

№	Окуу материалдарынын тематикалары	саяты	Өтүү мөөнөтү	Өтүлгөн мөөнөтү	Сабактын максаты	Көрөтмө куралдар, каражаттар	Эскертүү
Автор: А.Иманов, А.Кайбылдаев, А.Сапарбаев, Б.Усубалиев 1-чейрек 9-класс Кыргыз тили							
1.	Кыргыз тилинин түрк тилдеринен алган орду	1	15.1X	15.1X	Кыргыз тилинин түрк тилинен алган орду боюнча маалымат алышат.	Таблица	✓
2	8-класста алган билимдерин бышыктоо: Эркин сөз айкашынын турлору .Сүйлөмдүн баш мүчөлөрү.	1	20.1X	20.1X	Сөз айкашы жана сүйлөмдүн баш мүчөлөрү боюнча алган билимдерин эстерине түшүрүшөт, бышыкташат.	Карточкалар	✓
3	Сүйлөмдүн айкындооч мүчөлөрү	1	22.1X	22.1X	Айкындооч мүчөлөр боюнча билишет.	Таблица	
4	Сүйлөмдүн бир өңчөй мүчөлөрү	1	27.1X	27.1X	Алган билимдерин тереңдетешет.	Карточкалар	✓
5	Сүйлөмдүн бир өңчөй мүчөлөрү	1	27.1X	27.1X	Сүйлөмдүн бир өңчөй мүчөлөрү боюнча эске түшүрүшөт, билимдери тереңдейт	Карточкалар	
5	Байланыштуу кеп: Текст боюнча алган билимдерин жалпылаштыруу .	1	29.1X	29.1X	Текст боюнча алган билимдерин бышыкташат,тереңдетешет.	Тексттер	
6-7	Текст боюнча машыгуу иштери: Тексттин темасы жана андагы негизги ойду аныктай билуугө машыктыруу.	2	4.X 6.X	4.X 6.X	Даяр тексттер менен иштөөгө машыгышат.Тексттин темасын жана андагы негизги ойду аныктай алышат.	Тексттер Карточкалар	✓
8	Кептин түрлөрү боюнча алган билимдерин системалаштыруу:	1	11.X	11.X	Кептин түрлөрү боюнча алган билимдерин эске салышат, берилген тапшырмалардын үстүндө өз алдынча иштешет.	Түстүү сүрөттөр Карточкалар	✓
9	Баяндоо,сүрөттөө кебинин көркөм стиль менен карым-катышы	1	13.X	13.X	Баяндоо,сүрөттөө кебинин көркөм стиль менен карым-катышын билишет.	Карточкалар	
10	Кептин түрлөрү боюнча машыгуу иштери: Даяр теманын негизинде кептин экиден кем эмес турунөн катыштырып бир бутун текст тузуугө үйрүтүү	1	18.X	18.X	Даяр теманын негизинде кептин түрлөрүн катыштырып текст түзө алышат.	Тексттер	
11	Кептин түрлөрү боюнча аткарылуучу жазуу жумуштары: Дил баян жана баяндама	1	20.X	20.X	Берилген теманын негизинде дил баян жана баяндама жаза алышат.Өз ойлорун бере алышат.		✓

12	Кептин стилдери: Публицистикалык стилдин башка стилдерден өзгөчөлүгү(тереңдетип кайталоо) Публицистикалык стилге мунозуу тил каражаттарды жана кептин берилиш озгочолугун аныктоо.	1	25X	25.X	Публицистикалык стилдин башка стилдерден өзгөчөлүгүн билишет. Силге мүнөздүү тил каражаттарды аныктай алышат.	Газета, журналдар	
13 14	Жат жазуу	2	27.X 1.XI	27.X 1.XI	Өтүлгөн темалардын негизинде жазуу эрежелерин сактап жат жазуу жазышат.	Жат жазуулар жыйнагы	
15	Кайталоо	1	3.XI	3.XI	Өтүлгөн темаларды кайталоо үчүн берилген суроолорго,кыскача тесттерге жооп беришет	Тесттер Карточкалар	

№	Окуу материалдарынын тематикалары	Саяты	Өтүү мөөнөтү	Өтүлгөн мөөнөтү	Сабагынын максаты	Кыргыз тили	
						Көрсөтмө куралдар, каражаттар	Учуртүү
Автор: А.Ичинов, А.Капбылдаев, А.Спаирбаев, Б.Усубалиса 2-чөйрөк 9-класс							
1	Расмий иштиктикү стиль, анын мүнөздүү белгилери.	1	15. XI	15. XI	Расмий иштиктикү стиль, анын мүнөздүү белгилери боюнча алган билимдерин тереңдеп кайталоо.	Картонча Ак барак Маркер	✓
2	Расмий эмес иш кагаздары боюнча билимдерин тереңдетүү жана өз алдынча мүнөздөмө, токтом, отчет жазуу билүүгө үйрөтүү.	1	17. XI	17. XI	Расмий эмес иш кагаздары боюнча билимдерин тереңдетүүгө өз алдынча токтоп, отчет жазуу билүүгө машыгышат.	Иш кагаздардын үлгүлөрү	
3	Расмий иш кагаздары: Мыйзам, Указ, Буйрук.	1	22. XI	22. XI	Расмий иш кагаздарын жазууга машыгышат. Башка иш кагаздардан айырмалай алышат.	Иш кагаздардын үлгүлөрү	
4	Илимий стилде аткарылуучу практикалык иштер: тезис	1	24. XI	24. XI	Илимий стиль тууралуу алган билимдерин эске салышат, лавр текстен тезис таба алышат.	Тексттер	
5	Коомдук -саясий темада доклад түзүүгө үйрөтүү (М: "Менчиктештирүүнүн мааниси", "Айыл чарбасындагы жаны түзүлүштөр, дыйкан чарбасы, фермерлик чарба деген эмне?" ж.б.	1	29. XI	29. XI	Коомдук-саясий темада доклад түзүүгө үйрөтүшөт, машыгышат.	Доклад	
6	Моралдык-этикалык темада дил баян: "Абийриңди жашыңдан сакта" Улууга урмат, кичүүгө сый" "Карынын сөзүн капка сат" "Эмгек эрежеге жеткирет"	1	1. XII	1. XII	Моралдык-этикалык темада дил баян жазууга машыгышат.	Тексттер	
7	Сүйлөмдүн обочолонгон түшүндүрмө мүчөлөрү.	1	6. XII	6. XII	Сүйлөмдүк обочолонгон түшүндүрмө мүнө маалымат алышат. Талдоо жүргүзүшөт.	Картончалар	✓
8	Обочолонгон түшүндүрмө мүнөзүн түрлөрү: түшүндүрмө ээ, баяндоочу, толуктоочу, аныктоочу, бышыктоочу	1	8. XII	8. XII	Обочолонгон түшүндүрмө айкындооч мүчөлөр боюнча түшүнүк алышат. Синтаксистик талдоо жүргүзүшөт.	Таблица Картончалар	

9	Кеп маданияты: Обочолонгон түшүндүрмө мүнөзүн кептин ар түрдүү стилдерине мүнөздүүлүгү.	1	13. XII	13. XII	Обочолонгон түшүндүрмө мүчөлөрдүн кепке айтылуучу ой-пикирдin так жеткиликтүү берүүнi тилдик каражаты болуп эсептелерин билишет.	Картончалар	
10	Обочолонгон түшүндүрмө мүчөлөр боюнча талдоо	1	15. XII	15. XII	Алган билимдерине таянып обочолонгон түшүндүрмө мүчөлөргө талдоо жүргүзө алышат.	Картонча	
11	Каратма сөз	1	20. XII	20. XII	Каратма сөз боюнча билишет. Билимдерин андан ары тереңдетипет. Берилген тексттен каратма сөздү табышат.	Тексттер Картончалар	✓
12	Жат жазуу	2	24. XII	24. XII	Орфографиялык эрежелерди сактоо менен жат жазуу жазышат.	Жат жазуулар жыйнагы	
13	Кайталоо	1	28. XII	28. XII	Өтүлгөн темалардын негизинде кайталоо иштерин жүргүзүшөт. Берилген суроолорго жооп беришет.	Картончалар Тексттер	

№	Өзү мазмундарынын тематикалары	Сайт	Мөөнө (с/к)	Өтүү мөөнө	Сыйлашкан максатта		Жүргүзүлгөн мажаралар, каржаттар	БС
					Уч-бирек	9-класст		
Автор: А.Иванов, А.Кайбылбаева, А.Самарбаева, В.Усубалиев								
1	Каратыа сөзгө көпчүлүк тынчтык белгилер	1	19.1	14.1	Каратыа сөздүк жазуудагы жана өзгөчө кептин өзгөчөлүктөрүн үйрөнүшөт. Аларды пайдаланып сүйлөмдөрдү түзө алышат.	Тексттер	Карточкалар	
2	Киринди сөз	1	17.1	14.1	Киринди сөз боюнча түшүнүк алышат. Катыштырып сүйлөм түзө алышат.	Карточкалар	Карточкалар	
3	Кеп маданияты. Каратыа сөздүн сүйлөмгө мүчө болбо албаган сөздөр менен бирге колдонулушундагы стилдик мааниси	1	19.1	19.1	Каратыа сөздүн сүйлөмгө мүчө болбо албаган сөздөр менен бирге колдонулушундагы стилдик өзгөчөлүктөрүнүн маанисин билишет.	Тексттер	Карточкалар	
4	Киринди сөздүн кептин ичиндеги стилдиге аяктылуу колдонулушу	1	24.1	24.1	Киринди сөз боюнча түшүнүк алышат. Берилген тексттен киринди сөздү табышат, мүнөзү аяктылуу колдонууларын билишет.	Тексттер	Карточкалар	
5	Сырдык сөздөрдүн каратыа, киринди сөздөрдүн коштоосу менен айкалышы, анын стилдик мааниси	1	26.1	26.1	Киринди сөз кептин бардык жаңыларында кепини колдоп, ар түрдүү маанилерди билдирерин билишет.	Тексттер	Карточкалар	
6	Сүйлөмгө мүчө болбо албаган сөздөр боюнча талдоо	1	31.1	31.1	Сүйлөмгө мүчө болбо албаган сөздөр боюнча талдоо жүргүзө алышат.	Тексттер	Карточкалар	
7	Синтаксистик татаал түрмөктөр. Атоочтук түрмөк анын грамматикалык белгилери жана түзүлүшү жана синтаксистик кызматы	1	21.1	21.1	Атоочтук түрмөк жана анын грамматикалык белгилери, түзүлүшү, синтаксистик милдеттери боюнча түшүнүк алышат.	Карточкалар	Тексттер	
8	Чакчыл түрмөк анын грамматикалык белгилери жана түзүлүшү жана синтаксистик кызматы. Чакчыл түрмөктүн сүйлөмдөгү орду жана тыныш белгилери	1	21.1	21.1	Чакчылдар жана чакчыл түрмөк боюнча түшүнүк алышат. Алар сүйлөмдө кандай максатта колдонулушат, түр алдыгын билишет.	Карточкалар	Тексттер	

9	Кеп маданияты. Атоочтук менен чакчыл түрмөктөрдүн кептин бардык стилдеринде колдонулуш	1	21.1	21.1	Чакчыл түрмөктөр атоочтуктардай эле кептин жана стилдин бардык түрлөрүндө кепини колдонулуучу синтаксистик катгетория экенин билишет.	Карточкалар		
10	Синтаксистик татаал түрмөктөр боюнча талдоо	1	14.1	14.1	Алган билимдерин практикада көрсөтүү максатында талдоо ишин жүргүзө алышат.	Тексттер		
11	Татаал сүйлөмдүн синтаксиси. Татаал сүйлөм	1	14.1	14.1	Татаал сүйлөм тууралуу билишет. Жөнөкөй жана татаал сүйлөмдүн четин ажырата алышат.	Карточкалар		
12	Татаал сүйлөмдүн грамматикалык түзүлүшү	1	24.1	24.1	Татаал сүйлөмдүн грамматикалык түзүлүшү боюнча түшүнүк алышат.	Тексттер		
13	Татаал сүйлөмдүн грамматикалык түзүлүшү жана анын тутумундагы жөнөкөй сүйлөмдөрдүн байланышуу жолдору жана алардын түрлөрү	1	23.1	23.1	Тен байланыштагы татаал сүйлөм жана анын түзүлүшүн билишет. Берилген тексттен тен байланыштагы татаал сүйлөмдөрдү таба алышат.	Тексттер		
14	Тен байланыштагы татаал сүйлөмдүн грамматикалык түзүлүшү жана анын маанисин катыштары синтаксистик белгилерин (местилдеш, салыштырма, жана тыныш белгилерин (местилдеш, салыштырма, каршылаш, себеп-натыйжалаш, чечме)	2	28.1	28.1	Байланыштын тен байланыштагы татаал сүйлөмдүн синтаксистик түрлөрүн, маанисин катыштары, тыныш белгилерин боюнча түшүнүк алышат. Алган билимдерин көнүгүү иштөө аркылуу бекемдешет.	Карточкалар		
15	Байланыштуу тен байланыштагы татаал сүйлөм анын маанисин катыштары синтаксистик белгилерин (местилдеш, салыштырма, каршылаш, себеп-натыйжалаш, чечме)	1	28.1	28.1	Байланыштуу тен байланыштагы татаал сүйлөм жана түрлөрүнүн маанисин катыштары, тыныш белгилерин билишет.	Карточкалар		
16	Байланыштуу тен байланыштагы татаал сүйлөм анын белгилерин	1	28.1	28.1	Байланыштуу тен байланыштагы татаал сүйлөмдүн түрлөрүнүн маанисин катыштары, тыныш белгилерин билишет.	Карточкалар		
17	Кеп маданияты	1	28.1	28.1	Татаал сүйлөм жана анын түрлөрү боюнча алган билимдерин бекемдешет. Берилген суроолорго жооп беришет, көнүгүү аткарышат.	Карточкалар		
18	Татаал сүйлөм боюнча талдоо	1	28.1	28.1	Татаал сүйлөмдөрдүн четин ажыратып, тыныш белгилерин коюп, синтаксистик талдоо жүргүзө алышат.	Карточкалар		
19	Жат жазуу	2	28.1	28.1	Орфографиялык эрежелерди сактоо менен жат жазуу жада алышат.	Жат жазуулар		
20	Жат жазуу	2	28.1	28.1	Орфографиялык эрежелерди сактоо менен жат жазуу жада алышат.	Жат жазуулар		
21	Кайталоо	1	16.1	16.1	Өтүлгөн темалардын негизинде кайталоо иштерин жүргүзүлөт, суроолорго жооп бере алышат.	Жат жазуулар		

№	Өзү материалдары менен темалары	Саты	Күнөө	Күнөө	Саякатта максаты	Коргоноо куралдар, каражаттар	Шыкс
1	Баттылык байланыштары татаал сүйлөм баш жана баттылык сүйлөмдөрүн байланышуу жолдору, баттылык сүйлөмдүн баш сүйлөмгө карап алган орду жана тыныш белгилери	1	7.1v	4.1v	Баттылык байланыштары татаал сүйлөм боюнча маалымат алышат. Тен байланыштары татаал сүйлөм менен айырмалык алышат	Тексттер Карточкалар Схемадар	
2	Баттылык сүйлөмдүн түрлөрү. Метриал баттылык сүйлөм	1	6.1v	6.1v	Баттылык сүйлөмдүн түрлөрүн билишет. Метриал баттылык сүйлөм боюнча түшүнүк алышат	Карточкалар	
3	Шарттуу баттылык сүйлөм	1	11.1v	11.1v	Шарттуу баттылык сүйлөм боюнча түшүнүк алышат. Коңутуу ачырууда шарттуу баттылык сүйлөмдү текеттен табышат жана түмө алышат	Тексттер Карточкалар Схемадар	
4	Карма-каршы баттылык сүйлөм	1	13.1v	13.1v	Карма-каршы сүйлөмдү метриал, шарттуу баттылык сүйлөмдөн айырмалай алышат	Карточкалар	
5	Сөзгө баттылык сүйлөм	1	18.1v	18.1v	Сөзгө баттылык сүйлөм жана анын түшүнүгү, байланыштыруучу каражаттар боюнча түшүнүк алышат	Тексттер Карточкалар	
6	Макаат баттылык сүйлөм	1	20.1v	20.1v	Макаат баттылык сүйлөм боюнча маалымат алышат. Маанилик жактан түрлөрүн ажыратышат	Тексттер Карточкалар	
7	Салыштырма жана сыпат баттылык сүйлөм	1	21.1v	25.1v	Салыштырма жана сыпат баттылык сүйлөм боюнча билишет, морфологиялык талдоо жүргүзүшөт.	Карточкалар	
8	Орун баттылык сүйлөм	1	24.1v	27.1v	Орун баттылык сүйлөм боюнча түшүнүк алышат	Карточкалар	
9	Өзгөчө баттылык сүйлөм	1	28.1v	30.1v	Өзгөчө баттылык сүйлөм боюнча маалымат алышат жана маанилик катмарын аныктайшат	Карточкалар	К.С.

10	Көп баттылык татаал сүйлөм	1	4.1v	11.1v	Көп баттылык татаал сүйлөм боюнча түшүнүшөт. Тушунууда кыска жонкокой сүйлөм бар экенин ажырата алышат	Тексттер Карточкалар	
11	Аралаш татаал сүйлөм	1	9.1v	16.1v	Аралаш татаал сүйлөм боюнча түшүнүк алышат. Синтаксистик түгөйлөрүн аныкташат.	Карточкалар	
12	Көп маанилти	1	11.1v	18.1v	Баттылык татаал сүйлөм боюнча алган билмдерин оңуктурушөт	Карточкалар Тексттер	
13	Баттылык татаал сүйлөм боюнча талдоо	1	16.1v	21.1v	Баттылык татаал сүйлөм боюнча талдоо иштерин жүргүзүшөт.	Карточкалар	
14-15	Бөтөн сөздү колдонуу жолдору; Тике сөздүн түрлөрү; Тике жана кыйыр сөздүн тыныш белгилери. Цитата жана диалог	1	18.1v	23.1v	Бөтөн сөз, тике сөз, цитата жана диалог боюнча маалымат алышат. Төл жана бөтөн сөздү ажырата алышат	Чыгармалар үзүндү Тексттер	К.С. 11.1
16	Көп маанилти. Тике сөз менен кыйыр сөздүн мазмундун берилишинин өзгөчөлүгү.	1	23.1v	25.1v	Тике сөз менен кыйыр сөздүн колдонулушун билишет. Алган билмдерин аңдан ары тереңдештишет.	Тексттер	
17	Пунктуация жана анын принциптери	1	25.1v	26.1v	Пунктуация боюнча билишет. Тыныш белгилерин коюунун принциптерин үйрөнүшөт	Тексттер Карточкалар	К.С. 9
18 19	Жат жазуу	2	28.1v 1.1v	30.1v 1.1v	Орфографиялык эрежеге ылайык жат жазуу жазышат.	Жат жазуулар жыйнагы	
20	Жыл боюнча өтүлгөндөрдү кайталоо. Сүйлөмгө мүчө боло алыбаган сөздөрдүн грамматикалык табыгын	1	6.1v	6.1v	Жыл бою өтүлгөн материалдарды кайталашат. Берилген суроолорго жооп беришет.	Карточкалар Тест	
21	Жылдык кайталоо	1	8.1v	8.1v	Өтүлгөндөрдү эске салуу, кайталоо, бышыктоо	Карточкалар	

№	Окуу материалдарынын тематикалары	сааты	Өтүү мөөнөтү	Өтүлгөн мөөнөтү	Сабактын максаты	Коргоого куралдар, каражаттар	Мүдөөсү
---	-----------------------------------	-------	--------------	-----------------	------------------	-------------------------------	---------

Автор: А.Турдугулов, Б.Оторбаев							
		1-чөйрөк	8-клас	15 саат	7 жума	3 күн	Кыргыз адабияты
1	Кирешүү. Байыркы жазма эстеликтер. Орхон-Енисей жазма эстеликтери. Култегиндин эстелигиндеги ташка чегилген жазуулар	1	15.1к	16.1к	Байыркы доор жана кыргыз эли. Таш бетине жазылган сырлардын ачылыш тарыхы менен таанышат. Жазуунун тарыхый жана маданий жактан маанисин, мазмунун баалашат.		Текстер
2	Кыргыз элинин оозеки көркөм казынасы жөнүндө жалпы маалымат	1	17.1к	17.1к	Кыргыз эл оозеки чыгармачылыгы, анын келип чыгыш ботончолугу, тематикасы, текстери жөнүндө маалымат алышат. Оозеки чыгармачылыкты өнүктүрүүдөгү элдик, жеке таланттардын ролун, чыгармалардын турмуштаты орду баалашат.		
3	"Манас" кыргыз рухунун туу чокусу	1	21.1к	21.1к	"Манас" эпосунун кыргыз элинин турмушунан алган орду жөнүндө маалымат алышат. Эпостун бүтүнкү күндөгү ролуна ордуна өз мамилелерин билдирет. Эпостогу окуялардын негизги сюжетти менен таанышат. Тексттеги окуяларга, каармандардын өзгөчө сапаттарына адабияттык талдоо жүргүзүшөт.	"Манас" эпосу, буклеттер	
4	"Манас" эпосунун негизги өзөк окуялары: Кыргындар көргөн азап тозоктор. Жакып жана анын баласылыгы.	1	24.1к	24.1к			
5	Манас баатырдын төрөлүшү. Манастын багы чагы. Алгачкы эрдиктери. Алтайдан Ала-Тоого келиши.	1	20.1к	20.1к	Окуялардын негизги сюжетти менен таанышат. Каармандарга талдоо жүргүзөт	Буклеттер, карточкалар	
6	Алманбеттин окуясы	1	1.к	1.к	Окуянын негизги мазмуну менен таанышат. Каармандын өзгөчө сапатына баа беришет.	Карточкалар	
7	Баатырдын үйлөнүшү. Көзкамандар окуясы.	1	6.к	6.к	Эпостогу окуялардын негизги сюжетти менен таанышат. Каармандарга мүнөздөмө беришет.	Буклеттер, карточкалар	
8	Көкөтөйдүн ашы	1	8.к	8.к	Окуянын негизги мазмуну менен таанышат. Каармандарды сыпаттай алышат.		
9	Чон казат. Кичи казат. Манастын өлүмү.	1	13.к	13.к	Окуянын негизги мазмундары менен таанышат. Манас жана анын айланасындагы каармандардын өзгөчө сапаттарын талдашат.	Түстүү сүрөттөр	
10	Эпостун темасы жана идеясы	1	15.к	15.к	Эпостогу сюжеттин элементтерин табат, тексттен бөлүп көрсөтөт жана өз пикирин аргументтер менен бекемдейт	Буклеттер, карточкалар	
11	Образдар системасы	1	20.к	20.к	Каармандардын орду аныктайт. Сүйүктүү каарманы жөнүндө аргументтештирген эссе жазышат.	Карточкалар	
12	Эпостун поэтикасы. Эпостогу мифтик, нравдык түшүнүктөр "Манас" эпосу жана азыркы учур	1	22.к	21.к	Эпосто берилген түшүнүктөр боюнча маалымат алышат. Эпостун кептик түзүлүшү менен таанышат.	Буклеттер, карточкалар	
13-14	Дил баян	2	24.к 29.к	24.к 29.к	Кеби менен текстти байланыштырып дилбян жазышат.		
15	Кайталоо	1	3.к/1 5.к/1	3.к/1 5.к/1	Алган билимдерин жалпылаштырып, бышыкташат. Данилден сүйлөө аркылуу кеп маданиятын өнүктүрүп, билим, билгичтиктик көндүмдөрү калыптанат.		

№	Окуу материалдарынын тематикалары	саны	Окуу мөөнөтү	Окутуу мөөнөтү	Сабактын максаты	Көрсөтмө куралдар, каражаттар	Адрес
Автор: А.Турдугулов, Б.Оторбаев 2-чейрек 8-класс 13 саат 7 жума Кыргыз адабияты							
1.	"Семетей" - "Манас" үчилтигинин экинчи бөлүмү	1	17.XI	17.XI	Эпостогу окуялардын негизги сюжетти менен тааныштыруу. Каармандардын өзгөчө сапаттарына адабияттык талдоо жүргүзүшөт.	Түстүү сүрөттөр	
2.	Эпостун негизги өзөк окуялары: Семетейдин бала чагы. Эли-жерин угушу.	1	19.XI	19.XI	Окуянын негизги мазмуну менен таанышат. Каармандарга мүнөздөмө беришет.		
3.	Семтейдин Таласка келиши	1	24.XI	24.XI	Эпостогу окуялардын негизги сюжеттик мазмуну менен таанышат.	карточкалар	
4.	Чыңкожо, Толтойдун чатагы	1	26.XI	26.XI	Тексттеги окуяларга, каармандардын өзгөчө сапаттарына адабияттык талдоо бере алышат. Негизги окуяларды айтып беришет.	карточкалар	
5.	Айчүрөктүн Чачыкейге жолукканы. Семетейдин Айчүрөккө үйлөнүшү.	1	1.XII	1.XII	Негизги өзөк окуяларды айтып бере алышат. Каармандарга талдоо жүргүзүшөт.	карточкалар	
6.	Семетейдин Конурбай менен согушу	1	3.XII	3.XII	Тексттин мазмуну менен таанышат. Каармандарга мүнөздөмө беришет.	Буклеттер, карточкалар	
7.	Канчоронун чыккынчылыгы. Семетейдин кайып болушу.	1	8.XII	8.XII	Эпостогу окуянын негизги мазмуну менен таанышат. Каармандарга карата мамилелерин мамилелерин билдире алышат	Карточкалар	
8.	Эпостун темасы жана идеясы. Эпостун лиро-эпикалык мүнөзү	1	10.XII	10.XII	Эпостогу сюжеттин элементтерин табат, чыгарманын темасын, идеясын	Түстүү сүрөттөр	

9.	Эпостогу образдар	1	16.XII	15.XII	табат. Эпостун башка бөлүмдөрдөн айырмалап турган өзгөчөлүгүн аныкташат. Каармандардын ордун аныкташат. Мүнөз жаратуунун көркөм каражаттарын тексттен бөлүп көрсөтөт. Сүйүктүү каарманы жөнүндө эссе жазышат.	Буклеттер, карточкалар	
10.	Эпостун поэтикасы	1	17.XII	17.XII	Эпостун кептик түзүлүшү менен таанышат.	Карточкалар	
11-12.	Дил баян	2	22.XII 24.XII	22.XII 24.XII	Теориялык билимди иш жүзүндө колдонуп, жеке чыгармачылыгын көрсөтүшөт.		
13	Кайталоо	1	29.XII	29.XII	Алган билимдерин жалпылаштырып, бышыкташат. Далилдеп сүйлөө аркылуу кеп маданиятын өнүктүрүп билим, билгичтик көндүмдөрү калыптанат.		

№	Окуу материалдарынын тематикалары	саты	Өтүү мөөнөтү	Өтүлгөн мөөнөтү	Сабагынын максаты	Көрсөтмө куралдар, каражаттар	Эскертуу
Автор: А.Турагулов, Б.Оторбаев 3-чөйрөк 8-класс Кыргыз адабияты							
1	"Сейтек" эпосу	1	14. I	14. I	Эпостун чагылдырган доору тууралуу маалымат алышат. Эпостун башка бөлүмдөрдөн айырмаланып турган өзгөчөлүгүн аныкташат.	Карточкалар	
2	Эпостун негизги өзөк окуялары: Күлчоро менен Айчүрөктүн туткундалышы. Баатырдын төрөлүшү жана бала чагы.	1	19. I	19. I	Эпостун негизги окуяларынын мазмуну менен таанышат, эпоско баа бере алышат.	Буклеттер Сүрөттөр	
3	Кыяздын өлүмү. Семетейдин элге кошулушу.	1	21. I	21. I	Берилген эпизодго карата өз түшүнүктөрүн беришет, талдашат.	Сүрөттөр	
4	Сарыбай дөө менен болгон согуш Образдар системасы	1	26. I	26. I	Эпостогу каармандардын мүнөз сапаттарын ача алышат	Карточкалар	
5	Эпостун көркөм сөз каражаттары. Эпостун темасы жана идеясы Сейтек" эпосу чагылдырган доор, бул мезгилдин өзгөчөлүгү. Ички душмандар менен күрөш. "Манас" үчилтигин жыйынтыктоодогу мааниси	1	28. I	28. I	Эпостун кептик түзүлүшү менен таанышат. Эпостогу көркөм сөз каражаттарын талдашат. "Семетей эпосундагы чагылдырылган тема, идеяларды түшүнүшөт. Эпостун чагылдырган доору тууралуу маалымат алышат.	Карточкалар	
6	"Курманбек" эпосу.	1	2. II	2. II	Эпостогу окуялардын негизги сюжети менен таанышат. Каармандардын өзгөчө сапаттарына адабияттык талдоо жүргүзүшөт. "Курманбек" драмасы менен салыштырат.	Буклеттер	
	Эпостун идеясы жана темасы	1	4. II	4. II	Сюжеттин логикасын көрө билет жана андан чыгарманын темасын, идеясын табат	Карточкалар	
	Курманбек- элдин сүйүктүү баатыры. Каармандар жана алардын мүнөздөмөсү. Адабият теориясы: Баатырдык эпос	1	9. II	9. II	Эпостогу каармандардын ордун аныктайт. Мүнөз жаратуунун көркөм каражаттарын тексттен бөлүп көрсөтөт.	Карточкалар	
	Түрк элдеринин орток мурастарынан: Ж. Баласагын " Кут алчу билим" поэмасы	1	11. II	11. II	Жусуп Баласагындын өмүрү, чыгармачылыгы жана анын эмгегинин жазылыш тарыхы менен таанышат	Карточкалар	
	"Кут алчу билимдин" көркөмдүк касиети	1	16. II	16. II	Автордун көздөгөн идеясын, позициясын, адеп-ахлактык өзгөчөлүгүн баалайт.		
	Поэмадагы поэтикалык образдар. Адабият теориясы: Дидактикалык чыгарма. Бейт.	1	18. II	18. II	Образдар системасындагы каармандардын ордун аныктайт. Мүнөз жаратуунун көркөм каражаттарын тексттен бөлүп көрсөтөт	Карточкалар	
	М. Кашкари "Түрк сөздөрүнүн жыйнагы"	2	23. II 25. II	25. II 2. III	М. Кашкаринин өмүрү, чыгармачылыгы жана эмгегинин жазылыш тарыхы менен таанышат.		
	Аты уламышка айланган инсандар: Асан кайгы, Токтогул ырчы,,	2	2. III 4. III	4. III 5. III	Асан кайгы, Токтогул ырчынын басып өткөн жолу, доору менен таанышат. Даанышман инсандардын чыгармачылыгын окуп үйрөнүшөт.	Сүрөттөр	кошулган

16	19-20-ж.ж. эл ырчыларынын чыгармачылыгы: Жалпы обзор	1	9.ii	9/ii	19-20-кылымдар аралыгындагы эл ырчылары жана алардын чыгармачылыгы менен таанышат.	Карточкалар Сүрөттөр	
17-18	Калыгул Бай уулу	1	11.iii	11.iii	Калыгул Бай уулу жашаган мезгил жана омур баяны тууралуу маалымат алышат. Акындын чыгармачылык бөтөнчөлүктөрүн талдашат.	Буклет	
19-20	Дил баян	2	16.iii 18.iii	16.iii 18.iii	Индицидалдуу кеби менен тексттик кебин байланыштырып дил баян жазышат.		
21	Кайталоо	1			Алган билгилдерин жалпылаштырып, бышыкташат. Далилден сүйлөө аркылуу кеп маданиятын өнүктүрүп, билим, билигичтик көндүмдөрү калыптанат	Карточкалар	

№	Окуу материалдарынын тематикалары	саяты	Күнүнөн	Күнүнөн	Сабактын максаты		Көрсөтмө куралдар, каражаттар	Адрес
					4-чөйрөк	8-клас		
Автор: А.Турдугулов, Б.Оторбаев								
1	Арстанбек Бүйүш уулу	1	1.11	1.11	Кыргыз элинин коомдук-саясий абалы жана акындын өмүр таржымалы тууралуу маалыматка ээ болушат.	Бүкүл		
2	"Тар заман" калды	1	6.11	6.11	"Тар заман" калдын көркөм окушат жана негизги идеясын, темасын аныкташат.	Тексттер		
3	Т.Сатылганов өмүрү, чыгармачылыгы	1	8.11	8.11	Акындын өмүр таржымалы тууралуу маалыматка ээ болушат.	Карточкалар		
4	"Кош аяк", "Айланган тоонун буркүтү", "Эңсеген элим аманбы", "Эшмамбет ыры менен учурдашканы"	1	13.11	13.11	Ырларын негизги идеялары менен таанышат жана маанисин чечмешет. Көркөм сөз каражаттарына талдоо жүргүзүшөт.	Карточкалар		
5	"Гүлдөп ал", "Жаштарга", "Алымкан"	1	15.11	15.11	Ырдын негизги идеясы менен таанышат жана таалим-тарбиялык маанисин чечмешет	Карточкалар		
6	"Дүнүйө", "Өмүр", "Карылык", "Өлүм алдындагы ыр", "Адабият теориясы. Философиялык лирика"	1	20.11	20.11	Ырдын негизги идеясы менен таанышат жана философиялык маанисин чечмешет	Сүрөттөр		
7-8	"Келейкан" дастаны	2	22.11	22.11	Дастандын мазмуну менен таанышат. Каармандарга жеке мүнөздөмө беришет. Тема идеясын аныкташат	Сүрөттөр		

9	Женижок "Жалгыз тал менен сүйлөшүү"	1	29.11	29.11	Акындын өмүр таржымалы жана акын катары калыптанышы жөнүндө билгешет. Ырдын негизги идеясы эмнеге экенин аныкташат.	Сүрөттөр		
10	"Балалык", "Аккан суу", "Замана"	1	4.11	11.11	Адам өмүрүнүн балалык кези ырда кандай мүнөздөлгөнүн жана суунун адам жашоосундагы маанисин билгешет.	Карточкалар		
11	"Үй бүлө", "Ак куржун того ыр калды", "Адабият теориясы. Ассонанс жана аллитерация"	1	6.11	13.11	Ырдын негизги идеясы менен таанышат жана таалим-тарбиялык маанисин чечмешет. Көркөм сөз каражаттарына талдоо жүргүзүшөт.	Тексттер		
12	Барпы Алыкулов "Ак кымактын тон алгайм", Ынтымак "Көз", "айт-айт десе", "Дүнүйө", "Токтогул менен жолугушуу"	1	11.11	18.11	Акындын өмүр жолу менен таанышат, чыгармаларынын тематикасын аныкташат. Акындын бөтөнчөлүктөрүнө баа беришет.	Карточкалар		
13	Барпынын сүйүү лирикалары: "Мөмөлөмү", "Бураккан", "Гөзал кыз"	1	13.11	20.11	Ырлардын негизги идеясы менен таанышат. Сүйүү лирикаларынын көркөмдүк бөтөнчөлүктөрүн баалай билгешет.	Карточкалар Кроссворд		
14	Акساتкын менен Кулмура "Адабият теориясы. Төкмөлүк өнөрлөгү жекелик жана жалпылык"	1	18.11	21.11	Поэманын негизги сюжетти менен таанышат. Окуяларга, каармандардын өзгөчө сапаттарына талдоо жүргүзүшөт.	Карточкалар		А.е
15	КТО. А.Токтомушев "Ак мөөр"	1	20.11	25.11	Поэманын негизги сюжетти менен таанышат. Чыгарманын темасын, идеясын табат.	Сүрөттөр		
16-	Шота Руставели "Жолборс терисин жамынган баатыр" поэмасы	2	25.11	24.11	Акындын жашаган доору жана анын эмгегинин жазылыш тарыхы менен таанышат. Автордун козлогон идеясын талдашат.	Сүрөттөр		
8	Образдар системасы. А.Осмоновдун которуу чеберчилиги	1	29.11	1.11	Каармандарга мүнөздөмө беришет. А.Осмоновдун которуу чеберчилигин баалашат	Карточкалар		
9-10	Дил баян	2	1.11	3.11	Теориялык билимди иш жүзүндө колдонуу, жеке чыгармачылыгын көрсөтүшөт.	Карточкалар		
1	Кайталоо	1	8.11	8.11	Өтүлгөн темаларды эстерине салышат, кайталошат, бышыкташат.	Карточкалар		