сөз байлыгы, сүйлөө маданияттуулугу калыптанса.</p>
<p>3 Тарбиялык: Окуучулар билимдүү болууга умтулууга, улууларды урматтоого, биримдүүлүккө, ынтымакттуулукка, меймандостукка, жолдоштору менен туура мамиледе болууга тарбияланышат.</p>	<p>Окуучулар билимдүү болууга умтулууга, улууларды урматтоого, биримдүүлүккө, ынтымакттуулукка, меймандостукка, жолдоштору менен туура мамиледе болууга тарбияланышса.</p>

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	1. Уюштуруу.	Эмин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.	2. Өтүлгөн теманы кайталоо	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт.	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.	Калыптандыр-уучу бааныннегизи

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	<p>Мугалимдин сөзү: Менги айыл учунде жаңыдан ырдап жүргөн кезим. Таластын баш – аягы аралаган эмесмин. Ошол кезде айылыбызда Айдаралы, Аттокур деген ырчыларыбыз бар болчу. Алар эски ырчылар болгону менен атактуу ырчылар эмес эле. Ширгелинин уулу Мыса деген киши бир күнү мага жолугуп: “Алымкул балам, бул Таласта сен үйрөнүп улау алуучу ырчылар жок, Кетмен – Төбө деген жерде Эшмамбет, Токтогул деген ырчылар бар. Ошол Токтогул атаңды көрбөй сен ырчы болбойсуң. Токтогул Таласка келсе сени таныштырып койююн” – деп жүрдү. ...</p>	<p>Алымкул Үсөнбаев менен таанышышат. «Токтогул менен биринчи жолугушуу»- устат жана шакирт, акындык өнөр, чыгармачылыктын башталышы жөнүндөгү ойлор жөнүндө билги алышат. Чоң акындын образынын ачылышы, элдик салт жана ырчылык жөнүндө китепти окуу менен түшүнүшөт.</p>
4. Жарыгеман ыбышыктоо	7-10 мин.	<p>Мугалим окуучуларга топто иштөөнү сунуштап, карточка таратып берет.</p>	<p>Окуучулар чакан топтор менен таратылган карточкалар аркылуу иштешет.</p>
5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	<p>- Алымкул жөнүндө кандай ойдо болгон?</p>	<p>Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.</p>
6. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	<p><i>Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойнопот.</i></p>	<p><i>Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.</i></p>
7. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	<p>-Алымкулдун чыгармачылык жөнүндө эмне билдинер? Чыгарма аркылуу кандай ойдосунар? -Токтогул менен Алымкул кайсы мезгилде учурашышты? -Токтогулдун Алымкул жөнүндө эмне дегенин билдинерби?</p>	<p>Окуучулар суроолорго жооп берүү менен бири-бирине суроо менен кайрылышат.</p>

8. Үйгө талшырма берүү	Эмин.	Окуп келүү.	Окуп келүү.				
------------------------------	-------	-------------	-------------	--	--	--	--

20 ____ - жыл.

Сабак: Кыргыз адабияты

7-класс.

Сабактын темасы: Класстан тышкаркы окуган чыгармалар боюнча аңгеме жүргүзүү.

Негизги компетенттүүлүктөр

1. Маалыматтык:
2. Социалдык-коммуникативдик:
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:

№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүүчүлүк: Класстан тышкаркы окуган чыгармалар боюнча аңгеме жүргүзүшөт. Бир-бирине суроо берүү менен толто иштешет.</i>	Класстан тышкаркы окуган чыгармалар боюнча аңгеме жүргүзүшсө. Бир-бирине суроо берүү менен толто иштешсе.
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Сөз байлыгы, өзүн көпчүлүктө туура алып жүрө билүүсү, ой жүгүртүүсү өнүгөт. Уккандарын өз турмушунда колдоно жүрөт.</i>	Сөз байлыгы, өзүн көпчүлүктө туура алып жүрө билүүсү, ой жүгүртүүсү өнүксө. Уккандарын өз турмушунда колдоно жүрсө.
3	<i>Тарбиялык: Окуучулар билимдүү болууга умтулууга, улууларды урматтоого, биримдүүлүккө, ынтымактуулукка, меймандостукка, жолдоштору менен туура мамиледе болууга тарбияланышат.</i>	Окуучулар билимдүү болууга умтулууга, улууларды урматтоого, биримдүүлүккө, ынтымактуулукка, меймандостукка, жолдоштору менен туура мамиледе болууга тарбияланышса.

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	Эмин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		Калыптан дыр-

2. Өтүлгөн теманы кайтало	3-5 мин.	<i>Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт.</i>	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.	
3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	<i>Мугалим класстан тышкаркы окулган чыгармалар боюнча суроо берүү менен аңгеме жүргүзөт. Топто иштөөгө карточкаларды таратып берет. Сөздүк ишин жүргүзүү менен жаңы сөздөрдүн маанисин түшүндүрөт.</i>	<i>Мугалимдин берген маалыматтарын түшүнүп алат. Берилген суроого ой жүгүртүү менен жооп берет. Өз оюн эркин айтуу менен башкаларды күнт коюп уга алат. Топто иштөөдө активдүүлүгүн көрсөтүү менен ынтымактуулукка тарбияланат.</i>	
4. Жавыгеман ыбышыктоо	7-10 мин.	<i>Мугалим окуучуларга карточка таратуу менен топто иштөөгө тапшырма берет.</i>	<i>Окуучулар чакан топторго бөлүнүшүп, карточка аркылуу берилген суроого биргелешип иштөө менен жооп беришет.</i>	
5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.		<i>Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.</i>	
6. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	<i>Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойнотом.</i>	<i>Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.</i>	

7. Сабақты жыйынтыктоо тоо	5мин.	Мугалим сабақты жыйынтыктоо максатында карточкаларды таратат.	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен сабактарын жыйынтыкташат.				
8. Үйгө тапшырма берүү	Эмин.	Окуп келүү.	Окуп келүү.				

20 ____ - жыл.

Сабак: Кыргыз адабияты

7-класс.

Сабақтың темасы: Сөз өстүрүү, жазуу жумуштары үчүн.

Негизги компетенттүүлүктөр

1. Маалыматтык:
2. Социалдык-коммуникативдик:
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:

№	Сабақтың максаттары	Сабақтың тиби: Аралаш
1	Билим берүүчүлүк: Сөз өстүрүү, жазуу иштери үчүн темасы менен таанышышат. Сөз өстүрүү максатында тексттерди көркөм, шар оку менен аңгеме жүргүзүшөт.	Колдонулучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, талкуулоо, аңгемелешүү суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш: Көрсөткүчтөр
2	Өнүктүрүүчүлүк: Сөз байлыгы, өзүн көпчүлүктө туура алып жүрө билүүсү, ой жүгүртүүсү өнүгөт. Уккандарын өз турмушунда колдоно жүрөт.	Сөз байлыгы, өзүн көпчүлүктө туура алып жүрө билүүсү, ой жүгүртүүсү өнүксө. Уккандарын өз турмушунда колдоно жүрсө.
3	Тарбиялык: Окуучулар билимдүү болууга умтулууга, улууларды урматтоого, биримдүүлүккө, ынтымактуулукка, меймандостукка, жолдоштору менен туура мамиледе болууга тарбияланышат.	Окуучулар билимдүү болууга умтулууга, улууларды урматтоого, биримдүүлүккө, ынтымактуулукка, меймандостукка, жолдоштору менен туура мамиледе болууга тарбияланышса.

Сабақтың жүрүшү:

Сабақтың этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	Эмин.	Сабақтың темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабақтың темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		
2. Өтүлгөн теманы кайталоо	3-5 мин.	<i>Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт.</i>	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.		
3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Мугалим сөз өстүрүү жазуу иштерин аткаруу боюнча тапшырмаларды берет.. Топто иштөөгө карточкаларды таратып берет. Сөздүк ишин жүргүзүү менен жаңы сөздөрдүн маанисин түшүндүрөт.	Мугалимдин берген маалыматтарын түшүнүп алат. Берилген суроого ой жүгүртүү менен жооп берет. Өз оюн эркин айтуу менен башкаларды күнт коюп уга алат. Топто иштөөдө активдүүлүгүн көрсөтүү менен ынтымактүүлүккө тарбияланат.		
4. Жазыгеман ыбышыктоо	7-10 мин.	Мугалим окуучуларга карточка таратуу менен топто иштөөгө тапшырма берет.	Окуучулар чакан топторго бөлүнүшүп, карточка аркылуу берилген суроого биргелешип иштөө менен жооп беришет.		
5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.		Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.		
6. Тема боюнча тыныгуу.	5мин.	<i>Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойнотом.</i>	<i>Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.</i>		

Калыптандыр-уучу бааныннегизинде.

7. Сабақты жыйынтык-тоо	Эмин.	Мугалим сабақты жыйынтыктоо максатында карточкаларды таратат.	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен сабактарын жыйынтыкташат.			
8. Үйгө тапшырма берүү	Эмин.	Окуп келүү.	Окуп келүү.			

2-чөйрөк (21 саат)

№	Сабақтың темасы	Сааты	Мөөнөтү
1	Кыргыз профессионал адабиятынан: А.Токомбаев. «Жараланан жүрөк». Октябрь төңкөрүшүнүн алдындагы адам тагдырынын оор күнгөкабылышы.		
2	Бектургандын кыйын-кысталыш күндөрү, революциядан кийинки кыргыз чыгармачыл интеллигенциясынын калыптануу процессинин көркөм чечмелениши.		
3	Чыгармадагы муундар байланышы, жаштар, сүйүү темасы.		
4	Т.Сыдыкбеков. «Акылман куудул» Повесттин үзүндүлөрүндө Куйручүктүн куудулдугунун ар кыл окуяларда көрсөтүлүшү.		
5	Каармандын башкы сапаттары-чынчылдыгы, тапкычтыгы, бейбечара, карыптарга көз салгандыгы, ач көздүктү, эки жүздүүлүктү ашкерелешти.		
6	Элдик салт-санаанын, үрп-адаттын көрсөтүлүшү. Тарыхый белгилүү адамдардын образдары.		
7	Куйручүктүн окуяларын көрсөтүүдөгү жазуучунун куудулдук окуяларынын колдонулушу жана элдик тилден кеңири пайдаланышы.		
8	Ч.Айтматов «Эрте келген турналар». Ата мекендик согуш учурундагы элет балдарынын түйшүгү жана эрдиги.		
9	Султанмурат-балалык тазалыкты, ак ниеттүүлүктү, аруулукту, идеяга берилгендикти, эмгекчилдикти жана чынчылдыкты алып жүргөн каарман.		

10	Башкарма Тыналиевдин атуулдук –ыймандык үлгүсү. Символдук образдар.		
11	Сүйүү темасы. Ак сайдагы кош айдоо. Султанмурат жана качкындар.		
12	Финалдагы кармаш, анын этикалык маани-маңызы. Элдик таалим-тарбия салттарын чагылдыруу жана алардын функциялары.		
13	Чыгарманы көркөм жүзү. Көркөм чыгарманын сюжети жана композициясы.		
14	А.Осмонов «Маляр», «Буудай сапыруу», «ФЗОдогу иниме», «Жумушчу», « Ыссык-Көлдөн төрт мезгил», «Кайыңды».		
15	Класстан тышкаркы окулган чыгармалар боюнча аңгеме жүргүзүү.		
16	Сөз өстүрүү, жазуу иштери үчүн.		
20 ____ - жыл.		Сабак: Кыргыз адабияты	7-класс.

Сабактын темасы: Кыргыз профессионал адабиятынан: А.Токомбаев. «Жараланган жүрөк».

Негизги компетенттуулүктөр

1. Маалыматтык:
2. Социалдык- коммуникативдик:
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:

№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	Билим берүүчүлүк: А.Токомбаевдин өмүр жолу, балалык чагы, чыгармачылыгы менен таанышышат. «Жараланган жүрөк» повестинен үзүндү окуу менен окуучулар ачкачылык курчул турган мезгилдеги элдердин кыйналган жашоосу жөнүндө маалымат алышат. Жашоодо кездешчү ар кандай кырдаалдарда кайраттуу, сабырдуу болуу керектигин билишет.	А.Токомбаевдин өмүр жолу, балалык чагы, чыгармачылыгы менен таанышышса. «Жараланган жүрөк» повестинен үзүндү окуу менен окуучулар ачкачылык курчул турган мезгилдеги элдердин кыйналган жашоосу жөнүндө маалымат алышса. Жашоодо кездешчү ар кандай кырдаалдарда кайраттуу, сабырдуу болуу керектигин билишсе.
2	Өнүктүрүүчүлүк: Ой жүгүртүүсү, эске тутуусу, кабыл алуусу, сөз байлыгы, сүйлөө кеби өнүгөт. Уккандарын өзтүрмүшүндө колдоно жүрөт.	Ой жүгүртүүсү, эске тутуусу, кабыл алуусу, сөз байлыгы, сүйлөө кеби өнүксө. Уккандарын өзтүрмүшүндө колдоно жүрсө.
3	Тарбиялык: Окуучулар эр жүрөктүүлүккө, мекенин сүйүүгө,	Окуучулар эр жүрөктүүлүккө, мекенин сүйүүгө, камкордуулукка,

кажкордуулукка, мээримдүүлүккө, биримдүүлүккө, жолдоштору менен туура мамиледе болууга тарбияланышат.

мээримдүүлүккө, биримдүүлүккө, жолдоштору менен туура мамиледе болууга тарбияланышса.

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	Эмин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		
2. Өтүлгөн теманы кайтало	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт.	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.		
3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Мугалимдин сөзү: Аалы Токомбаев 1904-жылгы азыркы Кемин районунун кайыңды айылында туулган. Ал бешикке бөлөнгөндөн энеси Уулбаланын мукам алдей ырын, ымыркайынан шекер тамтыган анын сөздөрүн, кумдай куюлушкан акыл – насаатарын, кыябына келтире айтылган ар кыл оозеки мурастарын угуп чоңойду. Экинчи жагынан атасы менен ынак, алардын үйүнө көп келчү, сөз баккан, колунан аса таягы, оозунан бал тамган кеби түшпөгөн, кези келгенде “Манаска” чейин айта койгон Урак дубананын тасасуринде өсүп, жашынан элдик оозеки чыгармаларга жакын болду.	А. Токомбаевдин өмүр жолу, балалык чагы, чыгармачылыгы менен таанышышат. «Жараланган жүрөк» повестинен үзүндү окуу менен окуучулар ачкачылык күрчүп турган мезгилдеги элдердин кыйналган жашоосу жөнүндө маалымат алышат. Жашоодо кездешчү ар кандай кырдаалдарда кайраттуу, сабырдуу болуу керектигин билишет.		
4. Жазыгеман ыбышыктоо	7-10 мин.	Мугалим окуучуларга Чыгарманы ролдоштуруп, окуу менен түшүнгөндөрүн айтып берүүгө тапшырма берет.	Окуучулар чыгарманы ролдоштуруп окуп чыгышат. Түшүнгөндөрүн ырааты менен айтып беришет.		

Калыптандыр-уучу бааныннегизинде.

5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	-«Жараланган жүрөк» эмне жөнүндө болду? - Ошол кездеги ачкачылык убакты кандай элестетесиңер?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.				
6. Тема боюнча тыныгуу.	5мин.	<i>Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойномот.</i>	<i>Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.</i>				
7. Сабакты жыйынтыктоо	5мин.	- А. Токомбаев жөнүндө эмнелерди билдиңер? - Ал кандай шартта, кайсы учурдагыжашоону чагылдырган? - Бектургандын мүнөзү кандай деп ойлойсуңа?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен бири-бирине суроо менен кайрылышат.				
8. Үйгө тапшырма берүү	Эмин.	Окуп келүү.	Окуп келүү.				

20 ____ - жыл.

Сабак: Кыргыз адабияты

7-класс.

Сабактын темасы: Бектургандын кыйын-кысталыш күндөрү, революциядан кийинки кыргыз чыгармачыл интеллигенциясынын калыптануу процессинин көркөм чечмелениши.

Негизги компетенттүүлүктөр

1. Маалыматтык:
2. Социалдык-коммуникативдик:
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:

№	Сабактын максаттары	Сабактын тиби: Аралаш Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, талкуулоо, аңгемелешүү суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөрж.б. Предмет аралык байланыш: Көрсөткүчтөр
1	Билим берүүчүлүк: «Жараланган жүрөк» повестинен үзүндү окуу менен окуучулар Бектургандын кыйын-кысталыш күндөрү жөнүндө маалымат алышат. Жашоодо кездешчү ар кандай кырдаалдарда кайраттуу, сабырдуу болуу керектигин билишет.	«Жараланган жүрөк» повестинен үзүндү окуу менен Бектургандын кыйын-кысталыш күндөрү жөнүндө маалымат алышса. Жашоодо кездешчү ар кандай кырдаалдарда кайраттуу, сабырдуу болуу керектигин билишсе.

<p>2 Өнүктүрүүчүлүк: <i>Ой жүгүртүүсү, эске тутуусу, кабыл алуусу, сөз байлыгы, сүйлөө кеби өнүгөт. Уккандарын өздүрмүшүндө колдоно жүрөт.</i></p>	<p><i>Ой жүгүртүүсү, эске тутуусу, кабыл алуусу, сөз байлыгы, сүйлөө кеби өнүксө. Уккандарын өздүрмүшүндө колдоно жүрсө.</i></p>
<p>3 Тарбиялык: <i>Окуучулар эр жүрөктүүлүккө, мекенин сүйүүгө, камкордүүлүккө, мээримдүүлүккө, биримдүүлүккө, жолдоштору менен туура мамиледе болууга тарбияланышат.</i></p>	<p><i>Окуучулар эр жүрөктүүлүккө, мекенин сүйүүгө, камкордүүлүккө, мээримдүүлүккө, биримдүүлүккө, жолдоштору менен туура мамиледе болууга тарбияланышса.</i></p>

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	Эмин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		
2. Өтүлгөнт еمانыка йталоо.	3-5 мин.	<i>Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт.</i>	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.		
3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Бектургандын кыйын-кысталыш күндөрү жөнүндө маалымат берүү менен ролдоштурул окуну сунуштайт. Октябрь төңкөрүшүнүн алдындагы адам тагдырынын оор күнгө кабылышы түшүндүрөт. Окуучуларга суроо берүү менен аңгеме жүргүзөт. Сөздүк ишин жүргүзүү менен жаңы сөздөрдүн маанисин түшүндүрөт. Топто иштөөгө машыктырат.	Чыгарманы окуу менен элдин кыйынчылык жашоодо жашаган убагы элестетип айтып бере алат. Берилген суроого так жооп берип, өзү суроо бере алат. Мисал келтирип, келтирген мисалын китептен далилдөө менен өз оюн эркин айтып берет. Топто иштөөдө биримдүүлүккө тарбияланат. Китепти шар, көркөм окуй алат.		
4. Жарыгеман ыбышыктоо .	7-10 мин.	Мугалим окуучуларга Чыгарманы ролдоштурул, окуу менен түшүнгөндөрүн айтып берүүгө тапшырма берет.	Окуучулар чыгарманы ролдоштурул окуп чыгышат. Түшүнгөндөрүн ырааты менен айтып беришет.		Калыптандыр-уучу бааныннегизинде.

5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	- Бөкөнчү менен Бектургандын ортосундагы кагылышты кандай сүрөттөй аласыңар?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.			
6. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	<i>Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойномот.</i>	<i>Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.</i>			
7. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	-Бектургандын мүнөзү кандай? -Бектурган кандай кыйынчылык күндөргө кабылды? -Бектургандын адамгерчилик сапаты кайсы эпизоддордон даана көрүнөт? -Жаңы доордо Бектургандын жандүйнөсүндө кандай өзгөрүштөр болду?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен бири-бирине суроо менен кайрылышат.			
8. Үйгө тапшырма берүү	Змин.	Окуп келүү.	Окуп келүү.			

20 _____ - жыл.

Сабак: Кыргыз адабияты

7-класс.

Сабактын темасы: Чыгармадагы муундар байланышы, жаштар, сүйүү темасы.

Негизги компетенттүүлүктөр

1. Маалыматтык:
2. Социалдык-коммуникативдик:
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:

Сабактын тиби: Аралаш

Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, талкуулоо, аңгемелешүү суроо- жооп ж.б.

Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б.

Предмет аралык байланыш:

Көрсөткүчтөр

Чыгармадагы муундар байланышы, жаштар, сүйүү темасы боюнча маалыматтар менен мугалимдин берген маалыматтары аркылуу билип алышса. Ар бир адамдын өзүнө тиешелүү өзгөчөлүктөрү бар экенин билишсе.

<p>2 Өнүктүрүүчүлүк: Ой жүгүртүүсү, эске тутуусу, кабыл алуусу, сөз байлыгы, сүйлөө кеби өнүгөт. Уккандарын өзтүрмүшүндө колдоно жүрөт.</p>	<p>Ой жүгүртүүсү, эске тутуусу, кабыл алуусу, сөз байлыгы, сүйлөө кеби өнүксө. Уккандарын өзтүрмүшүндө колдоно жүрсө.</p>
<p>3 Тарбиялык: Окуучулар эр жүрөктүүлүккө, мекенин сүйүүгө, камкордуулукка, мээримдүүлүккө, биримдүүлүккө, жолдоштору менен туура мамиледе болууга тарбияланышат.</p>	<p>Окуучулар эр жүрөктүүлүккө, мекенин сүйүүгө, камкордуулукка, мээримдүүлүккө, биримдүүлүккө, жолдоштору менен туура мамиледе болууга тарбияланышса.</p>

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	Змин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		
2. Өтүлгөнт еманыка йталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт.	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.		
3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	«Жараланган жүрөк» повести тууралуу аңгеме жүргүзөт. Чыгармадагы мунундар байланышы, жаштар, сүйүү темасы жөнүндөгү маалыматтар менен тааныштырат. Окуучуларга суроо берүү менен аңгеме жүргүзөт. Сөздүк ишин жүргүзүү менен жаңы сөздөрдүн маанисин түшүндүрөт. Топто иштөөгө машыктырат.	«Жараланган жүрөк» повести тууралуу маалыматтарды түшүнөт. Берилген суроого так жооп берип, өзү суроо бере алат. Мисал келтирип, келтирген мисалын китептен далилдөө менен өз оюн эркин айтып берет. Топто иштөөдө биримдүүлүккө тарбияланат. Китепти шар, көркөм окуй алат.		
4. Жазыгеман ыбышыктоо	7-10 мин.	Мугалим окуучуларга карточка таратуу менен биргелешип иштөөгө тапшырма берет.	Окуучулар чакан топторго бөлүнүү менен берилген тапшырма боюнча иштешет.		
5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	- Жаңы доордо Бектургандын жан-дүйнөсүндө кандай өзгөрүштөр болду?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.		

Калыптандыр-уучу бааныннегизинде.

6. Тема боюнча тыныгуу.	5мин.	<i>Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойнотом.</i>	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
7. Сабакты жыйынтыктоо	5мин.	-Ал эмгек, сулуулук жөнүндө кандай ой жүгүртөт? -Сексен жашка келген Бектургандын: «Жыйырма экидемин...Менин толук сүргөн жашым жыйырма эки дегенин кандай түшүндүрөр? -Чыгармадагы Ысман, Өмүрбек, Гүлдана, Табылды деген кимдер? -Алар кандай сапаттары менен сүйкүмдүү?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен бири-бирине суроо менен кайрылышат.			
8. Үйө тапшырма берүү	3мин.	Окуп келүү.	Окуп келүү.			

20 - жыл.

Сабак: Кыргыз адабияты

7-класс.

Сабактын темасы: Каармандардын башкы сапаттары.

Негизги компетенттуулуктөр

1. Маалыматтык:
2. Социалдык-коммуникативдик:
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:

№	Сабактын максаттары	Сабактын тиби: Аралаш Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, талкуулоо, аңгемелешүү суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш: Көрсөткүчтөр
1	Билим берүүчүлүк: Каармандардын башкы сапаттары – чынчылдык, талкычтыгы, бейбечара, карыптарга көз салгандыгы, ач көздүгү жөнүндө маалымат алышат. Суроо-жооп иретинде аңгеме жүргүзүшөт.	Т.Сыдыкбековдун өмүр баянын окуп, билип алышса. «Акылман куудул» чыгармасы аркылуу Куйручуктун куудулдук өнөрү жөнүндө маалымат алышса. Суроо-жооп иретинде аңгеме жүргүзүшсө.
2	Өнүктүрүүчүлүк: Ой жүгүртүүсү, эске тутуусу, кабыл	Ой жүгүртүүсү, эске тутуусу, кабыл алуусу, сөз байлыгы,

	<i>алуусу, сөз байлыгы, сүйлөө кеби өнүгөт. Уккандарын өздүрмүшүндө колдоно жүрөт.</i>	<i>сүйлөө кеби өнүксө. Уккандарын өздүрмүшүндө колдоно жүрсө.</i>
3	Тарбиялык: <i>Окуучулар эр жүрөктүүлүккө, мекенин сүйүүгө, камкордүүлүккө, мээримдүүлүккө, биримдүүлүккө, жолдоштору менен туура мамиледе болууга тарбияланышат.</i>	<i>Окуучулар эр жүрөктүүлүккө, мекенин сүйүүгө, камкордүүлүккө, мээримдүүлүккө, биримдүүлүккө, жолдоштору менен туура мамиледе болууга тарбияланышса.</i>

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	Эмин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		
2. Өтүлгөнт еманыка йталоо.	3-5 мин.	<i>Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт.</i>	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.		
3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	«Жараланган жүрөк» повести тууралуу аңгеме жүргүзөт. Чыгармадагы мунддар байланышы, жаштар, сүйүү темасы жөнүндөгү маалыматтар менен тааныштырат. Окуучуларга суроо берүү менен аңгеме жүргүзөт. Сөздүк ишин жүргүзүү менен жаңы сөздөрдүн маанисин түшүндүрөт. Топто иштөөгө машыктырат.	«Жараланган жүрөк» повести тууралуу маалыматтарды түшүнөт. Берилген суроого так жооп берип, өзү суроо бере алат. Мисал келтирип, келтирген мисалын китептен далилдөө менен өз оюн эркин айтып берет. Топто иштөөдө биримдүүлүккө тарбияланат. Китепти шар, көркөм окуй алат.		
4. Жакыттеман ыбышыктоо	7-10 мин.	Мугалим окуучуларга карточка таратуу менен биргелешип иштөөгө тапшырма берет.	Окуучулар чакан топторго бөлүнүү менен берилген тапшырма боюнча иштешет.		
Калыптандыр-уучу баанынегизинде.					

5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	- Жаңы доордо Бектургандын жан-дүйнөсүндө кандай өзгөрүштөр болду?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.			
6. Тема боюнча тыныгуу.	5мин.	<i>Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойнотом.</i>	<i>Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.</i>			
7. Сабакты жыйынтыктоо	5мин.	-Ал эмгек, сулуулук жөнүндө кандай ой жүгүртөт? -Сексен жашка келген Бектургандын: «Жыйырма экидеммин...Менин толук сүргөн жашым жыйырма эки дегенин кандай түшүндүңөр? -Чыгармадагы Ысман, Өмүрбек, Гүлдана, Табылды деген кимдер? -Алар кандай сапаттары менен сүйкүмдүү?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен бири-бирине суроо менен кайрылышат.			
8. Үйгө тапшырма берүү	Змин.	Окуп келүү.	Окуп келүү.			

20 _____ - жыл.

Сабак: Кыргыз адабияты

7-класс.

Сабактын темасы: Элдик салт-санаанын, үрп-адаттын көрсөтүлүшү.
Тарыхый белгилүү адамдардын образдары.

Негизги компетенттүүлүктөр

1. Маалыматтык:
2. Социалдык- коммуникативдик:
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:

№	Сабактын максаттары	Сабактын тиби: Аралаш Колдонулучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, талкуулоо, аңгемелешүү суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөрж.б. Предмет аралык байланыш: Көрсөткүчтөр
---	---------------------	--

<p>1 Билим берүүчүлүк: Элдик салт-санаанын, үрп-адаттын көрсөтүлүшү жөнүндөгү маалыматтар менен таанышышат. Тарыхый белгилүү адамдардын образдары жөнүндө аңгеме жүргүзүшөт.</p>	<p>Элдик салт-санаанын, үрп-адаттын көрсөтүлүшү жөнүндөгү маалыматтар менен таанышышса. Тарыхый белгилүү адамдардын образдары жөнүндө аңгеме жүргүзүшсө.</p>
<p>2 Өнүктүрүүчүлүк: Уккандарын эсине сактап алат. Ой жүгүртүүсү, кабыл алуусу, билгичтиги, сөз байлыгы, туура сүйлөөсү өнүкөт.</p>	<p>Уккандарын эсине сактап алса. Ой жүгүртүүсү, кабыл алуусу, билгичтиги, сөз байлыгы, туура сүйлөөсү өнүксө.</p>
<p>3 Тарбиялык: Окуучулар адептүүлүккө, акылдуулукка, билимдүү болууга умтулууга, чыгармачылдыкка, жолдоштору менен ынтымактуу болууга тарбияланышат.</p>	<p>Окуучулар адептүүлүккө, акылдуулукка, билимдүү болууга умтулууга, чыгармачылдыкка, жолдоштору менен ынтымактуу болууга тарбияланышса.</p>

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-туулугу	Баалоо
1. Уюштуруу.	Эмин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		
2. Өтүлгөн теманы кайталоо	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт.	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.		
3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Элдик салт-санаанын, үрп-адаттын көрсөтүлүшү, тарыхый белгилүү адамдардын образдары жөнүндөгү маалыматтар менен тааныштырат. Окуучуларга суроо берүү менен аңгеме жүргүзөт. Сөздүк ишин жүргүзүү менен жаңы сөздөрдүн маанисин түшүндүрөт. Топто иштөөгө машыктырат.	Мугалимдин берген маалыматтарын түшүнөт. Берилген суроого так жооп берип, өзү суроо бере алат. Мисал келтирип, келтирген мисалын китептен далилдөө менен өз оюн эркин айтып берет. Топто иштөөдө биримдүүлүккө тарбияланат. Китепти шар, көркөм окуй алат.		Калыптандыр-уучу бааныннегизинде.

4. Жавыгеман ыбышыктоо	7-10 мин.	Мугалим окуучуларга темага карата кыскача аңгеме жазууну сунуштайт.	Окуучулар темага карата аңгеме жазышат.			
5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	- Куйручукка кандай мүнөздөмө бере аласыңар?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.			
6. Тема боюнча тыныгуу.	5мин.	<i>Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойнотом.</i>	<i>Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.</i>			
7. Сабакты жыйынтыктоо	5мин.	- Чыгармада элдик салт-санаа кандай берилген? - Дагы кандай салттарды билесиңер? - Тарыхый белгилүү адамдардын образдары жөнүндө эмнелерди билдиңер? - Чыгарма силерге эмнеси менен жакты? - Кандай жаңы сөздөр менен тааныштыңар?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен бири-бирине суроо менен кайрылышат.			
8. Үйгө тапшырма берүү	Змин.	Окуп келүү.	Окуп келүү.			

20 ____ - жыл.

Сабак: Кыргыз адабияты

7-класс.

Сабактын темасы: Куйручуктун окуяларын көрсөтүүдөгү жазуучунун анын күүдүлдүк окуяларын колдонушу жана элдик тилден кеңири пайдаланышы.

Негизги компетенттүүлүктөр

1. Маалыматтык:
2. Социалдык-коммуникативдик:
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:

Сабактын тиби: Аралаш

Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, талкуулоо, аңгемелешүү суроо- жооп ж.б.

Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар,

		карточкалар, сүрөттөрж.б. Предмет аралык байланыш:	
		Көрсөткүчтөр	
№	Сабактын максаттары		
1	Билим берүүчүлүк: Жазуучунун Куйручуктун окуяларын көрсөтүүдөгү куудулдук окуяларын колдонушу жана элдик тилденкеңири пайдаланышы жөнүндө аңгеме жүргүзүшөт.	Жазуучунун Куйручуктун окуяларын көрсөтүүдөгү куудулдук окуяларын колдонушу жана элдик тилденкеңири пайдаланышы жөнүндө аңгеме жүргүзүшө.	
2	Өнүктүрүүчүлүк: Уккандарын эсине сактап алат. Ой жүгүртүүсү, кабыл алуусу, билгичтиги, сөз байлыгы, туура сүйлөөсү өнүкөт.	Уккандарын эсине сактап алса. Ой жүгүртүүсү, кабыл алуусу, билгичтиги, сөз байлыгы, туура сүйлөөсү өнүксө.	
3	Тарбиялык: Окуучулар адептүүлүккө, акылдуулукка, билимдүү болууга умтулууга, чыгармачылдыкка, жолдоштору менен ынтымактуу болууга тарбияланышат.	Окуучулар адептүүлүккө, акылдуулукка, билимдүү болууга умтулууга, чыгармачылдыкка, жолдоштору менен ынтымактуу болууга тарбияланышса.	

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	Эмин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт.	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.		Калыптандыруучу баанын негизинд

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	<p>Жазуучунун Куйручуктун окуяларын жазуудагы чеберчилиги жөнүндө түшүндүрөт. Окуучулардын оюн угат. «Куйручуктан куудул кеп» деген темада сатиралык аңгеме уюштурат. Окуучуларга суроо берүү менен аңгеме жүргүзөт. Сөздүк ишин жүргүзүү менен жаңы сөздөрдүн маанисин түшүндүрөт. Топто иштөөгө машыктырат.</p>	<p>Мугалимдин берген маалыматтарын түшүнөт. Берилген суроого так жооп берип, өзү суроо бере алат. Мисал келтирип, келтирген мисалын китептен далилдөө менен өз оюн эркин айтып берет. Топто иштөөдө биримдүүлүккө тарбияланат. Китепти шар, көркөм окуй алат.</p>		
4. Жазыгеман ыбышыктоо	7-10 мин.	<p>Мугалим окуучуларга топторго бөлүнүп сатиралык аңгеме жүргүзүүнү сунуштайт.</p>	<p>Окуучулар топто иштешет.</p>		
5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	<ul style="list-style-type: none"> - Куйручуктун кандай өнөрү бар экен? - Куйручуктун мүнөзү кандай киши болгон? - Жазуучу чыгармасы аркылуу эмнени түшүндүргүсү келген? 	<p>Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.</p>		
6. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	<p><i>Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойнотом.</i></p>	<p><i>Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.</i></p>		
7. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	<ul style="list-style-type: none"> - Жазуучу Куйручуктун куудулдук өнөрүн кандай бере алган? - Куйручуктун образы кандай ачылган? - Сынчы деген эмне? - Куйручуктун чынчы да экенин эмнеден байкадыңар? - Куйручуктун кайсы сөздөрү силерге өзгөчө жакты? 	<p>Окуучулар суроолорго жооп берүү менен бири-бирине суроо менен кайрылышат.</p>		

8. Үйгө тапшырма берүү	Эмин.	Окуп келүү.	Окуп келүү.			
------------------------	-------	-------------	-------------	--	--	--

20 ____ - жыл.

Сабак: Кыргыз адабияты

7-класс.

Сабактын темасы: Ч.Айтматов. «Эртекейден турналар».

Негизги компетенттүүлүктөр

1. Маалыматтык:
2. Социалдык-коммуникативдик:
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:

№	Сабактын максаттары	Сабактын тиби: Аралаш Колдонулуучу ыкмалар: Айтты берүү, түшүндүрүү, талкуулоо, аңгемелешүү суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш: Көрсөткүчтөр
1	Билим берүүчүлүк: Ч.Айтматов жөнүндө аңгеме жүргүзүшөт. Ата Мекендик согуш учурундагы элет балдарынын түйшүгү жөнүндө китепти окуу менен түшүнүшөт. Түшүнгөндөрүн мазмундуу айтып беришет. Бири-бирине суроо берүү менен аңгеме жүргүзүшөт.	Ч.Айтматов жөнүндө аңгеме жүргүзүшөт. Ата Мекендик согуш учурундагы элет балдарынын түйшүгү жөнүндө китепти окуу менен түшүнүшөт. Түшүнгөндөрүн мазмундуу айтып беришет. Бири-бирине суроо берүү менен аңгеме жүргүзүшөт.
2	Өнүктүрүүчүлүк: Уккандарын эсине сактап алат. Ой жүгүртүүсү, кабыл алуусу, билгичтиги, сөз байлыгы, туура сүйлөөсү өнүгөт.	Уккандарын эсине сактап алса. Ой жүгүртүүсү, кабыл алуусу, билгичтиги, сөз байлыгы, туура сүйлөөсү өнүксө.
3	Тарбиялык: Окуучулар эр жүрөктүүлүккө, мекенин сүйүүгө, адептүүлүккө, акылдуулукка, чыдамкайлыкка, бири-бирине көмөктөшө билүүгө тарбияланышат.	Окуучулар эр жүрөктүүлүккө, мекенин сүйүүгө, адептүүлүккө, акылдуулукка, чыдамкайлыкка, бири-бирине көмөктөшө билүүгө тарбияланышса.

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	Эмин.	Сабактын темасын, максатын айтап жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		Калыптан Дыр-

2. Өтүлгөнт еманыка йталоо.	3-5 мин.	<i>Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт.</i>	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.		
3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Ч.Айтматов жөнүндөгү маалыматтарды кайталоо менен аңгеме жүргүзөт. Ата Мекендик согуш учурундагы элет балдарынын түйшүгү жана эрдиги жөнүндө китепти кезеги менен окутуу аркылуу түшүндүрөт. Окуучулардын ой жүгүртүү менен өз ойлорун эркин айтууга көнүктүрөт. Сөздүк ишин жүргүзүү менен жаңы сөздөрдүн маанисин түшүндүрөт.	Ч.Айтматовдун чыгармачылык жолун кызыгуу менен билип алат. Чыгарма аркылуу берилген маалыматтарды ой жүгүртүү менен түшүнөт. Берилген суроого так жооп берип, өзү суроо бере алат. Мисал келтирип, келтирген мисалын китептен далилдөө менен өз оюн эркин айтып берет. Топто иштөөдө биримдүүлүккө тарбияланат. Китепти шар, көркөм окуй алат.		
4. Жарытеман ыбышыктоо	7-10 мин.	Мугалим окуучуларга чыгармадан үзүндүнү ролдоштуруп окуу менен түшүнүктөрүн айтып берүүгө тапшырма берет.	Окуучулар биргелешип иштөө менен ролдоштуруп окушат. Түшүнүгү боюнча баяндап беришет.		
5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	- Башка жазуучулардан эмнеси менен айырмаланат?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.		
6. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	<i>Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойнотомт.</i>	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношомт.		

7. Сабактын жыйынтык-тоо	Эмин.	<ul style="list-style-type: none"> - Чыңгыз Айтматов кайсы жерде канчанчы жылы туулган? - Ч.Айтматовдун чыгармачылыктагы орду кандай? - Айтматовдун кайсы чыгармалары силерге жагат? - «Эрте келген турналар» эмне жөнүндө болду? 	Окуучулар суроолорго эркин жооп берүү менен сабактарын жыйынтыкташат.		
8. Үйгө тапшырма берүү	Эмин.	Окуп келүү.	Окуп келүү.		

20 ____ - жыл.

Сабак: Кыргыз адабияты

7-класс.

Сабактын темасы: Султанмурат-балалык тазалыкты, ак ниеттүүлүктү, аруулукту, идеалга берилгендикти, эмгекчилдикти, жана чынчылдыкты алып жүргөн каарман.

Негизги компетенттүүлүктөр

1. Маалыматтык:
2. Социалдык-коммуникативдик:
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:

№	Сабактын максаттары
1	<p>Билим берүүчүлүк: Султанмурат жөнүндө окуу менен анын оң жактарын баалай билишет. Каармандарга мүнөздөмө берүү менен мисал келтирип өз ойлорун ортого салышат.</p>
2	<p>Өнүктүрүүчүлүк: Уккандарын эсине сактап алат. Ой жүгүртүүсү, кабыл алуусу, билгичтиги, сөз байлыгы, туура сүйлөөсү өнүгөт.</p>
3	<p>Тарбиялык: Окуучулар эр жүрөктүүлүккө, мекенин сүйүүгө, адептүүлүккө, акылдуулукка, чыдамкайлыкка, бири-бирине</p>

көмөктөшө билүүгө, чынчылдыкка, эмгеке, тазалыкка тарбияланышат.

көмөктөшө билүүгө, чынчылдыкка, эмгеке, тазалыкка тарбияланышса.

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	Эмин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		
2. Өтүлгөн теманы кайталоо	3-5 мин.	<i>Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт.</i>	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.		
3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Чыгармадан үзүндү ролдоштуруп окутуу менен Султанмураттын мүнөзүн мүнөздөө менен аңгеме жүргүзүүнү сунуштайт. Окуучулардын ой жүгүртүү менен өз ойлорун эркин айтууга көнүктүрөт. Сөздүк ишин жүргүзүү менен жаңы сөздөрдүн маанисин түшүндүрөт.	Чыгармадагы каарман жөнүндө түшүнөт. Чыгарма аркылуу берилген маалыматтарды ой жүгүртүү менен түшүнөт. Берилген суроого так жооп берип, өзү суроо бере алат. Мисал келтирип, келтирген мисалын китептен далилдөө менен өз оюн эркин айтып берет. Топто иштөөдө биримдүүлүккө тарбияланат. Китепти шар, көркөм окуй алат.		
4. Жарыгеман ыбышыктоо	7-10 мин.	Мугалим окуучуларга чыгармадан үзүндүнү ролдоштуруп окуу менен түшүнүктөрүн айтып берүүгө тапшырма берет.	Окуучулар биргелешип иштөө менен ролдоштуруп окушат. Түшүнүгү боюнча баяндап беришет.		
5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	- Силер ошол суук классты кандай сүрөттөп, элестете аласыңар?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.		
6. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	<i>Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойнопот.</i>	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.		

Калыптандыр-уучу баанын негизинде.

7. Сабакты жыйынтык-тоо	5мин.	<ul style="list-style-type: none"> - Султанмураттын мүнөзү кандай? - Силерге кайсы мүнөзү жакты? - Султанмурат окуган класс кандай эле? - Султанмурат сүүк класста эмнени кыялданып жатты? - Таластын аба-ырайы кандай экени сүрөттөлгөн? 	Окуучулар суроолорго эркин жооп берүү менен сабактарын жыйынтыкташат.			
8. Үйгө тапшырма берүү	Эмин.	Окуп келүү.	Окуп келүү.			

20 ___ - жыл.

Сабак: Кыргыз адабияты

7-класс.

Сабактын темасы: Башкарма Тыналиевдин атуулдук-ыймандык үлгүсү. Символдук образдар.

Негизги компетенттуулуктөр

1. Маалыматтык:
2. Социалдык- коммуникативдик:
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:

№	Сабактын максаттары		Көрсөткүчтөр
1	<p>Билим берүүчүлүк: Башкарма Тыналиевдин атуулдук-ыймандык үлгүсү жөнүндөгү маалыматтар менен таанышышат. Символдук образдар жөнүндө аңгеме жүргүзүшөт.</p>		<p>Башкарма Тыналиевдин атуулдук-ыймандык үлгүсү жөнүндөгү маалыматтар менен таанышышса. Символдук образдар жөнүндө аңгеме жүргүзүшсө.</p>
2	<p>Өнүктүрүүчүлүк: Уккандарын эсине сактап алат. Ой жүгүртүүсү, кабыл алуусу, билгичтиги, сөз байлыгы, туура сүйлөөсү өнүгөт.</p>		<p>Уккандарын эсине сактап алса. Ой жүгүртүүсү, кабыл алуусу, билгичтиги, сөз байлыгы, туура сүйлөөсү өнүксө.</p>
3	<p>Тарбиялык: Окуучулар эр жүрөктүүлүккө, мекенин сүйүүгө, адептүүлүккө, акылдуулукка, чыдамкайлыкка, бири-бирине көмөктөшө билүүгө, чынчылдыкка, эмгеке, тазалыкка</p>		<p>Окуучулар эр жүрөктүүлүккө, мекенин сүйүүгө, адептүүлүккө, акылдуулукка, чыдамкайлыкка, бири-бирине көмөктөшө билүүгө, чынчылдыкка, эмгеке, тазалыкка</p>

Сабақтың жүрүшү:

Сабақтың этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3мин.	Сабақтың темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабақтың темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		
2. Өтүлгөн теманы кайтало	3-5 мин.	<i>Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт.</i>	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.		
3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Башкарма Тыналиевдин атуулдук-ыймандык үлгүсү жөнүндөгү маалыматтар менен тааныштырат. Символдук образдар тууралуу аңгеме жүргүзүүнү сунуштайт. Окуучулардын ой жүгүртүү менен өз ойлорун эркин айтууга көнүктүрөт. Сөздүк ишин жүргүзүү менен жаңы сөздөрдүн маанисин түшүндүрөт.	Чыгармадагы каарман жөнүндө түшүнөт. Чыгарма аркылуу берилген маалыматтарды ой жүгүртүү менен түшүнөт. Берилген суроого так жооп берип, өзү суроо бере алат. Мисал келтирип, келтирген мисалын китептен далилдөө менен өз оюн эркин айтып берет. Топто иштөөдө биримдүүлүккө тарбияланат. Китепти шар, көркөм окуй алат.		
4. Жазыгеман ыбышыктоо	7-10 мин.	Мугалим окуучуларга чыгармадан үзүндүнү ролдоштурул окку менен түшүнүктөрүн айтып берүүгө тапшырма берет.	Окуучулар биргелешип иштөө менен ролдоштурул оккушат. Түшүнүгү боюнча баяндап беришет.		
5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	- Башкарма Тыналиев балдарга эмне жөнүндө айтып жатты?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.		
6. Тема боюнча тыныгуу.	5мин.	<i>Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойнотомт.</i>	<i>Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношомт.</i>		
Калыптандыр-уучу бааныннегизинде.					

7. Сабакты жыйынтык-тоо	Эмин.	<ul style="list-style-type: none"> - Башкарманын айткандарын кандай түшүндүрөр? - Ошол кездеги башкарманын акыбалы кандай эле? - Султанмураттын апасы эмнеге ыйлады? - Султанмураттар кандай ишке киришпти? - Алар аткара турган кандай жумуштар бар эле? 	Окуучулар суроолорго эркин жооп берүү менен сабактарын жыйынтыкташат.	
8. Үйгө тапшырма берүү	Змин.	Окуп келүү.	Окуп келүү.	

20 ___ - жыл.

Сабак: Кыргыз адабияты

7-класс.

Сабактын темасы: Сүйүү темасы. Ак-Сайдагы кош айдоо. Султанмурат жана качкындар.

Негизги компетенттүүлүктөр

1. Маалыматтык:
2. Социалдык- коммуникативдик:
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:

№	Сабактын максаттары
1	<p>Билим берүүчүлүк: Сүйүү темасы менен таанышышат. Ак-Сайдагы кош айдоо, Султанмурат жана качкындар жөнүндө китептеги маалыматтар аркылуу билип алышат. Түшүнгөндөрүн айтып берүү менен бири-бирине суроо беришет. Ангеме жүргүзүшөт.</p>
2	<p>Өнүктүрүүчүлүк: Уккандарын эсине сактап алат. Ой жүгүртүүсү, кабыл алуусу, билгичтиги, сөз байлыгы, туура сүйлөөсү өнүгөт.</p>
3	<p>Тарбиялык: Окуучулар эр жүрөктүүлүккө, мекенин сүйүүгө, адептүүлүккө, акылдуулукка, чыдамкайлыкка, бири-бирине</p>
	<p>Сабактын тиби: Аралаш</p> <p>Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, талкуулоо, аңгемелешүү суроо- жооп ж.б.</p> <p>Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б.</p> <p>Предмет аралык байланыш:</p> <p>Көрсөткүчтөр</p>
	<p>Сүйүү темасы менен таанышышса. Ак-Сайдагы кош айдоо, Султанмурат жана качкындар жөнүндө китептеги маалыматтар аркылуу билип алышса. Түшүнгөндөрүн айтып берүү менен бири-бирине суроо беришет. Ангеме жүргүзүшсө.</p> <p>Уккандарын эсине сактап алса. Ой жүгүртүүсү, кабыл алуусу, билгичтиги, сөз байлыгы, туура сүйлөөсү өнүксө.</p> <p>Окуучулар эр жүрөктүүлүккө, мекенин сүйүүгө, адептүүлүккө, акылдуулукка, чыдамкайлыкка, бири-бирине көмөктөшө</p>

көмөктөшө билүүгө, чынчылыдыкка, эмгеке, тазалыкка тарбияланышат.

билүүгө, чынчылыдыкка, эмгеке, тазалыкка тарбияланышса.

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	Эмин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		
2. Өтүлгөн теманы кайталдоо.	3-5 мин.	<i>Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт.</i>	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.		
3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Чыгармадан сүйүү темасы жөнүндө аңгеме жүргүзөт. Ак-Сайдагы кош айдоо, Султанмурат жана качкындар жөнүндөгү малыматтар менен китепти кезеги менен окутуу аркылуу тааныштышырат. Суроо берет. Окуучулардын түшүнүгүн текшерет. Карточка аркылуу топто иштөөгө үйрөтөт.	Повесттен үзүндү окуйт. Чыгарма аркылуу берилген маалыматтарды ой жүгүртүү менен түшүнөт. Берилген суроого так жооп берип, өзү суроо бере алат. Мисал келтирип, келтирген мисалын китептен далилдөө менен өз оюн эркин айтып берет. Топто иштөөдө биримдүүлүккө тарбияланат. Китепти шар, көркөм окуй алат.		
4. Жарыгеман ыбышыктоо	7-10 мин.	Мугалим окуучуларды топторго бөлөт. Презентациясын угат. Топторго суроолорун берет. Сунуштарын айтат, толуктоолорду киргизет. Топторго алкыш сөздөрүн айтат.	1-топ: Сүйүү темасы. 2-топ: Ак-Сайдагы кош айдоо. 3-топ: Султанмурат жана качкындар. Презентациялашат. Топтор бири- бирин колдоп кубаттайт.		
5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	- Турналардын эрте келиши менен түшүмдүн мол болушунун кандай байланышы бар?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.		

Калыптандыр-уучу бааныннегизинде.

6. Тема боюнча тыныгтуу.	Эмин.	<i>Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойномот.</i>	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
7. Сабакты жыйынтыктоо	Эмин.	<ul style="list-style-type: none"> - Сүйүү темасынан эмнени түшүндүрөңөр? - Кош айдоону көргөнсүңөрбү? - Кошту кимдер айдашат? - Качкындар кимдер эле? - «Мэргенчилер» кимдер? - Алар менен «Бетме-бет» повестиндеги ысмайылды окшоштуруп турган эмне? - Чыгарма аркылуу кандай ойго келдинер? 	Окуучулар суроолорго эркин жооп берүү менен сабактарын жыйынтыкташат.			
8. Үйгө тапшырма берүү	Эмин.	Окуп келүү.	Окуп келүү.			

20 ____ - жыл.

Сабак: Кыргыз адабияты

7-класс.

Сабактын темасы: Финалдагы кармаш, анын этикалык маани маңызы Элдик таалим-тарбия салттарын чагылдыруу жана алардын функциялары.

Негизги компетенттүүлүктөр

1. Маалыматтык:
2. Социалдык- коммуникативдик:
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:

№	Сабактын максаттары	Сабактын тиби: Аралаш Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, талкуулоо, аңгемелешүү суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш:
1	<i>Билим берүүчүлүк: Финалдагы кармаштын этикалык маани-маңызы, элдик таалим-тарбия салттарын чагылдыруу жана алардын функциялары жөнүндө аңгемелешушөт. Түшүнгөндөрүн айтып берүү менен бири-бирине суроо беришет.</i>	Финалдагы кармаштын этикалык маани-маңызы, элдик таалим-тарбия салттарын чагылдыруу жана алардын функциялары жөнүндө аңгемелешушөсө. Түшүнгөндөрүн айтып берүү менен бири-бирине суроо беришөсө.
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Уккандарын эсине сактап алат. Ой жүгүртүүсү, кабыл алуусу, билгичтиги, сөз байлыгы, туура сүйлөөсү өнүгөт.</i>	Уккандарын эсине сактап алса. Ой жүгүртүүсү, кабыл алуусу, билгичтиги, сөз байлыгы, туура сүйлөөсү өнүксө.

<p>3 <i>Тарбиялык: Окуучулар эр жүрөктүүлүккө, мекенин сүйүүгө, адептүүлүккө, акылдуулукка, чыдамкайлыкка, бири-бирине көмөктөшө билүүгө, чынчылдыкка, эмгеке, тазалыкка тарбияланышат.</i></p>	<p><i>Окуучулар эр жүрөктүүлүккө, мекенин сүйүүгө, адептүүлүккө, акылдуулукка, чыдамкайлыкка, бири-бирине көмөктөшө билүүгө, чынчылдыкка, эмгеке, тазалыкка тарбияланышса.</i></p>
--	--

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	Эмин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		
2. Өтүлгөнтө маныкайт алоо.	3-5 мин.	<i>Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт.</i>	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.		
3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Чыгарманын этикалык-маани-маньызы элдие таалим тарбия салттарын чагылдыруу жана алардын функциялары жөнүндөгү түшүнүктөрдү билдирет. . Суроо берет. Окуучулардын түшүнүгүн текшерет. Карточка аркылуу топто иштөөгө үйрөтөт. Сөздүк ишин жүргүзүү менен жаңы сөздөрдүн маанисин түшүндүрөт.	Чыгарма аркылуу берилген маалыматтарды ой жүгүртүү менен түшүнөт. Берилген суроого так жооп берип, өзү суроо бере алат. Мисал келтирип, келтирген мисалын китептен далилдөө менен өз оюн эркин айтып берет. Топто иштөөдө биримдүүлүккө тарбияланат. Китепти шар, көркөм окуй алат.		
4. Жарытеман ыбышыктоо	7-10 мин.	Мугалим окуучуларды топторго бөлөт. Презентациясын угат. Топторго суроолорун берет. Сунуштарын айтат, толуктоолорду киргизет. Топторго алкыш сөздөрүн айтат.	1-топ: Финалдагы кармаш, анын этикалык маани маньызы. 2-топ: Элдик таалим-тарбия салттарын чагылдыруу жана алардын функциялары. Презентациялашат.		
5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	- Повест боюнча автордун оюн кандай түшүндүрөт?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.		Калыптандыр-уучу бааныннегизинде.

6. Тема боюнча тыныгуу.	5мин.	<i>Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойнотом.</i>	<i>Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.</i>			
7. Сабакты жыйынтыктоо	5мин.	<ul style="list-style-type: none"> - Жамандык менен жакшылык, өмүр менен өлүм дайыма бой тирешип турарын кайсы эпизоддон көрөбүз? - Султанмураттын Курбулары жөнүндө кандай ойдосуңар? - Алардын согуш мезгилинде көрсөткөн эрдиктерин кайсылар деп ойлойсуң? - Башкарма Тыналиевдин дыйкандар жөнүндө айткан кандай сөзү бар? 	Окуучулар суроолорго эркин жооп берүү менен сабактарын жыйынтыкташат.			
8. Үйгө тапшырма берүү	Эмин.	Окуп келүү.	Окуп келүү.			

20 ____ - жыл.

Сабак: Кыргыз адабияты

7-класс.

Сабактын темасы: Чыгарманын көркөм жүзү. Көркөм чыгарманын сюжети жана композициясы.

Негизги компетенттүүлүктөр

1. Маалыматтык:
2. Социалдык-коммуникативдик:
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:

Сабактын тиби: Аралаш

Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, талкуулоо, аңгемелешүү суроо- жооп ж.б.

Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, картончалар, сүрөттөр ж.б.

Предмет аралык байланыш:

Көрсөткүчтөр

1	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
	<i>Билим берүүчүлүк:</i> Чыгарманын жалпы курулушу, анын ар бир бөлүктөрүнүн өз ордунда туура жайгаштырылышы <i>композиция</i> деп аталарын түшүнүшөт. Чыгарманын көркөм жүзү жөнүндө аңгеме жүргүзүшөт.	Чыгарманын жалпы курулушу, анын ар бир бөлүктөрүнүн өз ордунда туура жайгаштырылышы <i>композиция</i> деп аталарын түшүнүшөт. Чыгарманын көркөм жүзү жөнүндө аңгеме жүргүзүшөт.

2	Өнүктүрүүчүлүк: Уккандарын эсине сактап алат. Ой жүгүртүүсү, кабыл алуусу, билгичтиги, сөз байлыгы, туура	Уккандарын эсине сактап алса. Ой жүгүртүүсү, кабыл алуусу, билгичтиги, сөз байлыгы, туура сүйлөөсү өнүксө.
----------	--	--

	сүйлөөсү өнүгөт.	
3	Тарбиялык: Окуучулар чыгармачылыкка, акылдуулукка, биримдүүлүккө, ынтымактуулукка, жолдоштору менен туура мамиледе болууга тарбияланышат.	Окуучулар чыгармачылыкка, акылдуулукка, биримдүүлүккө, ынтымактуулукка, жолдоштору менен туура мамиледе болууга тарбияланышса.

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-туулугу	Баалоо
1. Уюштуруу.	3-5 мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт. <i>Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт.</i>	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт. Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.		
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	5-7 мин.	Мугалим окуучулардан тема боюнча сурап алат. Окуучулардын оюн угат. Тема боюнча маалымат айтып берет. Суроолор жазылган карточкаларды таратат. Окуучуларды активдүүлүккө чакырат.	Чыгарма аркылуу берилген маалыматтарды ой жүгүртүү менен түшүнөт. Берилген суроого так жооп берип, өзү суроо бере алат. Мисал келтирип, келтирген мисалын китептен далилдөө менен өз оюн эркин айтып берет. Топто иштөөдө биримдүүлүккө тарбияланат. Китепти шар, көркөм окуй алат.		
3. Жаңы теманы түшүндүрүү					
4. Жарыгеман ыбышыктоо	7-10 мин.	Мугалим окуучуларды топторго бөлөт. Презентациясын угат. Топторго суроолорун берет. Сунуштарын айтат, толуктоолорду киргизет. Топторго алкыш сөздөрүн айтат.	1-топ: Чыгарманын көркөм жүзү. 2-топ: Көркөм чыгарманын сюжети жана композициясы. Презентациялашат. Топтор бири- бирин колдоп, кубатташат.		Калыптандыр-уучу баанын негизинде.

5.Талкүүлөө үчүн суроолор.	10 мин.	- «Эрте келген турналар» чыгармасынан силерге кайсы каармандын мүнөзү жакты? Алар кандай эрдиктерди жасашты?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкүү уюштурушат.			
6. Тема боюнча тыныгуу.	5мин.	<i>Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойготот.</i>	<i>Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.</i>			
7. Сабакты жыйынтыктоо	5мин.	- Повест боюнча автордун оюн кандай түшүндүрчө? - Жамандык менен жакшылык, өмүр менен өлүм дайыма бой тирешип турарын кайсы эпизоддон көрөбүз?	Окуучулар суроолорго эркин жооп берүү менен сабактарын жыйынтыкташат.			
8. Үйгө тапшырма берүү	Эмин.	Окуп келүү.	Окуп келүү.			

20 ____ - жыл.

Сабак: *Кыргыз адабияты*

7-клас

Сабактын темасы: А. Осмонов “Маляр”, “Буддай салыруу”, “ФЗОдогу иниме”, “Жумушчу”, “Ысык-Көлдөн төрт мезгил”, “Кайыңды”

Негизги компетенттүүлүктөр

1. Маалыматтык:
2. Социалдык-коммуникативдик:
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:

Сабактын тиби: Аралаш

Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, талкүүлөө, аңгемелешүү суроо-жооп ж.б.

Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б.

Предмет аралык байланыш:

№ Сабактын максаттары

Көрсөткүчтөр

1 *Билим берүүчүлүк:* Окуучулар А. Осмонов жонундо жана анын чыгармалары “Маляр”, “Буддай салыруу”, “ФЗОдогу иниме”, “Жумушчу”, “Ысык-Көлдөн төрт мезгил”, “Кайыңды” жонундо маалымат алышат. Чыгарманын көркөм жүзү жөнүндө аңгеме жүргүзүшөт.

Окуучулар А. Осмонов жонундо жана анын чыгармалары “Маляр”, “Буддай салыруу”, “ФЗОдогу иниме”, “Жумушчу”, “Ысык-Көлдөн төрт мезгил”, “Кайыңды” жонундо маалымат алышат. Чыгарманын көркөм жүзү жөнүндө аңгеме жүргүзүшөт.

<p>2 Өнүктүрүүчүлүк: Уккандарын эсине сактап алат. Ой жүгүртүүсү, кабыл алуусу, билгичтиги, сөз байлыгы, туура сүйлөөсү өнүгөт.</p>	<p>Уккандарын эсине сактап алса. Ой жүгүртүүсү, кабыл алуусу, билгичтиги, сөз байлыгы, туура сүйлөөсү өнүксө.</p>
<p>3 Тарбиялык: Окуучулар чыгармачылыкка, акылдуулукка, биримдүүлүккө, ынтымактуулукка, жолдоштору менен туура мамиледе болууга тарбияланышат.</p>	<p>Окуучулар чыгармачылыкка, акылдуулукка, биримдүүлүккө, ынтымактуулукка, жолдоштору менен туура мамиледе болууга тарбияланышса.</p>

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3-5 мин.	Окуучулардын формаларынын гигиеналык абалын көзөмөлдөйт.	Окуучулар таза жүрүштө үйрөнүшөт.		
2. Өтүлгөн теманы быктайт.	5-7 мин.	Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт.	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.		
3. Жаңы теманы түшүндүрүү		Мугалим окуучулардан тема боюнча сурап алат. Окуучулардын оюн угат. Тема боюнча маалымат айтып берет. “Маляр”, “Буудай сапыруу”, “ФЗОдогу иниме”, “Жумушчу”, “Ысык-Колдон торт мезгил”, “Кайыңды” чыгармалары жонундо маалымат берет. Суроолор жазылган карточкаларды таратат. Окуучуларды активдүүлүккө чакырат.	Чыгарма аркылуу берилген маалыматтарды ой жүгүртүү менен түшүнөт. Берилген суроого так жооп берип, өзү суроо бере алат. Мисал келтирип, келтирген мисалын китептен далилдөө менен өз оюн эркин айтып берет. Топто иштөөдө биримдүүлүккө тарбияланат. Китепти шар, көркөм окуй алат.		Калыптандыр-уучу баанын негизинде.

4. Жабьгеман ыбышыктоо	7-10 мин.	Мугалим окуучуларды топторго бөлөт. Презентациясын угат. Топторго суроолорун берет. Сунуштарын айтат, толуктоолорду киргизет. Топторго алкыш сөздөрүн айтат.	1-топ: "Маляр". 2-топ: "Буудай сапыруу". 3-топ: "ФЗОдогу иниме". 4-топ: "Жумушчу". 5-топ: "Ысык-Колдон төрт мезгил". 6-топ: "Кайынды" Презентациялашат. Топтор бири-бирин колдоп, кубатташат.			
5.Талкуулоо учун суроолор.	10 мин.	-	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.			
6. Тема боюнча тыныгуу.	5мин.	<i>Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойномот.</i>	<i>Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.</i>			
7. Сабакты жыйынтыктоо	5мин.	Мугалим окуучулардын билимдерин жыйынтыктоо максатында карточкаларды таратат.	Окуучулар суроолорго эркин жооп берүү менен сабактарын жыйынтыкташат.			
8. Үйгө тапшырма берүү	3мин.	Окуп келүү.	Окуп келүү.			

20 ___ - жыл.

Сабак: Кыргыз адабияты

7-класс

Сабактын темасы: Класстан тышкаркы окуган чыгармалар боюнча аңгемелүүрүзү.

Негизги компетенттуулуктөр

1. Маалыматтык:
2. Социалдык-коммуникативдик:
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:

Сабактын тиби: Аралаш

Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, талкуулоо, аңгемелешүү суроо- жооп ж.б.
Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөрж.б.

Предмет аралык байланыш:

Көрсөткүчтөр

№ Сабактын максаттары

<p>1 <i>Билим берүүчүлүк: Класстан тышкаркы окуган чыгармалар боюнча аңгемежүргүзүшөт. Бири-бирине суроо берүү менен толто иштешет.</i></p>	<p>Класстан тышкаркы окуган чыгармалар боюнча аңгеме жүргүзүшсө. Бири-бирине суроо берүү менен толто иштеше.</p>
<p>2 <i>Өнүктүрүүчүлүк: Сөз байлыгы, өзүн көпчүлүктө туураалып жүрө билүүсү, ой жүгүртүүсү өнүгөт. Уккандарын өз турмушунда колдоно жүрөт.</i></p>	<p>Сөз байлыгы, өзүн көпчүлүктө туура алып жүрө билүүсү, Ой жүгүртүүсү өнүксө. Уккандарын өз турмушунда колдоно жүрсө.</p>
<p>3 <i>Тарбиялык: Окуучулар чыгармачылдыкка, акылдуулукка, биримдүүлүккө, ынтымактуулукка, жолдоштору менен туура мамиледе болууга тарбияланышат.</i></p>	<p>Окуучулар чыгармачылдыкка, акылдуулукка, биримдүүлүккө, ынтымактуулукка, жолдоштору менен туура мамиледе болууга тарбияланышса.</p>

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	Змин.	Окуучулардын формаларынын гигиеналык абалын көзөмөлдөйт.	Окуучулар таза жүрүүгө үйрөнүшөт.		
2. Өтүлгөн теманы ыкайталуу.	3-5 мин.	<p><i>Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт.</i></p> <p><i>- Эрте келген журналдар кайсы убакты чагылдырат?</i></p>	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.		
3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	<p>Мугалим класстан тышкаркы окулган чыгармалар боюнча суроо берүү менен аңгеме жүргүзөт. Толто иштөөгө карточкаларды таратып берет. Сөздүк ишин жүргүзүү менен жаңы сөздөрдүн маанисин түшүндүрөт.</p>	<p>Мугалимдин берген маалыматтарын түшүнүпталат. Берилген суроого ой жүгүртүү менен жооп берет. Өз оюн эркинайтуу менен башкаларды кунткоюпуга алат. Толто иштөөдө активдүүлүгүн көрсөтүү менен ынтымактуулук катар бияланат.</p>		Калыптандыр-уучу баанын негизинде.

4. Жайытөмөн ыбышыктоо	7-10 мин.	Мугалим окуучуларга карточка таратуу менен топто иштөөгө тапшырма берет.	Окуучулар чакан топторго бөлүнүшүп, карточка аркылуу берилген суроого биргелешип иштөө менен жооп беришет.			
5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	- Эnenин күйүтү жана Куйручугун амалы.	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.			
6. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
7. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	Мугалим окуучулардын билимдерин жыйынтыктоо максатында карточкаларды таратат. 1. Т. Сыдыкбеков тууралуу пикиринер кандай? 2. Анын кандай чыгармалары менен таанышыңар? 3. Т. Сыдыкбековдун чыгармалары силерге кандай таасир калтырды?	Окуучулар суроолорго эркин жооп берүү менен сабактарын жыйынтыкташат.			
8. Үйгө тапшырма берүү	3 мин.	Кайталоо	Кайталоо			

20 ____ - жыл.

Сабак: Кыргыз адабияты

7-класс.

Сабактын темасы: Сөз өстүрүү, жазуу жумуштары үчүн.

Негизги компетенттүүлүктөр

1. Маалыматтык:
2. Социалдык-коммуникативдик:
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:

Сабактын тиби: Аралаш
Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, талкуулоо, аңгемелешүү суроо- жооп ж.б.
Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б.
Предмет аралык байланыш:

№	Сабақтың максаттары	Көрсөткічтер
1	Билим берүүчүлүк: Сөз өстүрүү, жазуу иштери үчүн темасы менен таанышышат. Сөз өстүрүү максатында тексттерди көркөм, шар оку менен аңгеме жүргүзүшөт.	Сөз өстүрүү, жазуу иштери үчүн темасы менен таанышышса. Сөз өстүрүү максатында тексттерди көркөм, шар оку менен аңгеме жүргүзүшө.
2	Өнүктүрүүчүлүк: Сөз байлыгы, өзүн көпчүлүктө туура алып жүрө билүүсү, ой жүгүртүүсү өнүгөт. Уккандарын өз турмушунда колдоно жүрөт.	Сөз байлыгы, өзүн көпчүлүктө туура алып жүрө билүүсү, ой жүгүртүүсү өнүксө. Уккандарын өз турмушунда колдоно жүрсө.
3	Тарбиялык: Окуучулар билимдүү болууга умтулууга, улууларды урматтоого, биримдүүлүккө, ынтымактуулукка, меймандостукка, жолдоштору менен туура мамиледе болууга тарбияланышат.	Окуучулар билимдүү болууга умтулууга, улууларды урматтоого, биримдүүлүккө, ынтымактуулукка, меймандостукка, жолдоштору менен туура мамиледе болууга тарбияланышса.

Сабақтың жүрүшү:

Сабақтың этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	Змин.	Сабақтың темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабақтың темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		Калыптандыр-уучу бааныннегизинде.
2. Өтүлгөн теманы кайталоо	3-5 мин.	<i>Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт.</i>	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.		
3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Мугалим сөз өстүрүү жазуу иштерин аткаруу боюнча тапшырмаларды берет. Топто иштөөгө карточкаларды таратып берет. Сөздүк ишин жүргүзүү менен жаңы сөздөрдүн маанисин түшүндүрөт.	Мугалимдин берген маалыматтарын түшүнүп алат. Берилген суроого ой жүгүртүү менен жооп берет. Өз оюн эркин айтуу менен башкаларды күнт коюп уга алат. Топто иштөөдө активдүүлүгүн көрсөтүү менен ынтымактуулукка тарбияланат.		

4. Жабгытман ыбышыктоо	7-10 мин.	Мугалим окуучуларга карточка таратуу менен толто иштөөгө тапшырма берет.	Окуучулар чакан топторго бөлүнүшүп, карточка аркылуу берилген суроого биргелешип иштөө менен жооп беришет.			
5.Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.		Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.			
6. Тема боюнча тыныгуу.	5мин.	<i>Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойнотом.</i>	<i>Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.</i>			
7. Сабакты жыйынтыктоо	5мин.	Мугалим сабакты жыйынтыктоо максатында карточкаларды таратат.	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен сабактарын жыйынтыкташат.			
8. Үйгө тапшырма берүү	5мин.	Окуп келүү.	Окуп келүү.			

3-чөйрөк. 31 саат

№	Окуу материалдарынын темалары	сааты	мөөнөтү
1	“Орулдуу акын”. Акындын ырларындагы эмгек процесси. Жумушчу, маляр, дыйкандын образы. Кыргыз жаратылышы, ата журт темасындагы ырларында адам менен табияттын гармониясы, табият көркүн тартуудагы сүрөткердин табылгалары, поэтикалык каражаттарынын молдугу. Акындын туулган жерге кусалыгы, сагынычы.	1	
2	Ж. Салыков “Манастын уулу Семетей”. Элдик эпостун драмалык формага	1	

	келтирилиши.		
3	Драмадагы патриотизм, мекенди энсөө, эне бала, ата- бала, душмандар менен күрөш, өч алуу, сулууулук, уздук, салт- санаа маселелери.	1	
4	Образдарды ачуудагы эпикалдуук жана драматизм.	1	
5	Драмадагы конфликттер жана анын кыймылдаткычтары. Каармандардын мүнөзүн ачуудагы кырдаалдар жана кагылыштар.	1	
6	Эпостун тили жана драманын тили: окшоштуктар жана айырмачылыктар.	1	
7	Б. Жакиев “Атанын тагдыры”. Драмада карапайым адамдардын турмушуна алып келген согуштун оор кесепетинин сүрөттөлүшү.	1	
8	Акылбек карыянын, Жөнишбектин, Зууранын психологиялык бушаймандары, алардын ортосундагы татаал мамиле.	1	
9	Оңолкан кемпирдин чебер тартылган портрети. Драмадагы психологизм. Портрет менен сүйлөшүү- драматургун колдонгон жаны ыкмасы.	1	
10	Чыгармадагы трагедиялуулук жана финалынын оптимизм менен аякташы. Драма. Драмалык диалог.	1	
11	Т. Касымбеков “Адам болгум келет” повесттин темасы жана проблематикасы: башкы каармандын ыйман издөөсү, рухий дүйнөсүнүн калыптанышы.	1	
12	Чыгармадагы романтикалык сүрөттөр	1	
13	Эмгекчилдик, эл- жерге ак ниет кызмат кылуу адамдын атуулдук- адептик сапатынын башкы критерийи катары.	1	
14	Повесттин негизги идеясынын көркөм образдар системасы аркылуу табигый ачылышы. Чыгарманын тили.	1	
15	Т. Кожомбердиев “Апа”. Ыр саптарынын ыргактуулугу, ойлорунун ачыктыгы, тактыгы. Акындын образ ачуу чеберчилиги, табият көрүнүштөрү. поэтикалык дүйнөнүн байлыгы. Эненин образы, эне бала мамилеси. Эненин улуулугу.	1	
16	Стипистикалык көп бөөктүүлүк, көркөм сөз каражаттарынын байлыгы жана	1	

	мегафоралдуулугу. Экспрессивдүүлүк жана эмоционалдуулук. Образдуулук жана көркөм образ.		
17	Ж. Мамытов “Буурл тундун жомогу”. Жомок- поэмада сүрөттөлгөн мезгил. Образдардын табигыйлыгы, жутумдуулугу.	1	
18	Конфликттер жана аларды жараткан кырдаал- шарттар. Ыймандык кагылыштар. Жомоктун таасирдүүлүгү.	1	
19	О. Султанов “Кош, Ысык- Көл”, “Бос”, “Алтай..Алтай”, “Жоокер”.	1	
20	Ырлардагы граждандуулук, философиялуулук, эмоционалдуулук, граждандык пафос. акындык сезимталдуулук. Ата- журтка, адамга мамиле. Акындын чеберчилиги.	1	
21	А. Өмүрканов “Чолпонбай”	1	
22	Чолпонбай баатырдын эрдигинин патриоттук маңызы жана анын көркөм чечмелениши.	1	
23	М. Тойбаев “Жоронун жоруктары”	1	
24	Пресала өстүрүм Жоронун жорук- жосундарынын комедиялык планда көркөм чечмелениши	1	
25	Класстан тышкаркы окулган чыгармалар боюнча аңгеме жүргүзүү.	2	
26	Сөз өстүрүү, жазуу иштери.	4	

20 ___ - жыл.

Сабак: Кыргыз адабияты

7- класс Сабактын темасы: А.

Осмонов “Оорутуу акын”

Негизги компетенттүүлүктөр

1. Маалыматтык:
2. Социалдык- коммуникативдик:
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:

Сабактын тиби: Аралаш
Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, талкуулоо, аңгемелешүү суроо- жооп ж. б.
Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж. б.
Предмет аралык байланыш:

№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	Билим берүүчүлүк: Окуучулар акындын ырларындагы эмгек процесси. Жумушчу, маляр, дыйкандын образы. Кыргыз жаратылышы, ата журт темасындагы ырларында адам менен табияттын гармониясы, табият көркүн тартуудагы сүрөткердин табылгалары, поэтикалык каражаттарынын молдугу. Акындын туулган жерге кусалыгы, сагынчы жөнүндө маалымат алышат. Суроолорго жооп беришет.	1) Окуучулар акындын ырларындагы эмгек процесси. Жумушчу, маляр, дыйкандын образы. Кыргыз жаратылышы, ата журт темасындагы ырларында адам менен табияттын гармониясы, табият көркүн тартуудагы сүрөткердин табылгалары, поэтикалык каражаттарынын молдугу. Акындын туулган жерге кусалыгы, сагынчы жөнүндө маалымат алышат. Суроолорго жооп беришет.
2	Өнүктүрүүчүлүк: Уккандарын, алган билимдерин өз турмушунда колдоно билүүгө, топто иштөөдө өз сөзүн эркин айтуу менен башкаларды кунт коюп угууга, ой жүгүртүүсү, ан-сезими, кабыл алуусу калыптанат.	Уккандарын, алган билимдерин өз турмушунда колдоно билүүгө, топто иштөөдө өз сөзүн эркин айтуу менен башкаларды кунт коюп угууга, ой жүгүртүүсү, ан-сезими, кабыл алуусу калыптанса.
3	Тарбиялык: Окуучулар мээримдүүлүккө, өздөрүнө өздөрү кам көрүүчүлүккө тарбияланышат.	Окуучулар мээримдүүлүккө, өздөрүнө өздөрү кам көрүүчүлүккө тарбияланышат.

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тасы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3мин.	Окуучулардын формаларынын гигиеналык абалын көзөмөлдөйт.	Окуучулар таза жүрүгөүйрөнүшөт.		
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кызыкчы качаанчтеме жүрүлүзөт.	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.		Калыптандыр-уучу баанын негизинде

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	<p>Мугалимдин сөзү: “Оорулуу акын” ырын көркөм окуп берет.</p> <p><i>Оорулуу акын, Ойго жакын, Ооруп алсыз отурат. Акын, акын, Акын баркын Өлүм билбей кол сунат. Оорулуу акын, Сөздөрү алтын, Алсыз, жалгыз отурат. Кантесин акын, Ак кагаздын Бетин ырга толтурат.</i></p>	<p>Окуучулар акындын ырларындагы эмгек процесси. Жумушчу, маляр, дыйкандын образы. Кыргыз жаратылышы, ага журт темасындагы ырларында адам менен табияттын гармониясы, табият көркүн тартуудагы сүрөткердин табылгалары, поэтикалык каражаттарын молдугу. Акындын туулган жерге кусалыгы, сагынчы жөнүндө маалымат алышат. Суруолорго жооп беришет.</p>		
4. Жаңы тема ныбыштык оо.	7-10 мин.	<p>Мугалим окуучуларга ырды көркөм окуп, мазмунун айтып берүүлөрүн тапшырма берет.</p>	<p>(уландысы) <i>Оорулуу акын, Өмүр артын, Каламына калтырат. Билген достор, Жан жолдоштор, Эстесин деп бир убак.</i></p>		
5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	<p>- Акын тагдыры ырларында кандай чагылдырылган?</p>	<p>Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.</p>		
6. Тема боюнча тыңылуу.	5 мин.	<p><i>Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойногот.</i></p>	<p><i>Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.</i></p>		
7. Сабактын жыйынтык -тоо	5 мин.	<p>Мугалим окуучулардын билимдерин жыйынтыктоо максатында карточкаларды таратат.</p>	<p>Окуучулар суроолорго эркин жооп берүү менен сабактарын жыйынтыкташат.</p>		

8. Үйгө ташпырма берүү	Эмин.	- Алыкул Осмоновдун ырларын жаттагыла.	Окуучулар Алыкул Осмоновдун ырларын жатташат.		
------------------------	-------	--	---	--	--

20 ____ - жыл.

Сабака: Кыргыз адабияты

7-класс Сабактын

темасы: Ж. Садыков “Манастын уулу Семетей”

Негизги компетенциялар

1. Маалыматтык:
2. Социалдык- коммуникативдик:
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:

Сабактын тиби: Аралаш
 Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, талкуулоо, аңгемелешүү суроо- жооп ж.б.
Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б.
Предмет аралык байланыш:

Көрсөткүчтөр

№	Сабактын максаттары	
1	Билим берүүчүлүк: Окуучулар Ж. Садыковдун чыгармачылыгы жана өмүр жолу боюнча кыскача маалымат алышат. “Манастын уулу Семетей” деген чыгармасы боюнча билишет. Чыгармадагы элдик эпостун драмалык формага келтирилиши жөнүндө билишет. Суролорго жооп беришет.	Окуучулар Ж. Садыковдун чыгармачылыгы жана өмүр жолу боюнча кыскача маалымат алышат. “Манастын уулу Семетей” деген чыгармасы боюнча билишет. Чыгармадагы элдик эпостун драмалык формага келтирилиши жөнүндө беришет.
2	Өнүктүрүүчүлүк: Ой жүгүртүүсү, ан-сезими, кабыл алуусу, чыгармачылыгы калыптанат.	Ой жүгүртүүсү, ан-сезими, кабыл алуусу, чыгармачылыгы калыптанса.
3	Тарбиялык: Окуучулар патриоттуулукка, мекенди сүйүүгө, санжыраны сактоого, ынтымактуулукка тарбияланышат.	Окуучулар патриоттуулукка, мекенди сүйүүгө, санжыраны сактоого, ынтымактуулукка тарбияланышса.

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тасы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	Эмин.	Окуучулардын формаларынын гигиеналык абалын көзөмөлдөйт.	Окуучулар таза жүрүгөүгө үйрөнүшөт.		Калыптаанды

2. Өтүлгөнтө маныкайт алоо.	3-5 мин.	<p><i>Мугалим окуучуларга өтүлгөнтө малдар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүрүзөт.</i></p>	<p>Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өзгөчө билгендерин ортого салышат.</p>		
3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	<p>Мугалим катышуучуларды дайындайт. <i>Катышуучулар:</i> <i>Семетей</i> - Манастын уулу. <i>Каныкей</i> - Семетейдин өз энеси. <i>Чыйырды</i> - Семетейдин чоң энеси. <i>Бакай</i> - калк карысы. <i>Жакыт</i> - Семетейдин чоң атасы. <i>Бакдөөлөт</i> - Жакыттын кемпири. <i>Абыке</i> - Жакыттын уулу. <i>Көбөш</i> - Жакыттын уулу. <i>Ысмайыл</i> - каныкейдин бир тууганы. <i>Кишимжан</i> - Ысмайылдын кызы. <i>Сарыгыз</i> - Манастын кыйыр туугандарынан. <i>Кыргылчал</i> - Чоролордун башчысы. <i>Тазбаймат</i> - Чоро.</p>	<p>Окуучулар Ж. Садыковдун чыгармачылыгы жана өмүр жолу боюнча кыскача маалымат алышат. “Манастын уулу Семетей” деген чыгармасы боюнча билишет. Чыгармадагы элдик эпостун драмалык формага келтирилиши жөнүндө билишет. Суроолорго жооп беришет.</p>		
4. Жаңы тема ныбыштыкт оо.	7-10 мин.	<p>Мугалим окуучуларга чыгарманы ролдоштуруп берүүлөрүн тапшырма берет.</p>	<p>Окуучулар каармандарга бөлүнүп, чыгармадан сахна көрүнүш жасашат.</p>		
5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	<p>- Кен-Көлчүктүн гүл токою кандайча өзгөрдү, анын себеби эмнеде?</p>	<p>Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуулооштурушат.</p>		
6. Тема боюнча тынгуу.	5 мин.	<p><i>Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойногот.</i></p>	<p><i>Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.</i></p>		

7. Сабактын жыйынтык -тоо	Эмин.	Мугалим окуучулардын билимдерин жыйынтыктоо максатында карточкаларды таратат. 1. Сарыгаз ким? Ал жөнүндө айтып бергиле. 2. Семетей менен Сарыгаз кандай жагдайда жолугушту?	Окуучулар суроолорго эркин жооп берүү менен сабактарын жыйынтыкташат.			
8. Үйгө тапшырма берүү	Эмин.	Окуп келүү	Окуп келүү			

20 ___ - жыл.

Сабак: Кыргыз адабияты

7-класс

Сабактын темасы: Драмадагы патриотизм, мекенди эңсөө, эне бала, ата- бала, душмандар менен күрөш, өч алуу, сулуулук, уэдук, салт- санаа маселелери.

Негизги компетенттүүлүктөр

1. Маалыматтык:
2. Социалдык- коммуникативдик:
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:

№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	Билим берүүчүлүк: Окуучулар драмадагы патриотизм, мекенди эңсөө, эне бала, ата- бала, душмандар менен күрөш, өч алуу, сулуулук, уэдук, салт- санаа маселелери боюнча топтордо иштешет.	Сабактын тиби: Аралаш Колдонулуучу ылмагалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, талкуулоо, аңгемелешүү суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөрж.б. Предмет аралык байланыш: Көрсөткүчтөр
2	Өнүктүрүүчүлүк: Ой жүгүртүүсү, аң- сезими, кабыл алуусу, чыгармачылыгы калыптанат.	Окуучулар драмадагы патриотизм, мекенди эңсөө, эне бала, ата- бала, душмандар менен күрөш, өч алуу, сулуулук, уэдук, салт- санаа маселелери боюнча топтордо иштешсе. Ой жүгүртүүсү, аң- сезими, кабыл алуусу, чыгармачылыгы калыптанса.
3	Тарбиялык: Окуучулар патриоттуулукка, мекенди сүйүүгө, санжыраны сактоого, салт- сананы сактоого, ынтымактуулукка тарбияланышат.	Окуучулар патриоттуулукка, мекенди сүйүүгө, санжыраны сактоого, салт- сананы сактоого, ынтымактуулукка тарбияланышса.

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак- тасы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-	Баалоо
-------------------	------------	-------------------------	------------------------	------------	--------

1. Уюштуруу.	3мин.	Окуучулардын формаларынын гигиеналык абалын кеземелдейт.	Окуучулар таза жүрүлгөүрөнүшөт.						
2. Өтүлгөнтө маныкайт алоо.	3-5 мин.	<i>Мугалим окуучуларга өтүлгөнтөмаларбоюнчасуроо берүү мененкыскачаангемжүрүлөт.</i>	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздерү билгендерин ортого салышат.						
3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Мугалим окуучулардан тема боюнча сурап алат. Окуучулардын оюн утат. Тема боюнча айттып берет. Окуучулардын суроосуна жооп берет.	Окуучулар тема боюнча билгендерин айттышат же тема эмне тууралуу болушу мүмкүндүгүн эркин айттып беришет. Мугалим теманы түшүндүрүп жатканда кунт коюп үлгүшөт.						
4. Жаңы тема ныгытылат оо.	7-10 мин.	Мугалим окуучуларды топторго бөлөт. Презентациясын утат. Топторго суроолорун берет. Сунуштарын айтат, толуктоолорду киргизет. Топторго алкыш сөздөрүн айтат.	1-топ: Драмадагы патриотизм, 2-топ: мекенди энсөө. 3-топ: эне бала, ата- бала. 4- топ: душмандар менен күрөш, өч алуу. 5- топ: сулуулук, уздук, салт- санаа маселелери. Презентациялашат. Топтор бири- бирин колдоп, кубатташат.						
5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	- Манастын бала чагы менен Семетейдин бала чагын салыштыргыла.	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.						
6. Тема боюнча тыныгуу.	5мин.	<i>Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойногот.</i>	<i>Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.</i>						

Калыптандыр-уучу баанын негизинде.

7. Сабактын жыйынтыгы -тоо	Эмин.	Карточкалар таратылат. 1. Драмадагы учкул сөздөрдү айткыла. 2. Каармандарды бири- бири менен салыштыргыла.	Окуучулар суроолорго эркин жооп берүү менен сабактарын жыйынтыкташат.			
8. Үйгө тапшырма берүү	Эмин.	“Семетейдин эл- жерин табышы”, “Каныкей жана Семетей”, “Драмадагы чыккынчылык” деген темада эссе жазып келпиге.	“Семетейдин эл- жерин табышы”, “Каныкей жана Семетей”, “Драмадагы чыккынчылык” деген темада эссе жазып келишет.			

20 ___ - жыл.

Сабак: Кыргыз адабияты

7-класс

Сабактын темасы: Образдарды ачуудагы эпикалдуук жана драматтизм.

Негизги компетенциялуктөр

1. Маалыматтык:
2. Социалдык- коммуникативдик:
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:

№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	Билим берүүчүлүк: Окуучулар драмадагы образдарды ачуудагы эпикалдуулук жана драматтизм жөнүндө билишет. Суроолорго жооп беришет. Алган билимдерин турмушта пайдаланышат.	Окуучулар драмадагы образдарды ачуудагы эпикалдуулук жана драматтизм жөнүндө билише. Суроолорго жооп берише. Алган билимдерин турмушта пайдаланышса.
2	Өнүктүрүүчүлүк: Уккандарын, алган билимдерин өз турмушунда колдоно билүүгө, топто иштөөдө өз сөзүн эркин айтуу менен башкаларды кунт коюп угууга, ой жүгүртүүсү, аң- сезими, кабыл алуусу калыптанат.	Уккандарын, алган билимдерин өз турмушунда колдоно билүүгө, топто иштөөдө өз сөзүн эркин айтуу менен башкаларды кунт коюп угууга, ой жүгүртүүсү, аң- сезими, кабыл алуусу калыптанса.
3	Тарбиялык: Окуучулар патриоттуулукка, мекенди сүйүүгө, санжыраны сактоого, салт- санааны сактоого, ынтымактуулукка тарбияланышат.	Окуучулар патриоттуулукка, мекенди сүйүүгө, санжыраны сактоого, салт- санааны сактоого, ынтымактуулукка тарбияланышса.

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Укоптуруу.	Эмин.	Окуучулардын формаларынын гигиеналык абалын көзөмөлдөйт.	Окуучулар таза жүрүгөүйрөнүшөт.		
2. Өтүлгөнтө манькайт алоо.	3-5 мин.	<i>Мугалим окуучуларга өтүлгөнтө малар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүрүзөт.</i>	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздерү билгендерин ортого салышат.		
3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Мугалим окуучулардан тема боюнча сурап алат. Окуучулардын оюн утат. Тема боюнча айтып берет. Окуучулардын суроосуна жооп берет.	Окуучулар тема боюнча билгендерин айтышат же тема эмне тууралуу болушу мүмкүндүгүн эркин айтып беришет. Мугалим теманы түшүндүрүп жатканда кунт коюп угушат. Суроолору болсо тартынбастан беришет.		
4. Жаңы теманы бышыктароо.	7-10 мин.	Мугалим окуучуларды топторго бөлөт. Топторго убакыт чектейт. Убактылары бүткөндөн кийин презентациясын утат. Презентацияларга анализ берет. Суроолорун берет. Сунуштарын айтат. Толуктоолорду киргизет. Топторду колдоп кубаттайт.	Окуучулар топторго бөлүнүшөт. Презентациялашат. Топтор бири-бирине суроолорун берет. Сунуштарын айтат. Толуктоолорун киргизишет. Топтор бири-бирин кубаттайт.		
5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	- Манастын бала чагы менен Семетейдин бала чагын салыштыргыла.	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуулоо үчүн утушат.		
6. Тема боюнча таңылуу.	5 мин.	<i>Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойногот.</i>	<i>Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.</i>		

Калыптандыр-уучу баанын негизинде.

7. Сабактын жыйынтык -100	5мин.	Карточкалар таратылат. - Драмада колдонулган аскер кийимдеринин аттарын дегтеринерге жазгыла да сүрөтүн тарткыла. - Драмадагы учкул сөздөрдү айткыла.	Окуучулар карточкаларга жубу менен талкуулап, мугалимдин жардамьнда жооп беришет. Ойгоруун эркин айтышат.		
8. Үйгө тапшырма берүү	3мин.	“Семетейдин эл- жерин табышы”, “Каныкей жана Семетей”, “Драмадагы чыккынчылык” деген темада эссе жазып келгиле.	“Семетейдин эл- жерин табышы”, “Каныкей жана Семетей”, “Драмадагы чыккынчылык” деген темада эссе жазып келишет.		

20 ___ - жыл.

Сабак: Кыргыз адабияты

7-класс

Сабактын темасы: Драмадагы конфликттер жана анын кыймылдаткычтары.

Каармандардын мүнөзүн ачуудагы кырдаалдар жана кагылыштар.

Негизги компетенттүүлүктөр

1. Маалыматтык:
2. Социалдык - коммуникативдик:
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:

№	Сабактын максаттары	Керсөткүчтөр	
1	Билим берүү чүлүк: Окуучулар драмадагы конфликттер жана анын кыймылдаткычтары, каармандардын мүнөзүн ачуудагы кырдаалдар жана кагылыштар жөнүндө билишет.	Керсөткүчтөр	Окуучулар драмадагы конфликттер жана анын кыймылдаткычтары, каармандардын мүнөзүн ачуудагы кырдаалдар жана кагылыштар жөнүндө билишсе.
2	Өнүктүрүү чүлүк: Уккандарын, алган билимдерин өз турмушунда колдоно билүүгө, топто иштөөдө өз сөзүн эркин айтуу менен башкаларды кунт коюп угууга, ой жүгүртүүсү, ан-сезими, кабыл алуусу калыптанат.	Керсөткүчтөр	Уккандарын, алган билимдерин өз турмушунда колдоно билүүгө, топто иштөөдө өз сөзүн эркин айтуу менен башкаларды кунт коюп угууга, ой жүгүртүүсү, ан-сезими, кабыл алуусу калыптанса.
3	Тарбиялык: Окуучулар патриоттуулукка, мекенди	Керсөткүчтөр	Окуучулар патриоттуулукка, мекенди сүйүүгө,

сүйүүгө, санжыраны сактоого, салт- санааны сактоого, ынтымактуулукка тарбияланышат.

санжыраны сактоого, салт- санааны сактоого, ынтымактуулукка тарбияланышса.

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3мин.	Окуучулардын формаларынын гигиеналык абалын көзөмөлдөйт.	Окуучулар таза жүрүгөүрөнүшөт.		
2.Өтүл-гөн теманы кай талоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскачаңгемжүрүзөт. Мугалим окуучулардан тема боюнча сурап алат. Окуучулардын оюн утат. Тема боюнча айтып берет. Драмадагы конфликттер жана анын кыймылдаткычтары, каармандардын мүнөзүн ачуудагы кырдаалдар жана кагылыштар жөнүндө айтып берет Окуучулардын суроосуна жооп берет.	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздерү билгендерин ортого салышат. Окуучулар тема боюнча билгендерин айтышат же тема эмне тууралуу болушу мүмкүндүгүн эркин айтып беришет. Мугалим теманы түшүндүрүп жатканда кунт коюп угушат. Суроолору болсо тартынбастан беришет.		
3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Мугалим окуучуларды топторго бөлөт. Топторго убакыт чектейт. Убактылары бүткөндөн кийин презентациясын утат. Презентацияларга анализ берет. Суроолорун берет. Сунуштарын айтат. Толуктоолорду киргизет. Топторду колдоп кубаттайт.	1-топ: Драмадагы конфликттер жана анын кыймылдаткычтары. 2- топ: Каармандардын мүнөзүн ачуудагы кырдаалдар жана кагылыштар. Презентациялашат. Топтор бири- бирин колдоп, кубатташат.		
4. Жаңы теманы бышыкт оо.	7-10 мин.				Калыптандыруучу бааны негизинде.

5. Талкууло о учунсуроол ор.	10 мин.	- Сарытаздын баланы сынашы. Сыноо аркылуу ал эмне максат койду?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.			
6. Тема бокоча тынылуу.	5 мин.	<i>Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойногот.</i>	<i>Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.</i>			
7. Сабакты жыйынтык -тоо	5 мин.	Карточкалар таратылат. 1. Эмне үчүн драманын аты – “Манастын уулу Семетей” 2. Сарытаздын образы.	Окуучулар карточкаларга жубу менен талкуулап, мугалимдин жардамында жооп беришет. Ойлорун эркин айтышат.			
8. Үйө тапшырма берүү	Эмин.	Окуп келүү	Окуп келүү			

20 ____ - жыл.

Сабак: Кыргыз адабияты

7-класс

Сабактын темасы: Эпостун тили жана драманын тили: окшоштуктар жана айырмачылыктар.

Негизги компетенттүүлүктөр

1. Маалыматтык:
2. Социалдык- коммуникативдик:
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:

№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүүчүлүк:</i> Окуучулар драмадагы эпостун тили жана драманын тили: окшоштуктар жана айырмачылыктары жөнүндө билишет. Суроолорго жооп беришет. Алган билимдерин турмушта пайдаланышат.	Сабактын тиб: Аралаш Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, талкуулоо, аңгемелешүү суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш: Көрсөткүчтөр
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк:</i> Уккандарын, алган билимдерин өз турмушунда колдоно билүүгө, топто иштөөдө өз сөзүн эркин айтуу менен башкаларды кунт коюп угууга, ой жүгүртүүсү, ан- сезими, кабыл алуусу калыптанат.	Уккандарын, алган билимдерин өз турмушунда колдоно билүүгө, топто иштөөдө өз сөзүн эркин айтуу менен башкаларды кунт коюп угууга, ой жүгүртүүсү, ан- сезими, кабыл алуусу калыптанса.

<p>3 <i>Тарбиялык: Окуучулар патриоттуулукка, мекенди сүйүүгө, санжыраны сактоого, салт-сананы сактоого, ынтымактуулукка тарбияланышат.</i></p>	<p><i>Окуучулар патриоттуулукка, мекенди сүйүүгө, санжыраны сактоого, салт-сананы сактоого, ынтымактуулукка тарбияланышса.</i></p>
--	--

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3-5 мин.	Мугалимдин ишмердүүлүгү Окуучулардын формаларынын гигиеналык абалын көзөмөлдөйт.	Окуучулар таза жүрүгөүрөнүшөт.		
2. Өтүл-гөнтеман ыкыйталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга өтүлгөнтемалар боюнча суроо берүү менен ыскачаан геме жүрүзөт.	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздерү билгендерин ортого салышат.		
3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Мугалим окуучулардан тема боюнча сурап алат. Окуучулардын оюн утат. Тема боюнча айтып берет. Драмадагы эпостун тили жана драманын тили, окшоштуктар жана айырмачылыктар жөнүндө айтып берет Окуучулардын суроосуна жооп берет.	Окуучулар тема боюнча билгендерин айтышат же тема эмне тууралуу болушу мүмкүндүгүн эркин айтып беришет. Мугалим теманы түшүндүрүп жатканда кунт коюп утшат. Суроолору болсо тартынбастан беришет.		
4. Жаңы тема ны бышыкт оо.	7-10 мин.	Мугалим окуучуларды топторго бөлөт. Топторго убакыт чектейт. Презентациясын утат. Презентацияларга анализ берет. Суроолорун берет. Сунуштарын айтат. Толуктоолорду киргизет. Топторду колдоп кубаттайт.	Эпостун тили жана драманын тили: 1-топ: Окшоштуктары. 2-топ: Айырмачылыктары. Презентациялашат. Топтор бири-бирин колдоп, кубатташат.		Калыптандыруучу баанын негизинде.

5. Талкуулоо үчүнсуроолор.	10 мин.	- Сарытаздын баланы сынашы. Сыноо аркылуу ал эмне максат койду?	Окуучулар суроолорго жооп берүүмөнталкуууююштурушат.			
6. Тема боюнча талпытуу.	5мин.	<i>Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойногот.</i>	<i>Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.</i>			
7. Сабактын жыйынтык -тоо	5мин.	Карточкалар таратылат: 1. Драмада колдонулган аскер кийимдеринин аттарын дегтеринерге жазгыла да сүрөтүн тарткыла. 2. Манастын бала чагы менен Семетейдин бала чагын салыштыргыла. 3. Драмадагы үчкүл сөздөрдү айткыла.	Окуучулар карточкаларга жубу менен талкуулап, мугалимдин жардамьнда жооп беришет. Ойторун эркин айтышат.			
8. Үйгө тапшырма берүү	3мин.	Окуп келүү	Окуп келүү			

20 ____ - жыл.

Сабак: Кыргыз адабияты

7-класс

Сабактын темасы: Б. Жакиев “Атанын тагдыры”

Негизги компетенттуулүктөр

1. Маалыматтык:
2. Социалдык- коммуникативдик:
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:

№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	Билим берүүчүлүк: Окуучулар Б. Жакиевдин чыгарма чылыгы жана өмүр жолу, “Атанын тагдыры” драмада карапайым адамдардын турмушуна алып келген согуштун оор кесепетинин сүрөттөлүшү жөнүндө билишет.	Сабактын тиби: Аралаш Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, талкуулоо, аңгемелешүү суроо- жооп ж. б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж. б. Предмет аралык байланыш: Көрсөткүчтөр Окуучулар Б. Жакиевдин чыгармачылыгы жана өмүр жолу, “Атанын тагдыры” драмада карапайым адамдардын турмушуна алып келген согуштун оор кесепетинин сүрөттөлүшү жөнүндө билишсе. Суроолорго жооп беришсе..

<p>2 Өнүктүрүүчүлүк: Уккандарын, алган билимдерин өз турмушунда колдоно билүүгө, толго иштөөдө өз сөзүн эркин айтуу менен башкаларды кунт коюп үлгүгө, ой жүгүртүүсү, аң-сезими, кабыл алуусу калыптанат.</p>	<p>Уккандарын, алган билимдерин өз турмушунда колдоно билүүгө, толго иштөөдө өз сөзүн эркин айтуу менен башкаларды кунт коюп үлгүгө, ой жүгүртүүсү, аң-сезими, кабыл алуусу калыптанса.</p>
<p>3 Тарбиялык: Окуучулар патриоттуулукка, мекенди сүйүүгө, санжыраны сактоого, салт-санааны сактоого, ынтымактуулукка тарбияланышат.</p>	<p>Окуучулар патриоттуулукка, мекенди сүйүүгө, санжыраны сактоого, салт-санааны сактоого, ынтымактуулукка тарбияланышса.</p>

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	Эмин.	Окуучулардын формаларынын гипиеналык абалын көзөмөлдөйт.	Окуучулар таза жүрүгөүрөнүшөт.		
2. Өтүл-гөнтөм аныкай талоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга өтүлгөнтөмалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгемелер жүрүзөт.	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.		
3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Мугалим окуучулардан тема боюнча сурап алат. Окуучулардын оюн утат. Автор жөнүндө айтып берет. Тема боюнча айтып берет. “Атанын тагдыры” драмада карапайым адамдардын турмушуна алып келген согуштун оор кесепетинин сүрөттөлүшү жөнүндө айтып берет. Окуучулардын суроосуна жооп берет.	Окуучулар тема боюнча билгендерин айтышат же тема эмне тууралуу болушу мүмкүндүгүн эркин айтып беришет. Мугалим теманы түшүндүрүп жатканда кунт коюп үлгүгө жеткенде суроолору болсо тартып бастан беришет.		Калыптандыруучу баанын негизинде.

4. Жаңы тема ныбышыкт оо.	7-10 мин.	Мугалим окуучуларды топторго бөлөт. Топторго убакыт чектейт. Презентациясын угат. Презентацияларга анализ берет. Суроолорун берет. Сунуштарын айтат. Толуктоолорду киргизет. Топторду колдоп кубаттайт.	Окуучулар топторго бөлүнүшөт: 1- Топ: Бексултан Жакиев жөнүндө. 2- Топ: Чыгарманы элестетип, сүрөтүн тартышат. 3- Топ: Чыгармадан үзүндү аткарып беришет. Презентациялашат.			
5. Талкууло о учуусуроол ор.	10 мин.	- Чыгарма силерге кандай таасир калтырды?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.			
6. Тема боюнча талкуу. 7. Сабакты жыйынтык -тоо	5мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойногот. Карточкалар таратылат.	Окуучулар карточкаларга жубу менен талкуулап, мугалимдин жардамында жооп беришет. Ойлорун эркин айтышат.			
8. Үйгө тапшырма берүү	3мин.	Окуп келүү	Окуп келүү			

20 ___ - жыл.

Сабак: Кыргыз адабияты

7-класс

Сабактын темасы: Акылбек карыянын, Женишбектин, Зууранын психологиялык бушаймандары, алардын ортосундагы татаал мамиле.

Негизги компетенциялар

1. Маалыматтык:
2. Социалдык- коммуникативдик:
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:

Сабактын тиби: Аралаш
Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү,
талкуулоо, аңгемелешүү суроо- жооп ж.б.
Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу
таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б.
Предмет аралык байланыш:

№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	Билим берүүчүлүк: Окуучулар чыгармадагы Акылбек карыянын, Женишбектин, Зууранын психологиялык бушаймандары, алардын ортосундагы татаал мамилелер боюнча маалымат алышат.	Окуучулар чыгармадагы Акылбек карыянын, Женишбектин, Зууранын психологиялык бушаймандары, алардын ортосундагы татаал мамилелер боюнча маалымат алышса.
2	Өнүктүрүүчүлүк: Ужкандарын, алган билимдерин өз турмушунда колдоно билүүгө, топто иштөөдө өз сөзүн эркин айтуу менен башкаларды кунт коюп угууга, ой жүгүртүүсү, аң-сезими, кабыл алуусу калыптанат.	Ужкандарын, алган билимдерин өз турмушунда колдоно билүүгө, топто иштөөдө өз сөзүн эркин айтуу менен башкаларды кунт коюп угууга, ой жүгүртүүсү, аң-сезими, кабыл алуусу калыптанса.
3	Тарбиялык: Окуучулар патриоттуулукка, мекенди сүйүүгө, санжыраны сактоого, салт-санааны сактоого, ынтымактуулукка тарбияланышат.	Окуучулар патриоттуулукка, мекенди сүйүүгө, санжыраны сактоого, салт-санааны сактоого, ынтымактуулукка тарбияланышса.

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	Эмин.	Окуучулардын формаларынын гигиеналык абалын көзөмөлдөйт.	Окуучулар таза жүрүтгөүрөнүшөт.		
2. Өтүл-гөнтөм аныктай талоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга өтүлгөнтөмаларбоюнчасурооберүүмененкыскачааңгөмежүрүлүзөт.	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүүмененөздөрү билгендерин ортого салышат.		Калыптандыруучу бааныннегиз

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	<p>Мугалим окуучуларды каармандар менен тааныштырат.</p> <p><i>Катышуучулар:</i></p> <p><i>Акылбек-65 – 72 жаштарда.</i></p> <p><i>Уулжан – кемпири.</i></p> <p><i>Зуура- алардын келини, 25- 32- жаштарда.</i></p> <p><i>Женишбек – абышка – кемпирдин небереси, Зууранын уулу, 6- 13 жаштарда.</i></p> <p><i>Майраш- абышка – кемпирдин кызы, 18- 25 жаштарда.</i></p> <p><i>Бурул – Зууранын жөнөсө.</i></p> <p><i>Шаршакө – мугалим. ж. б.</i></p>	<p>Окуучулар чыгармадагы Акылбек карыянын, Женишбектин, Зууранын психологиялык бушаймандары, алардын ортосундагы татаал мамилелер боюнча маалымат алышат.</p> <p>Суроолору болсо тартынбастан беришет.</p>	
4. Жаңы тема ныбыштык оо.	7-10 мин.	<p>Мугалим окуучуларды топторго бөлөт. Топторго убакыт чектейт. Убактылары бүткөндөн кийин презентациясын угат. Презентацияларга анализ берет. Суроолорун берет. Сунуштарын айтат. Толуктоолорду киргизет. Топторду колдоп кубаттайт.</p>	<p>Окуучулар топторго бөлүнүшөт:</p> <p>1- Топ: Чыгарманы элестетип, сүрөтүн тартышат.</p> <p>2- Топ: Чыгармадан үзүндү аткарып беришет.</p> <p>Презентациялашат.</p> <p>Топтор бири- бирине суроолорун берет.</p> <p>Сунуштарын айтат.</p>	
5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	<p>- Чыгарма силерге кандай таасир калтырды?</p>	<p>Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу жүргүзүшөт.</p>	
6. Тема боюнча талкуу.	5 мин.	<p><i>Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойногот.</i></p>	<p><i>Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.</i></p>	
7. Сабакта жыйынтык -тоо	5 мин.	<p>Карточкалар таратылат.</p>	<p>Суроолорго жооп беришет.</p>	

8. Үйгө тапшырма берүү	Эмин.	Окуп келүү	Окуп келүү			
------------------------	-------	------------	------------	--	--	--

20 ___ - жыл.

Сабак: Кыргыз адабияты

7-класс

Сабактын темасы: Оңолкан кемпирдин чебер тартылган портрети. Драмадагы психологизм. Портрет менен сүйлөшүү - драма тургун колдонгон жаны ыкмасы.

Негизги компетенттүүлүктөр

1. Маалыматтык:
2. Социалдык-коммуникативдик:
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:

№	Сабактын максаттары	Сабактын тиби: Аралаш Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, талкуулоо, аңгемелешүү суроо- жооп ж. б. Керектешүү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж. б. Предмет аралык байланыш: Көрсөткүчтөр
1	Билим берүүчүлүк: Окуучулар чыгармадагы Оңолкан кемпирдин чебер тартылган портрети, драмадагы психологизм, портрет менен сүйлөшүү - драма тургун колдонгон жаны ыкмасы колдонгон жаны ыкмасы жөнүндө билишет.	Окуучулар чыгармадагы Оңолкан кемпирдин чебер тартылган портрети, драмадагы психологизм, портрет менен сүйлөшүү - драма тургун колдонгон жаны ыкмасы жөнүндө билишсе.
2	Өнүктүрүүчүлүк: Уккандарын, алган билимдерин өз турмушунда колдоно билүүгө, топто иштөөдө өз сөзүн эркин айтуу менен башкаларды кунт коюп угууга, ой жүгүртүүсү, аң- сезими, кабыл алуусу калыптанат.	Уккандарын, алган билимдерин өз турмушунда колдоно билүүгө, топто иштөөдө өз сөзүн эркин айтуу менен башкаларды кунт коюп угууга, ой жүгүртүүсү, аң- сезими, кабыл алуусу калыптанса.
3	Тарбиялык: Окуучулар патриоттуулукка, мекенди сүйүүгө, санжыраны сактоого, салт- сананы сактоого, ынтымактуулукка тарбияланышат.	Окуучулар патриоттуулукка, мекенди сүйүүгө, санжыраны сактоого, салт- сананы сактоого, ынтымактуулукка тарбияланышса.

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	Эмин.	Окуучулардын формаларынын гигиеналык абалын көзөмөлдөйт.	Окуучулар таза жүрүгөүрөнүшөт.		Калыптанды

2. Өтүлгөн теманың кай талоо.	3-5 мин.	<i>Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскачаңгем жүрүзөт.</i>	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздерү билгендерин ортого салышат.		
3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Мугалим окуучулардан тема боюнча сурап алат. Окуучулардын оюн утат. Тема боюнча айтып берет. Каармандар менен тааныштырат. “Атанын тагдыры” драмасында Оңолкан кемпирдин чебер тартылган портрети. Драмалагы психологизм. Портрет менен сүйлөшүү - драматургун колдонгон жаны ыкмасы жөнүндө айтып берет. Окуучулардын суроосуна жооп берет.	Окуучулар тема боюнча билгендерин айтышат же тема эмне тууралуу болушу мүмкүндүгүн эркин айтып беришет. Мугалим теманы түшүндүрүп жатканда кунт коюп угушат. Суроолору болсо тартынбастан беришет.		
4. Жаңы теманы бышыкт оо.	7-10 мин.	Мугалим окуучуларды топторго бөлөт. Топторго убакыт чектейт. Презентациясын утат. Презентацияларга анализ берет. Суроолорун берет. Сунуштарын айтат. Толуктоолорду киргизет. Топторду колдоп кубаттайт.	1-топ: Оңолкан кемпирдин чебер тартылган портрети. 2-топ: Драмалагы психологизм. 3-топ: Портрет менен сүйлөшүү - драматургун колдонгон жаны ыкмасы. Презентациялашат. Топтор бири-бирин колдоп кубатташат.		
5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	- Оңолкан жана Зууранын мүнөзүн салыштыргыла.	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.		
6. Тема боюнча тынгуу.	5 мин.	<i>Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойногот.</i>	<i>Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.</i>		

7. Сабактын жыйынтык -тоо	Эмин.	Карточкалар таратылат.	Суроолорго жооп беришет.				
8. Үйгө тапшырма берүү	Эмин.	Окуп келүү	Окуп келүү				

20 ___ - жыл.

Сабак: Кыргыз адабияты

7-класс

Сабактын темасы: Чыгармадагы трагедиялуулук жана финалынын оптимизм менен аякташы.

Драма. Драмалык диалог.

Негизги компетенттуулуктөр

1. Маалыматтык:
2. Социалдык-коммуникативдик:
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:

№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	Билим берүүчүлүк: Окуучулар чыгармадагы трагедиялуулук жана финалынын оптимизм менен аякташы, драма, драмалык диалог жөнүндө билишет. Суроолорго жооп беришет. Алган билимдерин турмушта пайдаланышат.	Окуучулар чыгармадагы трагедиялуулук жана финалынын оптимизм менен аякташы, драма, драмалык диалог жөнүндө билишет. Алган билимдерин турмушта пайдаланышса.
2	Өнүктүрүүчүлүк: Уккандарын, алган билимдерин өз турмушунда колдоно билүүгө, топто иштөөдө өз сөзүн эркин айтуу менен башкаларды кунт коюп угууга, ой жүгүртүүсү, ан-сезими, кабыл алуусу калыптанат.	Уккандарын, алган билимдерин өз турмушунда колдоно билүүгө, топто иштөөдө өз сөзүн эркин айтуу менен башкаларды кунт коюп угууга, ой жүгүртүүсү, ан-сезими, кабыл алуусу калыптанса.
3	Тарбиялык: Окуучулар патриоттуулукка, мекенди сүйүүгө, санжыраны сактоого, салт-санааны сактоого, ынтымактуулукка тарбияланышат.	Окуучулар патриоттуулукка, мекенди сүйүүгө, санжыраны сактоого, салт-санааны сактоого, ынтымактуулукка тарбияланышса.

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
-------------------	-----------	-------------------------	------------------------	-------------------	--------

1. Уюштуруу.	Эмин.	Окуучулардын формаларынын гигиеналык абалын көзөмөлдөйт.	Окуучулар таза жүрүгөүрөнүшөт.		
2. Өтүл-гөнтөман ыкыйтал оо.	3-5 мин.	<i>Мугалим окуучуларга өтүлгөнтөманлар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгемелүүрүзөт.</i>	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өзгөздөрү билгендерин ортого салышат.		
3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Мугалим тема боюнча айтып берет. Каармандар менен тааныштырат. “Атанын тагдыры” чыгармадагы трагедиялык жана финалынын оптимизм менен аякташы. Драма. Драмалык диалог жөнүндө кыскача айтып берет. Окуучулардын суроосуна жооп берет.	Окуучулар тема боюнча билгендерин айтышат же тема эмне тууралуу болушу мүмкүндүгүн эркин айтып беришет. Мугалим теманы түшүндүрүп жатканда кунт коюп үлүшөт. Суроолору болсо суроолорун беришет.		
4. Жаңы тема ныбыштык оо.	7-10 мин.	Мугалим окуучуларды топторго бөлөт. Топторго убакыт чектейт. Презентациясын утат. Презентацияларга анализ берет. Суроолорун берет. Сунуштарын айтат. Топктоолорду киргизет. Топторду колдоп кубаттайт.	1-топ: Чыгармадагы трагедиялык. 2-топ: Финалынын оптимизм менен аякташы. 3-топ: Драма, драмалык диалог Презентациялашат. Топтор бири-бирин колдоп кубатташат.		
5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	- Драма эмне үчүн “Атанын тагдыры” деп аталып калган?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.		
6. Тема боюнча талкуу.	5 мин.	<i>Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойногот.</i>	<i>Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.</i>		

Калыптандыруучу баанын негизинде.

7. Сабақтың жыйынтығы -100	5мин. Карточкалар таратылат. 1. Жөнішбектей тагдырға туш болгон балдар азыр барбы? 2. Үмүт дегенди силер кандайча тушүнөсүңөр?	Суроолорго жооп беришет.		
8. Үйгө тапшырма берүү	3мин. “Согуш жана адам тагдыры”, “Акылбектин жашоосу- үзүлбөгөн үмүт”, “Онолкан – адамгерчиликтин душманы” деген темада дилбаян же эссе жазып келүү.	“Согуш жана адам тагдыры”, “Акылбектин жашоосу- үзүлбөгөн үмүт”, “Онолкан – адамгерчиликтин душманы” деген темада дилбаян же эссе жазып келүү.		

20 ___ - жыл.

Сабак: Кыргыз адабияты

7-класс

Сабақтың темасы: Т. Касымбеков “Адам болгум келет”

Негизги компетенттуулуктөр

1. Маалыматтык:
2. Социалдык-коммуникативдик:
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:

№	Сабақтың максаттары			Сабақтың тиби: Аралаш Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, талкуулоо, аңгемелешүү суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөрж.б. Предмет аралык байланыш: Көрсөткүчтөр
1	Билим берүү чүлүк: Окуучулар Т. Касымбековдун чыгармачылыгы жана өмүр жолу жана “Адам болгум келет” повесттин темасы жана проблематикасы: башкы каармандын ыйман издөөсү, рухий дүйнөсүнүн калыптанышы жөнүндө маалымат алышат.			Окуучулар Т. Касымбековдун чыгармачылыгы жана өмүр жолу жана “Адам болгум келет” повесттин темасы жана проблематикасы: башкы каармандын ыйман издөөсү, рухий дүйнөсүнүн калыптанышы жөнүндө маалымат алышса.
2	Өнүктүрүү чүлүк: Уккандарын, алган билимдерин өз турмушунда колдоно билүүгө, толго иштөөдө өз сөзүн эркин айтуу менен башкаларды кунт коюп угууга, ой жүгүртүүсү, аң-сезими, кабыл алуусу калыптанат.			Уккандарын, алган билимдерин өз турмушунда колдоно билүүгө, толго иштөөдө өз сөзүн эркин айтуу менен башкаларды кунт коюп угууга, ой жүгүртүүсү, аң-сезими, кабыл алуусу калыптанса.
3	Тарбиялык: Окуучулар патриоттуулукка, мекенди			Окуучулар патриоттуулукка, мекенди сүйүүгө,

сүйүүгө, санжыраны сактоого, салт- санааны сактоого, ынтымактуулукка тарбияланышат.

санжыраны сактоого, салт- санааны сактоого, ынтымактуулукка тарбияланышса.

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	Эмин.	Окуучулардын формаларынын гигиеналык абалын көзөмөлдөйт.	Окуучулар таза жүрүгөүгө үйрөнүшөт.		
2. Өзү-гөнтөман ыкыйтал оо.	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга өлүлгөнтөманлар боюнча суроо берүү менен кыскачаңгөмө жүрүзөт.	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздерү билгендерин ортого салышат.		
3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Мугалимдин сөзү: Чыгарма Асылбектин чоң окууга өтпөй өз айылына келе жатышын сүрөттөө менен башталат. Ал үйүнө келгенде, атасы кызматтан куулуп, көңүлү чөгүп отурган эле: “Адам болот экен десе...” деп кейип соттун окуусуна өтпөй, “Кулап калган” уулун өкүнүч менен тосуп алат. Атасы “окубасан жүрөрсүн, чымындай жанын аман болсо болду, каралдым” деп, адатынча энелик мээрим менен баласын эркелетет. Атанын аздектеген жалгыз тилеги – уулун адам кылдуу. Бирок адам анын түшүнүгүндө башкача. Ошентип, ата баласына “адам болор” кызмат издөөнүн аракетине киришет.	Окуучулар Т. Касымбековдун чыгармачылыгы жана өмүр жолу жана “Адам болгум келет” повесттин темасы жана проблематикасы: башкы каармандын ыйман издөөсү, рухий дүйнөсүнүн калыптанышы жөнүндө маалымат алышат.		
4. Жаңы тема ныбыштыкт оо.	7-10 мин.	Чыгарманы ролдоштурууга тапшырма берет.	Окуучулар чыгарманы ролдоштурушат.		Калыптандыруучу баанын негизинде.

5.Талкууло о учурсууроол ор.	10 мин.	- Ата менен энегин кандай адамдар экенин мүнөздөп бере аласыңарбы?	Окуучулар суроолорго жооп берүүмөнөнталкуууююштуурушат.			
6. Тема боюнча таңрылуу.	5мин.	<i>Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойногот.</i>	<i>Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.</i>			
7. Сабактын жыйынтыгы -тоо	5мин.	Карточкалар таратылат. - Асылбек, атасы, районун начальнигинин сырткы кебетесин, портретин мүнөздөгүлө.	Суроолорго жооп беришет.			
8. Үйгө тапшырма берүү	Эмин.	Окуп келүү	Окуп келүү			

20 ____ - жыл.

Сабак: Кыргыз адабияты

7-класс

Сабактын темасы: “Адам болгум келет” чыгармадагы романтикалык сүрөттөр

Негизги компетенттүүлүктөр

1. Маалыматтык:
2. Социалдык- коммуникативдик:
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:

Сабактын тиби: Аралаш
Колдонулуучу ыкмалар: Айттып берүү, түшүндүрүү, талкуулоо, аңгемелешүү суроо- жооп ж. б.
Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж. б.
Предмет аралык байланыш:

Көрсөткүчтөр

№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	Билим берүүчүлүк: Окуучулар чыгармадагы романтикалык сүрөттөр жөнүндө маалымат алышат. Алардын үстүнөн топтордо иштешет. Суроолорго жооп беришет. Алган билимдерин турмушта пайдаланышат.	Окуучулар чыгармадагы романтикалык сүрөттөр жөнүндө маалымат алышса. Алардын үстүнөн топтордо иштешсе. Суроолорго жооп беришсе. Алган билимдерин турмушта пайдаланышса.
2	Өнүктүрүүчүлүк: Уккандарын, алган билимдерин өз турмушунда колдоно билүүгө, топто иштөөдө өз сөзүн эркин айтуу менен башкаларды кунт коюп угууга, ой	Уккандарын, алган билимдерин өз турмушунда колдоно билүүгө, топто иштөөдө өз сөзүн эркин айтуу менен башкаларды кунт коюп угууга, ой жүгүртүүсү, ан-

	жүгүртүүсү, ан-сезими, кабыл алуусу калыптанат.	сезими, кабыл алуусу калыптанса.
3	Тарбиялык: Окуучулар патриоттуулукка, ата-энени сүйүүгө, досту туура күтүүгө, ынтымактуулукка тарбияланышат.	Окуучулар патриоттуулукка, ата-энени сүйүүгө, досту туура күтүүгө, ынтымактуулукка тарбияланышса.

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3мин.	Окуучулардын формаларынын гигиеналык абалын көзөмөлдөйт.	Окуучулар таза жүрүлгөйрөнүшөт.		
2. Өтүл-гөнтөман ыкпайтал оо.	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга өтүлгөнтөманлар боюнча суроо берүү менен ыскачаңгөмө жүрүзөт.	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздерү билгендерин ортого салышат.		
3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Мугалим окуучулардан тема боюнча сурап алат. Окуучулардын оюн утат. Тема боюнча айтып берет. Каармандар менен тааныштырат. Т. Касымбековдун “Адам болгум келет” повестиндеги романтикалык сүрөттөр жөнүндө маалымат берет. Окуучулардын суроосуна жооп берет.	Окуучулар чыгармадагы романтикалык сүрөттөр жөнүндө маалымат алышат. Алардын үстүнөн топтордо иштешет. Суроолорго жооп беришет. Алган билимдерин турмушта пайдаланышат.		
4. Жаңы тема ныбыштыкты оо.	7-10 мин.	- Базылдын тагдыры боюнча сүйлөп бергиле.	Окуучулар мугалим берген тапшырманын тегерегинде аңгеме жүргүзүшөт.		
5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	- Эмнеликтен автор Асылбектин таржымалына согуш майыбы Базылдын баянын кошту?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.		

Калыптандыруучу баанын негизинде.

6. Тема боюнча тапнылуу.	5мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойногот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.		
7. Сабакты жыйынтык -тоо	5мин.	Карточкалар таратылат. 1. Биринчи эле көзгө чалдыккан сүрөттөө, детал аркылуу ата менен эненин кандай адамдар экенин мүнөздөп бере аласыңар? 2. Райондун борборун сүрөттөп айтып бергиле. 3. Асылбек, атасы райфонун начальнигинин сырткы кебетесин, портретин мүнөздөгүлө.	Окуучулар суроолорго билгендерин эркин айтуу менен жооп беришет. Суроолорго жооп берүү менен сабактарын жыйынтыкташат.		
8. Үйгө тапшырма берүү	Эмин.	- “Комуз жана Базыл” деген темада ой жүгүртүп, эссе жазып келгиле.	“Комуз жана Базыл” деген темада ой жүгүртүп, эссе жазып келишет.		

20 ____ - жыл.

Сабак: Кыргыз адабияты

7-класс

Сабактын темасы: Эмгекчилдик, эл-жерге ак ниет кызмат кылуу адамдын атуулдук-адептик сапатынын башкы критерийи катары.

Негизги компетенттүүлүктөр

1. Маалыматтык:
2. Социалдык-коммуникативдик:
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:

№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	Билим берүү чүмүк: Окуучулар чыгармадагы эмгекчилдик, эл-жерге ак ниет кызмат кылуу адамдын атуулдук-адептик сапатынын башкы критерийи катары экендигин билишет.	Окуучулар чыгармадагы эмгекчилдик, эл-жерге ак ниет кызмат кылуу адамдын атуулдук-адептик сапатынын башкы критерийи катары экендигин билишсе.
2	Өнүктүрүү чүмүк: Уккандарын, алган билимдерин өз	Уккандарын, алган билимдерин өз турмушунда колдоно

<p>турмушунда колдоно билүүгө, топто иштөөдө өз сөзүн эркин айтуу менен башкаларды кунт коюп угууга, ой жүгүртүүсү, ан-сезими, кабыл алуусу калыптанат.</p>	<p>билүүгө, топто иштөөдө өз сөзүн эркин айтуу менен башкаларды кунт коюп угууга, ой жүгүртүүсү, ан-сезими, кабыл алуусу калыптанса.</p>
<p>3 <i>Тарбиялык:</i> Окуучулар патриоттуулукка, ата-энени сүйүүгө, досту туура күтүүгө, ынтымактуулукка тарбияланышат.</p>	<p>Окуучулар патриоттуулукка, ата-энени сүйүүгө, досту туура күтүүгө, ынтымактуулукка тарбияланышса.</p>

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3мин.	Окуучулардын формаларынын гигиеналык абалын көзөмөлдөйт.	Окуучулар таза жүрүгөүрөнүшөт.		
2. Өтүл-гөнтем аныктай талоо.	3-5 мин.	<i>Мугалим окуучуларга өлүлгөнтемаларбоюнчасурооберүү менен кыскачаңгемжүрүлүзөт.</i>	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздерү билгендерин ортого салышат.		
3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Мугалим “Чыгармадагы эмгекчилдик, эл-жерге ак ниет кызмат кылуу адамдын атуулдук-адептик сапатынын башкы критерийи катары” деген темада кыскача айтып берет.	Окуучулар чыгармадагы эмгекчилдик, эл-жерге ак ниет кызмат кылуу адамдын атуулдук-адептик сапатынын башкы критерийи катары экендигин билгишет. Суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.		
4. Жаңы тема ныбыштык оо.	7-10 мин.	Мугалим окуучуларды оюн аркылуу топторго бөлөт.	Топтор “Чыгармадагы эмгекчилдик, эл-жерге ак ниет кызмат кылуу адамдын атуулдук-адептик сапатынын башкы критерийи катары” деген теманын үстүнөн чыгармачылык менен иштешет.		

Калыптандыруучу баанын негизинде.

5.Талкуулоо үчүнсуроолор.	10 мин.	- Повести окуп чыгып, аларга тема койгула. Талкуу уюштуругула.	Окуучулар суроолорго жооп берүүмөнөнталкуууюштурушат.			
6. Тема боюнча тынбыгу.	5мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойногот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
7. Сабакты жыйынтыктаоо	5мин.	Мугалим окуучулардын билимдерин жыйынтыктоо максатында карточкаларды таратат: 1.Базылдын тагдыры жөнүндө сүйлөп бергиле. 2.Асылбек Базылдан эмнени үйрөндү? 3.Кимди эл үчүн пайдалуу десек болот? 4. Каармандардын сүйлөө ыгын тал.гыла.	Окуучулар суроолорго билгендерин эркин айтуу менен жооп беришет. Суроолорго жооп берүү менен сабактарын жыйынтыкташат.			
8. Үйө тапшырма берүү	Эмин.	- “Комуз жана Базыл” деген темада ой жүгүртүп, эссе жазып келгиле.	“Комуз жана Базыл” деген темада ой жүгүртүп, эссе жазып келишет.			

20 ___ - жыл.

Сабак: Кыргыз адабияты

7-класс

Сабактын темасы:Повесттин негизги идеясынын көркөм образдар системасы аркылуу табигый ачылышы. Чыгарманын тили.

Негизги компетенттүүлүктөр

1. Маалыматтык:
2. Социалдык- коммуникативдик:
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:

№	Сабактын максаттары	Сабактын тибки: Аралаш Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, талкуулоо, аңгемелешүү суроо- жооп ж.б. Керектелүүчүкаражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөрж.б. Предмет аралык байланыш: Көрсөткүчтөр
1	Билим берүүчүлүк: Окуучулар повесттин негизги идеясынын көркөм образдар системасы аркылуу табигый ачылышы жана чыгарманын тили жөнүндө билишет. Алардын үстүнөн топтордо иштешет.	Окуучулар повесттин негизги идеясынын көркөм образдар системасы аркылуу табигый ачылышы жана чыгарманын тили жөнүндө билише. Алардын үстүнөн топтордо иштеше.

4. Жаңы тема ныбыштык оо.	7-10 мин.	Мугалим окуучуларды оюн аркылуу топторго бөлөт.	Топтор “Повесттин негизги идеясынын көркөм образдар системасы аркылуу табигый ачылышы. Чыгарманын тили.” деген теманын үстүнөн чыгармачылык менен иштешет.			
5. Талкууло о учуңсууроол ор.	10 мин.	- Ата- энедин жана баланын мүнөзүн талдагыла.	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.			
6. Тема боюнча тыныштуу.	5мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойногот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
7. Сабактын жыйынтык -тоо	5мин.	Мугалим окуучулардын билимдерин жыйынтыктоо максатында карточкаларды таратат: 1. Асылбек атасы жөнүндө кандай ой жүгүртчү эле? 2. Кампа башчы менен Асылбектин мамилесинен эмнени байкадыңар? 3. Чыгарманы жазуучу кандай максат менен жазган?	Окуучулар суроолорго билгендерин эркин айтуу менен жооп беришет. Суроолорго жооп берүү менен сабактарын жыйынтыкташат.			
8. Үйгө талпырма берүү	Эмин.	Окуп келүү	Окуп келүү.			

20 ____ - жыл.

Сабак: Кыргыз адабияты

7-класс

Сабактын темасы: Турар Кожомбердиев “Апа”

Негизги компетенттуулуктөр

1. Маалыматтык:
2. Социалдык- коммуникативдик:
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:

Сабактын тиби: Аралаш

Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү,
талкуулоо, аңгемелешүү суроо- жооп ж.б.

Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу
таркатмалар, карточкалар, сүрөттөрж.б.

№		Сабактын максаттары	Предмет аралык байланыш:
		Көрөсткүчтөр	
1	Билим берүүчүлүк: Окуучулар Т. Кожомбердиевдин чыгармачылыгы жана өмүр жолу тууралуу кыскача түшүнүк алышат. “Апа” деген ыр саптарынын ыргактуулугу, ойлорунун ачыктыгы, тактыгы, акындын образ ачуу чеберчилиги, табият көрүнүштөрү, поэтикалык дүйнөнүн байлыгы, Эненин образы, эне бала мамилеси, Эненин улуулугу жөнүндө билишет.	Окуучулар Т. Кожомбердиевдин чыгармачылыгы жана өмүр жолу тууралуу кыскача түшүнүк алышса. “Апа” деген ыр саптарынын ыргактуулугу, ойлорунун ачыктыгы, тактыгы, акындын образ ачуу чеберчилиги, табият көрүнүштөрү, поэтикалык дүйнөнүн байлыгы, Эненин образы, эне бала мамилеси, Эненин улуулугу жөнүндө билишет.	
2	Өнүктүрүүчүлүк: Уккандарын, алган билимдерин өз турмушунда колдоно билүүгө, топто иштөөдө өз сөзүн эркин айтуу менен башкаларды кунт коюп угууга, ой жүгүртүүсү, ан-сезими, кабыл алуусу калыптанат.	Уккандарын, алган билимдерин өз турмушунда колдоно билүүгө, топто иштөөдө өз сөзүн эркин айтуу менен башкаларды кунт коюп угууга, ой жүгүртүүсү, ан-сезими, кабыл алуусу калыптанса.	
3	Тарбиялык: Окуучулар мээримдүүлүккө, патриоттуулукка, энелерди сыйлап-урматтоого, ынтымактуулукка тарбияланышат.	Окуучулар мээримдүүлүккө, патриоттуулукка, энелерди сыйлап-урматтоого, ынтымактуулукка тарбияланышса.	

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тасы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	Эмин.	Окуучулардын формаларына, окуу куралдарын, класстын гигиеналык абалын көзөмөлдөйт.	Окуучулар өздөрүнүн формаларына, гигиеналык абалдарына, окуу куралынын абалдарына жооп беришет.		
2. Өтүл-гөнтө маны кайта	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга өтүлгөнтөмалдарбоюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт.	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен энелерү билгендерин ортого салышат.		Калыптандыруу чу баанын негизинд

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	<p>Мугалимдин сөзү:</p> <p>“Апа”</p> <p><i>Сен жөнүндө баштаарымда ыр ырдап, Сөздөр жайнап, чегирткедей чырылдап. Сөздөр чууруп, кумурскадай капташып, Жылдыз сымал бийиктерден жымыңдап.</i></p> <p><i>Сен жөнүндө баштаарымда ыр ырдап, Телегейим келе калды төп болуп. Жалкы нерсем санат жеткис көп болуп, Столумдан сөздөр өсөт чөп болуп.</i></p>	<p>Окуучулар Т. Кожомбердиевдин чыгармачылыгы жана өмүр жолу тууралуу кыскача түшүнүк алгышат. “Апа” деген ыр саптарынын ыргактуулугу, ойлорунун ачыктыгы, тактыгы, акындын образ ачуу чеберчилиги, табият көрүнүштөрү, поэтикалык дүйнөнүн байлыгы, Эненин образы, эне бала мамилеси, Эненин уллулугу жөнүндө билишет.</p>	
4. Жаңы тема ныбыштык оо.	7-10 мин.	<p>Мугалим окуучуларды доскага чыгарып, “Апа” деген сөзгө синквейн түздүртөт.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Апа. 2. Мээримдүү, сулуу. 3. Багат, чоңойгот, эмизет. 4. Сен жөнүндө ырдагым келет. 5. Эне 	
5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	<p>- Акын эне темасына эмне үчүн көп кайрылган деп ойлойсуңар?</p>	<p>Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.</p>	
6. Тема боюнча тыңылуу.	5 мин.	<p><i>Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойногот.</i></p>	<p><i>Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.</i></p>	
7. Сабактын жыйынтыгы -тоо	5 мин.	<p>Мугалим окуучулардын билимдерин жыйынтыктоо максатында карточкаларды таратат:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поэмадагы эненин образы. 2. Поэмадагы баланын образы. 	<p>Окуучулар суроолорго билгендерин эркин айтуу менен жооп беришет. Суроолорго жооп берүү менен сабактарын жыйынтыкташат.</p>	
8. Үйгө тапшырма берүү	3 мин.	<p>Эне тууралуу оюнар жана силердин эненер жөнүндө эссе же ыр жазып келгиле.</p>	<p>Эне тууралуу оюнар жана силердин эненер жөнүндө эссе же ыр жазып келишет.</p>	

Сабактын темасы: **Образдуулук жана көркөм образ.****Негизги компетенттуулуктөр**

1. Маалыматтык:
2. Социалдык-коммуникативдик:
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:

№	Сабактын максаттары	Сабактын тиби: Аралаш
1	Билим берүүчүлүк: Окуучулар чыгармадагы стилистикалык көп боектуулук, көркөм сөз каражаттарынын байлыгы жана метафоралдуулугу. Экспрессивдүүлүк жана эмоционалдуулук. Образдуулук жана көркөм образ жөнүндө маалымат алышат.	Колдонулгучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, талкуулоо, аңгемелешүү суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш: Көрсөткүчтөр
2	Өнүктүрүүчүлүк: Уккандарын, алган билимдерин өз турмушунда колдоно билүүгө, топто иштөөдө өз сөзүн эркин айтуу менен башкаларды кунт коюп угууга, ой жүгүртүүсү, аң-сезими, кабыл алуусу калыптанат.	Уккандарын, алган билимдерин өз турмушунда колдоно билүүгө, топто иштөөдө өз сөзүн эркин айтуу менен башкаларды кунт коюп угууга, ой жүгүртүүсү, аң-сезими, кабыл алуусу калыптанса.
3	Тарбиялык: Окуучулар мээримдүүлүккө, патриоттуулукка, энелерди сыйлап- урматтоого, ынтымактуулукка тарбияланышат.	Окуучулар мээримдүүлүккө, патриоттуулукка, энелерди сыйлап- урматтоого, ынтымактуулукка тарбияланышса.

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-туулугу	Баалоо
1. Уюштуруу.	Эмин.	Окуучулардын формаларына, окуу куралдарын, класстын гигиеналык абалын көзөмөлдөйт.	Окуучулар өздерүнүн формаларына, гигиеналык абалдарына, окуу куралынын абалдарына жооп беришет.		
2. Өтүл-гөнтө маны кайта	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга өлүштөнтмелар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт.	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздерү билгендерин ортого салышат.		Калыптандыруучу баанын негизинде

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	<p>Мугалим окуучулардан тема боюнча сурап алат.</p> <p>Окуучулардын оюн утат.</p> <p>Т. Кожомбердиевдин чыгармалары жана өмүр жолу боюнча сурап алат.</p> <p>Тема боюнча айтып берет.</p> <p>“Апа” деген ыр саптарынын стилистикалык көп боектуулук, көркөм сөз каражаттарынын байлыгы жана метафоралдуулугу.</p> <p>Экспрессивдүүлүк жана эмоционалдуулук.</p> <p>Образдуулук жана көркөм образ жөнүндө айтып берет.</p> <p>Окуучулардын суроосуна жооп берет.</p>	<p>Окуучулар тема боюнча билгендерин айтышат же тема эмне тууралуу болушу мүмкүндүгүн эркин айтып беришет.</p> <p>Мугалим теманы түшүндүрүп жатканда кунт коюп угушат.</p> <p>Суроолору болсо, тартынбастан беришет.</p>		
4. Жаңы теманы бышыкт	7-10 мин.	<p>Мугалим окуучуларды ырды көркөм окуп, мазмунун айтууларын тапшырма берет.</p>	<p>Окуучулар ырды көркөм окуп, түшүнгөндөрүн айтып беришет.</p>		
5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	<p>- Эне тууралуу оюнар жана силердин энеңер.</p>	<p>Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.</p>		
6. Тема боюнча тыңгылуу.	5 мин.	<p><i>Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойнолот.</i></p>	<p><i>Окуучулар темага байланыштуу оюн ойнолот.</i></p>		
7. Сабакты жыйынтыктап берүү.	5 мин.	<p>Мугалим окуучулардын билимдерин жыйынтыктоо максатында карточкаларды таратат:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Акындын ырларынын тилин талдоо. 2. Ырларындагы көркөмдүк. 3. Дирижалык каармандын ички дүйнөсү. 	<p>Окуучулар суроолорго билгендерин эркин айтуу менен жооп беришет.</p> <p>Суроолорго жооп берүү менен сабактарын жыйынтыкташат.</p>		

8. Үйгө ташпырма берүү	Эмин.	“Эне, апа, аял” деген темалардын тегерегинде изденип келүү.	“Эне, апа, аял” деген темалардын тегерегинде изденип келүү.				
------------------------	-------	---	---	--	--	--	--

20 ____ - жыл.

Сабак: Кыргыз адабияты

7-класс

Сабактын темасы: Ж. Мамытов “Бурул тандын жомогу”

Негизги компетенттүүлүктөр

1. Маалыматтык:
2. Социалдык-коммуникативдик:
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:

Сабактын тиби: Аралаш
Колдонулуучу ыкмалар: Айттып берүү, түшүндүрүү, талкуулоо, аңгемелешүү суроо- жооп ж.б.
Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б.
Предмет аралык байланыш:
Көрсөткүчтөр

№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	Билим берүүчүлүк: Окуучулар Ж. Мамытовдун чыгармачылыгы жана өмүр жолу жөнүндө кыскача маалымат алышат. “Бурул тандын жомогу” - жомок- поэмада сүрөттөлгөн мезгил, образдардын табигыйлыгы, жүгүмдүүлүгү тууралуу билишет.	Окуучулар Ж. Мамытовдун чыгармачылыгы жана өмүр жолу жөнүндө кыскача маалымат алышса. “Бурул тандын жомогу” - жомок- поэмада сүрөттөлгөн мезгил, образдардын табигыйлыгы, жүгүмдүүлүгү тууралуу билишсе.
2	Өнүктүрүүчүлүк: Уккандарын, алган билимдерин өз турмушунда колдоно билүүгө, топто иштөөдө өз сөзүн эркин айтуу менен башкаларды кунт коюп угууга, ой жүгүртүүсү, аң- сезими, кабыл алуусу калыптанат.	Уккандарын, алган билимдерин өз турмушунда колдоно билүүгө, топто иштөөдө өз сөзүн эркин айтуу менен башкаларды кунт коюп угууга, ой жүгүртүүсү, аң- сезими, кабыл алуусу калыптанса.
3	Тарбиялык: Окуучулар мээримдүүлүккө, патриоттуулукка, жаныбарларга аяр мамиле жасоого, ата- энени сыйлоого, ынтымактуулукка тарбияланышат.	Окуучулар мээримдүүлүккө, патриоттуулукка, жаныбарларга аяр мамиле жасоого, ата- энени сыйлоого, ынтымактуулукка тарбияланышса.

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак- тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент- түлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	Эмин.	Мугалим класстын гигиеналык абалын, окуучулардын тазалыгын текшерет.	Окуучулар классты, өздөрүн таза кармоого үйрөнүшөт.		Калып

2. Өтүлгөн теманың кай талоо.	3-5 мин.	<i>Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскачаңгемжүрүзөт.</i>	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өз дөңөрү билгендерин ортого салышат.	
3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	<i>Мугалимдин сөзү:</i> Жолон Мамытов кыргыз поэзиясы дүйнөлүк адабияттын салттарын Ала – Тоо аймагына багылдык менен алып келген өткөн кылымдын 60- 70- жылдарында эң активдүү жана үзүрлүү иштеген акындардын бири. Анын кесибинин адабиятка алакасы жок болгондугуна карабай ыр жазуу жаш курагынан эле анын жашоосунун бир булагына айланган.	Окуучулар Ж. Мамытовдун чыгармачылыгы жана өмүр жолу жөнүндө кыскача маалымат алышат. “Бурул түндүн жомогу”- жомок- поэмада сүрөттөлгөн мезгил, образдардын табигыйлыгы, жүгүмдүүлүгү тууралуу билишет.	
4. Жаңы теманы бышыктар.	7-10 мин.	Мугалим окуучуларды топторго бөлөт да, ар бир топко ар кандай темада тапшырма берет. 1- шарт: Чыгарманы көркөм окуу. 2- шарт: Мазмунун айтып берүү. 3- шарт: Темасына байланыштырып, чыгармачылык менен иштөө. Презентациясын	1- топ: Бала Чилтен баяны. 2- топ: Жолборс жашаган конулдагы окуялар. 3- топ: Жалпак Таман менен кармаш. 4- топ: Дүрбүлөндүү кокутда. 5- топ: Айкөкүлдүн түшү. 6- топ: Чоң жыйын ээси Чортон баатыр. 7- топ: Чортон менен илтен. Презентациялашат.	
5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	- Акын- жазуучулар эмне үчүн элдик сюжеттерге, оозеки чыгармаларга кайрылышат?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу жүргүзүшөт.	
6. Тема боюнча талкуу.	5 мин.	<i>Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойногот.</i>	<i>Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.</i>	

7. Сабагтын жыйынтык -тоо	5мин.	Мугалим окуучулардын билимдерин жыйынтыктоо максатында карточкаларды таратат: - Чыгармадагы адамгерчилик темасы боюнча сүйлөп бергиле.	Окуучулар суроолорго билгендерин эркин айтуу менен жооп беришет. Суроолорго жооп берүү менен сабактарын жыйынтыкташат.			
8. Үйгө тапшырма берүү	3мин.	Окуп келүү.	Окуп келүү.			

20 ___ - жыл.

Сабак: Кыргыз адабияты

7-класс

Сабагтын темасы: Конфликттер жана аларды жараткан кырдаал- шарттар.

Ыймандык кагылыштар. Жомоктун таасирдүүлүгү.

Негизги компетенттүүлүктөр

1. Маалыматтык:
2. Социалдык- коммуникативдик:
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:

№	Сабагтын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	Билим берүүчүлүк: Окуучулар чыгармадагы конфликттер жана аларды жараткан кырдаал- шарттар, ыймандык кагылыштар, жомоктун таасирдүүлүгү тууралуу билишет.	Окуучулар чыгармадагы конфликттер жана аларды жараткан кырдаал- шарттар, ыймандык кагылыштар, жомоктун таасирдүүлүгү тууралуу билишсе.
2	Өнүктүрүүчүлүк: Ужкандарын, алган билимдерин өз турмушунда колдоно билүүгө, топто иштөөдө өз сөзүн эркин айтуу менен башкаларды кунт коюп угууга, ой жүгүртүүсү, ан- сезими, кабыл алуусу калыптанат.	Ужкандарын, алган билимдерин өз турмушунда колдоно билүүгө, топто иштөөдө өз сөзүн эркин айтуу менен башкаларды кунт коюп угууга, ой жүгүртүүсү, ан- сезими, кабыл алуусу калыптанса.
3	Тарбиялык: Окуучулар мээримдүүлүккө, патриоттуулукка, жаныбарларга, жаратылышка аяр мамиле жасоого, ынтымактуулукка тарбияланышат.	Окуучулар мээримдүүлүккө, патриоттуулукка, жаныбарларга, жаратылышка аяр мамиле жасоого, ынтымактуулукка тарбияланышат.

Сабагтын жүрүшү:

Сабагтын этаптары	Убак- тыяы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-	Баалоо
-------------------	------------	-------------------------	------------------------	------------	--------

1. Уюштуруу.	Эмин.	Мугалим класстын гигиеналык абалын, окуучулардын тазалыгын текшерет.	Окуучулар классты, өздөрүн таза кармоого үйрөнүшөт.					
2. Өтүл-гөнтөманы кайталоо.	3-5 мин.	<i>Мугалим окуучуларга өтүлгөнтөмалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгемелүү жүрүөт.</i>	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.					
3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Мугалим окуучулардан тема боюнча сурап алат. Окуучулардын оюн утат. Ж. Мамытовдун чыгармалары жана өмүр жолу боюнча сурап алат. Тема боюнча айтып берет. Чыгармадагы конфликттер жана аларды жараткан кырдаал- шарттар. Ыймандык кагылыштар. Жомоктун таасирдүүлүгү тууралуу маалымат берет. Окуучулардын суроосуна жооп берет.	Окуучулар тема боюнча билгендерин айтышат же тема эмне тууралуу болушу мүмкүндүгүн эркин айтып беришет. Мугалим теманы түшүндүрүп жатканда кунт коюп угушат. Суроолору болсо, тартынбастан беришет.					
4. Жаңы теманы бышыкт	7-10 мин.	Мугалим окуучуларды доскага чыгарып, көркөм, интонация менен окутат.	Окуучулар доскага чыгып чыгарманы көркөм, интонация менен окушат.					
5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	- Поэма эмне үчүн ушундайча аталган деп ойлойсунар?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.					
6. Тема боюнча таанытуу.	5 мин.	<i>Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойногот.</i>	<i>Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.</i>					
Калыптандыруучу баанын негизинде.								

7. Сабактын жыйынтык -тоо	Эмин.	Мугалим окуучулардын билимдерин жыйынтыктоо максатында каргоочкаларды таратат: - Адам жана табияттын кара күчтөрү. - Чыгармадагы адамгерчилик темасы. - Ак ниет менен кара ниеттин, адилдик менен кара өзгөйлүктүн күрөшү.	Окуучулар суроолорго билгендерин эркин айтуу менен жооп беришет. Суроолорго жооп берүү менен сабактарын жыйынтыкташат.			
8. Үйгө ташырма берүү	Эмин.	“Жолон Мамытовдун акындык дүйнөсү” же “Бурул тандын жомогу” деген темада дилбаян жазып келүү.	“Жолон Мамытовдун акындык дүйнөсү” же “Бурул тандын жомогу” деген темада дилбаян жазып келүү.			

20 ____ - жыл.

Сабак: Кыргыз адабияты

7-класс

Сабактын темасы: О. Султанов. “Кош, Ысык-Көл”, “Бокс”, “Алтай...Алтай...”, “Жоокер”.

Негизги компетенттүүлүктөр

1. Маалыматтык:
2. Социалдык-коммуникативдик:
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:

№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	Билим берүүчүлүк: Окуучулар О. Султановдун чыгармачылыгы жана өмүр жолу, “Кош, Ысык-Көл”, “Бокс”, “Алтай...Алтай...”, “Жоокер” деген чыгармалары боюнча маалымат алышат. Алардын үстүнөн топтордо чыгармачылык менен иштешет.	Окуучулар О. Султановдун чыгармачылыгы жана өмүр жолу, “Кош, Ысык-Көл”, “Бокс”, “Алтай...Алтай...”, “Жоокер” деген чыгармалары боюнча маалымат алышса. Алардын үстүнөн топтордо чыгармачылык менен иштешсе.
2	Өнүктүрүүчүлүк: Уккандарын, алган билимдерин өз турмушунда колдоно билүүгө, толго иштөөдө өз сөзүн эркин айтуу менен башкаларды кунт коюп угууга, ой жүгүртүүсү, аң-сезими, кабыл алуусу калыптанат.	Уккандарын, алган билимдерин өз турмушунда колдоно билүүгө, толго иштөөдө өз сөзүн эркин айтуу менен башкаларды кунт коюп угууга, ой жүгүртүүсү, аң-сезими, кабыл алуусу калыптанса.
3	Тарбиялык: Окуучулар мээримдүүлүккө,	Окуучулар мээримдүүлүккө, патриоттуулукка,

патриоттуулукка, жаныбарларга, жаратылышка аяр мамиле жасоого, ынтымактуулукка тарбияланышат.	жаныбарларга, жаратылышка аяр мамиле жасоого, ынтымактуулукка тарбияланышат.
---	--

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3-5 мин.	Мугалим класстын гигиеналык абалын, окуучулардын тазалыгын текшерет. <i>Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскачаңгемжүрүөт.</i>	Окуучулар классты, өздөрүн таза кармоого үйрөнүшөт. Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өзгөчө билгендерин ортого салышат.		
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	<i>Мугалимдин сөзү: Омор Султанов - бүтүндөй өмүрүн поэзияга арнап, кыргыз адабиятында акын катары өз ордун тапкан таланттуу инсан. Ал 1935- жылы Ысык – Көлдүн тескей тарабындагы Тосор айылында жарык дүйнөгө келген. Балалыгы согуш учурунун катаал күндөрүнө туш болгон. Кийин ал ошол эле турмушунун трагедиялуу учуру тууралуу “Ак жол, көк асман” деген кара сөз турундөгү повестин жазат да, анда ошол кездин картинасын сөз менен элестүү тартат.</i>	Окуучулар О. Султановдун чыгармачылыгы жана өмүр жолу, “Кош, Ысык- Көл”, “Бокс”, “Алтай... Алтай...”, “Жоокер” деген чыгармалары боюнча маалымат алышат. Алардын үстүнөн топтордо чыгармачылык менен иштешет.		
3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.				
4. Жаңы тема ынтымактык оо.	7-10 мин.	Мугалим окуучуларды топторго бөлөт да, ар бир топко ар кандай темада тапшырма берет. 1-шарт: Чыгарманы көркөм окуу. 2-шарт: Мазмунун айтып берүү. 3- шарт: Темасына байланыштырып, чыгармачылык менен иштөө. Презентациясын	1-топ: “Кош, Ысык- Көл” 2-топ: “Бокс”. 3- топ: “Алтай...Алтай...” 4- топ: “Жоокер”. Презентацияшат. Топтор бири- бирин колдоп, кубатташат.		Калыптандыруучу баанын негизинде.

5.Талкууло о учувсуроол ор.	10 мин.	- Лирика деген эмне?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.				
6. Тема боюнча тынбытуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойногот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.				
7. Сабакты жыйынтык -тоо	5 мин.	Мугалим окуучулардын билимдерин жыйынтыктоо максатында карточкаларды таратаат:	Окуучулар суроолорго билгендерин эркин айтуу менен жооп беришет. Суроолорго жооп берүү менен сабактарын жыйынтыкташат.				
8. Үйгө тапшырма берүү	Эмин.	- Ырларды жаттагыла.	Топтор өздөрүнө бөлүнгөн темаларды жаттап келишет.				

20 ___ - жыл.

Сабак: Кыргыз адабияты

7-класс

Сабактын темасы: Ырлардагы граждандуулук, философиялуулук, эмоционалдуулук, граждандык пафос, акындык сезимталдуулук. Ата-журтка, адамга мамиле. Акындын чеберчилиги.

Негизги компетенттүүлүктөр

1. Маалыматтык:
2. Социалдык-коммуникативдик:
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:

№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	Билим берүүчүлүк: Окуучулар О. Султановдун ырларындагы граждандуулук, философиялуулук, эмоционалдуулук, граждандык пафос, акындык сезимталдуулук, ата-журтка, адамга мамиле. Акындын чеберчилиги жөнүндө маалымат алышат.	Окуучулар О. Султановдун ырларындагы граждандуулук, философиялуулук, эмоционалдуулук, граждандык пафос, акындык сезимталдуулук, ата-журтка, адамга мамиле. Акындын чеберчилиги жөнүндө маалымат алышса.
2	Өнүктүрүүчүлүк: Уккандарын, алган билимдерин өз турмушунда колдоно билүүгө, топто иштөөдө өз сөзүн	Уккандарын, алган билимдерин өз турмушунда колдоно билүүгө, топто иштөөдө өз сөзүн эркин айтуу менен

	эркин айтуу менен башкаларды кунт коюп угууга, ой жүгүртүүсү, аң-сезими, кабыл алуусу калыптанат.	башкаларды кунт коюп угууга, ой жүгүртүүсү, аң-сезими, кабыл алуусу калыптанса.			
3	Тарбиялык: Окуучулар мээримдүүлүккө, патриоттуулукка, жаныбарларга, жаратылышка аяр мамиле жасоого, ынтымактуулукка тарбияланышат.	Окуучулар мээримдүүлүккө, патриоттуулукка, жаныбарларга, жаратылышка аяр мамиле жасоого, ынтымактуулукка тарбияланышат.			

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	Эмин.	Мугалим класстын гигиеналык абалын, окуучулардын тазалыгын текшерет.	Окуучулар классты, өздөрүн таза кармоого үйрөнүшөт.		
2. Өзүңгө теманы кайта	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгемечүрүзөт.	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.		
3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Тема боюнча кыскача айтып берет. О. Султановдун ырларындагы граждандулук, философиялык пафос, эмоционалдуулук, патриотчулук, акындык сезимталдуулук, ата-журтка, адамга мамиле. Акындын чеберчилиги боюнча айтып берет. Окуучулардын суроосуна жооп берет.	Окуучулар тема боюнча билгендерин айтышат же тема эмне тууралуу болушу мүмкүндүгүн эркин айтып беришет. Мугалим теманы түшүндүрүп жатканда кунт коюп угушат. Суроолору болсо, тартынбастан беришет.		
4. Жаңы теманы бышыкт. оо.	7-10 мин.	Мугалим окуучуларды топторго бөлөт да, ар бир топко ар кандай темада тапшырма берет. 1-шарт: Чыгарманы көркөм окуу. 2-шарт: Мазмунун айтып берүү. 3-шарт: Темасына байланыштырып, чыгармачылык менен иштөө. Презентациясын	1-топ: Ырлардагы граждандулук. 2-топ: Философиялык. 3-топ: Эмоционалдуулук. 4-топ: Граждандык пафос. 5-топ: Акындык сезимталдуулук. 6-топ: Ата-журтка, адамга мамиле. 7-топ: Акындын чеберчилиги. Презентациялашат.		Калыптандыруучу баанын негизинде.

5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	- Акындын ой айтуу чеберчилиги кандай?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.			
6. Тема боюнча тынбытуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойногот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
7. Сабактын жыйынтык -тоо	5 мин.	Мугалим окуучулардын билимдерин жыйынтыктоо максатында карточкаларды таратат: 1. Ырлардын уйкаштыгын жана бейуйкаштыгын белгилөө. 2. Лирикалык каармандын образы. 3. Адам жана тагдыр темасы.	Окуучулар суроолорго билгендерин эркин айтуу менен жооп беришет. Суроолорго жооп берүү менен сабактарын жыйынтыкташат.			
8. Үйгө тапшырма берүү	3 мин.	Окуп келүү.	Окуп келүү.			

20 ____ - жыл.

Сабак: Кыргыз адабияты

7-класс

Сабактын темасы: А. Өмүрканов “Чолпонбай”

Негизги компетенттүүлүктөр

1. Маалыматтык:
2. Социалдык- коммуникативдик:
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:

№	Сабактын максаттары	Сабактын тиби: Аралаш Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, талкуулоо, аңгемелешүү суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштыу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш: Көрсөткүчтөр
1	Билим берүү чүдүк: Окуучулар А. Өмүркановдун чыгармачылыгы жана өмүр жолу боюнча кыскача маалымат алышат. “Чолпонбай” чыгармасы жөнүндө билишет. Суроолорго жооп беришет.	Окуучулар А. Өмүркановдун чыгармачылыгы жана өмүр жолу боюнча кыскача маалымат алышса. “Чолпонбай” чыгармасы жөнүндө билишсе. Суроолорго жооп беришсе.
2	Өнүктүрүү чүдүк: Уккандарын, алган билимдерин өз	Уккандарын, алган билимдерин өз турмушунда колдоно

	турмушунда колдоно билүүгө, топто иштөөдө өз сөзүн эркин айтуу менен башкаларды кунт коюп угууга, ой жүгүртүүсү, ан-сезими, кабыл алуусу калыптанат.	билүүгө, топто иштөөдө өз сөзүн эркин айтуу менен башкаларды кунт коюп угууга, ой жүгүртүүсү, ан-сезими, кабыл алуусу калыптанса.
3	Тарбиялык: Окуучулар мээримдүүлүккө, патриоттуулукка, элин-жерин коргоого, күчтүүлүккө, ынтымактуулукка ынтымактуулукка тарбияланышат.	Окуучулар мээримдүүлүккө, патриоттуулукка, элин-жерин коргоого, күчтүүлүккө, ынтымактуулукка тарбияланышса.

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	Эмин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын утат жана түшүнүшөт.		
2. Өтүл-гөнтөман ыкайталар.	3-5 мин.	Өтүлгөн тема боюнча суроо-жооп ирегинде аңгеме жүргүзүшөт. Мугалим окуучуларга суроо берет.	Окуучулар өтүлгөн темаларды эстерине салышат. Карточкаларга жубу менен талкуулашат.		
3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Тема боюнча айтгып берет. Мугалимдин сөзү: Чолпонбай Түлөбердиев 1922-жылы туулуп, 1942-жылы каза болгон. Советтик Союздун баатыры. Улуу Ата Мекендик согушта өз денеси менен дзотту амбразурасын жабып, стратегиялык плацдармды басып алууга чоң салым кошкон. Окуучулардын суроосуна жооп берет.	Окуучулар тема боюнча билгендерин айтышат же тема эмне тууралуу болушу мүмкүндүгүн эркин айтгып беришет. Мугалим теманы түшүндүрүп жатканда кунт коюп угушат. Суроолору болсо, тартынбастан беришет.		Калыптандыр-уучу баанын негизинде.

4. Жаңгытема набышыкт оо.	7- 10 мин.	Мугалим окуучулар менен биргеликте Чолпонбайга синквейн түзүшөт.	Чолпонбайга синквейн түзүшөт. 1. Чолпонбай 2. Баатыр, патриот. 3. Согушат, элин коргойт, курман болду. 4. Дзотго өзүн курмандыкка урган. 5. Баатыр.			
5. Тапсууроо 0 учусуроол ор.	10 мин.	- Акылдын ой айтуу чеберчилиги кандай?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.			
6. Тема боюнча тапшыруу. тыныгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойногот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
7. Сабакты жыйынтык -тоо	5 мин.	Мугалим окуучулардын билимдерин жыйынтыктоо максатында карточкаларды таратат:	Окуучулар суроолорго билгендерин эркин айтуу менен жооп беришет. Суроолорго жооп берүү менен сабактарын жыйынтыкташат.			
8. Үйгө тапшырма берүү	5 мин.	Окуп келүү.	Окуп келүү.			

20 ___ - жыл.

Сабак: Кыргыз адабияты

7-класс

Сабактын темасы: Чолпонбай баатырдын эрдигинин патриоттук маңызы жана анын көркөм иштелишинин өзгөчөлүгү.

Негизги компетенциялар

1. Маалыматтык:
2. Социалдык- коммуникативдик:
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:

Сабактын тибби: Аралаш

Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү,
талкуулоо, аңгемелешүү суроо- жооп ж.б.
Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу
таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б.
Предмет аралык байланыш:

№	Сабақтың максаттары	Көрсөткүчтөр	Компетент- тілділігі	Баалоо
1	Билим беру чүлкк: Окуучулар Чолпонбай баатырдың эрдигинин патриоттук манызы жана анын көркөм иштелишинин өзгөчөлүгү жөнүндө маалымат алышат.	Окуучулар Чолпонбай баатырдың эрдигинин патриоттук манызы жана анын көркөм иштелишинин өзгөчөлүгү жөнүндө маалымат алышса.		
2	Өнүктүрүү чүлкк: Уккандарын, алган билимдерин өз турмушунда колдоно билүүгө, топто иштөөдө өз сөзүн эркин айтуу менен башкаларды кунт коюп угууга, ой жүгүртүүсү, аң-сезими, кабыл алуусу калыптанат.	Уккандарын, алган билимдерин өз турмушунда колдоно билүүгө, топто иштөөдө өз сөзүн эркин айтуу менен башкаларды кунт коюп угууга, ой жүгүртүүсү, аң-сезими, кабыл алуусу калыптанса.		
3	Тарбиялык: Окуучулар мээримдүүлүккө, патриоттуулукка, элин-жерин коргоого, күчтүүлүккө, ынтымактуулукка тарбияланышат.	Окуучулар мээримдүүлүккө, патриоттуулукка, элин-жерин коргоого, күчтүүлүккө, ынтымактуулукка тарбияланышса.		

Сабақтың жүрүшү:

Сабақтың этаптары	Убак- тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент- тілділігі	Баалоо
1. Уюштуруу.	Эмин.	Сабақтың темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабақтың темасын, максатын утат жана түшүнүшөт.		
2. Өтүл-гөнтөман ыкыйталоо.	3-5 мин.	Өтүлгөн тема боюнча суроо-жооп иретинде аңгеме жүргүзүшөт. Мугалим окуучуларга суроо берет.	Окуучулар өтүлгөн темаларды эстерине салышат. Карточкаларга жубу менен талкуулашат.		
3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Мугалим окуучулардан тема боюнча сурап алат. Окуучулардын оюн утат. А. Өмүркановдун чыгармалары жана өмүр жолу боюнча окуучулардан сурап алат. Тема боюнча айттып берет. Чолпонбай баатырдын эрдигинин патриоттук манызы жана анын көркөм иштелишинин өзгөчөлүгүн айттып берет. Окуучулардын суроосуна жооп берет.	Окуучулар тема боюнча билгендерин айттышат же тема эмне тууралуу болушу мүмкүндүгүн эркин айттып беришет. Мугалим теманы түшүндүрүп жатканда кунт коюп угушат. Суроолору болсо, тартынбастан беришет.		Калыптандыр-уучу баанын негизинде.

4. Жаңгы тема ныбыштыкт оо.	7-10 мин.	Мугалим окуучуларды топторго бөлөт. Топторго убакыт чектейт. Убактылары бүткөндөн кийин презентациясын угат. Презентацияларга анализ берет. Суроолорун берет. Сунуштарын айтат. Толуктоолорду киргизет. Топторду колдоп кубаттайт.	Чыгармаларынын үстүнөн чыгармачылык менен иштешет. 1- Топ: Чолпонбайдан узунду аткарышат. 2- Топ: Батырды даназалаган ыр жаратышат. 3- Топ: Элегетип сүрөтүн тартышат. Презентациялашат.			
5. Талкууло о учунесуроол ор.	10 мин.	- Акылдын ой айтуу чеберчилиги кандай?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.			
6. Тема боюнча тгынуу.	5мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойногот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
7. Сабакты жыйынтыгы -тоо	5мин.	Мугалим окуучулардын билимдерин жыйынтыктоо максатында карточкаларды таратат:	Окуучулар суроолорго билгендерин эркин айтуу менен жооп беришет. Суроолорго жооп берүү менен сабактарын жыйынтыкташат.			
8. Үйгө тапшырма берүү	3мин.	Окуп келүү.	Окуп келүү.			

20 ___ - жыл.

Сабак: Кыргыз адабияты

7-класс

Сабактын темасы: М. Тойбаев “Жоронун жоруктары”

Негизги компетенттүүлүктөр

1. Маалыматтык:
2. Социалдык- коммуникативдик:
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:

№	Сабактын максаттары	Сабактын тибби: Аралаш Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, талкуулоо, аңгемелешүү суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш: Көрсөткүчтөр
---	---------------------	---

<p>1 Билим берүүчүлүк: Окуучулар М. Тойбаевдин чыгармачылыгы жана өмүр жолу жөнүндө кыскача маалымат алышат. “Жоронун жоруктары” деген чыгармасын көркөм окушат.</p>	<p>Окуучулар М. Тойбаевдин чыгармачылыгы жана өмүр жолу жөнүндө кыскача маалымат алышса. “Жоронун жоруктары” деген чыгармасын көркөм окушса.</p>
<p>2 Өнүктүрүүчүлүк: Уккандарын, алган билимдерин өз турмушунда колдоно билүүгө, толго иштөөдө өз сөзүн эркин айтуу менен башкаларды кунт коюп угууга, ой жүгүртүүсү, ан-сезими, кабыл алуусу калыптанат.</p>	<p>Уккандарын, алган билимдерин өз турмушунда колдоно билүүгө, толго иштөөдө өз сөзүн эркин айтуу менен башкаларды кунт коюп угууга, ой жүгүртүүсү, ан-сезими, кабыл алуусу калыптанса.</p>
<p>3 Тарбиялык: Окуучулар мээримдүүлүккө, патриоттуулукка, элин-жерин коргоого, күчтүүлүккө, ынтымактуулукка тарбияланышат.</p>	<p>Окуучулар мээримдүүлүккө, патриоттуулукка, элин-жерин коргоого, күчтүүлүккө, ынтымактуулукка тарбияланышса.</p>

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	Эмин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын утат жана түшүнүшөт.		
2. Өтүл-гөнтеман ыкпайталоо.	3-5 мин.	Өтүлгөн тема боюнча суроо- жооп иретинде аңгеме жүргүзүшөт. Мугалим окуучуларга суроо берет.	Окуучулар өтүлгөн темаларды эстерине салышат. Карточкаларга жубу менен талкуулашат.		
3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Мугалим окуучулардан тема боюнча сурап алат. Окуучулардын оюн утат. М. Тойбаев чыгармалары жана өмүр жолу боюнча кыскача маалымат берет. Тема боюнча айттып берет. Окуучулардын суроосуна жооп берет.	Окуучулар тема боюнча билгендерин айттышат же тема эмне тууралуу болушу мүмкүндүгүн эркин айттып беришет. Мугалим теманы түшүндүрүп жатканда кунт коюп угушат. Суроолору болсо, тартынбастан беришет.		Калыптандыр-уучу баанын негизинде.

4. Жаңгытема ныбыштыкт оо.	7-10 мин.	Мугалим окуучуларды топторго бөлөт. Топторго убакыт чектейт. Убактылары бүткөндөн кийин презентациясын утат. Презентацияларга анализ берет. Суроолорун берет. Сунуштарын айтат. Толуктоолорду киргизет. Топторду колдоп кубаттайт.	Чыгармаларынын үстүнөн чыгармачылык менен иштешет. 1- Топ: Чыгармадан узундү аткарышат. 2- Топ: Эстететип сүрөтүн таргышат. Презентациялашат. Топтор бири- бирине суроолорун берет. Топтор бири- бирин кубаттайт.				
5. Талкууло о учунсууроол ор.	10 мин.	-	Окуучулар суроолорго жооп берүүмөнөнталкуууюштурушат.				
6. Тема боюнча тыныгуу.	5мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойногот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.				
7. Сабактын жайынттык -тоо	5мин.	Мугалим окуучуларга карточкаларды таратат.	Окуучулар карточкаларга жубу менен талкуулап, мугалимдин жардамында жооп беришет. Ойлорун эркин айтгышат.				
8. Үйгө тапшырма берүү	5мин.	Окуп келүү.	Окуп келүү.				

20 ___ - жыл.

Сабак: Кыргыз адабияты

7-класс

Сабактын темасы: Пьесада өспүрүм Жоронун жорук- жосундарынын комедиялык планда көркөм чечмелениши

Негизги компетенциялар

1. Маалыматтык:
2. Социалдык- коммуникативдик:
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:

Сабактын тиби: Аралаш

Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, талкуулоо, аңгемелешүү суроо- жооп ж.б.
Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б.

		Предмет аралык байланыш:	
№		Көрсөткүчтөр	
Сабактын максаттары			
1	Билим берүүчүлүк: Окуучулар пьесада өспүрүм Жоронун жорук- жосундарынын комедиялык планда көркөм чечмелениши боюнча маалымат алышат.	Окуучулар пьесада өспүрүм Жоронун жорук- жосундарынын комедиялык планда көркөм чечмелениши боюнча маалымат алышса.	
2	Өнүктүрүүчүлүк: Уккандарын, алган билимдерин өз турмушунда колдоно билүүгө, топто иштөөдө өз сөзүн эркин айтуу менен башкаларды күнт коюп угууга, ой жүгүртүүсү, ан- сезими, кабыл алуусу калыптанат.	Уккандарын, алган билимдерин өз турмушунда колдоно билүүгө, топто иштөөдө өз сөзүн эркин айтуу менен башкаларды күнт коюп угууга, ой жүгүртүүсү, ан- сезими, кабыл алуусу калыптанса.	
3	Тарбиялык: Окуучулар мээримдүүлүккө, патриоттуулукка, элин- жерин коргоого, күчтүүлүккө, ынтымактуулукка ынтымактуулукка тарбияланышат.	Окуучулар мээримдүүлүккө, патриоттуулукка, элин- жерин коргоого, күчтүүлүккө, ынтымактуулукка тарбияланышса.	

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3-5 мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын утат жана түшүнүшөт.		
2. Өтүл-гөнтеман ыкайталар.	3-5 мин.	Өтүлгөн тема боюнча суроо- жооп иретинде ангеме жүргүзүшөт. Мугалим окуучуларга суроо берет.	Окуучулар өтүлгөн темаларды эстерине салышат. Карточкаларга жубу менен талкуулашат.		
3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Мугалим окуучулардан тема боюнча суроо алат. Окуучулардын оюн утат. Мугалим пьесада өспүрүм Жоронун жорук- жосундарынын комедиялык планда көркөм чечмелениши боюнча кыскача айттып берет.	Окуучулар пьесада өспүрүм Жоронун жорук- жосундарынын комедиялык планда көркөм чечмелениши боюнча маалымат алышат. Суроолорго жооп беришет.		Калыптандыр-уучу баанын негизинде.

4. Жангырма ныбыштыкт оо.	7-10 мин.	Мугалим окуучуларды топторго бөлөт. Топторго убакыт чектейт. Убактылары бүткөндөн кийин презентациясын утат. Презентацияларга анализ берет. Суроолорун берет. Сунуштарын айтат. Толуктоолорду киргизет. Топторду кошпо кубаттайт.	Топтор пьесада өспүрүм Жоронун жорук- жосундарынын комедиялык планда көркөм чечмелениши боюнча чыгармачылык менен иптешет.			
5.Талкууло о учунсуроол ор.	10 мин.	- Чыгарманын негизги идеясы эмнеде?	Окуучулар суроолорго жооп берүүмөнөнталкуууюштурушат.			
6. Тема боюнча тынгуу.	5мин.	<i>Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойногот.</i>	<i>Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.</i>			
7. Сабакты жыйынтык -тоо	5мин.	Мугалим окуучуларга карточкаларды таратат.	Окуучулар карточкаларга жубу менен талкуулап, мугалимдин жардамында жооп беришет. Ойгорун эркин айтышат.			
8. Үйгө тапшырма берүү	Эмин.	Окуп келүү.	Окуп келүү.			

20 ___ - жыл.

Сабак: Кыргыз адабияты

7-класс

Сабактын темасы: Класстан тышкаркы окуган чыгармалар боюнча аңгемелүүрүзүү.

Негизги компетентүүлүктөр

1. Маалыматтык:
2. Социалдык- коммуникативдик:
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:

Сабактын тиби: Аралаш

Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү,
талкуулоо, аңгемелешүү суроо- жооп ж.б.
Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар,
карточкалар, сүрөттөр ж.б.

		Предмет аралык байланыш:	
№		Көрсөткүчтөр	
Сабактын максаттары			
1	Билим берүүчүлүк: Класстан тышкаркы окуган чыгармалар боюнча аңгемежүргүзүшөт. Бири-бирине суроо берүү менен толто иштешет.	Класстан тышкаркы окуган чыгармалар боюнча аңгеме жүргүзүшсө. Бири-бирине суроо берүү менен толто иштешсе.	
2	Өнүктүрүүчүлүк: Сөз байлыгы, өзүн көпчүлүктө туураалып жүрө билүүсү, ой жүгүртүүсү өнүгөт. Уккандарын өз турмушунда колдоно жүрөт.	Сөз байлыгы, өзүн көпчүлүктө туура алып жүрө билүүсү, ой жүгүртүүсү өнүксө. Уккандарын өз турмушунда колдоно жүрсө.	
3	Тарбиялык: Окуучулар чыгармачылыкка, акылдуулукка, биримдүүлүккө, биримдүүлүккө, ынтымактуулукка, жолдоштору менен туура мамиледе болууга тарбияланышат.	Окуучулар чыгармачылыкка, акылдуулукка, биримдүүлүккө, ынтымактуулукка, жолдоштору менен туура мамиледе болууга тарбияланышса.	

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3-5 мин.	Окуучулардын формаларынын гигиеналык абалын көзөмөлдөйт. <i>Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт.</i>	Окуучулар таза жүрүүгө үйрөнүшөт. Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.		
2. Өтүлгөнтө маныйкайт алоо.					
3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Мугалим класстан тышкаркы окулган чыгармалар боюнча суроо берүү менен аңгеме жүргүзөт. Толто иштөөгө карточкаларды таратып берет. Сөздүк ишин жүргүзүү менен жаңы сөздөрдүн маанисин түшүндүрөт.	Мугалимдин берген маалыматтарын түшүнүп алат. Берилген суроого ой жүгүртүү менен жооп берет. Өз оюн эркинайтуу менен башкаларды кунткоюпуга алат. Толто иштөөдө активдүүлүгүн көрсөтүү менен ынтымактуулук катары байланышат.		Калыптандыр-уучу баанын негизинде.

4. Жарыгеман ыбышыктоо	7-10 мин.	Мугалим окуучуларга карточка таратуу менен топто иштөөгө тапшырма берет.	Окуучулар чакан топторго бөлүнүп, карточка аркылуу берилген суроого биргелешип иштөө менен жооп беришет.				
5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	- Эненин күйүтү жана Куйручуктун амалы.	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.				
6. Тема боюнча тыныгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойнотом.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.				
7. Сабакты жыйынтыктоо	5 мин.	Мугалим окуучулардын билимдерин жыйынтыктоо максатында карточкаларды таратат.	Окуучулар суроолорго эркин жооп берүү менен сабактарын жыйынтыкташат.				
8. Үйгө тапшырма берүү	5 мин.	Кайталоо	Кайталоо				

20 ____ - жыл.

Сабак: Кыргыз адабияты

7-класс.

Сабактын темасы: Сөз өстүрүү, жазуу жумуштары үчүн.

Негизги компетенттүүлүктөр

1. Маалыматтык:
2. Социалдык-коммуникативдик:
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:

Сабактын тиби: Аралаш

Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, талкуулоо, аңгемелешүү суроо- жооп ж.б.

Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б.

Предмет аралык байланыш:

Көрсөткүчтөр

№ Сабактын максаттары

1	Билим берүүчүлүк: Сөз өстүрүү, жазуу иштери үчүн темасы менен танышышат. Сөз өстүрүү максатында тексттерди көркөм, шар оку менен аңгеме жүргүзүшөт.	Сөз өстүрүү, жазуу иштери үчүн темасы менен танышышса. Сөз өстүрүү максатында тексттерди көркөм, шар оку менен аңгеме жүргүзүшсө.
2	Өнүктүрүүчүлүк: Сөз байлыгы, өзүн көпчүлүктө туура алып жүрө билүүсү, ой жүгүртүүсү өнүгөт. Уккандарын өз турмушунда колдоно жүрөт.	Сөз байлыгы, өзүн көпчүлүктө туура алып жүрө билүүсү, ой жүгүртүүсү өнүксө. Уккандарын өз турмушунда колдоно жүрсө.
3	Тарбиялык: Окуучулар билимдүү болууга умтулууга, улууларды урматтоого, биримдүүлүккө, ынтымактуулукка, меймандостукка, жолдоштору менен туура мамиледе болууга тарбияланышат.	Окуучулар билимдүү болууга умтулууга, улууларды урматтоого, биримдүүлүккө, ынтымактуулукка, меймандостукка, жолдоштору менен туура мамиледе болууга тарбияланышса.

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	Змин.	Окуучулардын формаларына, окуу куралдарын, класстын гигиеналык абалын көзөмөлдөйт.	Окуучулар өздерүнүн формаларына, гигиеналык абалдарына, окуу куралынын абалдарына жооп беришет. Класстын гигиеналык абалын таза сактоого үйрөнүшөт.		Калыптандыр-уучу баанын негизинде.
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен кыскача аңгеме жүргүзөт.	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат.		
3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Мугалим сөз өстүрүү жазуу иштерин аткаруу боюнча тапшырмаларды берет. Топто иштөөгө карточкаларды таратып берет. Сөздүк ишин жүргүзүү менен жаңы сөздөрдүн маанисин түшүндүрөт.	Мугалимдин берген маалыматтарын түшүнүп алат. Берилген суроого ой жүгүртүү менен жооп берет. Өз оюн эркин айтуу менен башкаларды күнт коюп уга алат. Топто иштөөдө активдүүлүгүн көрсөтүү менен ынтымактуулукка тарбияланат.		

4. Жарытмаан ыбышыктоо	7-10 мин.	Мугалим окуучуларга карточка таратуу менен толто иштөөгө тапшырма берет.	Окуучулар чакан толторго бөлүнүшүп, карточка аркылуу берилген суроого биргелешип иштөө менен жооп беришет.					
5.Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.		Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.					
6. Тема боюнча тыныгуу.	5мин.	<i>Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойнотом.</i>	<i>Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.</i>					
7. Сабакты жыйынтыктоо	5мин.	Мугалим сабакты жыйынтыктоо максатында карточкаларды таратат.	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен сабактарын жыйынтыкташат.					
8. Үйгө тапшырма берүү	5мин.	Окуп келүү.	Окуп келүү.					

4-чөйрөк. 21 саат.

№	Окуу материалдарынын темалары	сааты	мөөнөтү	үйгө тапшырма	эскертүү
1	Образ жаратууда драматургдун чеберчилиги	1			
2	Чыгыш адабиятынан: Назым Хикмет "Пенденин макулдуктай бир түркөйү", "Көрээз", "Мажүрүм тал", "Мамелке сонку катым"	1			
3	Ырлардагы лирикалык каармандын эркиндикке умтулуусу, күрөш идеясы, адам рухунун күчү. Ырлардагы поэтикалык ойлордун салмактуулугу, таамайлыгы, таасирдүүлүгү.	1			
4	Муса Жалип "Алман элинде", "Ишенбе", "Эрк"	1			

5	“Айрылуу”, “Ачынуу саптары”	1			
6	“Кул”, “Доско”, “Белегим”	1			
7	Расул Гамзатов “Менин Дагестаным”	1			
8	Акындын оюнун бийиктиги, поэтикалуулугу, филологиялык маани-мазмунунун тереңдиги	1			
9	Элдик тилдин чебер колдонулушу, тарбия-таалим проблемасы, өткөн тарых жана бүгүнкү күн.	1			
10	Батыш адабиятынан: А. П. Чехов. “Хамелеон”, “Чинувниктин өлүмү”	1			
11	Ангемелерде орус турмушунун реалдуу картиналарынын чебер жана көркөм сүрөттөлүшү. Адамдардын типтери.	1			
12	Деталдардын көркөм образ ачуудагы мааниси. Чеховдун каармандары жана бүгүнкү күн. Сатира жана юмор.	1			
13	Классстан тышкаркы окулган чыгармалар боюнча ангеме жүргүзүү.	1			
14	Сөз өстүрүү, жазуу иштери үчүн	6			
15	Кайталоо жана жыйынтыктоо	2			

20 ____ - жыл.

Сабак: Кыргыз адабияты

7-класс

Сабактын темасы: Образ жаратууда драматургдун чеберчилиги.

Негизги компетенциялар

1. Маалыматтык:
2. Социалдык-коммуникативдик:
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:

№	Сабактын максаттары	Сабактын тиби: Аралаш Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, талкуулоо, ангемелешүү суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш: Көрсөткүчтөр
---	---------------------	--

1	Билим берүүчүлүк: Окуучулар образ жаратууда драматургдун чеберчилиги жөнүндө маалымат алышат. Алардын үстүнөн топтордо иштешет. Суроолорго жооп беришет. Алган билимдерин турмушта пайдаланышат.	Окуучулар образ жаратууда драматургдун чеберчилиги жөнүндө маалымат алышса. Алардын үстүнөн топтордо иштеше. Суроолорго жооп беришсе. Алган билимдерин турмушта пайдаланышса.
2	Өнүктүрүүчүлүк: Уккандарын, алган билимдерин өз турмушунда колдоно билүүгө, топто иштөөдө өз сөзүн эркин айтуу менен башкаларды күнт коюп угууга, ой жүгүртүүсү, ан-сезими, кабыл алуусу калыптанат.	Уккандарын, алган билимдерин өз турмушунда колдоно билүүгө, топто иштөөдө өз сөзүн эркин айтуу менен башкаларды күнт коюп угууга, ой жүгүртүүсү, ан-сезими, кабыл алуусу калыптанса.
3	Тарбиялык: Окуучулар мээримдүүлүккө, патриоттуулукка, элин-жерин коргоого, күчтүүлүккө, ынтымактуулукка тарбияланышат.	Окуучулар мээримдүүлүккө, патриоттуулукка, элин-жерин коргоого, күчтүүлүккө, ынтымактуулукка тарбияланышса.

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	Эмин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		
2. Өтүл-гөнтеман ыкайталоо.	3-5 мин.	Өтүлгөн тема боюнча суроо-жооп ирегинде аңгеме жүргүзүшөт. Мугалим окуучуларга суроо берет.	Окуучулар өтүлгөн темаларды эстерине салышат. Карточкаларга жубу менен талкуулашат.		
3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Мугалим окуучулардан тема боюнча сурап алат. Окуучулардын оюн угат. М. Тойбаев чыгармалары жана өмүр жолу боюнча суроо берет Тема боюнча айтып берет. Образ жаратууда драматургдун чеберчилиги жөнүндө айтып берет. Окуучулардын суроосуна жооп берет.	Окуучулар тема боюнча билгендерин айтышат же тема эмне тууралуу болушу мүмкүндүгүн эркин айтып беришет. Мугалим теманы түшүндүрүп жатканда күнт коюп угушат. Суроолору болсо, тартынбастан беришет.		Калыптандыр-уучу баанын негизинде.

4. Жанлгема ныбышыкт оо.	7-10 мин.	Мугалим окуучуларды топторго бөлөт. Топторго убакыт чектейт. Убактылары бүткөндөн кийин презентациясын угат. Презентацияларга анализ берет. Суроолорун берет. Сунуштарын айтат. Толуктоолорду киргизет. Топторду колдоп кубаттайт.	Окуучулар топторго бөлүнүшөт: Чыгармаларынын үстүнөн чыгармачылык менен иштешет. Презентациялашат. Топтор бири-бирине суроолорун берет. Сунуштарын айтат. Толуктоолорун киргизишет. Топтор бири-бирин кубаттайт.				
5. Талкууло о учурсуроол ор.	10 мин.	- Чыгарманын негизги идеясы эмнеде?	Окуучулар суроолорго жооп берүүмөнөнталкуууююштурушат.				
6. Тема боюнча тынгуу.	5мин.	<i>Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойногот.</i>	<i>Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.</i>				
7. Сабакты жыйынтык -тоо	5мин.	Мугалим окуучуларга карточкаларды таратат.	Окуучулар карточкаларга жубу менен талкуулап, мугалимдин жардамында жооп беришет. Ойлорун эркин айтышат.				
8. Үйгө тапшырма берүү	5мин.	Окуп келүү.	Окуп келүү.				

20 ___ - жыл.

Сабак: Кыргыз адабияты

7-класс

Сабактын темасы: Назым Хикмет “Пенденин макулуктай бир түркөйү”, “Керээз”, “Мажүрүм тал”,
“Мамеңке сонку катым”

Негизги компетенттүүлүктөр

1. Маалыматтык:
2. Социалдык- коммуникативдик:
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:

Сабактын тибби: Аралаш

Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү,
талкуулоо, аңгемелешүү суроо- жооп ж. б.
Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу
таркатмалар, карточкалар, сүрөттөрж. б.

Сабақтың максаттары		Предмет аралық байланыш:			
Көрсеткіштер		Көрсеткіштер			
1	Билим беру чүлк: Оқуучулар Назым Хикмет жана анын чыгармалары “Пенденин макулуктай бир түркөйү”, “Керээз”, “Мажүрүм тал”, “Мамедке сонку катым” жөнүндө маалымат алышат.	Оқуучулар Назым Хикмет жана анын чыгармалары “Пенденин макулуктай бир түркөйү”, “Керээз”, “Мажүрүм тал”, “Мамедке сонку катым” жөнүндө маалымат алышса.			
2	Өнүктүрүү чүлк: Уккандарын, алган билимдерин өз турмушунда колдоно билүүгө, топто иштөөдө өз сөзүн эркин айтуу менен башкаларды кунт коюп угууга, ой жүгүртүүсү, ан-сезими, кабыл алуусу калыптанат.	Уккандарын, алган билимдерин өз турмушунда колдоно билүүгө, топто иштөөдө өз сөзүн эркин айтуу менен башкаларды кунт коюп угууга, ой жүгүртүүсү, ан-сезими, кабыл алуусу калыптанса.			
3	Тарбиялык: Окуучулар мээримдүүлүккө, патриоттуулукка, чыдамдуулукка, ынтымактуулукка тарбияланышат.	Окуучулар мээримдүүлүккө, патриоттуулукка, чыдамдуулукка, ынтымактуулукка тарбияланышса.			

Сабақтың жүрүшү:

Сабақтың этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	Эмин.	Сабақтың темасын, максатын айтаг жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабақтың темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		
2. Өтүл-гөнтем анык айталоо	3-5 мин.	Өтүлгөн тема боюнча суроо- жооп иретинде аңгеме жүргүзүшөт. Мугалим окуучуларга суроо берет.	Окуучулар өтүлгөн темаларды эстерине салышат. Карточкаларга жубу менен талкуулашат.		Калыптанды-р-уучу бааныннегиз

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	<p><i>Мугалимдин сөзү: Назым Хикмет биздин кылым менен удалаш Түркияда көз жарып, ушул эле кылымдын алтымышынчы жылдарынын башында Москвада көз жумган. Өзүнүн алтымыш жылдык өмүрүнүн кырк жылдан ашыгын ыр жазууга арнап, ошончо жыл коммунист да болгон. Он беш жылдай өз өлкөсү Түркияда түрмөдө отурган.</i></p>	<p>Окуучулар Назым Хикмет жана анын чыгармалары “Пенденин макулуктай бир түркөйү”, “Керээз”, “Мажүрүм тал”, “Мамедке сонку катым” жөнүндө маалымат алышат. Теманын үстүнөн топтордо чыгармачылык менен иштешет. Суроолордун тегерегинде талкуу уюштурушат.</p>	
4. Жаңы тема ны бышыкт оо.	7-10 мин.	<p>Мугалим окуучуларды топторго бөлөт да, ар бир топко ар кандай темада тапшырма берет.</p> <p>1-шарт: Чыгарманы көркөм окуу.</p> <p>2-шарт: Мазмунун айтып берүү.</p> <p>3-шарт: Темасына байланыштырып, чыгармачылык менен иштөө.</p> <p>Презентациясыын угат.</p>	<p>1-топ: “Пенденин макулуктай бир түркөйү”.</p> <p>2-топ: “Керээз”.</p> <p>3-топ: “Мажүрүм тал”.</p> <p>4-топ: “Мемедке сонку катым”</p> <p>Презентациялашат.</p>	
5. Талкууло о үчүн суроол ор.	10 мин.	<p>- Чыгарманын негизги идеясы эмнеде?</p>	<p>Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.</p>	
6. Тема боюнча тыңылуу.	5 мин.	<p><i>Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойногот.</i></p>	<p><i>Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.</i></p>	
7. Сабакты жыйынтык -тоо	5 мин.	<p>Мугалим окуучуларга карточкаларды таратат.</p>	<p>Окуучулар карточкаларга жубу менен талкуулап, мугалимдин жардамдында жооп беришет. Ойлорун эркин айтышат.</p>	

8. Үйгө тапшырма берүү	Эмин.	Окуп келүү.	Окуп келүү.				
------------------------	-------	-------------	-------------	--	--	--	--

20 ____ - жыл.

Сабака: Кыргыз адабияты

7-класс

Сабактын темасы: Ырлардагы лирикалык каармандын эркиндикке умтулуусу, күрөш идеясы, адам рухунун күчү. Ырлардагы поэтикалык ойлордун салмактуулугу, таамайлыгы, таасирдүүлүгү.

Негизги компетенттүүлүктөр

1. Маалыматтык:
2. Социалдык-коммуникативдик:
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:

№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	Билим берүүчүлүк: Окуучулар ырлардагы лирикалык каармандын эркиндикке умтулуусу, күрөш идеясы, адам рухунун күчү. Ырлардагы поэтикалык ойлордун салмактуулугу, таамайлыгы, таасирдүүлүгү жөнүндө маалымат алышат.	Окуучулар ырлардагы лирикалык каармандын эркиндикке умтулуусу, күрөш идеясы, адам рухунун күчү. Ырлардагы поэтикалык ойлордун салмактуулугу, таамайлыгы, таасирдүүлүгү жөнүндө маалымат алышса.
2	Өнүктүрүүчүлүк: Уккандарын, алган билимдерин өз турмушунда колдоно билүүгө, толго иштөөдө өз сөзүн эркин айтуу менен башкаларды кунт коюп угууга, ой жүгүртүүсү, аң-сезими, кабыл алуусу калыптанат.	Уккандарын, алган билимдерин өз турмушунда колдоно билүүгө, толго иштөөдө өз сөзүн эркин айтуу менен башкаларды кунт коюп угууга, ой жүгүртүүсү, аң-сезими, кабыл алуусу калыптанса.
3	Тарбиялык: Окуучулар мээримдүүлүккө, патриоттуулукка, чыдамдуулукка, ынтымактуулукка тарбияланышат.	Окуучулар мээримдүүлүккө, патриоттуулукка, чыдамдуулукка, ынтымактуулукка тарбияланышса.

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	Эмин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		Калыптан

2.Өтүл - гөнтем аныка йталоо	3-5 мин.	Өтүлгөн тема боюнча суроо- жооп иретинде аңгеме жүргүзүшөт. Мугалим окуучуларга суроо берет.	Окуучулар өтүлгөн темаларды эстерине салышат. Карточкаларга жубу менен талкуулашат.	
3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Мугалим окуучулардан тема боюнча сурап алат. Окуучулардын оюн утат. Ырлардагы лирикалык каармандын эркиндикке умтулуусу, күрөш идеясы, адам рухунун күчү. Ырлардагы поэтикалык ойлордун салмактуулугу, таамайлыгы, таасирдүүлүгү жөнүндө маалымат берет. Окуучулардын суроосуна жооп берет.	Окуучулар ырлардагы лирикалык каармандын эркиндикке умтулуусу, күрөш идеясы, адам рухунун күчү. Ырлардагы поэтикалык ойлордун салмактуулугу, таамайлыгы, таасирдүүлүгү жөнүндө маалымат алышат.	
4. Жаңы тема ныбыштык оо.	7-10 мин.	Мугалим окуучуларды топторго бөлөт да, ар бир топко ар кандай темада тапшырма берет. Презентациясын утат.	1-топ: Ырлардагы лирикалык каармандын эркиндикке умтулуусу. 2-топ: Күрөш идеясы. 3-топ: Адам рухунун күчү. 4-топ: Ырлардагы поэтикалык ойлордун салмактуулугу, таамайлыгы, таасирдүүлүгү. Презентациялашат.	
5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	- “Мемелге сонку катым?” кандай шартта жазылган?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуулоо үчүн утат.	
6. Тема боюнча тыңдоо.	5 мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойногот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.	

7. Сабактын жыйынтык -тоо	5мин.	Мугалим окуучуларга карточкаларды таратат.	Окуучулар карточкаларга жубу менен талкуулап, мугалимдин жардамында жооп беришет. Ойлорун эркин айтышат.			
8. Үйгө ташырма берүү	3мин.	Окуп келүү.	Окуп келүү.			

20 ____ - жыл.

Сабак: Кыргыз адабияты

7-класс

Сабактын темасы: Муса Жалип “Алман элине”, “Ишенбе”, “Эрк”

Негизги компетенттүүлүктөр

1. Маалыматтык:
2. Социалдык - коммуникациялык:
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:

№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	Билим берүүчүлүк: Окуучулар Муса Жалип жана анын чыгармалары “Алман элине”, “Ишенбе”, “Эрк” чыгармалары боюнча маалымат алышат. Алардын үстүнөн топтордо чыгармачылык менен иштешет.	Окуучулар Муса Жалип жана анын чыгармалары “Алман элине”, “Ишенбе”, “Эрк” чыгармалары боюнча маалымат алышса. Алардын үстүнөн топтордо чыгармачылык менен иштешсе.
2	Өнүктүрүүчүлүк: Уккандарын, алган билимдерин өз турмушунда колдоно билүүгө, топто иштөөдө өз сөзүн эркин айтуу менен башкаларды кунт коюп угууга, ой жүгүртүүсү, ан-сезими, кабыл алуусу калыптанат.	Уккандарын, алган билимдерин өз турмушунда колдоно билүүгө, топто иштөөдө өз сөзүн эркин айтуу менен башкаларды кунт коюп угууга, ой жүгүртүүсү, ан-сезими, кабыл алуусу калыптанса.
3	Тарбиялык: Окуучулар мээримдүүлүккө, патриоттуулукка, чыдамдуулукка, ынтымактуулукка тарбияланышат.	Окуучулар мээримдүүлүккө, патриоттуулукка, чыдамдуулукка, ынтымактуулукка тарбияланышса.

Сабактын жүрүшү:

Сабактын	Убак-	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-	Баалоо
----------	-------	-------------------------	------------------------	------------	--------

Этаптары	Тысы		Түлгү	
1. Уюштуруу.	3-5 мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.	
2. Өтүлгөн теманыкытайлоо	5-7 мин.	Өтүлгөн тема боюнча суроо-жооп иретинде ангеме жүргүзүшөт. Мугалим окуучуларга суроо берет. Мугалим окуучулардан тема боюнча сурап алат. Окуучулардын оюн угат. Муса Жалилов жөнүндө маалымат берет. Мугалимдин сөзү: М. М. Жалил (Жалилов) 1906- жылы Оренбург шаарында туулган. 1934- жылы “Муса Жалилдин ырлары” жыйнагы, 1941- жылы “Замбирекчинин анты” жыйнагы, “Моабит дептери” китеби жарык көргөн. Темалар боюнча маалымат берет. “Алман элине”, “Ишенбе”, “Эрк” деген чыгармалары боюнча айттып берет. Окуучулардын суроосуна жооп берет.	Окуучулар өтүлгөн темаларды эстерине салышат. Карточкаларга жубу менен талкуулашат. Окуучулар тема боюнча билгендерин айттышат же тема эмне тууралуу болушу мүмкүндүгүн эркин айттып беришет. Муса Жалилдин өмүр жолу жана анын чыгармалары “Алман элине”, “Ишенбе”, “Эрк” чыгармалары боюнча маалымат алышат. Алардын үстүнөн топтордо чыгармачылык менен иштешет.	
3. Жаңы теманы түшүндүрүү	7-10 мин.	Мугалим окуучуларды топторго бөлөт да, ар бир топко ар кандай темада тапшырма берет. 1-шарт: Чыгарманы көркөм окуу. 2-шарт: Мазмунун айтып берүү. 3- шарт: Темасына байланыштырып, чыгармачылык менен иштөө. Презентациясын угат.	1-топ: “Алман элине”. 2-топ: “Ишенбе”. 3-топ: “Эрк”. Презентациялашат. Топтор бири- бирине колдоо көрсөтүшөт.	
4. Жаңы теманы бышыктык оо.	10 мин.	-	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.	
5. Талкуулоо үчүн суроолор.				

Калыптан-дыруучу баанын негизинде.

6. Тема боюнча тынгуу.	5мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойногот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
7. Сабакты жыйынтык -доо	5мин.	Мугалим окуучуларга карточкаларды таратат.	Окуучулар карточкаларга жубу менен талкуулап, мугалимдин жардамында жооп беришет.			
8. Үйгө тапшырма берүү	3мин.	Окуп келүү.	Окуп келүү.			

20 ___ - жыл.

Сабак: Кыргыз адабияты

7-класс

Сабактын темасы: Муса Жалил “Айрылуу”, “Ачынуу саптары”

Негизги компетенциялар

1. Маалыматтык:
2. Социалдык-коммуникативдик:
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:

№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	Билим берүүчүлүк: Окуучулар Муса Жалил жана анын чыгармалары “Айрылуу”, “Ачынуу саптары” жөнүндө маалымат алышат. Сураолорго жооп беришет. Алган билимдерин турмушта пайдаланышат.	Окуучулар Муса Жалил жана анын чыгармалары “Айрылуу”, “Ачынуу саптары” жөнүндө маалымат алышса. Сураолорго жооп беришсе. Алган билимдерин турмушта пайдаланышса.
2	Өнүктүрүүчүлүк: Уккандарын, алган билимдерин өз турмушунда колдоно билүүгө, топто иштөөдө өз сөзүн эркин айтуу менен башкаларды кунт коюп угууга, ой жүгүртүүсү, аң-сезими, кабыл алуусу калыптанат.	Уккандарын, алган билимдерин өз турмушунда колдоно билүүгө, топто иштөөдө өз сөзүн эркин айтуу менен башкаларды кунт коюп угууга, ой жүгүртүүсү, аң-сезими, кабыл алуусу калыптанса.
3	Тарбиялык: Окуучулар мээримдүүлүккө, патриоттуулукка, чыдамдуулукка, ынтымактуулукка тарбияланышат.	Окуучулар мээримдүүлүккө, патриоттуулукка, чыдамдуулукка, ынтымактуулукка тарбияланышса.

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тыгы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3-5 мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		
2. Өтүлгөн теманыкытайлоо	3-5 мин.	Өтүлгөн тема боюнча суроо- жооп иретинде ангеме жүргүзүшөт. Мугалим окуучуларга суроо берет.	Окуучулар өтүлгөн темаларды эстерине салышат. Карточкаларга жубу менен талкуулашат.		
3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Мугалимдин сөзү: “Айрылуу” <i>Күрөшпөөнү сезип туруп айрылуу- Ар убакта кайгысы экен кайгыны. Жер жүзүндө достук менен махабат, Болгон кезде бүгүн сенин байлыгын. Кокусунан ачуу тагдыр бороону, Айрып койсо сени жакын адамдан. Сонку жолку өпкөн кези, көз жашы, Түбөлүккү чыкпай калат санаадан.</i>	Окуучулар тема боюнча билгендерин айтышат же тема эмне тууралуу болушу мүмкүндүгүн эркин айтып беришет. Муса Жалилдин өмүр жолу жана анын чыгармалары “Алман элине”, “Ишенбе”, “Эрк” чыгармалары боюнча маалымат алышат. Алардын үстүнөн топтордо чыгармачылык менен иштешет.		
4. Жаңы теманы бышыкт	7-10 мин.	Мугалим окуучуларды топторго бөлөт да, ар бир топко ар кандай темада тапшырма берет. 1-шарт: Чыгарманы көркөм окуу. 2-шарт: Мазмунун айтып берүү. 3- шарт: Темасына байланыштырып, чыгармачылык менен иштөө. Презентациясын угат.	1-топ: “Айрылуу”. 2-топ: “Ачынуу саптары”. Презентациялашат. Топтор бири- бирине колдоо көрсөтүшөт.		
5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	- Акын эркиндикти, достукту кандайча баалайт?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.		

Калыптан-дыруучу баанын негизинде.

6. Тема Бокунча тыныгуу.	5мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойногот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.				
7. Сабакты жыйынтык -тоо	5мин.	Мугалим окуучуларга карточкаларды таратат. 1. Акын эмне учун тууган элди энесинен жогору коёт?	Окуучулар карточкаларга жубу менен талкуулап, мугалимдин жардамьнда жооп беришет.				
8. Үйгө тапшырма берүү	3мин.	Ырларды жаттоо	Ырларды жаттоо				

20 ___ - жыл.

Сабак: Кыргыз адабияты

7-класс

Сабактын темасы: Муса Жалил “Кул”, “Доско”, “Белегим”

Негизги компетенциялар

1. Маалыматтык:
2. Социалдык- коммуникативдик:
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:

№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	Билим берүүчүлүк: Окуучулар Муса Жалил жана анын чыгармалары “Кул”, “Доско”, “Белегим” жөнүндө маалымат алышат. Сураолорго жооп беришет. Алган билимдерин турмушта пайдаланышат.	Окуучулар Муса Жалил жана анын чыгармалары “Кул”, “Доско”, “Белегим” жөнүндө маалымат алышса. Сураолорго жооп беришсе. Алган билимдерин турмушта пайдаланышса.
2	Өнүктүрүүчүлүк: Уккандарын, алган билимдерин өз турмушунда колдоно билүүгө, топто иштөөдө өз сөзүн эркин айтуу менен башкаларды кунт коюп угууга, ой жүгүртүүсү, ан- сезими, кабыл алуусу калыптанат.	Уккандарын, алган билимдерин өз турмушунда колдоно билүүгө, топто иштөөдө өз сөзүн эркин айтуу менен башкаларды кунт коюп угууга, ой жүгүртүүсү, ан- сезими, кабыл алуусу калыптанса.
3	Тарбиялык: Окуучулар достукка, мээримдүүлүккө, патриоттуулукка, чыдамдуулукка, ынтымактуулукка тарбияланышат.	Окуучулар достукка, мээримдүүлүккө, патриоттуулукка, чыдамдуулукка, ынтымактуулукка тарбияланышса.

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3-5 мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		
2. Өтүлгөн теманы кайталоо	5-7 мин.	Өтүлгөн тема боюнча суроо-жооп иретинде ангеме жүргүзүшөт. Мугалим окуучуларга суроо берет. Мугалим окуучулардан тема боюнча сурап алат. Окуучулардын оюн угат. Муса Жалилов жөнүндө окуучулардын оюн угат. Темалар боюнча маалымат берет. “Кул”, “Доско”, “Белегим” деген чыгармалары боюнча айттып берет. Окуучулардын суроосуна жооп берет.	Окуучулар өтүлгөн темаларды эстерине салышат. Карточкаларга жубу менен талкуулашат. Окуучулар тема боюнча билгендерин айттышат же тема эмне тууралуу болушу мүмкүндүгүн эркин айттып беришет. Мугалим теманы түшүндүрүп жатканда кунт коюп угушат. Суроолору болсо, тартынбастан беришет.		
3. Жаңы теманы түшүндүрүү	7-10 мин.	Мугалим окуучуларды топторго бөлөт да, ар бир топко ар кандай темада тапшырма берет. 1-шарт: Чыгарманы көркөм окуу. 2-шарт: Мазмунун айттып берүү. 3-шарт: Темасына байланыштырып, чыгармачылык менен иштөө. Презентациясын угат.	1-топ: “Кул”. 2-топ: “Доско”. 3-топ: “Белегим” Презентациялашат. Топтор бири-бирине колдоо көрсөтүшөт.		
4. Жаңы теманы бышыктык оо.	10 мин.	- Акын эркиндикти, достукту кандайча баалайт?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.		
Калыптан-дыруучу бааны негизинде.					

6. Тема боюнча тынгуу.	5мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойногот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
7. Сабакты жыйынтык -тоо	5мин.	Мугалим окуучуларга карточкаларды таратат. 1. Акын кул деп кимди айтып жатат? 2. Жашоодо баарынан кымбат нерсе деп акын эмнени эсептейт?	Окуучулар карточкаларга жубу менен талкуулап, мугалимдин жардамында жооп беришет.			
8. Үйгө тапшырма берүү	3мин.	“Бакыт – эмгекте, эрдикте” жана “Бекем достук” деген темада дилбаян жазгыла.	“Бакыт – эмгекте, эрдикте” жана “Бекем достук” деген темада дилбаян жазышат.			

20 ___ - жыл.

Сабак: Кыргыз адабияты

7-класс

Сабактын темасы: Расул Гамзатов “Менин Дагестаным” (үзүндү)

Негизги компетенттүүлүктөр

1. Маалыматтык:
2. Социалдык- коммуникативдик:
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:

№	Сабактын максаттары	Сабактын тиби: Аралаш Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, талкуулоо, аңгемелешүү суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш: Көрсөткүчтөр
1	Билим берүүчүлүк: Окуучулар Расул Гамзатовдун өмүр жолу жана “Менин Дагестаным” деген чыгармасынан үзүндү окушат. Суроолорго жооп беришет. Алган билимдерин турмушта пайдаланышат.	Окуучулар Расул Гамзатовдун өмүр жолу жана “Менин Дагестаным” деген чыгармасынан үзүндү окуша. Суроолорго жооп берише. Алган билимдерин турмушта пайдаланышса.
2	Өнүктүрүүчүлүк: Уккандарын, алган билимдерин өз турмушунда колдоно билүүгө, топто иштөөдө өз сөзүн эркин айтуу менен башкаларды кунт коюп угууга, ой жүгүртүүсү, аң- сезими, кабыл алуусу калыптанат.	Уккандарын, алган билимдерин өз турмушунда колдоно билүүгө, топто иштөөдө өз сөзүн эркин айтуу менен башкаларды кунт коюп угууга, ой жүгүртүүсү, аң- сезими, кабыл алуусу калыптанса.
3	Тарбиялык: Окуучулар достукка, мээримдүүлүккө, патриоттуулукка, чыдамдуулукка, ынтымактуулукка	Окуучулар достукка, мээримдүүлүккө, патриоттуулукка, чыдамдуулукка, ынтымактуулукка тарбияланышса.

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		
2. Өтүлгөн теманыкытайлоо	3-5 мин.	Өтүлгөн тема боюнча суроо- жооп иретинде аңгеме жүргүзүшөт. Мугалим окуучуларга суроо берет.	Окуучулар өтүлгөн темаларды эстерине салышат. Карточкаларга жубу менен талкуулашат.		
3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Мугалимдин сөзү: <i>Кавказда авар деген улут бар. Ошол улутту дүйнөгө тааныткан Расул белгилүү ырчы- акындын үй – бүлөсүндө жарык дүйнөгө келип, атасы Гамзат элине гана эмес ошол кездеги бүт СССР деген өлкөгө барктуу акын, арабча да билген киши болгон. Тоолуу айылда эр жетип, окуу издеп Москвага келип, Адабият институтуна кирет. Ал өмүр бою жазуу менен шуулданды. Чет тилдерге которулду. Сый – урматтын баарын алды. “Бийиктеги жылдыздар” ыр китеби өзгөчө мыкты поэтикалык чыгарма катары бааланган. Расул Гамзатов Кыргызстанда да бир нече жолу болгон.</i>	Окуучулар тема боюнча билгендерин айтышат же тема эмне тууралуу болушу мүмкүндүгүн эркин айтып беришет. Мугалим теманы түшүндүрүп жатканда кунт коюп угушат. Суроолору болсо, тартынбастан беришет.		
4. Жаңы теманы бышыкт	7-10 мин.	Мугалим окуучуларга чыгарманы кезектешип окууларын тапшырма берет.	Окуучулар чыгарманы кезектешип окушат.		

Калыптан-дыруучу баанынегизинде.

5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	- Кыргыз тилин таза сактоо үчүн сен кандай салым кошо аласың?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.			
6. Тема боюнча тыңдуу.	5 мин.	<i>Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойногот.</i>	<i>Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.</i>			
7. Сабакты жыйынтык -тоо	5 мин.	Мугалим окуучуларга карточкаларды таратат. - Расул Гамзатовдун өмүрү чыгармачылыгынан эмнени байкалынар?	Окуучулар карточкаларга жубу менен талкуулап, мугалимдин жардамында жооп беришет.			
8. Үйгө тапшырма берүү	Эмин.	- Акындын “Менин Дагестаным” деген китебин таап окугуга.	Окуп келүү.			

20 ____ - жыл.

Сабак: Кыргыз адабияты

7-класс

Сабактын темасы: Акындын оюнун бийиктиги, поэтикалуулугу, филологиялык маани- мазмунунун тереңдиги.

Негизги компетенциялар

1. Маалыматтык:
2. Социалдык- коммуникативдик:
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:

№	Сабактын максаттары	Сабактын тиби: Аралаш Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, талкуулоо, аңгемелешүү суроо- жооп ж. б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж. б. Предмет аралык байланыш: Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүү чүмк: Окуучулар акындын оюнун бийиктиги, поэтикалуулугу, филологиялык маани- мазмунунун тереңдиги жөнүндө маалымат алышат. Суроолорго жооп беришет. Алган билимдерин турмушта пайдаланышат.</i>	Окуучулар акындын оюнун бийиктиги, поэтикалуулугу, филологиялык маани- мазмунунун тереңдиги жөнүндө маалымат алышса. Суроолорго жооп беришсе. Алган билимдерин турмушта пайдаланышса.
2	Өнүктүрүү чүмк: Уккандарын, алган билимдерин өз	Уккандарын, алган билимдерин өз турмушунда колдоно

	турмушунда колдоно билүүгө, топто иштөөдө өз сөзүн эркин айтуу менен башкаларды кунт коюп угууга, ой жүгүртүүсү, ан-сезими, кабыл алуусу калыптанат.	билүүгө, топто иштөөдө өз сөзүн эркин айтуу менен башкаларды кунт коюп угууга, ой жүгүртүүсү, ан-сезими, кабыл алуусу калыптанса.			
3	Тарбиялык: Окуучулар достукка, мээримдүүлүккө, патриоттуулукка, чыдамдуулукка, ынтымактуулукка тарбияланышат.	Окуучулар достукка, мээримдүүлүккө, патриоттуулукка, чыдамдуулукка, ынтымактуулукка тарбияланышса.			

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		Калыптандыруучу бааныннегизинде.
2. Өтүл гөнтем аныка йталоо	3-5 мин.	Өтүлгөн тема боюнча суроо-жооп иретинде аңгеме жүргүзүшөт. Мугалим окуучуларга суроо берет. Мугалим окуучулардан тема боюнча сурап алат. Карточкаларда таратат. Окуучулардын оюн угат. Темалар боюнча маалымат берет. Акындын оюнун бийиктиги, поэтикалуулугу, философиялык маани-мазмунунун тереңдиги жөнүндө айтып берет.	Окуучулар өтүлгөн темаларды эстерине салышат. Карточкаларга жубу менен талкуулашат. Окуучулар тема боюнча билгендерин айтышат же тема эмне тууралуу болушу мүмкүндүгүн эркин айтып беришет. Мугалим теманы түшүндүрүп жатканда кунт коюп угушат. Суроолору болсо, тартынбастан беришет.		
3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Окуучулардын суроосуна жооп берет.			

4. Жандемяныгыштыкт оо.	7-10 мин.	Мугалим окуучулар менен бирге аңгемелешет.	Окуучулар акындын оюнун бийиктиги, поэтикалуулугу, философиялык маани- мазмунунун тереңдиги боюнча аңгеме жүргүзүшөт.			
5. Талкуулоо үчүнсуроол ор.	10 мин.	- Кыргыз тилин таза сактоо үчүн сен кандай салым кошо аласың?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.			
6. Тема боюнча танылуу.	5 мин.	<i>Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойногот.</i>	<i>Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.</i>			
7. Сабакты жыйынтыктаоо	5 мин.	Мугалим окуучуларга карточкаларды таратат. - Эне тилинердин өгкөн тарыхы боюнча кандай маалыматтарды билесинер?	Окуучулар карточкаларга жубу менен талкуулап, мугалимдин жардамында жооп беришет.			
8. Үйгө тапшырма берүү	3 мин.	- Акындын “Менин Дагестаным” деген китебин таап окугула.	Окуп келүү.			

20 ____ - жыл.

Сабак: Кыргыз адабияты

7-класс

Сабактын темасы: Элдик тилдин чебер колдонулушу, тарбия- таалим проблемасы, өгкөн тарых жана бүгүнкү күн.

Негизги компетенттүүлүктөр

1. Маалыматтык:
2. Социалдык- коммуникативдик:
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:

№	Сабактын максаттары	Сабактын тиби: Аралаш Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, талкуулоо, аңгемелешүү суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш: Көрсөткүчтөр
---	---------------------	--

<p>1 <i>Билим берүүчүлүк: Окуучулар элдик тилдин чебер колдонулушу, тарбия- таалим проблемасы, өткөн тарых жана бүгүнкү күн боюнча маалымат алышат. Суроолорго жооп беришет. Алган билимдерин турмушта пайдаланышат.</i></p>	<p><i>Окуучулар элдик тилдин чебер колдонулушу, тарбия- таалим проблемасы, өткөн тарых жана бүгүнкү күн боюнча маалымат алышса. Суроолорго жооп беришсе. Алган билимдерин турмушта пайдаланышса.</i></p>
<p>2 <i>Өнүктүрүүчүлүк: Ужандарын, алган билимдерин өз турмушунда колдоно билүүгө, топто иштөөдө өз сөзүн эркин айтуу менен башкаларды кунт коюп угууга, ой жүгүртүүсү, ан-сезими, кабыл алуусу калыптанат.</i></p>	<p><i>Ужандарын, алган билимдерин өз турмушунда колдоно билүүгө, топто иштөөдө өз сөзүн эркин айтуу менен башкаларды кунт коюп угууга, ой жүгүртүүсү, ан-сезими, кабыл алуусу калыптанса.</i></p>
<p>3 <i>Тарбиялык: Окуучулар эне тилди сыйлоого, мээримдүүлүккө, патриоттуулукка, чыдамдуулукка, ынтымактуулукка тарбияланышат.</i></p>	<p><i>Окуучулар эне тилди сыйлоого, мээримдүүлүккө, патриоттуулукка, чыдамдуулукка, ынтымактуулукка тарбияланышса.</i></p>

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тасы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	Эмин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын утат жана түшүнүшөт.		
2. Өтүл-гөнтө маны кайта	3-5 мин.	Өтүлгөн тема боюнча суроо- жооп иретинде аңгеме жүргүзүшөт. Мугалим окуучуларга суроо берет.	Окуучулар өтүлгөн темаларды эстерине салышат. Карточкаларга жубу менен талкуулашат.		Калыптан дыруучу бааныннег

3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	<p>Мугалим окуучулардан тема боюнча сурап алат. Карточкаларда таратат. Окуучулардын оюн угат. Темалар боюнча маалымат берет. Элдик тилдин чебер колдонулушу, тарбия- таалим проблемасы, өткөн тарых жана бүгүнкү күн жөнүндө айтып берет. Окуучулардын суроосуна жооп берет.</p>	<p>Окуучулар тема боюнча билгендерин айтышат же тема эмне тууралуу болушу мүмкүндүгүн эркин айтып беришет. Мугалим теманы түшүндүрүп жатканда кунт коюп угушат. Окуучулар элдик тилдин чебер колдонулушу, тарбия- таалим проблемасы, өткөн тарых жана бүгүнкү күн боюнча маалымат алышат. Суроолорго жооп беришет. Алган билимдерин турмушта пайдаланышат.</p>		
4. Жаңы тема ныбыштык оо.	7-10 мин.	<p>Мугалим окуучуларды топторго бөлүп, чыгарманын үстүнөн иштөөгө тапшырма берет.</p>	<p>1-топ: Элдик тилдин чебер колдонулушу. 2-топ: Тарбия- таалим проблемасы. 3-топ: Өткөн тарых жана бүгүнкү күн. Презентациялашат.</p>		
5. Талкуулоо үчүксуроол ор.	10 мин.	<p>- Кыргыз тилин таза сактоо үчүн сен кандай салым кошо аласың?</p>	<p>Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуулоо жүргүзүшүшат.</p>		
6. Тема боюнча тыңгуу.	5 мин.	<p><i>Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойногот.</i></p>	<p><i>Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.</i></p>		
7. Сабакты жыйынтык -тоо	5 мин.	<p>Мугалим окуучуларга карточкаларды таратат. - Эне тилди өнүктүрүү жөнүндөгү маселелерге сен кандай карайсың?</p>	<p>Окуучулар карточкаларга жубу менен талкуулап, мугалимдин жардамында жооп беришет.</p>		

8. Үйгө ташырма берүү	Змиң.	-	“Эне тилибиздин бүгүнкү абалы” деген темада эссе жазып келгиле.	“Эне тилибиздин бүгүнкү абалы” деген темада эссе жазып келишет.				
-----------------------	-------	---	---	---	--	--	--	--

20 ___ - жыл.

Сабак: Кыргыз адабияты

7-класс

Сабактын темасы: А. П. Чехов “Хамелеон”, “Чиновниктин өлүмү”

Негизги компетенттүүлүктөр

1. Маалыматтык:
2. Социалдык-коммуникативдик:
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:

Негизги компетенттүүлүктөр		Сабактын тиби: Аралаш	
		Колдонулуучу ыкмалар: Айттып берүү, түшүндүрүү, талкуулоо, аңгемелешүү суроо- жооп ж.б.	
		Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж. б.	
		Предмет аралык байланыш:	
		Көрсөткүчтөр	

№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	Билим берүүчүлүк: Окуучулар А. П. Чеховдун өмүр жолу жана чыгармалары “Хамелеон”, “Чиновниктин өлүмү” боюнча маалымат алышат. Алардын үстүнөн топтордо чыгармачылык менен иштешет.	Окуучулар А. П. Чеховдун өмүр жолу жана чыгармалары “Хамелеон”, “Чиновниктин өлүмү” боюнча маалымат алышса. Алардын үстүнөн топтордо чыгармачылык менен иштешсе.
2	Өнүктүрүүчүлүк: Уккандарын, алган билимдерин өз турмушунда колдоно билүүгө, топто иштөөдө өз сөзүн эркин айтуу менен башкаларды кунт коюп угууга, ой жүгүртүүсү, аң-сезими, кабыл алуусу калыптанат.	Уккандарын, алган билимдерин өз турмушунда колдоно билүүгө, топто иштөөдө өз сөзүн эркин айтуу менен башкаларды кунт коюп угууга, ой жүгүртүүсү, аң-сезими, кабыл алуусу калыптанса.
3	Тарбиялык: Окуучулар эне тилди сыйлоого, мээримдүүлүккө, патриоттуулукка, чыдамдуулукка, ынтымактуулукка тарбияланышат.	Окуучулар эне тилди сыйлоого, мээримдүүлүккө, патриоттуулукка, чыдамдуулукка, ынтымактуулукка тарбияланышса.

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	Змиң.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		Калып

2.Өтүл гөн теманыка йталоо	3-5 мин.	Өтүлгөн тема боюнча суроо- жооп иретинде аңгеме жүргүзүшөт. Мугалим окуучуларга суроо берет.	Окуучулар өтүлгөн темаларды эстерине салышат. Карточкаларга жубу менен талкуулашат.	
3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Мугалим окуучулардан тема боюнча сурап алат. Окуучулардын оюн утат. Автор жөнүндө кыскача айтып берет. Мугалимдин сөзү: А. П. Чехов- жазуучу жана драматург. Ал кыска аңгемелердин чебери катары даназалуу. Темалар боюнча маалымат берет. “Хамелеон”, “Чиновниктин өлүмү” чыгармалары жөнүндө айтып берет. Окуучулардын суроосуна жооп берет.	Окуучулар тема боюнча билгендерин айтышат же тема эмне тууралуу болушу мүмкүндүгүн эркин айтып беришет. Мугалим теманы түшүндүрүп жатканда кунт коюп угушат. Суроолору болсо, тартынбастан беришет.	
4. Жаңы теманы бышыкт оо.	7-10 мин.	Мугалим окуучуларды топторго бөлүп, чыгарманын үстүнөн чыгармачылык менен иштөөгө тапшырма берет. Презентациясын утат.	1-топ: “Хамелеон” 2-топ: “Чиновниктин өлүмү” Презентациялашат. Топтор бири- бирине суроо берет.	
5. Талкууло о учунсуроол ор.	10 мин.	- Хамелеондор жоголдубу? - Кошоматчылык деген эмне?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуулоштурушат.	
6. Тема боюнча тыңгуу.	5 мин.	<i>Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойногот.</i>	<i>Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.</i>	

7. Сабакты жыйынтык -тоо	5мин.	Мугалим окуучуларга карточкаларды таратат. 1. Эмне үчүн аңгеме “Хамелеон” деп аталган? 2. Эмне үчүн хамелеон деген кескелдирикке салыптырып жатат? 3. Күчүктүн тополоңу кандайча башталды?	Окуучулар карточкаларга жубу менен талкуулап, мугалимдин жардамында жооп беришет.
8. Үйгө тапшырма берүү	3мин.	- “Чеховдун учуру жана бүгүнкү күн” деген темада дилбаян жазып келүү.	“Чеховдун учуру жана бүгүнкү күн” деген темада дилбаян жазып келүү.

20 ___ - жыл.

Сабак: *Кыргыз адабияты*

7-класс

Сабактын темасы: Аңгемелерде орус турмушунун реалдуу картиналарынын чебер жана көркөм сүрөттөлүшү. Адамдардын типтери.

Негизги компетенттүүлүктөр

1. Маалыматтык:
2. Социалдык-коммуникативдик:
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:

№	Сабактын максаттары
1	<p>Билим берүү чүлүк: Окуучулар аңгемелерде орус турмушунун реалдуу картиналарынын чебер жана көркөм сүрөттөлүшү, адамдардын типтери жөнүндө маалымат алышат.</p>
2	<p>Өнүктүрүү чүлүк: Уккандарын, алган билимдерин өз турмушунда колдоно билүүгө, толго иштөөдө өз сөзүн эркин айтуу менен башкаларды кунт коюп угууга, ой жүгүртүүсү, аң-сезими, кабыл алуусу калыптанат.</p>
3	<p>Тарбиялык: Окуучулар эне тилди сыйлоого,</p>

МЭРРИМДУУЛУККӨ, ПАТРИОТТУУЛУККА, ЧЫДАМДУУЛУККА, ЫНТЫМАКТУУЛУККА ТАРБИЯЛАНЫШАТ.

ПАТРИОТТУУЛУККА, ЧЫДАМДУУЛУККА, ЫНТЫМАКТУУЛУККА ТАРБИЯЛАНЫШСА.

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3-5 мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын утат жана түшүнүшөт.		
2. Өтүлгөн теманыкытайлоо	3-5 мин.	Өтүлгөн тема боюнча суроо-жооп иретинде аңгеме жүргүзүшөт. Мугалим окуучуларга суроо берет.	Окуучулар өтүлгөн темаларды эстерине салышат. Карточкаларга жубу менен талкуулашат.		
3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Мугалим окуучулардан тема боюнча сурап алат. Окуучулардын оюн утат. Автор жөнүндө окуучулардын билимин текшерип алат. (карточкалар таратат) Темалар боюнча маалымат берет. Аңгемелерде орус турмушунун реалдуу картиналарынын чебер жана көркөм сүрөттөлүшү. Адамдардын типтери жөнүндө айтып берет. Окуучулардын суроосуна жооп берет.	Окуучулар тема боюнча билгендерин айтышат же тема эмне тууралуу болушу мүмкүндүгүн эркин айтып беришет. Мугалим теманы түшүндүрүп жатканда кунт коюп угушат. Суроолору болсо, тартынбастан беришет.		
4. Жаңы теманы бышыкт	7-10 мин.	- Мен билген кошоматчылар... бир жолу мындай окуя болду... (андан ары өзүн улант)	Окуучулар кошоматчылар менен болгон окуяны эстеп, дептерлерине жазышат же оозеки айтып беришет.		
5. Талкуулоо үчүн суроолор.	10 мин.	- “Хамелеон” жана “Чинювниктин өлүмү” аңгемелеринин окшош жактары барбы?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.		

Калыптандыруучу баанын негизинде.

6. Тема боюнча танылуу.	5мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойногот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
7. Сабакты жыйынтык -тоо	5мин.	Мугалим окуучуларга карточкаларды таратат. - Эмне үчүн автор бул аңгемеле чүчкүрүктү пайланаган? Червяков адегенде өзүнүн чүчкүрүгүн капарга албай, кийин ага эмнеге катуу уялды?	Окуучулар карточкаларга жубу менен талкуулап, мугалимдин жардамында жооп беришет.			
8. Үйгө ташырма берүү	3мин.	- “Чүчкүрүк” деген темада төмөнкү план боюнча баяндама жазгыла.	Окуучулар баяндама жазышат.			

20 ___ - жыл.

Сабак: Кыргыз адабияты

7-класс

Сабактын темасы: Деталдардын көркөм образ ачуудагы мааниси.

Чеховдун каармандары жана бүгүнкү күн. Сатира жана юмор.

Негизги компетенттүүлүктөр

1. Маалыматтык:
2. Социалдык- коммуникативдик:
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:

№	Сабактын максаттары	Сабактын тиби: Аралаш Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, талкуулоо, аңгемелешүү суроо- жооп ж.б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. Предмет аралык байланыш: Көрсөткүчтөр
1	Билим берүүчүлүк: Окуучулар аңгемелерде деталдардын көркөм образ ачуудагы мааниси. Чеховдун каармандары жана бүгүнкү күн. Сатира жана юмор жөнүндө маалымат алышат. Алардын үстүнөн топтордо иштешет.	Окуучулар аңгемелерде деталдардын көркөм образ ачуудагы мааниси. Чеховдун каармандары жана бүгүнкү күн. Сатира жана юмор жөнүндө маалымат алышса.
2	Өнүктүрүүчүлүк: Уккандарын, алган билимдерин өз турмушунда колдоно билүүгө, топто иштөөдө өз сөзүн эркин айтуу менен башкаларды кунт коюп угууга, ой жүгүртүүсү, аң-сезими, кабыл алуусу калыптанат.	Уккандарын, алган билимдерин өз турмушунда колдоно билүүгө, топто иштөөдө өз сөзүн эркин айтуу менен башкаларды кунт коюп угууга, ой жүгүртүүсү, аң-сезими, кабыл алуусу калыптанса.

<p>3 <i>Тарбиялык: Окуучулар бири- бирине жардамдашууга, билимдүүлүккө, ынтымактуулукка, патриоттуулукка тарбияланышат.</i></p>	<p><i>Окуучулар бири- бирине жардамдашууга, билимдүүлүккө, ынтымактуулукка, патриоттуулукка тарбияланышса.</i></p>
--	--

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		
2. Өтүлгөн теманы кайталоо	3-5 мин.	Өтүлгөн тема боюнча суроо- жооп иретинде аңгеме жүргүзүшөт. Мугалим окуучуларга суроо берет.	Окуучулар өтүлгөн темаларды эстерине салышат. Карточкаларга жубу менен талкуулашат.		
3. Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Мугалим окуучулардан тема боюнча сурап алат. Окуучулардын оюн угат. Автор жөнүндө окуучулардын билимин текшерип алат. (карточкалар таратат) Темалар боюнча маалымат берет. Чыгармадагы деталдардын көркөм образ ачуудагы мааниси. Чеховдун каармандары жана бүгүнкү күн. Сатира жана юмор жөнүндө айтып берет. Окуучулардын суроосуна жооп берет.	Окуучулар тема боюнча билгендерин айтышат же тема эмне тууралуу болушу мүмкүндүгүн эркин айтып беришет. Мугалим теманы түшүндүрүп жатканда кунт коюп угушат. Суроолору болсо, тартынбастан беришет.		
4. Жаңы теманы бышыкт. оо.	7-10 мин.	Мугалим окуучуларды топторго бөлүп, чыгарманын үстүнөн чыгармачылык менен иштөөгө тапшырма берет. Презентациясын угат.	1-топ: Деталдардын көркөм образ ачуудагы мааниси. 2-топ: Чеховдун каармандары жана бүгүнкү күн. 3-топ: Сатира жана юмор. Презентациялашат.		Калыптандыруучу баанын негизинде.

5. Талкууло о учунсууроол ор.	10 мин.	-	Окуучулар суроолорго жооп берүүмөнөнталкуууюкштурушат.			
6. Тема боюнча тынылуу.	5мин.	<i>Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойногот.</i>	<i>Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.</i>			
7. Сабакты жыйынтык -тоо	5мин.	Мугалим сабакты жыйынтыктоо максатында карточкаларды таратат. - Очумелов өз өңүн канча жолу, кандай себептен өзгөрттү?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен сабакты жыйынтыкташат.			
8. Үйгө тапшырма берүү	3мин.	Окуп келүү.	Окуп келүү.			

20 ___ - жыл.

Сабак: Кыргыз адабияты

7-класс

Сабактын темасы: Кайталоо

Негизги компетенттүүлүктөр

1. Маалыматтык:
2. Социалдык-коммуникативдик:
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:

№	Сабактын максаттары	Сабактын тиби: Аралаш Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, талкуулоо, аңгемелешүү суроо- жооп ж. б. Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж. б. Предмет аралык байланыш: Көрсөткүчтөр
1	<i>Билим берүүчүлүк: Окуучулар өтүлгөн темалар боюнча билишет. Темалардын үстүндө топтордо иштей алышат. Карточкаларга, суроолорго жооп беришет. Алган билимдерин турмуш менен салыштырышат жана он сапаттарды өздөрүнө алышат.</i>	Окуучулар өтүлгөн темалар боюнча билишсе. Темалардын үстүндө топтордо иштей алышса. Карточкаларга, суроолорго жооп беришсе. Алган билимдерин турмуш менен салыштырышса жана он сапаттарды өздөрүнө алышса.
2	<i>Өнүктүрүүчүлүк: Уккандарын, алган билимдерин өз турмушунда колдоно билүүгө, топто иштөөдө өз сөзүн</i>	Уккандарын, алган билимдерин өз турмушунда колдоно билүүгө, топто иштөөдө өз сөзүн эркин айтуу менен

	<i>эркин айту менен башкаларды кунт коюп угууга, ой жүгүртүүсү, ан-сезими, кабыл алуусу калыптанат.</i>	<i>башкаларды кунт коюп угууга, ой жүгүртүүсү, ан-сезими, кабыл алуусу калыптанса.</i>			
3	<i>Тарбиялык: Окуучулар бири-бирине жардамдашууга, билимдүүлүккө, ынтымактуулукка, патриоттуулукка тарбияланышат.</i>	<i>Окуучулар бири-бирине жардамдашууга, билимдүүлүккө, ынтымактуулукка, патриоттуулукка тарбияланышса.</i>			

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу.	3-5 мин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		
2. Өлүм гөнтем анык айталоо	5-7 мин.	Өтүлгөн тема боюнча суроо-жооп иретинде аңгеме жүргүзүшөт. Мугалим окуучуларга суроо берет. Мугалим окуучулардан өтүлгөн тема боюнча сурап алат. Окуучулардын оюн угат жана билимин текшерип алат. Карточкаларды таратат: 1. Назым Хикмет жөнүндө айтып бергиле. 2. Назым Хикметтин кандай чыгармаларын өтүк, алар боюнча айтып бергиле. 3. Муса Жалил жана анын чыгармачылыгы. 4. Расул Гамзатов жана анын чыгармалары. 5. А. П. Чехов жана анын чыгармалары.	Окуучулар өтүлгөн темаларды эстерине салышат. Карточкаларга жубу менен талкуулашат. Окуучулар тема боюнча билгендерин айтышат же тема эмне тууралуу болушу мүмкүндүгүн эркин айтып беришет. Мугалим теманы түшүндүрүп жатканда кунт коюп угушат. Суроолору болсо, тартынбастан беришет.		
3. Жаңы теманы түшүндүрүү					

Калыптандыруучу баанын негизинде.

4. Жаныгема ныбышыкт оо.	7-10 мин.	Мугалим окуучуларды жупта иштөөгө тапшырма берет.	Окуучулар бири-бирине өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен ангеме жүргүзүшөт.				
5.Талкууло о ученсууроол ор.	10 мин.	-	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкуу уюштурушат.				
6. Тема боюнча тынбылуу.	5 мин.	<i>Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойногот.</i>	<i>Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.</i>				
7. Сабакты жыйынтык -тоо	5 мин.	Мугалим сабакты жыйынтыктоо максатында карточкаларды таратат.	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен сабакты жыйынтыкташат.				
8. Үйгө тапшырма берүү	3 мин.	Кайталоо	Кайталоо				