

Лабораториялык иш №1 Физика 7-класс

Максаты:

Тема: Туура жана туура эмес формадагы нерселердин көлөмүн аныктоо

Иштин максаты: нерсенин көлөмүн өлчөөнүн жолдору менен таанышуу. Өлчөөчү куралдын шкаласынын, бөлүтүнүн баасын аныктоо. Ар түрдүү формадагы нерселердин көлөмүн аныктоону үйрөнүү.

Куралдар жана материалдар: сызгыч, мензурка, суу куюлган идиш, туура жана туура эмес формадагы майда нерселер.

Ишке көрсөтмөлөр:

1. Колунардагы сызгычтын, мензурканын шкаласынын бөлүктөрүнүн баасын аны аныктагыла. Ал үчүн сызгычтын жана мензурканын шкаласындагы эң жакынкы эки санды алып, чоңунан кичинесин кемитүү керек. Келип чыккан санды эки жакынкы сандардын ортосундагы майда бөлүктөрдүн санына бөлгүлө. Бул сан силер кармап турган сызгычтын же мензурканын шкаласынын бөлүгүнүн баасын берет.
2. Туура формадагы нерсенин көлөмүн аныктоонун өзүңөргө белгилүү болгон жолдорун, формуласын жана бирдиктерин эсиңерге түшүргүлө.
3. Берилген туура геометриялык формадагы нерселердин көлөмүн сызгычтын жардамында аныктагыла жана см^3 , мм^3 , менен туюндургула.
4. Алардын көлөмүн мензурканын жардамында аныктагыла жана см^3 , мм^3 менен туюндургула.
5. Туура эмес формадагы нерсени алып, анын көлөмүн мензурканын жардамында аныктап, см^3 , мм^3 менен туюндургула.
6. Дөптөрүңерге төмөнкү таблицаны чийип, ага өлчөөлөрдүн жана эсептөөлөрдүн натыйжаларын жазгыла.

Нерселердин аттары	Сызгыч менен өлчөө		Мензурка менен өлчөө		
	см^3	мм^3	мл	см^3	мм^3
Брусок	110	$110 \cdot 10^6$			
Цилиндр			20	20	$20 \cdot 10^6$

Узундугу-а =11см

Туурасы-в= 4см

Бийиктиги-с= 2,5см

$V = a \cdot v \cdot c$

$V = 11\text{см} \cdot 4\text{см} \cdot 2,5\text{см} = 110\text{см}^3$

1мл=1см

20мм=20см

$20\text{см}^3 = 20 \cdot 10^6$

7. Жүргүзүлгөн өлчөөлөрдүн негизинде корутунду чыгаргыла