

**Бул билим берүү мекемесиндеги мугалимдин ишине ата-энелердин
канааттануусун изилдөө үчүн анкета.**

Урматтуу ата-энелер! 5 баллдык шкала боюнча балаңызга тиешелүү төмөнкү сөздөрдү баалаңыз. Сурамжылоо анонимдүү.

1. Биздин балабыз окуган класс достук деп атоого болот. (4)
2. Мугалим биздин балага достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (5)
3. Биздин бала окуган класста, жакшы класс жетекчи. (5)
4. Мугалим биздин балабыздын окуудагы жетишкендиктерин туура баалоого туура келет. (4)
5. Биздин бала предмет боюнча окууга жана үй тапшырмаларына ашыкча жүктөлбөйт. (5)
6. Мугалим балабыздын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алат. (4)
7. Мугалим баламдын окуу аракетин колдоого жана керек болсо аны менен жекече иштиого даяр. (5)
8. Мугалим балабызга терең жана бекем билим берет. (5)
9. Мугалим класста пайда болгон көйгөйлөрдү талкуулоо үчүн ата-энелер менен дайыма жолугуп турат. (5)
10. Мугалим балабыздын татыктуу жүрүм-турумунун калыптанышына салым кошот. (5)
11. Мугалим баламдын инсандыгын ар дайым сыйлайт. (5)
12. Балам мугалим өткөргөн класстан тышкаркы тарбиялык иш-чараларга катышканды жакшы көрөт. (4)
13. Мугалим класста жагымдуу психологиялык климатты түзөт. (5)
14. Балдар менен болгон мамиледе мугалим дайыма сылыктык жана достук мамиледе. (4)
15. Мугалим менен сүйлөшкөндө мен жеке өзүм психологиялык комфорт жана канааттануу сезимин алам. (4)
16. Мугалим өзүнүн маанайына карабай салмактуу, көңүл бурат. (5)

74.

**Бул билим берүү мекемесиндеги мугалимдин ишине ата-энелерд
канааттануусун изилдөө үчүн анкета.**

Урматтуу ата-энелер! 5 баллдык шкала боюнча балаңызга тиешелүү төм сөздөрдү баалаңыз. Сурамжылоо анонимдүү.

1. Биздин балабыз окуган класс достук деп атоого болот. (4)
2. Мугалим биздин балага достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (5)
3. Биздин бала окуган класста, жакшы класс жетекчи. (5)
4. Мугалим биздин балабыздын окуудагы жетишкендиктерин туура баалоого ту келет. (4)
5. Биздин бала предмет боюнча окууга жана үй тапшырмаларына ашыкча жүктөлбөйт. (5)
6. Мугалим балабыздын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алат. (4)
7. Мугалим баламдын окуу аракетин колдоого жана керек болсо аны менен жеке иштөөгө даяр. (5)
8. Мугалим балабызга терең жана бекем билим берет. (5)
9. Мугалим класста пайда болгон көйгөйлөрдү талкуулоо үчүн ата-энелер менен дайыма жолугуп турат. (5)
10. Мугалим балабыздын татыктуу жүрүм-турумунун калыптанышына салым кошк (5)
11. Мугалим баламдын инсандыгын ар дайым сыйлайт. (5)
12. Балам мугалим өткөргөн класстан тышкаркы тарбиялык иш-чараларга катышка жакшы көрөт. (4)
13. Мугалим класста жагымдуу психологиялык климатты түзөт. (5)
14. Балдар менен болгон мамиледе мугалим дайыма сылыктык жана достук мамиле (4)
15. Мугалим менен сүйлөшкөндө мен жеке өзүм психологиялык комфорт жана канааттануу сезимин алам. (4)
16. Мугалим өзүнүн маанайына карабай салмактуу, көңүл бурат. (5)

74.

**Бул билим берүү мекемесиндеги мугалимдин ишине ата-энелердин
канааттануусун изилдөө үчүн анкета.**

Урматтуу ата-энелер! 5 баллдык шкала боюнча балаңызга тиешелүү төмөнкү сөздөрдү баалаңыз. Сурамжылоо анонимдүү.

1. Биздин балабыз окуган класс достук деп атоого болот. (5)
2. Мугалим биздин балага достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (5)
3. Биздин бала окуган класста, жакшы класс жетекчи. (5)
4. Мугалим биздин балабыздын окуудагы жетишкендиктерин туура баалоого туура келет. (5)
5. Биздин бала предмет боюнча окууга жана үй тапшырмаларына ашыкча жүктөлбөйт. (4)
6. Мугалим балабыздын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алат. (5)
7. Мугалим баламдын окуу аракетин колдоого жана керек болсо аны менен жекече иштигөөгө даяр. (5)
8. Мугалим балабызга терең жана бекем билим берет. (5)
9. Мугалим класста пайда болгон көйгөйлөрдү талкуулоо үчүн ата-энелер менен дайыма жолугуп турат. (5)
10. Мугалим балабыздын татыктуу жүрүм-турумунун калыптанышына салым кошот. (5)
11. Мугалим баламдын инсандыгын ар дайым сыйлайт. (4)
12. Балам мугалим өткөргөн класстан тышкаркы тарбиялык иш-чараларга катышканды жакшы көрөт. (4)
13. Мугалим класста жагымдуу психологиялык климатты түзөт. (4)
14. Балдар менен болгон мамиледе мугалим дайыма сылыктык жана достук мамиледе. (5)
15. Мугалим менен сүйлөшкөндө мен жеке өзүм психологиялык комфорт жана канааттануу сезимин алам. (5)
16. Мугалим өзүнүн маанайына карабай салмактуу, көңүл бурат. (5)

79

**Бул билим берүү мекемесиндеги мугалимдин ишине ата-энелердин
канааттануусун изилдөө үчүн анкета.**

Урматтуу ата-энелер! 5 баллдык шкала боюнча балаңызга тиешелүү төмөнкү сөздөрдү баалаңыз. Сурамжылоо анонимдүү.

1. Биздин балабыз окуган класс достук деп атоого болот. (5)
2. Мугалим биздин балага достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (4)
3. Биздин бала окуган класста, жакшы класс жетекчи. (5)
4. Мугалим биздин балабыздын окуудагы жетишкендиктерин туура баалоого туура келет. (4)
5. Биздин бала предмет боюнча окууга жана үй тапшырмаларына ашыкча жүктөлбөйт. (5)
6. Мугалим балабыздын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алат. (5)
7. Мугалим баламдын окуу аракетин колдоого жана керек болсо аны менен жекече нишгоого даяр. (4)
8. Мугалим балабызга терең жана бекем билим берет. (4)
9. Мугалим класста пайда болгон көйгөйлөрдү талкуулоо үчүн ата-энелер менен дайыма жолугуп турат. (4)
10. Мугалим балабыздын татыктуу жүрүм-турумунун калыптанышына салым кошот. (5)
11. Мугалим баламдын инсандыгын ар дайым сыйлайт. (5)
12. Балам мугалим өткөргөн класстан тышкаркы тарбиялык иш-чараларга катышканды жакшы көрөт. (5)
13. Мугалим класста жагымдуу психологиялык климатты түзөт. (4)
14. Балдар менен болгон мамиледе мугалим дайыма сылыктык жана достук мамиледе. (4)
15. Мугалим менен сүйлөшкөндө мен жеке өзүм психологиялык комфорт жана канааттануу сезимин алам. (4)
16. Мугалим өзүнүн маанайына карабай салмактуу, көңүл бурат. (5)

68

**Бул билим берүү мекемесиндеги мугалимдин ишине ата-энелердин
канааттануусун изилдөө үчүн анкета.**

Урматтуу ата-энелер! 5 баллдык шкала боюнча балаңызга тиешелүү төмөнкү сөздөрдү баалаңыз. Сурамжылоо анонимдүү.

1. Биздин балабыз окуган класс достук деп атоого болот. (5)
2. Мугалим биздин балага достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (4)
3. Биздин бала окуган класста, жакшы класс жетекчи. (5)
4. Мугалим биздин балабыздын окуулагы жетишкендиктерин туура баалоого туура келет. (4)
5. Биздин бала предмет боюнча окууга жана үй тапшырмаларына ашыкча жүктөлбөйт. (5)
6. Мугалим балабыздын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алат. (5)
7. Мугалим баламдын окуу аракетин колдоого жана керек болсо аны менен жекече нишгоого даяр. (4)
8. Мугалим балабызга терең жана бекем билим берет. (4)
9. Мугалим класста пайда болгон көйгөйлөрдү талкуулоо үчүн ата-энелер менен дайыма жолугуп турат. (4)
10. Мугалим балабыздын татыктуу жүрүм-турумунун калыптанышына салым кошот. (5)
11. Мугалим баламдын инсандыгын ар дайым сыйлайт. (5)
12. Балам мугалим өткөргөн класстан тышкаркы тарбиялык иш-чараларга катышканды жакшы корот. (5)
13. Мугалим класста жагымдуу психологиялык климатты түзөт. (4)
14. Балдар менен болгон мамиледе мугалим дайыма сылыктык жана достук мамиледе. (4)
15. Мугалим менен сүйлөшкөндө мен жеке өзүм психологиялык комфорт жана канааттануу сезимин алам. (4)
16. Мугалим өзүнүн маанайына карабай салмактуу, көңүл бурат. (5)

68

**Бул билим берүү мекемесиндеги мугалимдин ишине ата-энелердин
канааттануусун изилдөө үчүн анкета.**

Урматтуу ата-энелер! 5 баллдык шкала боюнча балаңызга тиешелүү төмөнкү сөздөрдү баалаңыз. Сурамжылоо анонимдүү.

1. Биздин балабыз окуган класс достук деп атоого болот. (5)
2. Мугалим биздин балага достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (5)
3. Биздин бала окуган класста, жакшы класс жетекчи. (5)
4. Мугалим биздин балабыздын окуудагы жетишкендиктерин туура баалоого туура келет. (4)
5. Биздин бала предмет боюнча окууга жана үй тапшырмаларына ашыкча жүктөлбөйт. (5)
6. Мугалим балабыздын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алат. (5)
7. Мугалим баламдын окуу аракетин колдоого жана керек болсо аны менен жекече ништоого даяр. ()
8. Мугалим балабызга терең жана бекем билим берет. (5)
9. Мугалим класста пайда болгон көйгөйлөрдү талкуулоо үчүн ата-энелер менен дайыма жолугуп турат. (4)
10. Мугалим балабыздын татыктуу жүрүм-турумунун калыптанышына салым кошот. (5)
11. Мугалим баламдын инсандыгын ар дайым сыйлайт. (5)
12. Балам мугалим өткөргөн класстан тышкаркы тарбиялык иш-чараларга катышканды жакшы көрөт. (4)
13. Мугалим класста жагымдуу психологиялык климатты түзөт. (5)
14. Балдар менен болгон мамиледе мугалим дайыма сылыктык жана достук мамиледе. (5)
15. Мугалим менен сүйлөшкөндө мен жеке өзүм психологиялык комфорт жана канааттануу сезимин алам. (5)
16. Мугалим өзүнүн маанайына карабай салмактуу, көңүл бурат. (4)

67

**Бул билим берүү мекемесиндеги мугалимдин ишине ата-энелердин
канааттануусун изилдөө үчүн анкета.**

Урматтуу ата-энелер! 5 баллдык шкала боюнча балаңызга тиешелүү төмөнкү сөздөрдү баалаңыз. Сурамжылоо анонимдүү.

1. Биздин балабыз окуган класс достук деп атоого болот. (5)
2. Мугалим биздин балага достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (5)
3. Биздин бала окуган класста, жакшы класс жетекчи. (5)
4. Мугалим биздин балабыздын окуудагы жетишкендиктерин туура баалоого туура келет. (5)
5. Биздин бала предмет боюнча окууга жана үй тапшырмаларына ашыкча жүктөлбөйт. (5)
6. Мугалим балабыздын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алат. (5)
7. Мугалим баламдын окуу аракетин колдоого жана керек болсо аны менен жекече иштөөгө даяр. (5)
8. Мугалим балабызга терең жана бекем билим берет. (5)
9. Мугалим класста пайда болгон көйгөйлөрдү талкуулоо үчүн ата-энелер менен дайыма жолугуп турат. (5)
10. Мугалим балабыздын татыктуу жүрүм-турумунун калыптанышына салым кошот. (5)
11. Мугалим баламдын инсандыгын ар дайым сыйлайт. (5)
12. Балам мугалим өткөргөн класстан тышкары тарбиялык иш-чараларга катышканды жакшы көрөт. (5)
13. Мугалим класста жагымдуу психологиялык климатты түзөт. (4)
14. Балдар менен болгон мамиледе мугалим дайыма сылыктык жана достук мамиледе. (5)
15. Мугалим менен сүйлөшкөндө мен жеке өзүм психологиялык комфорт жана канааттануу сезимин алам. (5)
16. Мугалим өзүнүн маанайына карабай салмактуу, көңүл бурат. (5)

80

**Бул билим берүү мекемесиндеги мугалимдин ишине ата-энелердин
канааттануусун изилдөө үчүн анкета.**

Урматтуу ата-энелер! 5 баллдык шкала боюнча балаңызга тиешелүү төмөнкү сөздөрдү баалаңыз. Сурамжылоо анонимдүү.

1. Биздин балабыз окуган класс достук деп атоого болот. (5)
2. Мугалим биздин балага достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (5)
3. Биздин бала окуган класста, жакшы класс жетекчи. (5)
4. Мугалим биздин балабыздын окуудагы жетишкендиктерин туура баалоого туура келет. (5)
5. Биздин бала предмет боюнча окууга жана үй тапшырмаларына ашыкча жүктөлбөйт. (4)
6. Мугалим балабыздын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алат. (5)
7. Мугалим баламдын окуу аракетин колдоого жана керек болсо аны менен жекече иштөөгө даяр. (4)
8. Мугалим балабызга терең жана бекем билим берет. (5)
9. Мугалим класста пайда болгон көйгөйлөрдү талкуулоо үчүн ата-энелер менен дайыма жолугуп турат. (5)
10. Мугалим балабыздын татыктуу жүрүм-турумунун калыптанышына салым кошот. (5)
11. Мугалим баламдын инсандыгын ар дайым сыйлайт. (5)
12. Балам мугалим өткөргөн класстан тышкаркы тарбиялык иш-чараларга катышканды жакшы көрөт. (5)
13. Мугалим класста жагымдуу психологиялык климатты түзөт. (4)
14. Балдар менен болгон мамиледе мугалим дайыма сылыктык жана достук мамиледе. (5)
15. Мугалим менен сүйлөшкөндө мен жеке өзүм психологиялык комфорт жана канааттануу сезимин алам. (5)
16. Мугалим өзүнүн маанайына карабай салмактуу, көңүл бурат. (5)

47

**Бул билим берүү мекемесиндеги мугалимдин ишине ата-энелердин
канааттануусун изилдөө үчүн анкета.**

Урматтуу ата-энелер! 5 баллдык шкала боюнча балаңызга тиешелүү төмөнкү сөздөрдү баалаңыз. Сурамжылоо анонимдүү.

1. Биздин балабыз окуган класс достук деп атоого болот. (5)
2. Мугалим биздин балага достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (5)
3. Биздин бала окуган класста, жакшы класс жетекчи. (5)
4. Мугалим биздин балабыздын окуудагы жетишкендиктерин туура баалоого туура келет. (4)
5. Биздин бала предмет боюнча окууга жана үй тапшырмаларына ашыкча жүктөлбөйт. (4)
6. Мугалим балабыздын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алат. (5)
7. Мугалим баламдын окуу аракетин колдоого жана керек болсо аны менен жекече иштөөгө даяр. (4)
8. Мугалим балабызга терең жана бекем билим берет. (5)
9. Мугалим класста пайда болгон көйгөйлөрдү талкуулоо үчүн ата-энелер менен дайыма жолугуп турат. (4)
10. Мугалим балабыздын татыктуу жүрүм-турумунун калыптанышына салым кошот. (5)
11. Мугалим баламдын инсандыгын ар дайым сыйлайт. (5)
12. Балам мугалим өткөргөн класстан тышкаркы тарбиялык иш-чараларга катышканды жакшы көрөт. (5)
13. Мугалим класста жагымдуу психологиялык климатты түзөт. (5)
14. Балдар менен болгон мамиледе мугалим дайыма сылыктык жана достук мамиледе. (4)
15. Мугалим менен сүйлөшкөндө мен жеке өзүм психологиялык комфорт жана канааттануу сезимин алам. (5)
16. Мугалим өзүнүн маанайына карабай салмактуу, көңүл бурат. (5)

75

**Бул билим берүү мекемесиндеги мугалимдин ишине ата-энелердин
канааттануусун изилдөө үчүн анкета.**

Урматтуу ата-энелер! 5 баллдык шкала боюнча балаңызга тиешелүү төмөнкү сөздөрдү баалаңыз. Сурамжылоо анонимдүү.

1. Биздин балабыз окуган класс достук деп атоого болот. (5)
2. Мугалим биздин балага достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (4)
3. Биздин бала окуган класста, жакшы класс жетекчи. (5)
4. Мугалим биздин балабыздын окуудагы жетишкендиктерин туура баалоого туура келет. (4)
5. Биздин бала предмет боюнча окууга жана үй тапшырмаларына ашыкча жүктөлбөйт. (5)
6. Мугалим балабыздын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алат. (4)
7. Мугалим баламдын окуу аракетин колдоого жана керек болсо аны менен жекече иштөөгө даяр. (5)
8. Мугалим балабызга терең жана бекем билим берет. () 4
9. Мугалим класста пайда болгон көйгөйлөрдү талкуулоо үчүн ата-энелер менен дайыма жолугуп турат. (5)
10. Мугалим балабыздын татыктуу жүрүм-турумунун калыптанышына салым кошот. (4)
11. Мугалим баламдын инсандыгын ар дайым сыйлайт. (5)
12. Балам мугалим өткөргөн класстан тышкаркы тарбиялык иш-чараларга катышканды жакшы корөт. (5)
13. Мугалим класста жагымдуу психологиялык климатты түзөт. (4)
14. Балдар менен болгон мамиледе мугалим дайыма сылыктык жана достук мамиледе. (4)
15. Мугалим менен сүйлөшкөндө мен жеке өзүм психологиялык комфорт жана канааттануу сезимин алам. (4)
16. Мугалим өзүнүн маанайына карабай салмактуу, көңүл бурат. (5)

72

**Бул билим берүү мекемесиндеги мугалимдин ишине ата-энелердин
канааттануусун изилдөө үчүн анкета.**

Урматтуу ата-энелер! 5 баллдык шкала боюнча балаңызга тиешелүү төмөнкү сөздөрдү баалаңыз. Сурамжылоо анонимдүү.

1. Биздин балабыз окуган класс достук деп атоого болот. (5)
2. Мугалим биздин балага достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (5)
3. Биздин бала окуган класста, жакшы класс жетекчи. (5)
4. Мугалим биздин балабыздын окуудагы жетишкендиктерин туура баалоого туура келет. (4)
5. Биздин бала предмет боюнча окууга жана үй тапшырмаларына ашыкча жүктөлбөйт. (5)
6. Мугалим балабыздын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алат. (5)
7. Мугалим баламдын окуу аракетин колдоого жана керек болсо аны менен жекече ништөөгө даяр. (5)
8. Мугалим балабызга терең жана бекем билим берет. (5)
9. Мугалим класста пайда болгон көйгөйлөрдү талкуулоо үчүн ата-энелер менен дайыма жолугуп турат. (5)
10. Мугалим балабыздын татыктуу жүрүм-турумунун калыптанышына салым кошот. (5)
11. Мугалим баламдын инсандыгын ар дайым сыйлайт. (5)
12. Балам мугалим өткөргөн класстан тышкаркы тарбиялык иш-чараларга катышканды жакшы көрөт. (5)
13. Мугалим класста жагымдуу психологиялык климатты түзөт. (4)
14. Балдар менен болгон мамиледе мугалим дайыма сылыктык жана достук мамиледе. (5)
15. Мугалим менен сүйлөшкөндө мен жеке өзүм психологиялык комфорт жана канааттануу сезимин алам. (5)
16. Мугалим өзүнүн маанайына карабай салмактуу, көңүл бурат. (5)

78

**Бул билим берүү мекемесиндеги мугалимдин ишине ата-энелердин
канааттануусун изилдөө үчүн анкета.**

Урматтуу ата-энелер! 5 баллдык шкала боюнча балаңызга тиешелүү төмөнкү сөздөрдү баалаңыз. Сурамжылоо анонимдүү.

1. Биздин балабыз окуган класс достук деп атоого болот. (5)
2. Мугалим биздин балага достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (5)
3. Биздин бала окуган класста, жакшы класс жетекчи. (5)
4. Мугалим биздин балабыздын окуудагы жетишкендиктерин туура баалоого туура келет. (5)
5. Биздин бала предмет боюнча окууга жана үй тапшырмаларына ашыкча жүктөлбөйт. (5)
6. Мугалим балабыздын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алат. (5)
7. Мугалим баламдын окуу аракетин колдоого жана керек болсо аны менен жекече иштөөгө даяр. (5)
8. Мугалим балабызга терең жана бекем билим берет. (5)
9. Мугалим класста пайда болгон көйгөйлөрдү талкуулоо үчүн ата-энелер менен дайыма жолугуп турат. (5)
10. Мугалим балабыздын татыктуу жүрүм-турумунун калыптанышына салым кошот. (5)
11. Мугалим баламдын инсандыгын ар дайым сыйлайт. (5)
12. Балам мугалим өткөргөн класстан тышкаркы тарбиялык иш-чараларга катышканды жакшы көрөт. (5)
13. Мугалим класста жагымдуу психологиялык климатты түзөт. (5)
14. Балдар менен болгон мамиледе мугалим дайыма сылыктык жана достук мамиледе. (5)
15. Мугалим менен сүйлөшкөндө мен жеке өзүм психологиялык комфорт жана канааттануу сезимин алам. (5)
16. Мугалим өзүнүн маанайына карабай салмактуу, көңүл бурат. (5)

80

Бул билим берүү мекемесиндеги мугалимдин ишине ата-энелердин канааттануусун изилдөө үчүн анкета.

Урматтуу ата-энелер! 5 баллдык шкала боюнча балаңызга тиешелүү төмөнкү сөздөрдү баалаңыз. Сурамжылоо анонимдүү.

1. Биздин балабыз окуган класс достук деп атоого болот. (5)
2. Мугалим биздин балага достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (5)
3. Биздин бала окуган класста, жакшы класс жетекчи. (5)
4. Мугалим биздин балабыздын окуудагы жетишкендиктерин туура баалоого туура келет. (5)
5. Биздин бала предмет боюнча окууга жана үй тапшырмаларына ашыкча жүктөлбөйт. (5)
6. Мугалим балабыздын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алат. (5)
7. Мугалим баламдын окуу аракетин колдоого жана керек болсо аны менен жекече иштөөгө даяр. (5)
8. Мугалим балабызга терең жана бекем билим берет. (5)
9. Мугалим класста пайда болгон көйгөйлөрдү талкуулоо үчүн ата-энелер менен дайыма жолугуп турат. (5)
10. Мугалим балабыздын татыктуу жүрүм-турумунун калыптанышына салым кошот. (5)
11. Мугалим баламдын инсандыгын ар дайым сыйлайт. (5)
12. Балам мугалим өткөргөн класстан тышкаркы тарбиялык иш-чараларга катышканды жакшы корот. (5)
13. Мугалим класста жагымдуу психологиялык климатты түзөт. (5)
14. Балдар менен болгон мамиледе мугалим дайыма сылыктык жана достук мамиледе. (5)
15. Мугалим менен сүйлөшкөндө мен жеке өзүм психологиялык комфорт жана канааттануу сезимин алам. (5)
16. Мугалим өзүнүн маанайына карабай салмактуу, көңүл бурат. (5)

80

**Бул билим берүү мекемесиндеги мугалимдин ишине ата-энелердин
канааттануусун изилдоо үчүн анкета.**

Урматтуу ата-энелер! 5 баллдык шкала боюнча балаңызга тиешелүү төмөнкү сөздөрдү баалаңыз. Сурамжылоо анонимдүү.

1. Биздин балабыз окуган класс достук деп атоого болот. (5)
2. Мугалим биздин балага достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (5)
3. Биздин бала окуган класста, жакшы класс жетекчи. (5)
4. Мугалим биздин балабыздын окуудагы жетишкендиктерин туура баалоого туура келет. (4)
5. Биздин бала предмет боюнча окууга жана үй тапшырмаларына ашыкча жүктөлбөйт. (5)
6. Мугалим балабыздын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алат. (5)
7. Мугалим баламдын окуу аракетин колдоого жана керек болсо аны менен жекече иштөөгө даяр. (5)
8. Мугалим балабызга терең жана бекем билим берет. (5)
9. Мугалим класста пайда болгон көйгөйлөрдү талкуулоо үчүн ата-энелер менен дайыма жолугуп турат. (5)
10. Мугалим балабыздын татыктуу жүрүм-турумунун калыптанышына салым кошот. (5)
11. Мугалим баламдын инсандыгын ар дайым сыйлайт. (5)
12. Балам мугалим откоргон класстан тышкаркы тарбиялык иш-чараларга катышканды жакшы көрөт. (5)
13. Мугалим класста жагымдуу психологиялык климатты түзөт. (5)
14. Балдар менен болгон мамиледе мугалим дайыма сылыктык жана достук мамиледе. (4)
15. Мугалим менен сүйлөшкөндө мен жеке өзүм психологиялык комфорт жана канааттануу сезимин алам. (4)
16. Мугалим өзүнүн маанайына карабай салмактуу, көңүл бурат. (5)

77

Бул билим берүү мекемесиндеги мугалимдин ишине ата-энелердин канааттануусун изилдөө үчүн анкета.

Урматтуу ата-энелер! 5 баллдык шкала боюнча балаңызга тиешелүү төмөнкү сөздөрдү баалаңыз. Сурамжылоо анонимдүү.

1. Биздин балабыз окуган класс достук деп атоого болот. (5)
2. Мугалим биздин балага достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (5)
3. Биздин бала окуган класста, жакшы класс жетекчи. (5)
4. Мугалим биздин балабыздын окуудагы жетишкендиктерин туура баалоого туура келет. (5)
5. Биздин бала предмет боюнча окууга жана үй тапшырмаларына ашыкча жүктөлбөйт. (4)
6. Мугалим балабыздын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алат. (5)
7. Мугалим баламдын окуу аракетин колдоого жана керек болсо аны менен жекече ниңтөөгө даяр. (5)
8. Мугалим балабызга терең жана бекем билим берет. (5)
9. Мугалим класста пайда болгон көйгөйлөрдү талкуулоо үчүн ата-энелер менен дайыма жолугуп турат. (5)
10. Мугалим балабыздын татыктуу жүрүм-турумунун калыптанышына салым кошот. (5)
11. Мугалим баламдын инсандыгын ар дайым сыйлайт. (5)
12. Балам мугалим откоргон класстан тышкаркы тарбиялык иш-чараларга катышканды жакшы көрөт. (5)
13. Мугалим класста жагымдуу психологиялык климатты түзөт. (5)
14. Балдар менен болгон мамиледе мугалим дайыма сылыктык жана достук мамиледе. (5)
15. Мугалим менен сүйлөшкөндө мен жеке өзүм психологиялык комфорт жана канааттануу сезимин алам. (4)
16. Мугалим өзүнүн маанайына карабай салмактуу, көңүл бурат. (5)

78

**Бул билим берүү мекемесиндеги мугалимдин ишине ата-энелердин
канааттануусун изилдөө үчүн анкета.**

Урматтуу ата-энелер! 5 баллдык шкала боюнча балаңызга тиешелүү төмөнкү сөздөрдү баалаңыз. Сурамжылоо анонимдүү.

1. Биздин балабыз окуган класс достук деп атоого болот. (5)
2. Мугалим биздин балага достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (5)
3. Биздин бала окуган класста, жакшы класс жетекчи. (5)
4. Мугалим биздин балабыздын окуудагы жетишкендиктерин туура баалоого туура келет. (4)
5. Биздин бала предмет боюнча окууга жана үй тапшырмаларына ашыкча жүктөлбөйт. (4)
6. Мугалим балабыздын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алат. (5)
7. Мугалим баламдын окуу аракетин колдоого жана керек болсо аны менен жекече иштөөгө даяр. (5)
8. Мугалим балабызга терең жана бекем билим берет. (5)
9. Мугалим класста пайда болгон көйгөйлөрдү талкуулоо үчүн ата-энелер менен дайыма жолугуп турат. (5)
10. Мугалим балабыздын татыктуу жүрүм-турумунун калыптанышына салым кошот. (5)
11. Мугалим баламдын инсандыгын ар дайым сыйлайт. (5)
12. Балам мугалим өткөргөн класстан тышкаркы тарбиялык иш-чараларга катышканды жакшы көрөт. (5)
13. Мугалим класста жагымдуу психологиялык климатты түзөт. (5)
14. Балдар менен болгон мамиледе мугалим дайыма сылыктык жана достук мамиледе. (5)
15. Мугалим менен сүйлөшкөндө мен жеке өзүм психологиялык комфорт жана канааттануу сезимин алам. (4)
16. Мугалим өзүнүн маанайына карабай салмактуу, коңул бурат. (5)

77

**Бул билим берүү мекемесиндеги мугалимдин ишине ата-энелердин
канааттануусун изилдөө үчүн анкета.**

Урматтуу ата-энелер! 5 баллдык шкала боюнча балаңызга тиешелүү төмөнкү сөздөрдү баалаңыз. Сурамжылоо анонимдүү.

1. Биздин балабыз окуган класс достук деп атоого болот. (5)
2. Мугалим биздин балага достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (5)
3. Биздин бала окуган класста, жакшы класс жетекчи. (5)
4. Мугалим биздин балабыздын окуудагы жетишкендиктерин туура баалоого туура келет. (4)
5. Биздин бала предмет боюнча окууга жана үй тапшырмаларына ашыкча жүктөлбөйт. (5)
6. Мугалим балабыздын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алат. (5)
7. Мугалим баламдын окуу аракетин колдоого жана керек болсо аны менен жекече иштиого даяр. (5)
8. Мугалим балабызга терең жана бекем билим берет. (5)
9. Мугалим класста пайда болгон көйгөйлөрдү талкуулоо үчүн ата-энелер менен дайыма жолугуп турат. (4)
10. Мугалим балабыздын татыктуу жүрүм-турумунун калыптанышына салым кошот. (5)
11. Мугалим баламдын инсандыгын ар дайым сыйлайт. (5)
12. Балам мугалим өткөргөн класстан тышкаркы тарбиялык иш-чараларга катышканды жакшы корот. (5)
13. Мугалим класста жагымдуу психологиялык климатты түзөт. (5)
14. Балдар менен болгон мамиледе мугалим дайыма сылыктык жана достук мамиледе. (5)
15. Мугалим менен сүйлөшкөндө мен жеке өзүм психологиялык комфорт жана канааттануу сезимин алам. (2)
16. Мугалим өзүнүн маанайына карабай салмактуу, көңүл бурат. (5)

79

**Бул билим берүү мекемесиндеги мугалимдин ишине ата-энелердин
канааттануусун изилдөө үчүн анкета.**

Урматтуу ата-энелер! 5 баллдык шкала боюнча балаңызга тиешелүү төмөнкү сөздөрдү баалаңыз. Сурамжылоо анонимдүү.

1. Биздин балабыз окуган класс достук деп атоого болот. (5)
2. Мугалим биздин балага достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (5)
3. Биздин бала окуган класста, жакшы класс жетекчи. (5)
4. Мугалим биздин балабыздын окуудагы жетишкендиктерин туура баалоого туура келет. (5)
5. Биздин бала предмет боюнча окууга жана үй тапшырмаларына ашыкча жүктөлбөйт. (5)
6. Мугалим балабыздын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алат. (5)
7. Мугалим баламдын окуу аракетин колдоого жана керек болсо аны менен жекече иштөөгө даяр. (5)
8. Мугалим балабызга терең жана бекем билим берет. (5)
9. Мугалим класста пайда болгон көйгөйлөрдү талкуулоо үчүн ата-энелер менен дайыма жолугуп турат. (5)
10. Мугалим балабыздын татыктуу жүрүм-турумунун калыптанышына салым кошот. (5)
11. Мугалим баламдын инсандыгын ар дайым сыйлайт. (5)
12. Балам мугалим өткөргөн класстан тышкаркы тарбиялык иш-чараларга катышканды жакшы корот. (5)
13. Мугалим класста жагымдуу психологиялык климатты түзөт. (5)
14. Балдар менен болгон мамиледе мугалим дайыма сылыктык жана достук мамиледе. (5)
15. Мугалим менен сүйлөшкөндө мен жеке өзүм психологиялык комфорт жана канааттануу сезимин алам. (5)
16. Мугалим өзүнүн маанайына карабай салмактуу, көңүл бурат. (5)

80%

**Бул билим берүү мекемесиндеги мугалимдин ишине ата-энелердин
канааттануусун изилдөө үчүн анкета.**

Урматтуу ата-энелер! 5 баллдык шкала боюнча балаңызга тиешелүү төмөнкү сөздөрдү баалаңыз. Сурамжылоо анонимдүү.

1. Биздин балабыз окуган класс достук деп атоого болот. (5)
2. Мугалим биздин балага достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (5)
3. Биздин бала окуган класста, жакшы класс жетекчи. (5)
4. Мугалим биздин балабыздын окуудагы жетишкендиктерин туура баалоого туура келет. (5)
5. Биздин бала предмет боюнча окууга жана үй тапшырмаларына ашыкча жүктөлбөйт. (5)
6. Мугалим балабыздын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алат. (5)
7. Мугалим баламдын окуу аракетин колдоого жана керек болсо аны менен жекече иштоого даяр. (5)
8. Мугалим балабызга терең жана бекем билим берет. (5)
9. Мугалим класста пайда болгон көйгөйлөрдү талкуулоо үчүн ата-энелер менен дайыма жолугуп турат. (5)
10. Мугалим балабыздын татыктуу жүрүм-турумунун калыптанышына салым кошот. (5)
11. Мугалим баламдын инсандыгын ар дайым сыйлайт. (5)
12. Балам мугалим өткөргөн класстан тышкаркы тарбиялык иш-чараларга катышканды жакшы көрөт. (5)
13. Мугалим класста жагымдуу психологиялык климатты түзөт. (5)
14. Балдар менен болгон мамиледе мугалим дайыма сылыктык жана достук мамиледе. (5)
15. Мугалим менен сүйлөшкөндө мен жеке өзүм психологиялык комфорт жана канааттануу сезимин алам. (5)
16. Мугалим өзүнүн маанайына карабай салмактуу, көңүл бурат. (5)

80%

«Мугалим-окуучу» анкетасы.

Корсотмо:

Төмөндөгү билдирүүлөрдүн ар бирин кылдаттык менен окуп чыгыңыз. Эгер сиз муну чын деп эсептесениз жана мугалим менен болгон мамилеңизге дал келсе, анда “ооба”, туура эмес болсо “жок” деп жазыңыз.

Анкетанын текети:

1. Мугалим окуучуларынын ийгилигин так айта алат. *ооба.*
2. Мага мугалим менен тил табышуу кыйын. *жок.*
3. Мугалим адилеттүү адам. *ооба.*
4. Мугалим мени тесттерге, экзамендерге чебер даярдайт. *ооба.*
5. Мугалимге адамдар менен мамиле кылууда сезимталдык жетишпейт. *ооба.*
6. Мен үчүн мугалимдин сөзү – мыйзам. *ооба.*
7. Мугалим мени менен ишти кылдаттык менен пландаштырат. *ооба.*
8. Мен мугалимге абдан ыраазымын. *ооба.*
9. Мугалим мага тийиштүү талап койбойт. *жок.*
10. Мен мугалимге толук ишенем. *ооба.*
11. Мугалимдин баалоосу мен үчүн абдан маанилүү. *ооба.*
12. Мугалим мага аз көңүл бурат. *жок.*
13. Мугалим, эреже катары, менин жеке өзгөчөлүктөрүмдү эске албайт.
14. Мугалим дайыма менин пикиримди угат. *ооба.*
15. Мугалим колдонгон методдордун жана каражаттардын тууралыгына жана зарылчылыгына эч кандай күмөнүм жок. *жок.*
16. Кичинекей күнөөм үчүн мугалим мени жазалайт. *ооба.*
17. Мугалим менин күчтүү жана алсыз жактарымды жакшы билет. *ооба.*
18. Мен мугалимдей болгум келет. *жок.*

«Мугалим-окуучу» анкетасы.

Корсотмо:

Томондогу билдирүүлөрдүн ар бирин кылдаттык менен окуп чыгыңыз. Эгер сиз муну чын деп эсептесениз жана мугалим менен болгон мамилеңизге дал келсе, анда “ооба”, туура эмес болсо “жок” деп жазыңыз.

Анкетанын тексти:

1. Мугалим окуучуларынын ийгилигин так айта алат. Жок
2. Мага мугалим менен тил табышуу кыйын. Ооба
3. Мугалим адилеттүү адам. Жок
4. Мугалим мени тесттерге, экзамендерге чебер даярдайт. Ооба
5. Мугалимге адамдар менен мамиле кылууда сезимталдык жетишпейт. Жок
6. Мен үчүн мугалимдин сөзү – мыйзам. Ооба
7. Мугалим мени менен ишти кылдаттык менен пландаштырат. Жок
8. Мен мугалимге абдан ыраазымын. Ооба
9. Мугалим мага тийиштүү талап койбойт. Жок
10. Мен мугалимге толук ишенем. Жок
11. Мугалимдин баалоосу мен үчүн абдан маанилүү. Ооба
12. Мугалим мага аз көңүл бурат. Ооба
13. Мугалим, эреже катары, менин жеке өзгөчөлүктөрүмдү эске албайт. Жок
14. Мугалим дайыма менин пикиримди угат. Жок
15. Мугалим колдонгон методдордун жана каражаттардын тууралыгына жана зарылчылыгына эч кандай күмөнүм жок. Ооба
16. Кичинекей күнөөм үчүн мугалим мени жазалайт. Жок
17. Мугалим менин күчтүү жана алсыз жактарымды жакшы билет. Жок
18. Мен мугалимдей болгум келет. Жок

«Мугалим-окуучу» анкетасы.

Көрсөтмө:

Төмөндөгү билдирүүлөрдүн ар бирин кылдаттык менен окуп чыгыңыз. Эгер сиз муну чын деп эсептесеңиз жана мугалим менен болгон мамилеңизге дал келсе, анда “ооба”, туура эмес болсо “жок” деп жазыңыз.

Анкетадын тексти:

1. Мугалим окуучуларынын ийгилигин так айта алат. *ооба*
2. Мага мугалим менен тил табышуу кыйын. *ооба*
3. Мугалим адилеттүү адам. *жок*
4. Мугалим мени тесттерге, экзамендерге чебер даярдайт. *ооба*
5. Мугалимге адамдар менен мамиле кылууда сезимталдык жетишпейт. *ооба*
6. Мен үчүн мугалимдин сөзү – мыйзам. *жок*
7. Мугалим мени менен ишти кылдаттык менен пландаштырат. *ооба*
8. Мен мугалимге абдан ыраазымын. *жок*
9. Мугалим мага тийиштүү талап койбойт. *ооба*
10. Мен мугалимге толук ишенем. *жок*
11. Мугалимдин баалоосу мен үчүн абдан маанилүү. *жок*
12. Мугалим мага аз көңүл бурат. *жок*
13. Мугалим, эреже катары, менин жеке өзгөчөлүктөрүмдү эске албайт. *ооба*
14. Мугалим дайыма менин пикиримди угат. *жок*
15. Мугалим колдонгон методдордун жана каражаттардын тууралыгына жана зарылчылыгына эч кандай күмөнүм жок. *ооба*
16. Кичинекей күнөөм үчүн мугалим мени жазалайт. *ооба*
17. Мугалим менин күчтүү жана алсыз жактарымды жакшы билет. *жок*
18. Мен мугалимдей болгум келет. *жок*

«Мугалим-окуучу» анкетасы.

Корсотмо:

Томондогу билдирүүлөрдүн ар бирин кылдаттык менен окуп чыгыңыз. Эгер сиз муну чын деп эсептесеңиз жана мугалим менен болгон мамилеңизге дал келсе, анда “ооба”, туура эмес болсо “жок” деп жазыңыз.

Анкетанын тексти:

1. Мугалим окуучуларынын ийгилигин так айта алат. *Ооба*.
2. Мага мугалим менен тил табышуу кыйын. *Ооба*.
3. Мугалим адилеттүү адам. *Ооба*.
4. Мугалим мени тесттерге, экзамендерге чебер даярдайт. *Ооба*.
5. Мугалимге адамдар менен мамиле кылууда сезимталдык жетишпейт. *Ооба*.
6. Мен үчүн мугалимдин сөзү – мыйзам. *ооба*.
7. Мугалим мени менен ишти кылдаттык менен пландаштырат. *жок*.
8. Мен мугалимге абдан ыраазымын. *Ооба*.
9. Мугалим мага тийиштүү талап койбойт. *жок*.
10. Мен мугалимге толук ишенем. *жок*.
11. Мугалимдин баалоосу мен үчүн абдан маанилүү. *Ооба*.
12. Мугалим мага аз көңүл бурат. *Ооба*.
13. Мугалим, эреже катары, менин жеке өзгөчөлүктөрүмдү эске албайт. *Ооба*.
14. Мугалим дайыма менин пикиримди угат. *Ооба*.
15. Мугалим колдонгон методдордун жана каражаттардын тууралыгына жана зарылчылыгына эч кандай күмөнүм жок. *Ооба*.
16. Кичинекей күнөөм үчүн мугалим мени жазалайт. *жок*.
17. Мугалим менин күчтүү жана алыс жактарымды жакшы билет. *жок*.
18. Мен мугалимдей болгум келет. *жок*.

«Мугалим-окуучу» анкетасы.

Корсотмо:

Төмөндөгү билдирүүлөрдүн ар бирин кылдаттык менен окуп чыгыңыз. Эгер сиз муну чын деп эсептесеңиз жана мугалим менен болгон мамиленизге дал келсе, анда “ооба”, туура эмес болсо “жок” деп жазыңыз.

Анкетанын тексти:

1. Мугалим окуучуларынын ийгилигин так айта алат. *ооба*
2. Мага мугалим менен тил табышуу кыйын. *жок*
3. Мугалим адилеттүү адам. *ооба*
4. Мугалим мени тесттерге, экзамендерге чебер даярдайт. *жок*
5. Мугалимге адамдар менен мамиле кылууда сезимталдык жетишпейт. *жок*
6. Мен үчүн мугалимдин сөзү – мыйзам. *ооба*
7. Мугалим мени менен ишти кылдаттык менен пландаштырат. *жок*
8. Мен мугалимге абдан ыраазымын. *ооба*
9. Мугалим мага тийиштүү талан койбойт. *жок*
10. Мен мугалимге толук ишенем. *ооба*
11. Мугалимдин баалоосу мен үчүн абдан маанилүү. *ооба*
12. Мугалим мага аз коңул бурат. *жок*
13. Мугалим, эреже катары, менин жеке өзгөчөлүктөрүмдү эске албайт. *жок*
14. Мугалим дайыма менин пикиримди угат. *ооба*
15. Мугалим колдонгон методдордун жана каражаттардын тууралыгына жана зарылчылыгына эч кандай күмөнүм жок. *ооба*
16. Кичинекей күнөөм үчүн мугалим мени жазалайт. *жок*
17. Мугалим менин күчтүү жана алыс жактарымды жакшы билет. *жок*
18. Мен мугалимдей болушум келет. *ооба*

«Мугалим-окуучу» анкетасы.

Корсотмө:

Томондогү билдирүүлөрдүн ар бирин кылдаттык менен окуп чыгыңыз. Эгер сиз муну чын деп эсептесеңиз жана мугалим менен болгон мамиленизге дал келсе, анда “ооба”, туура эмес болсо “жок” деп жазыңыз.

Анкетанын тексти:

1. Мугалим окуучуларынын ийгилигин так айта алат. *ооба*
2. Мага мугалим менен тил табышуу кыйын. *жок*
3. Мугалим адилеттүү адам. *жок.*
4. Мугалим мени тесттерге, экзамендерге чебер даярдайт. *ооба*
5. Мугалимге адамдар менен мамиле кылууда сезимталдык жетишпейт. *ооба*
6. Мен үчүн мугалимдин сөзү – мыйзам. *ооба*
7. Мугалим мени менеп ишти кылдаттык менен пландаштырат. *жок.*
8. Мен мугалимге абдан ыраазымын. *ооба*
9. Мугалим мага тийиштүү талап койбойт. *жок*
10. Мен мугалимге толук ишенем. *жок.*
11. Мугалимдин баалоосу мен үчүн абдан маанилүү. *ооба*
12. Мугалим мага аз коңул бурат. *ооба*
13. Мугалим, эреже катары, менин жеке өзгөчөлүктөрүмдү эске албайт. *жок*
14. Мугалим дайыма менин пикиримди угат. *ооба*
15. Мугалим колдонгон методдордун жана каражаттардын тууралыгына жана зарылчылыгына эч кандай күмөнүм жок. *ооба*
16. Кичинекей күноом үчүн мугалим мени жазалайт. *жок*
17. Мугалим менин күчтүү жана алыс жактарымды жакшы билет. *жок.*
18. Мен мугалимдей болгум келет. *ооба.*

«Мугалим-окуучу» анкетасы.

Көрсөтмө:

Төмөндөгү билдирүүлөрдүн ар бирин кылдаттык менен окуп чыгыңыз. Эгер сиз муну чын деп эсептесениз жана мугалим менен болгон мамиленизге дал келсе, анда “ооба”, туура эмес болсо “жок” деп жазыңыз.

Анкетанын текст:

1. Мугалим окуучуларынын ийгилигин так айта алат. *ооба*
2. Мага мугалим менен тил табышуу кыйын. *ооба*
3. Мугалим адилеттүү адам. *ооба*
4. Мугалим мени тесттерге, экзамендерге чебер даярдайт. *туура эмес*
5. Мугалимге адамдар менен мамиле кылууда сезимталдык жетишпейт. *ооба*.
6. Мен үчүн мугалимдин сөзү – мыйзам. *ооба*
7. Мугалим мени менен ишти кылдаттык менен пландаштырат. *туура*
8. Мен мугалимге абдан ыраазымын. *ооба*
9. Мугалим мага тийиштүү талап койбойт. *ооба*
10. Мен мугалимге толук ишенем. *ооба*
11. Мугалимдин баалоосу мен үчүн абдан маанилүү. *ооба*
12. Мугалим мага аз коңул бурат. *ооба*
13. Мугалим, эреже катары, менин жеке өзгөчөлүктөрүмдү эске албайт. *ооба*
14. Мугалим дайыма менин пикиримди угат. *ооба*
15. Мугалим колдонгон методдордун жана каражаттардын тууралыгына жана зарылчылыгына эч кандай күмөнүм жок. *ооба*
16. Кичинекей күнөөм үчүн мугалим мени жазалайт. *жок*
17. Мугалим менин күчтүү жана алсыз жактарымды жакшы билет. *ооба*
18. Мен мугалимдей болгум келет. *ооба*.

«Мугалим-окуучу» анкетасы.

Көрсөтмө:

Томондогу билдирүүлөрдүн ар бирин кылдаттык менен окуп чыгыңыз. Эгер сиз муну чын деп эсептесениз жана мугалим менен болгон мамиленизге дал келсе, анда “ооба”, туура эмес болсо “жок” деп жазыңыз.

Анкестанын тексти:

1. Мугалим окуучуларынын ийгилигин так айта алат. *ооба*
2. Мага мугалим менен тил табышуу кыйын. *жок*
3. Мугалим ашилетүү адам. *ооба*
4. Мугалим мени тесттерге, экзамендерге чебер даярдайт. *жок*
5. Мугалимге адамдар менен мамиле кылууда сезимталдык жетишпейт. *ооба*
6. Мен үчүн мугалимдин сөзү – мыйзам. *ооба*
7. Мугалим мени менен ишти кылдаттык менен пландаштырат. *жок*
8. Мен мугалимге абдан ыраазымын. *ооба*
9. Мугалим мага тийиштүү талап койбойт. *жок*
10. Мен мугалимге толук ишенем. *ооба*
11. Мугалимдин баалоосу мен үчүн абдан маанилүү. *ооба*
12. Мугалим мага аз коңул бурат. *жок*
13. Мугалим, эреже катары, менин жеке өзгөчөлүктөрүмдү эске албайт. *жок*
14. Мугалим дайыма менин пикиримди угат. *жок*
15. Мугалим колдонгон методдордун жана каражаттардын тууралыгына жана зарылчылыгына эч кандай күмөнүм жок. *жок*
16. Кичинекей күнөөм үчүн мугалим мени жазалайт. *ооба*
17. Мугалим менин күчтүү жана алсыз жактарымды жакшы билет. *ооба*
18. Мен мугалимдей болгум келет. *ооба*

«Мугалим-окуучу» анкетасы.

Корсогмо:

Төмөндөгү билдирүүлөрдүн ар бирин кылдаттык менен окуп чыгыңыз. Эгер сиз муну чын деп эсептесеңиз жана мугалим менен болгон мамиленизге дал келсе, анда “ооба”, туура эмес болсо “жок” деп жазыңыз.

Анкетанын текети:

1. Мугалим окуучуларынын ийгилигин так айта алат. *ооба*
2. Мага мугалим менен тил табышуу кыйын. *жок*
3. Мугалим адилеттүү адам. *ооба*
4. Мугалим мени тесттерге, экзамендерге чебер даярдайт. *жок*
5. Мугалимге адамдар менен мамиле кылууда сезимталдык жетишпейт. *ооба*
6. Мен үчүн мугалимдин сөзү – мыйзам. *ооба*
7. Мугалим мени менен ишти кылдаттык менен пландаштырат. *жок*
8. Мен мугалимге абдан ыраазымын. *ооба*
9. Мугалим мага тийиштүү талап койбойт. *жок*
10. Мен мугалимге толук ишенем. *ооба*
11. Мугалимдин баалоосу мен үчүн абдан маанилүү. *ооба*
12. Мугалим мага аз коңул бурат. *жок*
13. Мугалим, эреже катары, менин жеке өзгөчөлүктөрүмдү эске албайт. *ооба*
14. Мугалим дайыма менин пикиримди угат. *жок*
15. Мугалим колдонгон методдордун жана каражаттардын тууралыгына жана зарылчылыгына эч кандай күмөнүм жок. *жок*
16. Кичинекей күнөөм үчүн мугалим мени жазалайт. *ооба*
17. Мугалим менин күчтүү жана алсыз жактарымды жакшы билет. *ооба*
18. Мен мугалимдей болгум келет. *ооба*

«Мугалим-окуучу» анкетасы.

Корсотмо:

Төмөндөгү билдирүүлөрдүн ар бирин кылдаттык менен окуп чыгыңыз. Эгер сиз муну чын деп эсептесениз жана мугалим менен болгон мамиленизге дал келсе, анда “ооба”, туура эмес болсо “жок” деп жазыңыз.

Анкетаанын текети:

1. Мугалим окуучуларынын ийгилигин так айта алат. *Ооба*
2. Мага мугалим менен тил табышуу кыйын. *Жок*
3. Мугалим адилеттүү адам. *Ооба*
4. Мугалим мени тесттерге, экзамендерге чебер даярдайт. *Жок*
5. Мугалимге адамдар менен мамиле кылууда сезимталдык жетишпейт. *Жок*
6. Мен үчүн мугалимдин сөзү – мыйзам. *Ооба*
7. Мугалим мени менен ишти кылдаттык менен пландаштырат. *Ооба*
8. Мен мугалимге абдан ыраазымын. *Ооба*
9. Мугалим мага тийиштүү талап койбойт. *Ооба*
10. Мен мугалимге толук ишенем. *Ооба*
11. Мугалимдин баалоосу мен үчүн абдан маанилүү. *Ооба*
12. Мугалим мага аз көңүл бурат. *Жок*
13. Мугалим, эреже катары, менин жеке өзгөчөлүктөрүмдү эске албайт. *Жок*
14. Мугалим дайыма менин пикиримди угат. *Ооба*
15. Мугалим колдонгон методдордун жана каражаттардын тууралыгына жана зарылчылыгына эч кандай күмөнүм жок. *Ооба*
16. Кичинекей күнөөм үчүн мугалим мени жазалайт. *Ооба*
17. Мугалим менин күчтүү жана алсыз жактарымды жакшы билет. *Ооба*
18. Мен мугалимдей болгум келет. *Ооба*

«Мугалим-окуучу» анкетасы.

Корсотмо:

Томондогу билдирүүлөрдүн ар бирин кылдаттык менен окуп чыгыңыз. Эгер сиз муну чын деп эсептесеңиз жана мугалим менен болгон мамилеңизге дал келсе, анда “ооба”, туура эмес болсо “жок” деп жазыңыз.

Анкетанын тексти:

1. Мугалим окуучуларынын ийгилигин так айта алат. *ооба*
2. Мага мугалим менен тил табышуу кыйын. *ооба*
3. Мугалим адилеттүү адам. *жок*
4. Мугалим мени тесттерге, экзамендерге чебер даярдайт. *ооба*
5. Мугалимге адамдар менен мамиле кылууда сезимталдык жетишпейт. *жок*
6. Мен үчүн мугалимдин сөзү – мыйзам. *жок*
7. Мугалим мени менен ишти кылдаттык менен пландаштырат. *ооба*
8. Мен мугалимге абдан ыраазымын. *ооба*
9. Мугалим мага тийиштүү талап койбойт. *ооба*
10. Мен мугалимге толук ишенем. *жок*
11. Мугалимдин баалоосу мен үчүн абдан маанилүү. *ооба*
12. Мугалим мага аз көңүл бурат. *ооба*
13. Мугалим, эреже катары, менин жеке өзгөчөлүктөрүмдү эске албайт. *ооба*
14. Мугалим дайыма менин пикиримди угат. *жок*
15. Мугалим колдонгон методдордун жана каражаттардын тууралыгына жана зарылчылыгына эч кандай күмөнүм жок. *ооба*
16. Кичинекей күнөөм үчүн мугалим мени жазалайт. *ооба*
17. Мугалим менин күчтүү жана алсыз жактарымды жакшы билет. *ооба*
18. Мен мугалимдей болгум келет. *жок*

«Мугалим-окуучу» анкетасы.

Көрсөтмө:

Төмөндөгү билдирүүлөрдүн ар бирин кылдаттык менен окуп чыгыңыз. Эгер сиз муну чын деп эсептесеңиз жана мугалим менен болгон мамилеңизге дал келсе, анда “ооба”, туура эмес болсо “жок” деп жазыңыз.

Анкетанын текети:

1. Мугалим окуучуларынын ийгилигин так айта алат. *ооба*
2. Мага мугалим менен тил табышуу кыйын. *жок*
3. Мугалим адилеттүү адам. *жок*
4. Мугалим мени тесттерге, экзамендерге чебер даярдайт. *жок*
5. Мугалимге адамдар менен мамиле кылууда сезимталдык жетишпейт. *ооба*
6. Мен үчүн мугалимдин сөзү – мыйзам. *жок*
7. Мугалим мени менен ишти кылдаттык менен пландаштырат. *жок*
8. Мен мугалимге абдан ыраазымын. *ооба*
9. Мугалим мага тийиштүү талап койбойт. *жок*
10. Мен мугалимге толук ишенем. *ооба*
11. Мугалимдин баалоосу мен үчүн абдан маанилүү. *ооба*
12. Мугалим мага аз көңүл бурат. *жок*
13. Мугалим, эреже катары, менин жеке өзгөчөлүктөрүмдү эске албайт. *жок*
14. Мугалим дайыма менин пикиримди угат. *ооба*
15. Мугалим колдонгон методдордун жана каражаттардын тууралыгына жана зарылчылыгына эч кандай күмөнүм жок. *ооба*
16. Кичинекей күнөөм үчүн мугалим мени жазалайт. *жок*
17. Мугалим менин күчтүү жана алыс жактарымды жакшы билет. *ооба*
18. Мен мугалимдей болгум келет. *жок*

«Мугалим-окуучу» анкетасы.

Корсотмө:

Төмөндөгү билдирүүлөрдүн ар бирин кылдаттык менен окуп чыгыңыз. Эгер сиз муну чын деп эсептесениз жана мугалим менен болгон мамилеңизге дал келсе, анда “ооба”, туура эмес болсо “жок” деп жазыңыз.

Анкестанын текети:

1. Мугалим окуучуларынын ийгилигин так айта алат. *Ооба*
2. Мага мугалим менен тил табышуу кыйын. *Ооба*
3. Мугалим адилеттүү адам. *Ооба*
4. Мугалим мени тесттерге, экзамендерге чебер даярдайт. *Жок*
5. Мугалимге адамдар менен мамиле кылууда сезимталдык жетишпейт. *Ооба*
6. Мен үчүн мугалимдин сөзү – мыйзам. *Ооба*
7. Мугалим мени менен ишти кылдаттык менен пландаштырат. *Ооба*
8. Мен мугалимге абдан ыраазымын. *Ооба*
9. Мугалим мага тийиштүү талап койбойт. *Жок*
10. Мен мугалимге толук ишенем. *Ооба*
11. Мугалимдин баалоосу мен үчүн абдан маанилүү. *Ооба*
12. Мугалим мага аз көңүл бурат. *Ооба*
13. Мугалим, эреже катары, менин жеке өзгөчөлүктөрүмдү эске албайт. *Ооба*
14. Мугалим дайыма менин пикиримди угат. *Ооба*
15. Мугалим колдонгон методдордун жана каражаттардын тууралыгына жана зарылчылыгына эч кандай күмөнүм жок. *Ооба*
16. Кичинекей күнөөм үчүн мугалим мени жазалайт. *Жок*
17. Мугалим менин күчтүү жана алсыз жактарымды жакшы билет. *Жок*
18. Мен мугалимдей болгум келет. *Жок*

«Мугалим-окуучу» анкетасы.

Корсотмо:

Төмөндөгү билдирүүлөрдүн ар бирин кылдаттык менен окуп чыгыңыз. Эгер сиз муну чын деп эсептесеңиз жана мугалим менен болгон мамилеңизге дал келсе, анда “ооба”, туура эмес болсо “жок” деп жазыңыз.

Анкетанын текети:

1. Мугалим окуучуларынын ийгилигин так айта алат. *жок*
2. Мага мугалим менен тил табышуу кыйын. *ооба*
3. Мугалим адилеттүү адам. *жок*
4. Мугалим мени тесттерге, экзамендерге чебер даярдайт. *жок*
5. Мугалимге адамдар менен мамиле кылууда сезимталдык жетишпейт. *ооба*
6. Мен үчүн мугалимдин сөзү – мыйзам. *жок*
7. Мугалим мени менен ишти кылдаттык менен пландаштырат. *жок*
8. Мен мугалимге абдан ыраазымын. *ооба (кээ бирөөнө эле)*
9. Мугалим мага тийиштүү талап койбойт. *жок*
10. Мен мугалимге толук ишенем. *жок*
11. Мугалимдин баалоосу мен үчүн абдан маанилүү. *ооба*
12. Мугалим мага аз коңул бурат. *ооба*
13. Мугалим, эреже катары, менин жеке өзгөчөлүктөрүмдү эске албайт. *ооба*
14. Мугалим дайыма менин пикиримди угат. *жок*
15. Мугалим колдонгон методдордун жана каражаттардын тууралыгына жана зарылчылыгына эч кандай күмөнүм жок. *ооба*
16. Кичинекей күноом үчүн мугалим мени жазалайт. *жок*
17. Мугалим менин күчтүү жана алыс жактарымды жакшы билет. *жок*
18. Мен мугалимдей болгум келет. *жок*

«Мугалим-окуучу» анкетасы.

Корсотмо:

Томондогу билдирүүлөрдүн ар бирин кылдаттык менен окуп чыгыңыз. Эгер сиз муну чын деп эсептесеңиз жана мугалим менен болгон мамилеңизге дал келсе, анда “ооба”, туура эмес болсо “жок” деп жазыңыз.

Анкетадын тексти:

1. Мугалим окуучуларынын ийгилигин так айта алат. *ооба*
2. Мага мугалим менен тил табышуу кыйын. *ооба*
3. Мугалим адилеттүү адам. *ооба*
4. Мугалим мени тесттерге, экзамендерге чебер даярдайт. *туура эмес*
5. Мугалимге адамдар менен мамиле кылууда сезимталдык жетишпейт. *ооба*.
6. Мен үчүн мугалимдин сөзү – мыйзам. *ооба*
7. Мугалим мени менен ишти кылдаттык менен пландаштырат. *туура*
8. Мен мугалимге абдан ыраазымын. *ооба*
9. Мугалим мага тийиштүү талап койбойт. *ооба*
10. Мен мугалимге толук ишенем. *ооба*
11. Мугалимдин баалоосу мен үчүн абдан маанилүү. *ооба*
12. Мугалим мага аз көңүл бурат. *ооба*
13. Мугалим, эреже катары, менин жеке өзгөчөлүктөрүмдү эске албайт. *ооба*
14. Мугалим дайыма менин пикиримди угат. *ооба*
15. Мугалим колдонгон методдордун жана каражаттардын тууралыгына жана зарылчылыгына эч кандай күмөнүм жок. *ооба*
16. Кичинекей күнөөм үчүн мугалим мени жазалайт. *жок*
17. Мугалим менин күчтүү жана алсыз жактарымды жакшы билет. *ооба*
18. Мен мугалимдей болгум келет. *ооба*.

«Мугалим-окуучу» анкетасы.

Көрсөтмө:

Төмөндөгү билдирүүлөрдүн ар бирин кылдаттык менен окуп чыгыңыз. Эгер сиз муну чын деп эсептесениз жана мугалим менен болгон мамилеңизге дал келсе, анда “ооба”, туура эмес болсо “жок” деп жазыңыз.

Анкестанын текети:

1. Мугалим окуучуларынын ийгилигин так айта алат. *Ооба*
2. Мага мугалим менен тил табышуу кыйын. *Шок*
3. Мугалим адилеттүү адам. *Ооба*
4. Мугалим мени тесттерге, экзамендерге чебер даярдайт. *Шок*
5. Мугалимге адамдар менен мамиле кылууда сезимталдык жетишпейт. *Шок*
6. Мен үчүн мугалимдин сөзү – мыйзам. *Ооба*
7. Мугалим мени менен ишти кылдаттык менен пландаштырат. *Ооба*
8. Мен мугалимге абдан ыраазымын. *Ооба*
9. Мугалим мага тийиштүү талап койбойт. *Ооба*
10. Мен мугалимге толук ишенем. *Ооба*
11. Мугалимдин баалоосу мен үчүн абдан маанилүү. *Ооба*
12. Мугалим мага аз көңүл бурат. *Шок*
13. Мугалим, эреже катары, менин жеке өзгөчөлүктөрүмдү эске албайт. *Шок*
14. Мугалим дайыма менин пикиримди угат. *Ооба*
15. Мугалим колдонгон методдордун жана каражаттардын тууралыгына жана зарылчылыгына эч кандай күмөнүм жок. *Ооба*
16. Кичинекей күнөөм үчүн мугалим мени жазалайт. *Ооба*
17. Мугалим менин күчтүү жана алсыз жактарымды жакшы билет. *Ооба*
18. Мен мугалимдей болгум келет. *Ооба*

«Мугалим-окуучу» анкетасы.

Көрсөтмө:

Төмөндөгү билдирүүлөрдүн ар бирин кылдаттык менен окуп чыгыңыз. Эгер сиз муну чын деп эсептесениз жана мугалим менен болгон мамиленизге дал келсе, анда “ооба”, туура эмес болсо “жок” деп жазыңыз.

Анкетанын текети:

1. Мугалим окуучуларынын ийгилигин так айта алат. *Ооба*
2. Мага мугалим менен тил табышуу кыйын. *Ооба*
3. Мугалим адилеттүү адам. *Ооба*
4. Мугалим мени тесттерге, экзамендерге чебер даярдайт. *Жок*
5. Мугалимге адамдар менен мамиле кылууда сезимталдык жетишпейт. *Ооба*
6. Мен үчүн мугалимдин сөзү – мыйзам. *Ооба*
7. Мугалим мени менен ишти кылдаттык менен пландаштырат. *Ооба*
8. Мен мугалимге абдан ыраазымын. *Ооба*
9. Мугалим мага тийиштүү талап койбойт. *Жок*
10. Мен мугалимге толук ишенем. *Ооба*
11. Мугалимдин баалоосу мен үчүн абдан маанилүү. *Ооба*
12. Мугалим мага аз көңүл бурат. *Ооба*
13. Мугалим, эреже катары, менин жеке өзгөчөлүктөрүмдү эске албайт. *Ооба*
14. Мугалим дайыма менин пикиримди угат. *Ооба*
15. Мугалим колдонгон методдордун жана каражаттардын тууралыгына жана зарылчылыгына эч кандай күмөнүм жок. *Ооба*
16. Кичинекей күнөөм үчүн мугалим мени жазалайт. *Жок*
17. Мугалим менин күчтүү жана алсыз жактарымды жакшы билет. *Жок*
18. Мен мугалимдей болгум келет. *Жок*

«Мугалим-окуучу» анкетасы.

Корсотмо:

Томондогу билдирүүлөрдүн ар бирин кылдаттык менен окуп чыгыңыз. Эгер сиз муну чын деп эсептесеңиз жана мугалим менен болгон мамилеңизге дал келсе, анда “ооба”, туура эмес болсо “жок” деп жазыңыз.

Анкетанын текети:

1. Мугалим окуучуларынын ийгилигин так айта алат. *ооба*
2. Мага мугалим менен тил табышуу кыйын. *жок*
3. Мугалим адилеттүү адам. *жок.*
4. Мугалим мени тесттерге, экзамендерге чебер даярдайт. *ооба*
5. Мугалимге адамдар менен мамиле кылууда сезимталдык жетишпейт. *ооба*
6. Мен үчүн мугалимдин сөзү – мыйзам. *ооба*
7. Мугалим мени менеп ишти кылдаттык менен пландаштырат. *жок.*
8. Мен мугалимге абдан ыраазымын. *ооба*
9. Мугалим мага тийиштүү талап койбойт. *жок*
10. Мен мугалимге толук ишенем. *жок*
11. Мугалимдин баалоосу мен үчүн абдан маанилүү. *ооба*
12. Мугалим мага аз көңүл бурат. *ооба*
13. Мугалим, эреже катары, менин жеке өзгөчөлүктөрүмдү эске албайт. *жок*
14. Мугалим дайыма менин пикиримди угат. *ооба*
15. Мугалим колдонгон методдордун жана каражаттардын тууралыгына жана зарылчылыгына эч кандай күмөнүм жок. *ооба*
16. Кичинекей күноом үчүн мугалим мени жазалайт. *жок*
17. Мугалим менин күчтүү жана алыс жактарымды жакшы билет. *жок.*
18. Мен мугалимдей болгум келет. *ооба.*

**Бул билим берүү мекемесиндеги мугалимдин ишине ата-энелердин
канааттануусун изилдөө үчүн анкета.**

Урматтуу ата-энелер! 5 баллдык шкала боюнча балаңызга тиешелүү төмөнкү сөздөрдү баалаңыз. Сурамжылоо анонимдүү.

1. Биздин балабыз окуган класс достук деп атоого болот. (2)
2. Мугалим биздин балага достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (4)
3. Биздин бала окуган класста, жакшы класс жетекчи. (5)
4. Мугалим биздин балабыздын окуудагы жетишкендиктерин туура баалоого туура келет. (4)
5. Биздин бала предмет боюнча окууга жана үй тапшырмаларына ашыкча жүктөлбөйт. (4)
6. Мугалим балабыздын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алат. (5)
7. Мугалим баламдын окуу аракетин колдоого жана керек болсо аны менен жекече иштөөгө даяр. (5)
8. Мугалим балабызга терең жана бекем билим берет. (5)
9. Мугалим класста пайда болгон көйгөйлөрдү талкуулоо үчүн ата-энелер менен дайыма жолугуп турат. (5)
10. Мугалим балабыздын татыктуу жүрүм-турумунун калыптанышына салым кошот. (5)
11. Мугалим баламдын инсандыгын ар дайым сыйлайт. (5)
12. Балам мугалим өткөргөн класстан тышкаркы тарбиялык иш-чараларга катышканды жакшы көрөт. (5)
13. Мугалим класста жагымдуу психологиялык климатты түзөт. (4)
14. Балдар менен болгон мамиледе мугалим дайыма сылыктык жана достук мамиледе. (5)
15. Мугалим менен сүйлөшкөндө мен жеке өзүм психологиялык комфорт жана канааттануу сезимин алам. (5)
16. Мугалим өзүнүн маанайына карабай салмактуу, көңүл бурат. (5)

73

**Бул билим берүү мекемесиндеги мугалимдин ишине ата-энелердин
канааттануусун изилдөө үчүн анкета.**

Урматтуу ата-энелер! 5 баллдык шкала боюнча балаңызга тиешелүү төмөнкү сөздөрдү баалаңыз. Сурамжылоо анонимдүү.

1. Биздин балабыз окуган класс достук деп атоого болот. (5)
2. Мугалим биздин балага достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (4)
3. Биздин бала окуган класста, жакшы класс жетекчи. (5)
4. Мугалим биздин балабыздын окуудагы жетишкендиктерин туура баалоого туура келет. (4)
5. Биздин бала предмет боюнча окууга жана үй тапшырмаларына ашыкча жүктөлбөйт. (5)
6. Мугалим балабыздын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алат. (4)
7. Мугалим баламдын окуу аракетин колдоого жана керек болсо аны менен жекече иштөөгө даяр. (4)
8. Мугалим балабызга терең жана бекем билим берет. (5)
9. Мугалим класста пайда болгон көйгөйлөрдү талкуулоо үчүн ата-энелер менен дайыма жолугуп турат. (5)
10. Мугалим балабыздын татыктуу жүрүм-турумунун калыптанышына салым кошот. (4)
11. Мугалим баламдын инсандыгын ар дайым сыйлайт. (5)
12. Балам мугалим өткөргөн класстан тышкаркы тарбиялык иш-чараларга катышканды жакшы көрөт. (5)
13. Мугалим класста жагымдуу психологиялык климатты түзөт. (5)
14. Балдар менен болгон мамиледе мугалим дайыма сылыктык жана достук мамиледе. (4)
15. Мугалим менен сүйлөшкөндө мен жеке өзүм психологиялык комфорт жана канааттануу сезимин алам. (4)
16. Мугалим өзүнүн маанайына карабай салмактуу, көңүл бурат. (4)

72

**Бул билим берүү мекемесиндеги мугалимдин ишине ата-энелердин
канааттануусун изилдоо үчүн анкета.**

Урматтуу ата-энелер! 5 баллдык шкала боюнча балаңызга тиешелүү төмөнкү сөздөрдү баалаңыз. Сурамжылоо анонимдүү.

1. Биздин балабыз окуган класс достук деп атоого болот. (5)
2. Мугалим биздин балага достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (5)
3. Биздин бала окуган класста, жакшы класс жетекчи. (5)
4. Мугалим биздин балабыздын окуудагы жетишкендиктерин туура баалоого туура келет. (4)
5. Биздин бала предмет боюнча окууга жана үй тапшырмаларына ашыкча жүктөлбөйт. (3)
6. Мугалим балабыздын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алат. (5)
7. Мугалим баламдын окуу аракетин колдоого жана керек болсо аны менен жекече иштөөгө даяр. (5)
8. Мугалим балабызга терең жана бекем билим берет. (4)
9. Мугалим класста пайда болгон көйгөйлөрдү талкуулоо үчүн ата-энелер менен дайыма жолугуп турат. (5)
10. Мугалим балабыздын татыктуу жүрүм-турумунун калыптанышына салым кошот. (5)
11. Мугалим баламдын инсандыгын ар дайым сыйлайт. (5)
12. Балам мугалим өткөргөн класстан тышкаркы тарбиялык иш-чараларга катышканды жакшы көрөт. (4)
13. Мугалим класста жагымдуу психологиялык климатты түзөт. (5)
14. Балдар менен болгон мамиледе мугалим дайыма сылыктык жана достук мамиледе. (5)
15. Мугалим менен сүйлөшкөндө мен жеке өзүм психологиялык комфорт жана канааттануу сезимин алам. (5)
16. Мугалим өзүнүн маанайына карабай салмактуу, көңүл бурат. (5)

88

**Бул билим берүү мекемесиндеги мугалимдин ишине ата-энелердин
канааттануусун изилдөө үчүн анкета.**

Урматтуу ата-энелер! 5 баллдык шкала боюнча балаңызга тиешелүү төмөнкү сөздөрдү баалаңыз. Сурамжылоо анонимдүү.

1. Биздин балабыз окуган класс достук деп атоого болот. (4)
2. Мугалим биздин балага достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (5)
3. Биздин бала окуган класста, жакшы класс жетекчи. (5)
4. Мугалим биздин балабыздын окуудагы жетишкендиктерин туура баалоого туура келет. (5)
5. Биздин бала предмет боюнча окууга жана үй тапшырмаларына ашыкча жүктөлбөйт. (4)
6. Мугалим балабыздын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алат. (5)
7. Мугалим баламдын окуу аракетин колдоого жана керек болсо аны менен жекече иштөөгө даяр. (4)
8. Мугалим балабызга терең жана бекем билим берет. (5)
9. Мугалим класста пайда болгон көйгөйлөрдү талкуулоо үчүн ата-энелер менен дайыма жолугуп турат. (5)
10. Мугалим балабыздын татыктуу жүрүм-турумунун калыптанышына салым кошот. (5)
11. Мугалим баламдын инсандыгын ар дайым сыйлайт. (5)
12. Балам мугалим өткөргөн класстан тышкаркы тарбиялык иш-чараларга катышканды жакшы көрөт. (5)
13. Мугалим класста жагымдуу психологиялык климатты түзөт. (5)
14. Балдар менен болгон мамиледе мугалим дайыма сылыктык жана достук мамиледе. (4)
15. Мугалим менен сүйлөшкөндө мен жеке өзүм психологиялык комфорт жана канааттануу сезимин алам. (4)
16. Мугалим өзүнүн маанайына карабай салмактуу, көңүл бурат. (4)

74

**Бул билим берүү мекемесиндеги мугалимдин ишине ата-энелердин
канааттануусун изилдөө үчүн анкета.**

Урматтуу ата-энелер! 5 баллдык шкала боюнча балаңызга тиешелүү төмөнкү сөздөрдү баалаңыз. Сурамжылоо анонимдүү.

1. Биздин балабыз окуган класс достук деп атоого болот. (5)
2. Мугалим биздин балага достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (5)
3. Биздин бала окуган класста, жакшы класс жетекчи. (5)
4. Мугалим биздин балабыздын окуудагы жетишкендиктерин туура баалоого туура келет. (5)
5. Биздин бала предмет боюнча окууга жана үй тапшырмаларына ашыкча жүктөлбөйт. (5)
6. Мугалим балабыздын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алат. (5)
7. Мугалим баламдын окуу аракетин колдоого жана керек болсо аны менен жекече иштөөгө даяр. (5)
8. Мугалим балабызга терең жана бекем билим берет. (5)
9. Мугалим класста пайда болгон көйгөйлөрдү талкуулоо үчүн ата-энелер менен дайыма жолугуп турат. (5)
10. Мугалим балабыздын татыктуу жүрүм-турумунун калыптанышына салым кошот. (5)
11. Мугалим баламдын инсандыгын ар дайым сыйлайт. (5)
12. Балам мугалим өткөргөн класстан тышкаркы тарбиялык иш-чараларга катышканды жакшы көрөт. (5)
13. Мугалим класста жагымдуу психологиялык климатты түзөт. (5)
14. Балдар менен болгон мамиледе мугалим дайыма сылыктык жана достук мамиледе. (5)
15. Мугалим менен сүйлөшкөндө мен жеке өзүм психологиялык комфорт жана канааттануу сезимин алам. (5)
16. Мугалим өзүнүн маанайына карабай салмактуу, көңүл бурат. (5)

80

**Бул билим берүү мекемесиндеги мугалимдин ишине ата-энелердин
канааттануусун изилдөө үчүн анкета.**

Урматтуу ата-энелер! 5 баллдык шкала боюнча балаңызга тиешелүү төмөнкү сөздөрдү баалаңыз. Сурамжылоо анонимдүү.

1. Биздин балабыз окуган класс достук деп атоого болот. (5)
2. Мугалим биздин балага достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (5)
3. Биздин бала окуган класста, жакшы класс жетекчи. (4)
4. Мугалим биздин балабыздын окуудагы жетишкендиктерин туура баалоого туура келет. (5)
5. Биздин бала предмет боюнча окууга жана үй тапшырмаларына ашыкча жүктөлбөйт. (5)
6. Мугалим балабыздын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алат. (5)
7. Мугалим баламдын окуу аракетин колдоого жана керек болсо аны менен жекече иштөөгө даяр. (4)
8. Мугалим балабызга терең жана бекем билим берет. (5)
9. Мугалим класста пайда болгон көйгөйлөрдү талкуулоо үчүн ата-энелер менен дайыма жолугуп турат. (5)
10. Мугалим балабыздын татыктуу жүрүм-турумунун калыптанышына салым кошот. (5)
11. Мугалим баламдын инсандыгын ар дайым сыйлайт. (5)
12. Балам мугалим өткөргөн класстан тышкаркы тарбиялык иш-чараларга катышканды жакшы көрөт. (5)
13. Мугалим класста жагымдуу психологиялык климатты түзөт. (5)
14. Балдар менен болгон мамиледе мугалим дайыма сылыктык жана достук мамиледе. (5)
15. Мугалим менен сүйлөшкөндө мен жеке өзүм психологиялык комфорт жана канааттануу сезимин алам. (5)
16. Мугалим өзүнүн маанайына карабай салмактуу, көңүл бурат. (5)

78

**Бул билим берүү мекемесиндеги мугалимдин ишине ата-энелердин
канааттануусун изилдөө үчүн анкета.**

Урматтуу ата-энелер! 5 баллдык шкала боюнча балаңызга тиешелүү төмөнкү сөздөрдү баалаңыз. Сурамжылоо анонимдүү.

1. Биздин балабыз окуган класс достук деп атоого болот. (5)
2. Мугалим биздин балага достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (5)
3. Биздин бала окуган класста, жакшы класс жетекчи. (5)
4. Мугалим биздин балабыздын окуудагы жетишкендиктерин туура баалоого туура келет. (4)
5. Биздин бала предмет боюнча окууга жана үй тапшырмаларына ашыкча жүктөлбөйт. (4)
6. Мугалим балабыздын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алат. (5)
7. Мугалим баламдын окуу аракетин колдоого жана керек болсо аны менен жекече иштөөгө даяр. (5)
8. Мугалим балабызга терең жана бекем билим берет. (5)
9. Мугалим класста пайда болгон көйгөйлөрдү талкуулоо үчүн ата-энелер менен дайыма жолугуп турат. (5)
10. Мугалим балабыздын татыктуу жүрүм-турумунун калыптанышына салым кошот. (5)
11. Мугалим баламдын инсандыгын ар дайым сыйлайт. (5)
12. Балам мугалим өткөргөн класстан тышкаркы тарбиялык иш-чараларга катышканды жакшы көрөт. (5)
13. Мугалим класста жагымдуу психологиялык климатты түзөт. (4)
14. Балдар менен болгон мамиледе мугалим дайыма сылыктык жана достук мамиледе. (4)
15. Мугалим менен сүйлөшкөндө мен жеке өзүм психологиялык комфорт жана канааттануу сезимин алам. (4)
16. Мугалим өзүнүн маанайына карабай салмактуу, көңүл бурат. (5)

75.

**Бул билим берүү мекемесиндеги мугалимдин ишине ата-энелердин
канааттануусун изилдөө үчүн анкета.**

Урматтуу ата-энелер! 5 баллдык шкала боюнча балаңызга тиешелүү төмөнкү сөздөрдү баалаңыз. Сурамжылоо анонимдүү.

1. Биздин балабыз окуган класс достук деп атоого болот. (3)
2. Мугалим биздин балага достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (4)
3. Биздин бала окуган класста, жакшы класс жетекчи. (5)
4. Мугалим биздин балабыздын окуудагы жетишкендиктерин туура баалоого туура келет. (4)
5. Биздин бала предмет боюнча окууга жана үй тапшырмаларына ашыкча жүктөлбөйт. (4)
6. Мугалим балабыздын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алат. (4)
7. Мугалим баламдын окуу аракетин колдоого жана керек болсо аны менен жекече иштөөгө даяр. (3)
8. Мугалим балабызга терең жана бекем билим берет. (4)
9. Мугалим класста пайда болгон көйгөйлөрдү талкуулоо үчүн ата-энелер менен дайыма жолугуп турат. (5)
10. Мугалим балабыздын татыктуу жүрүм-турумунун калыптанышына салым кошот. (5)
11. Мугалим баламдын инсандыгын ар дайым сыйлайт. (5)
12. Балам мугалим өткөргөн класстан тышкаркы тарбиялык иш-чараларга катышканды жакшы көрөт. (5)
13. Мугалим класста жагымдуу психологиялык климатты түзөт. (5)
14. Балдар менен болгон мамиледе мугалим дайыма сылыктык жана достук мамиледе. (4)
15. Мугалим менен сүйлөшкөндө мен жеке өзүм психологиялык комфорт жана канааттануу сезимин алам. (4)
16. Мугалим өзүнүн маанайына карабай салмактуу, көңүл бурат. (4)

68

**Бул билим берүү мекемесиндеги мугалимдин ишине ата-энелердин
канааттануусун изилдөө үчүн анкета.**

Урматтуу ата-энелер! 5 баллдык шкала боюнча балаңызга тиешелүү төмөнкү сөздөрдү баалаңыз. Сурамжылоо анонимдүү.

1. Биздин балабыз окуган класс достук деп атоого болот. (3)
2. Мугалим биздин балага достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (4)
3. Биздин бала окуган класста, жакшы класс жетекчи. (5)
4. Мугалим биздин балабыздын окуудагы жетишкендиктерин туура баалоого туура келет. (4)
5. Биздин бала предмет боюнча окууга жана үй тапшырмаларына ашыкча жүктөлбөйт. (3)
6. Мугалим балабыздын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алат. (4)
7. Мугалим баламдын окуу аракетин колдоого жана керек болсо аны менен жекече иштөөгө даяр. (3)
8. Мугалим балабызга терең жана бекем билим берет. (4)
9. Мугалим класста пайда болгон көйгөйлөрдү талкуулоо үчүн ата-энелер менен дайыма жолугуп турат. (5)
10. Мугалим балабыздын татыктуу жүрүм-турумунун калыптанышына салым кошот. (5)
11. Мугалим баламдын инсандыгын ар дайым сыйлайт. (4)
12. Балам мугалим өткөргөн класстан тышкаркы тарбиялык иш-чараларга катышканды жакшы көрөт. (5)
13. Мугалим класста жагымдуу психологиялык климатты түзөт. (5)
14. Балдар менен болгон мамиледе мугалим дайыма сылыктык жана достук мамиледе. (4)
15. Мугалим менен сүйлөшкөндө мен жеке өзүм психологиялык комфорт жана канааттануу сезимин алам. (4)
16. Мугалим өзүнүн маанайына карабай салмактуу, көңүл бурат. (4)

55

**Бул билим берүү мекемесиндеги мугалимдин ишине ата-энелердин
канааттануусун изилдөө үчүн анкета.**

Урматтуу ата-энелер! 5 баллдык шкала боюнча балаңызга тиешелүү төмөнкү сөздөрдү баалаңыз. Сурамжылоо анонимдүү.

1. Биздин балабыз окуган класс достук деп атоого болот. (5)
2. Мугалим биздин балага достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (5)
3. Биздин бала окуган класста, жакшы класс жетекчи. (5)
4. Мугалим биздин балабыздын окуудагы жетишкендиктерин туура баалоого туура келет. (5)
5. Биздин бала предмет боюнча окууга жана үй тапшырмаларына ашыкча жүктөлбөйт. (5)
6. Мугалим балабыздын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алат. (5)
7. Мугалим баламдын окуу аракетин колдоого жана керек болсо аны менен жекече иштөөгө даяр. (5)
8. Мугалим балабызга терең жана бекем билим берет. (5)
9. Мугалим класста пайда болгон көйгөйлөрдү талкуулоо үчүн ата-энелер менен дайыма жолугуп турат. (5)
10. Мугалим балабыздын татыктуу жүрүм-турумунун калыптанышына салым кошот. (5)
11. Мугалим баламдын инсандыгын ар дайым сыйлайт. (5)
12. Балам мугалим өткөргөн класстан тышкаркы тарбиялык иш-чараларга катышканды жакшы көрөт. (4)
13. Мугалим класста жагымдуу психологиялык климатты түзөт. (5)
14. Балдар менен болгон мамиледе мугалим дайыма сылыктык жана достук мамиледе. (5)
15. Мугалим менен сүйлөшкөндө мен жеке өзүм психологиялык комфорт жана канааттануу сезимин алам. (5)
16. Мугалим өзүнүн маанайына карабай салмактуу, көңүл бурат. (5)

179.

«Мугалим-окуучу» анкетасы.

Көрсөтмө:

Төмөндөгү билдирүүлөрдүн ар бирин кылдаттык менен окуп чыгыңыз. Эгер сиз муну чын деп эсептесеңиз жана мугалим менен болгон мамилеңизге дал келсе, анда “ооба”, туура эмес болсо “жок” деп жазыңыз.

Анкетанын тексти:

1. Мугалим окуучуларынын ийгилигин так айта алат. *Жок*
2. Мага мугалим менен тил табышуу кыйын. *Жок*
3. Мугалим адилеттүү адам. *Жок*
4. Мугалим мени тесттерге, экзамендерге чебер даярдайт. *Жок*
5. Мугалимге адамдар менен мамиле кылууда сезимталдык жетишпейт. *Ж Ооба*
6. Мен үчүн мугалимдин сөзү – мыйзам. *Жок*
7. Мугалим мени менен ишти кылдаттык менен пландаштырат. *Жок*
8. Мен мугалимге абдан ыраазымын. *Ооба*
9. Мугалим мага тийиштүү талап койбойт. *Жок*
10. Мен мугалимге толук ишенем. *Жок*
11. Мугалимдин баалоосу мен үчүн абдан маанилүү. *Жок*
12. Мугалим мага аз көңүл бурат. *Жок*
13. Мугалим, эреже катары, менин жеке өзгөчөлүктөрүмдү эске албайт. *Жок*
14. Мугалим дайыма менин пикиримди угат. *Жок*
15. Мугалим колдонгон методдордун жана каражаттардын тууралыгына жана зарылчылыгына эч кандай күмөнүм жок. *Ооба*
16. Кичинекей күнөөм үчүн мугалим мени жазалайт. *Жок*
17. Мугалим менин күчтүү жана алсыз жактарымды жакшы билет. *Жок*
18. Мен мугалимдей болгум келет. *Жок*

«Мугалим-окуучу» анкетасы.

Көрсөтмө:

Төмөндөгү билдирүүлөрдүн ар бирин кылдаттык менен окуп чыгыңыз. Эгер сиз муну чын деп эсептесеңиз жана мугалим менен болгон мамилеңизге дал келсе, анда “ооба”, туура эмес болсо “жок” деп жазыңыз.

Анкетанын тексти:

1. Мугалим окуучуларынын ийгилигин так айта алат. *Ооба*
2. Мага мугалим менен тил табышуу кыйын. *Жок*
3. Мугалим адилеттүү адам. *Ооба*
4. Мугалим мени тесттерге, экзамендерге чебер даярдайт. *Ооба*
5. Мугалимге адамдар менен мамиле кылууда сезимталдык жетишпейт. *Ооба*
6. Мен үчүн мугалимдин сөзү – мыйзам. *Жок*
7. Мугалим мени менен ишти кылдаттык менен пландаштырат. *Ооба*
8. Мен мугалимге абдан ыраазымын. *Ооба*
9. Мугалим мага тийиштүү талап койбойт. *Жок*
10. Мен мугалимге толук ишенем. *Ооба*
11. Мугалимдин баалоосу мен үчүн абдан маанилүү. *Ооба*
12. Мугалим мага аз көңүл бурат. *Жок*
13. Мугалим, эреже катары, менин жеке өзгөчөлүктөрүмдү эске албайт. *Жок*
14. Мугалим дайыма менин пикиримди угат. *Жок*
15. Мугалим колдонгон методдордун жана каражаттардын тууралыгына жана зарылчылыгына эч кандай күмөнүм жок. *Күмөнүм жок*
16. Кичинекей күнөөм үчүн мугалим мени жазалайт. *Жок*
17. Мугалим менин күчтүү жана алсыз жактарымды жакшы билет. *Ооба*
18. Мен мугалимдей болгум келет. *Жок*

«Мугалим-окуучу» анкетасы.

Көрсөтмө:

Төмөндөгү билдирүүлөрдүн ар бирин кылдаттык менен окуп чыгыңыз. Эгер сиз муну чын деп эсептесениз жана мугалим менен болгон мамиленизге дал келсе, анда “ооба”, туура эмес болсо “жок” деп жазыңыз.

Анкетанын тексти:

1. Мугалим окуучуларынын ийгилигин так айта алат. *Ооба*
2. Мага мугалим менен тил табышуу кыйын. *Ооба*
3. Мугалим адилеттүү адам. *Ооба*
4. Мугалим мени тесттерге, экзамендерге чебер даярдайт. *Ооба*
5. Мугалимге адамдар менен мамиле кылууда сезимталдык жетишпейт. *Ооба*
6. Мен үчүн мугалимдин сөзү – мыйзам. *Жок*
7. Мугалим мени менен ишти кылдаттык менен пландаштырат. *Ооба*
8. Мен мугалимге абдан ыраазымын. *Ооба*
9. Мугалим мага тийиштүү талап койбойт. *Жок*
10. Мен мугалимге толук ишенем. *Ооба*
11. Мугалимдин баалоосу мен үчүн абдан маанилүү. *(Жок) Ооба*
12. Мугалим мага аз көңүл бурат. *Жок*
13. Мугалим, эреже катары, менин жеке өзгөчөлүктөрүмдү эске албайт. *Жок*
14. Мугалим дайыма менин пикиримди угат. *Ооба*
15. Мугалим колдонгон методдордун жана каражаттардын тууралыгына жана зарылчылыгына эч кандай күмөнүм жок. *Жок*
16. Кичинекей күнөөм үчүн мугалим мени жазалайт. *Жок*
17. Мугалим менин күчтүү жана алсыз жактарымды жакшы билет. *Ооба*
18. Мен мугалимдей болгум келет. *Жок*

«Мугалим-окуучу» анкетасы.

Көрсөтмө:

Төмөндөгү билдирүүлөрдүн ар бирин кылдаттык менен окуп чыгыңыз. Эгер сиз муну чын деп эсептесеңиз жана мугалим менен болгон мамилеңизге дал келсе, анда “ооба”, туура эмес болсо “жок” деп жазыңыз.

Анкетанын тексти:

1. Мугалим окуучуларынын ийгилигин так айта алат. *жок*
2. Мага мугалим менен тил табышуу кыйын. *жок*
3. Мугалим адилеттүү адам. *жок*
4. Мугалим мени тесттерге, экзамендерге чебер даярдайт. *ооба*
5. Мугалимге адамдар менен мамиле кылууда сезимталдык жетишпейт. *ооба*
6. Мен үчүн мугалимдин сөзү – мыйзам. *жок*
7. Мугалим мени менен ишти кылдаттык менен пландаштырат. *ооба*
8. Мен мугалимге абдан ыраазымын. *ооба*
9. Мугалим мага тийиштүү талап койбойт. *жок*
10. Мен мугалимге толук ишенем. *ооба*
11. Мугалимдин баалоосу мен үчүн абдан маанилүү. *ооба*
12. Мугалим мага аз көңүл бурат. *жок*
13. Мугалим, эреже катары, менин жеке өзгөчөлүктөрүмдү эске албайт. *ооба*
14. Мугалим дайыма менин пикиримди угат. *жок*
15. Мугалим колдонгон методдордун жана каражаттардын тууралыгына жана зарылчылыгына эч кандай күмөнүм жок. *ооба*
16. Кичинекей күнөөм үчүн мугалим мени жазалайт. *жок*
17. Мугалим менин күчтүү жана алсыз жактарымды жакшы билет. *жок*
18. Мен мугалимдей болгум келет. *жок*

«Мугалим-окуучу» анкетасы.

Көрсөтмө:

Төмөндөгү билдирүүлөрдүн ар бирин кылдаттык менен окуп чыгыңыз. Эгер сиз муну чын деп эсептесеңиз жана мугалим менен болгон мамилеңизге дал келсе, анда “ооба”, туура эмес болсо “жок” деп жазыңыз.

Анкетанын тексти:

1. Мугалим окуучуларынын ийгилигин так айта алат. *жок*.
2. Мага мугалим менен тил табышуу кыйын. *жок*.
3. Мугалим адилеттүү адам. *ооба*
4. Мугалим мени тесттерге, экзамендерге чебер даярдайт. *ооба*
5. Мугалимге адамдар менен мамиле кылууда сезимталдык жетишпейт. *жок*.
6. Мен үчүн мугалимдин сөзү – мыйзам. *жок*.
7. Мугалим мени менен ишти кылдаттык менен пландаштырат. *жок*.
8. Мен мугалимге абдан ыраазымын. *ооба*
9. Мугалим мага тийиштүү талап койбойт. *жок*.
10. Мен мугалимге толук ишенем. *жок*.
11. Мугалимдин баалоосу мен үчүн абдан маанилүү. *ооба*
12. Мугалим мага аз көңүл бурат. *жок*.
13. Мугалим, эреже катары, менин жеке өзгөчөлүктөрүмдү эске албайт. *ооба*
14. Мугалим дайыма менин пикиримди угат. *жок*.
15. Мугалим колдонгон методдордун жана каражаттардын тууралыгына жана зарылчылыгына эч кандай күмөнүм жок. *жок*.
16. Кичинекей күнөөм үчүн мугалим мени жазалайт. *ооба*
17. Мугалим менин күчтүү жана алсыз жактарымды жакшы билет. *жок*.
18. Мен мугалимдей болгум келет. *жок*.

«Мугалим-окуучу» анкетасы.

Көрсөтмө:

Төмөндөгү билдирүүлөрдүн ар бирин кылдаттык менен окуп чыгыңыз. Эгер сиз муну чын деп эсептесеңиз жана мугалим менен болгон мамилеңизге дал келсе, анда “ооба”, туура эмес болсо “жок” деп жазыңыз.

Анкетанын тексти:

1. Мугалим окуучуларынын ийгилигин так айта алат. *Жок*
2. Мага мугалим менен тил табышуу кыйын. *Ооба*
3. Мугалим адилеттүү адам. *Жок*
4. Мугалим мени тесттерге, экзамендерге чебер даярдайт. *Ооба*
5. Мугалимге адамдар менен мамиле кылууда сезимталдык жетишпейт. *Ооба*
6. Мен үчүн мугалимдин сөзү – мыйзам. *Жок*
7. Мугалим мени менен ишти кылдаттык менен пландаштырат. *Ооба*
8. Мен мугалимге абдан ыраазымын. *Ооба*
9. Мугалим мага тийиштүү талап койбойт. *Жок*
10. Мен мугалимге толук ишенем. *Жок*
11. Мугалимдин баалоосу мен үчүн абдан маанилүү. *Жок*
12. Мугалим мага аз көңүл бурат. *Жок*
13. Мугалим, эреже катары, менин жеке өзгөчөлүктөрүмдү эске албайт. *Ооба*
14. Мугалим дайыма менин пикиримди угат. *Ооба*
15. Мугалим колдонгон методдордун жана каражаттардын тууралыгына жана зарылчылыгына эч кандай күмөнүм жок. *Ооба*
16. Кичинекей күнөөм үчүн мугалим мени жазалайт. *Жок*
17. Мугалим менин күчтүү жана алсыз жактарымды жакшы билет. *Жок*
18. Мен мугалимдей болгум келет. *Жок*

«Мугалим-окуучу» анкетасы.

Көрсөтмө:

Төмөндөгү билдирүүлөрдүн ар бирин кылдаттык менен окуп чыгыңыз. Эгер сиз муну чын деп эсептесеңиз жана мугалим менен болгон мамилеңизге дал келсе, анда “ооба”, туура эмес болсо “жок” деп жазыңыз.

Анкетанын тексти:

1. Мугалим окуучуларынын ийгилигин так айта алат. **Жок**
2. Мага мугалим менен тил табышуу кыйын. **Ооба**
3. Мугалим адилеттүү адам. **Жок**
4. Мугалим мени тесттерге, экзамендерге чебер даярдайт. **Ооба**
5. Мугалимге адамдар менен мамиле кылууда сезимталдык жетишпейт. **Ооба**
6. Мен үчүн мугалимдин сөзү – мыйзам. **Жок**
7. Мугалим мени менен ишти кылдаттык менен пландаштырат. **Ооба**
8. Мен мугалимге абдан ыраазымын. **Ооба**
9. Мугалим мага тийиштүү талап койбойт. **Жок**
10. Мен мугалимге толук ишенем. **Жок**
11. Мугалимдин баалоосу мен үчүн абдан маанилүү. **Жок**
12. Мугалим мага аз көңүл бурат. **Ооба**
13. Мугалим, эреже катары, менин жеке өзгөчөлүктөрүмдү эске албайт. **Жок**
14. Мугалим дайыма менин пикиримди угат. **Ооба**
15. Мугалим колдонгон методдордун жана каражаттардын тууралыгына жана зарылчылыгына эч кандай күмөнүм жок. **Жок**
16. Кичинекей күнөөм үчүн мугалим мени жазалайт. **Жок**
17. Мугалим менин күчтүү жана алсыз жактарымды жакшы билет. **Жок**
18. Мен мугалимдей болгум келет. **Жок**

«Мугалим-окуучу» анкетасы.

Көрсөтмө:

Төмөндөгү билдирүүлөрдүн ар бирин кылдаттык менен окуп чыгыңыз. Эгер сиз муну чын деп эсептесеңиз жана мугалим менен болгон мамиленизге дал келсе, анда “ооба”, туура эмес болсо “жок” деп жазыңыз.

Анкетанын тексти:

1. Мугалим окуучуларынын ийгилигин так айта алат. *Ооба*
2. Мага мугалим менен тил табышуу кыйын. *Жок*
3. Мугалим адилеттүү адам. *Ооба*
4. Мугалим мени тесттерге, экзамендерге чебер даярдайт. *Ооба*
5. Мугалимге адамдар менен мамиле кылууда сезимталдык жетишпейт. *Жок*
6. Мен үчүн мугалимдин сөзү – мыйзам. *Жок*
7. Мугалим мени менен ишти кылдаттык менен пландаштырат. *Ооба*
8. Мен мугалимге абдан ыраазымын. *Ооба*
9. Мугалим мага тийиштүү талап койбойт. *Ооба*
10. Мен мугалимге толук ишенем. *Жок*
11. Мугалимдин баалоосу мен үчүн абдан маанилүү. *Ооба*
12. Мугалим мага аз көңүл бурат. *Жок*
13. Мугалим, эреже катары, менин жеке өзгөчөлүктөрүмдү эске албайт. *Жок*
14. Мугалим дайыма менин пикиримди угат. *Жок*
15. Мугалим колдонгон методдордун жана каражаттардын тууралыгына жана зарылчылыгына эч кандай күмөнүм жок. *Жок*
16. Кичинекей күнөөм үчүн мугалим мени жазалайт. *Жок*
17. Мугалим менин күчтүү жана алсыз жактарымды жакшы билет. *Ооба*
18. Мен мугалимдей болгум келет. *Жок*

«Мугалим-окуучу» анкетасы.

Көрсөтмө:

Төмөндөгү билдирүүлөрдүн ар бирин кылдаттык менен окуп чыгыңыз. Эгер сиз муну чын деп эсептесениз жана мугалим менен болгон мамиленизге дал келсе, анда “ооба”, туура эмес болсо “жок” деп жазыңыз.

Анкетанын тексти:

1. Мугалим окуучуларынын ийгилигин так айта алат. *ооба*
2. Мага мугалим менен тил табышуу кыйын. *жок*
3. Мугалим адилеттүү адам. *ооба*
4. Мугалим мени тесттерге, экзамендерге чебер даярдайт. *ооба*
5. Мугалимге адамдар менен мамиле кылууда сезимталдык жетишпейт. *жок*
6. Мен үчүн мугалимдин сөзү – мыйзам. *ооба*
7. Мугалим мени менен ишти кылдаттык менен пландаштырат. *жок*
8. Мен мугалимге абдан ыраазымын. *оба*
9. Мугалим мага тийиштүү талап койбойт. *жок*
10. Мен мугалимге толук ишенем. *оба*
11. Мугалимдин баалоосу мен үчүн абдан маанилүү. *ооба*
12. Мугалим мага аз көңүл бурат. *жок*
13. Мугалим, эреже катары, менин жеке өзгөчөлүктөрүмдү эске албайт. *ооба*
14. Мугалим дайыма менин пикиримди угат. *ооба*
15. Мугалим колдонгон методдордун жана каражаттардын тууралыгына жана зарылчылыгына эч кандай күмөнүм жок. *ооба*
16. Кичинекей күнөөм үчүн мугалим мени жазалайт. *жок*
17. Мугалим менин күчтүү жана алсыз жактарымды жакшы билет.
18. Мен мугалимдей болгум келет.

«Мугалим-окуучу» анкетасы.

Көрсөтмө:

Төмөндөгү билдирүүлөрдүн ар бирин кылдаттык менен окуп чыгыңыз. Эгер сиз муну чын деп эсептесеңиз жана мугалим менен болгон мамилеңизге дал келсе, анда “ооба”, туура эмес болсо “жок” деп жазыңыз.

Анкетанын тексти:

1. Мугалим окуучуларынын ийгилигин так айта алат. *жок*.
2. Мага мугалим менен тил табышуу кыйын. *жок*.
3. Мугалим адилеттүү адам. *ооба*.
4. Мугалим мени тесттерге, экзамендерге чебер даярдайт. *ооба*.
5. Мугалимге адамдар менен мамиле кылууда сезимталдык жетишпейт. *жок*.
6. Мен үчүн мугалимдин сөзү – мыйзам. *жок*.
7. Мугалим мени менен ишти кылдаттык менен пландаштырат. *ооба*.
8. Мен мугалимге абдан ыраазымын. *ооба*.
9. Мугалим мага тийиштүү талап койбойт. *ооба*.
10. Мен мугалимге толук ишенем. *жок*.
11. Мугалимдин баалоосу мен үчүн абдан маанилүү. *ооба*.
12. Мугалим мага аз көңүл бурат. *жок*.
13. Мугалим, эреже катары, менин жеке өзгөчөлүктөрүмдү эске албайт. *жок*.
14. Мугалим дайыма менин пикиримди угат. *ооба*.
15. Мугалим колдонгон методдордун жана каражаттардын тууралыгына жана зарылчылыгына эч кандай күмөнүм жок. *ооба*.
16. Кичинекей күнөөм үчүн мугалим мени жазалайт. *жок*.
17. Мугалим менин күчтүү жана алсыз жактарымды жакшы билет. *ооба*.
18. Мен мугалимдей болгум келет. *жок*.

**Бул билим берүү мекемесиндеги мугалимдин ишине ата-энелердин
канааттануусун изилдөө үчүн анкета.**

Урматтуу ата-энелер! 5 баллдык шкала боюнча балаңызга тиешелүү төмөнкү сөздөрдү баалаңыз. Сурамжылоо анонимдүү.

1. Биздин балабыз окуган класс достук деп атоого болот. (4)
2. Мугалим биздин балага достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (5)
3. Биздин бала окуган класста, жакшы класс жетекчи. (5)
4. Мугалим биздин балабыздын окуудагы жетишкендиктерин туура баалоого туура келет. (5)
5. Биздин бала предмет боюнча окууга жана үй тапшырмаларына ашыкча жүктөлбөйт. (5)
6. Мугалим балабыздын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алат. (5)
7. Мугалим баламдын окуу аракетин колдоого жана керек болсо аны менен жекече иштөөгө даяр. (5)
8. Мугалим балабызга терең жана бекем билим берет. (5)
9. Мугалим класста пайда болгон көйгөйлөрдү талкуулоо үчүн ата-энелер менен дайыма жолугуп турат. (5)
10. Мугалим балабыздын татыктуу жүрүм-турумунун калыптанышына салым кошот. (5)
11. Мугалим баламдын инсандыгын ар дайым сыйлайт. (5)
12. Балам мугалим өткөргөн класстан тышкаркы тарбиялык иш-чараларга катышканды жакшы көрөт. (5)
13. Мугалим класста жагымдуу психологиялык климатты түзөт. (5)
14. Балдар менен болгон мамиледе мугалим дайыма сылыктык жана достук мамиледе. (5)
15. Мугалим менен сүйлөшкөндө мен жеке өзүм психологиялык комфорт жана канааттануу сезимин алам. (5)
16. Мугалим өзүнүн маанайына карабай салмактуу, көңүл бурат. (5)

498

**Бул билим берүү мекемесиндеги мугалимдин ишине ата-энелердин
канааттануусун изилдөө үчүн анкета.**

Урматтуу ата-энелер! 5 баллдык шкала боюнча балаңызга тиешелүү төмөнкү сөздөрдү баалаңыз. Сурамжылоо анонимдүү.

1. Биздин балабыз окуган класс достук деп атоого болот. (5)
2. Мугалим биздин балага достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (4)
3. Биздин бала окуган класста, жакшы класс жетекчи. (5)
4. Мугалим биздин балабыздын окуудагы жетишкендиктерин туура баалоого туура келет. (4)
5. Биздин бала предмет боюнча окууга жана үй тапшырмаларына ашыкча жүктөлбөйт. (5)
6. Мугалим балабыздын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алат. (5)
7. Мугалим баламдын окуу аракетин колдоого жана керек болсо аны менен жекече иштөөгө даяр. (5)
8. Мугалим балабызга терең жана бекем билим берет. (5)
9. Мугалим класста пайда болгон көйгөйлөрдү талкуулоо үчүн ата-энелер менен дайыма жолугуп турат. (5)
10. Мугалим балабыздын татыктуу жүрүм-турумунун калыптанышына салым кошот. (4)
11. Мугалим баламдын инсандыгын ар дайым сыйлайт. (5)
12. Балам мугалим өткөргөн класстан тышкаркы тарбиялык иш-чараларга катышканды жакшы көрөт. (4)
13. Мугалим класста жагымдуу психологиялык климатты түзөт. (5)
14. Балдар менен болгон мамиледе мугалим дайыма сылыктык жана достук мамиледе. (5)
15. Мугалим менен сүйлөшкөндө мен жеке өзүм психологиялык комфорт жана канааттануу сезимин алам. (5)
16. Мугалим өзүнүн маанайына карабай салмактуу, көңүл бурат. (5)

42

**Бул билим берүү мекемесиндеги мугалимдин ишине ата-энелердин
канааттануусун изилдөө үчүн анкета.**

Урматтуу ата-энелер! 5 баллдык шкала боюнча балаңызга тиешелүү төмөнкү сөздөрдү баалаңыз. Сурамжылоо анонимдүү.

1. Биздин балабыз окуган класс достук деп атоого болот. (4)
2. Мугалим биздин балага достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (5)
3. Биздин бала окуган класста, жакшы класс жетекчи. (5)
4. Мугалим биздин балабыздын окуудагы жетишкендиктерин туура баалоого туура келет. (5)
5. Биздин бала предмет боюнча окууга жана үй тапшырмаларына ашыкча жүктөлбөйт. (5)
6. Мугалим балабыздын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алат. (5)
7. Мугалим баламдын окуу аракетин колдоого жана керек болсо аны менен жекече иштөөгө даяр. (5)
8. Мугалим балабызга терең жана бекем билим берет. (5)
9. Мугалим класста пайда болгон көйгөйлөрдү талкуулоо үчүн ата-энелер менен дайыма жолугуп турат. (5)
10. Мугалим балабыздын татыктуу жүрүм-турумунун калыптанышына салым кошот. (4)
11. Мугалим баламдын инсандыгын ар дайым сыйлайт. (5)
12. Балам мугалим өткөргөн класстан тышкаркы тарбиялык иш-чараларга катышканды жакшы көрөт. (4)
13. Мугалим класста жагымдуу психологиялык климатты түзөт. (5)
14. Балдар менен болгон мамиледе мугалим дайыма сылыктык жана достук мамиледе. (5)
15. Мугалим менен сүйлөшкөндө мен жеке өзүм психологиялык комфорт жана канааттануу сезимин алам. (5)
16. Мугалим өзүнүн маанайына карабай салмактуу, көңүл бурат. (5)

77

**Бул билим берүү мекемесиндеги мугалимдин ишине ата-энелердин
канааттануусун изилдөө үчүн анкета.**

Урматтуу ата-энелер! 5 баллдык шкала боюнча балаңызга тиешелүү төмөнкү сөздөрдү баалаңыз. Сурамжылоо анонимдүү.

1. Биздин балабыз окуган класс достук деп атоого болот. (5)
2. Мугалим биздин балага достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (4)
3. Биздин бала окуган класста, жакшы класс жетекчи. (5)
4. Мугалим биздин балабыздын окуудагы жетишкендиктерин туура баалоого туура келет. (4)
5. Биздин бала предмет боюнча окууга жана үй тапшырмаларына ашыкча жүктөлбөйт. (4)
6. Мугалим балабыздын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алат. (5)
7. Мугалим баламдын окуу аракетин колдоого жана керек болсо аны менен жекече иштөөгө даяр. (5)
8. Мугалим балабызга терең жана бекем билим берет. (4)
9. Мугалим класста пайда болгон көйгөйлөрдү талкуулоо үчүн ата-энелер менен дайыма жолугуп турат. (5)
10. Мугалим балабыздын татыктуу жүрүм-турумунун калыптанышына салым кошот. (5)
11. Мугалим баламдын инсандыгын ар дайым сыйлайт. (5)
12. Балам мугалим өткөргөн класстан тышкаркы тарбиялык иш-чараларга катышканды жакшы көрөт. (5)
13. Мугалим класста жагымдуу психологиялык климатты түзөт. (4)
14. Балдар менен болгон мамиледе мугалим дайыма сылыктык жана достук мамиледе. (5)
15. Мугалим менен сүйлөшкөндө мен жеке өзүм психологиялык комфорт жана канааттануу сезимин алам. (4)
16. Мугалим өзүнүн маанайына карабай салмактуу, көңүл бурат. (5)

74

**Бул билим берүү мекемесиндеги мугалимдин ишине ата-энелердин
канааттануусун изилдөө үчүн анкета.**

Урматтуу ата-энелер! 5 баллдык шкала боюнча балаңызга тиешелүү төмөнкү сөздөрдү баалаңыз. Сурамжылоо анонимдүү.

1. Биздин балабыз окуган класс достук деп атоого болот. (5)
2. Мугалим биздин балага достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (5)
3. Биздин бала окуган класста, жакшы класс жетекчи. (5)
4. Мугалим биздин балабыздын окуудагы жетишкендиктерин туура баалоого туура келет. (5)
5. Биздин бала предмет боюнча окууга жана үй тапшырмаларына ашыкча жүктөлбөйт. (5)
6. Мугалим балабыздын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алат. (5)
7. Мугалим баламдын окуу аракетин колдоого жана керек болсо аны менен жекече иштөөгө даяр. (5)
8. Мугалим балабызга терең жана бекем билим берет. (5)
9. Мугалим класста пайда болгон көйгөйлөрдү талкуулоо үчүн ата-энелер менен дайыма жолугуп турат. (5)
10. Мугалим балабыздын татыктуу жүрүм-турумунун калыптанышына салым кошот. (5)
11. Мугалим баламдын инсандыгын ар дайым сыйлайт. (5)
12. Балам мугалим өткөргөн класстан тышкаркы тарбиялык иш-чараларга катышканды жакшы көрөт. (5)
13. Мугалим класста жагымдуу психологиялык климатты түзөт. (5)
14. Балдар менен болгон мамиледе мугалим дайыма сылыктык жана достук мамиледе. (5)
15. Мугалим менен сүйлөшкөндө мен жеке өзүм психологиялык комфорт жана канааттануу сезимин алам. (4)
16. Мугалим өзүнүн маанайына карабай салмактуу, көңүл бурат. (5)

79

**Бул билим берүү мекемесиндеги мугалимдин ишине ата-энелердин
канааттануусун изилдөө үчүн анкета.**

Урматтуу ата-энелер! 5 баллдык шкала боюнча балаңызга тиешелүү төмөнкү сөздөрдү баалаңыз. Сурамжылоо анонимдүү.

1. Биздин балабыз окуган класс достук деп атоого болот. (4)
2. Мугалим биздин балага достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (5)
3. Биздин бала окуган класста, жакшы класс жетекчи. (5)
4. Мугалим биздин балабыздын окуудагы жетишкендиктерин туура баалоого туура келет. (5)
5. Биздин бала предмет боюнча окууга жана үй тапшырмаларына ашыкча жүктөлбөйт. (4)
6. Мугалим балабыздын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алат. (5)
7. Мугалим баламдын окуу аракетин колдоого жана керек болсо аны менен жекече иштөөгө даяр. (5)
8. Мугалим балабызга терең жана бекем билим берет. (5)
9. Мугалим класста пайда болгон көйгөйлөрдү талкуулоо үчүн ата-энелер менен дайыма жолугуп турат. (5)
10. Мугалим балабыздын татыктуу жүрүм-турумунун калыптанышына салым кошот. (4)
11. Мугалим баламдын инсандыгын ар дайым сыйлайт. (5)
12. Балам мугалим өткөргөн класстан тышкаркы тарбиялык иш-чараларга катышканды жакшы көрөт. (4)
13. Мугалим класста жагымдуу психологиялык климатты түзөт. (5)
14. Балдар менен болгон мамиледе мугалим дайыма сылыктык жана достук мамиледе. (5)
15. Мугалим менен сүйлөшкөндө мен жеке өзүм психологиялык комфорт жана канааттануу сезимин алам. (5)
16. Мугалим өзүнүн маанайына карабай салмактуу, көңүл бурат. (5)

72

**Бул билим берүү мекемесиндеги мугалимдин ишине ата-энелердин
канааттануусун изилдөө үчүн анкета.**

Урматтуу ата-энелер! 5 баллдык шкала боюнча балаңызга тиешелүү төмөнкү сөздөрдү баалаңыз. Сурамжылоо анонимдүү.

1. Биздин балабыз окуган класс достук деп атоого болот. (4)
2. Мугалим биздин балага достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (5)
3. Биздин бала окуган класста, жакшы класс жетекчи. (5)
4. Мугалим биздин балабыздын окуудагы жетишкендиктерин туура баалоого туура келет. (5)
5. Биздин бала предмет боюнча окууга жана үй тапшырмаларына ашыкча жүктөлбөйт. (4)
6. Мугалим балабыздын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алат. (5)
7. Мугалим баламдын окуу аракетин колдоого жана керек болсо аны менен жекече иштөөгө даяр. (5)
8. Мугалим балабызга терең жана бекем билим берет. (5)
9. Мугалим класста пайда болгон көйгөйлөрдү талкуулоо үчүн ата-энелер менен дайыма жолугуп турат. (4)
10. Мугалим балабыздын татыктуу жүрүм-турумунун калыптанышына салым кошот. (5)
11. Мугалим баламдын инсандыгын ар дайым сыйлайт. (5)
12. Балам мугалим өткөргөн класстан тышкаркы тарбиялык иш-чараларга катышканды жакшы көрөт. (4)
13. Мугалим класста жагымдуу психологиялык климатты түзөт. (5)
14. Балдар менен болгон мамиледе мугалим дайыма сылыктык жана достук мамиледе. (5)
15. Мугалим менен сүйлөшкөндө мен жеке өзүм психологиялык комфорт жана канааттануу сезимин алам. (5)
16. Мугалим өзүнүн маанайына карабай салмактуу, көңүл бурат. (5)

42

**Бул билим берүү мекемесиндеги мугалимдин ишине ата-энелердин
канааттануусун изилдөө үчүн анкета.**

Урматтуу ата-энелер! 5 баллдык шкала боюнча балаңызга тиешелүү төмөнкү сөздөрдү баалаңыз. Сурамжылоо анонимдүү.

1. Биздин балабыз окуган класс достук деп атоого болот. (4)
2. Мугалим биздин балага достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (5)
3. Биздин бала окуган класста, жакшы класс жетекчи. (5)
4. Мугалим биздин балабыздын окуудагы жетишкендиктерин туура баалоого туура келет. (5)
5. Биздин бала предмет боюнча окууга жана үй тапшырмаларына ашыкча жүктөлбөйт. (4)
6. Мугалим балабыздын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алат. (5)
7. Мугалим баламдын окуу аракетин колдоого жана керек болсо аны менен жекече иштөөгө даяр. (5)
8. Мугалим балабызга терең жана бекем билим берет. (5)
9. Мугалим класста пайда болгон көйгөйлөрдү талкуулоо үчүн ата-энелер менен дайыма жолугуп турат. (5)
10. Мугалим балабыздын татыктуу жүрүм-турумунун калыптанышына салым кошот. (4)
11. Мугалим баламдын инсандыгын ар дайым сыйлайт. (5)
12. Балам мугалим өткөргөн класстан тышкаркы тарбиялык иш-чараларга катышканды жакшы көрөт. (5)
13. Мугалим класста жагымдуу психологиялык климатты түзөт. (5)
14. Балдар менен болгон мамиледе мугалим дайыма сылыктык жана достук мамиледе. (5)
15. Мугалим менен сүйлөшкөндө мен жеке өзүм психологиялык комфорт жана канааттануу сезимин алам. (4)
16. Мугалим өзүнүн маанайына карабай салмактуу, көңүл бурат. (5)

72

**Бул билим берүү мекемесиндеги мугалимдин ишине ата-энелердин
канааттануусун изилдөө үчүн анкета.**

Урматтуу ата-энелер! 5 баллдык шкала боюнча балаңызга тиешелүү төмөнкү сөздөрдү баалаңыз. Сурамжылоо анонимдүү.

1. Биздин балабыз окуган класс достук деп атоого болот. (5)
2. Мугалим биздин балага достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (5)
3. Биздин бала окуган класста, жакшы класс жетекчи. (5)
4. Мугалим биздин балабыздын окуудагы жетишкендиктерин туура баалоого туура келет. (4)
5. Биздин бала предмет боюнча окууга жана үй тапшырмаларына ашыкча жүктөлбөйт. (4)
6. Мугалим балабыздын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алат. (5)
7. Мугалим баламдын окуу аракетин колдоого жана керек болсо аны менен жекече иштөөгө даяр. (5)
8. Мугалим балабызга терең жана бекем билим берет. (5)
9. Мугалим класста пайда болгон көйгөйлөрдү талкуулоо үчүн ата-энелер менен дайыма жолугуп турат. (5)
10. Мугалим балабыздын татыктуу жүрүм-турумунун калыптанышына салым кошот. (5)
11. Мугалим баламдын инсандыгын ар дайым сыйлайт. (5)
12. Балам мугалим өткөргөн класстан тышкаркы тарбиялык иш-чараларга катышканды жакшы көрөт. (5)
13. Мугалим класста жагымдуу психологиялык климатты түзөт. (5)
14. Балдар менен болгон мамиледе мугалим дайыма сылыктык жана достук мамиледе. (5)
15. Мугалим менен сүйлөшкөндө мен жеке өзүм психологиялык комфорт жана канааттануу сезимин алам. (5)
16. Мугалим өзүнүн маанайына карабай салмактуу, көңүл бурат. (5)

48

Бул билим берүү мекемесиндеги мугалимдин ишине ата-энелердин канааттануусун изилдөө үчүн анкета.

Урматтуу ата-энелер! 5 баллдык шкала боюнча балаңызга тиешелүү төмөнкү сөздөрдү баалаңыз. Сурамжылоо анонимдүү.

1. Биздин балабыз окуган класс достук деп атоого болот. (5)
2. Мугалим биздин балага достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (5)
3. Биздин бала окуган класста, жакшы класс жетекчи. (5)
4. Мугалим биздин балабыздын окуудагы жетишкендиктерин туура баалоого туура келет. (5)
5. Биздин бала предмет боюнча окууга жана үй тапшырмаларына ашыкча жүктөлбөйт. (5)
6. Мугалим балабыздын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алат. (5)
7. Мугалим баламдын окуу аракетин колдоого жана керек болсо аны менен жекече иштөөгө даяр. (5)
8. Мугалим балабызга терең жана бекем билим берет. (5)
9. Мугалим класста пайда болгон көйгөйлөрдү талкуулоо үчүн ата-энелер менен дайыма жолугуп турат. (5)
10. Мугалим балабыздын татыктуу жүрүм-турумунун калыптанышына салым кошот. (5)
11. Мугалим баламдын инсандыгын ар дайым сыйлайт. (5)
12. Балам мугалим өткөргөн класстан тышкаркы тарбиялык иш-чараларга катышканды жакшы көрөт. (4)
13. Мугалим класста жагымдуу психологиялык климатты түзөт. (5)
14. Балдар менен болгон мамиледе мугалим дайыма сылыктык жана достук мамиледе. (5)
15. Мугалим менен сүйлөшкөндө мен жеке өзүм психологиялык комфорт жана канааттануу сезимин алам. (5)
16. Мугалим өзүнүн маанайына карабай салмактуу, көңүл бурат. (5)

79

**Бул билим берүү мекемесиндеги мугалимдин ишине ата-энелердин
канааттануусун изилдөө үчүн анкета.**

Урматтуу ата-энелер! 5 баллдык шкала боюнча балаңызга тиешелүү төмөнкү сөздөрдү баалаңыз. Сурамжылоо анонимдүү.

1. Биздин балабыз окуган класс достук деп атоого болот. (5)
2. Мугалим биздин балага достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (5)
3. Биздин бала окуган класста, жакшы класс жетекчи. (5)
4. Мугалим биздин балабыздын окуудагы жетишкендиктерин туура баалоого туура келет. (4)
5. Биздин бала предмет боюнча окууга жана үй тапшырмаларына ашыкча жүктөлбөйт. (5)
6. Мугалим балабыздын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алат. (5)
7. Мугалим баламдын окуу аракетин колдоого жана керек болсо аны менен жекече иштөөгө даяр. (5)
8. Мугалим балабызга терең жана бекем билим берет. (5)
9. Мугалим класста пайда болгон көйгөйлөрдү талкуулоо үчүн ата-энелер менен дайыма жолугуп турат. (5)
10. Мугалим балабыздын татыктуу жүрүм-турумунун калыптанышына салым кошот. (5)
11. Мугалим баламдын инсандыгын ар дайым сыйлайт. (5)
12. Балам мугалим өткөргөн класстан тышкаркы тарбиялык иш-чараларга катышканды жакшы көрөт. (5)
13. Мугалим класста жагымдуу психологиялык климатты түзөт. (5)
14. Балдар менен болгон мамиледе мугалим дайыма сылыктык жана достук мамиледе. (5)
15. Мугалим менен сүйлөшкөндө мен жеке өзүм психологиялык комфорт жана канааттануу сезимин алам. (5)
16. Мугалим өзүнүн маанайына карабай салмактуу, көңүл бурат. (5)

79

**Бул билим берүү мекемесиндеги мугалимдин ишине ата-энелердин
канааттануусун изилдөө үчүн анкета.**

Урматтуу ата-энелер! 5 баллдык шкала боюнча балаңызга тиешелүү төмөнкү сөздөрдү баалаңыз. Сурамжылоо анонимдүү.

1. Биздин балабыз окуган класс достук деп атоого болот. (5)
2. Мугалим биздин балага достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (5)
3. Биздин бала окуган класста, жакшы класс жетекчи. (5)
4. Мугалим биздин балабыздын окуудагы жетишкендиктерин туура баалоого туура келет. (5)
5. Биздин бала предмет боюнча окууга жана үй тапшырмаларына ашыкча жүктөлбөйт. (5)
6. Мугалим балабыздын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алат. (5)
7. Мугалим баламдын окуу аракетин колдоого жана керек болсо аны менен жекече иштөөгө даяр. (5)
8. Мугалим балабызга терең жана бекем билим берет. (5)
9. Мугалим класста пайда болгон көйгөйлөрдү талкуулоо үчүн ата-энелер менен дайыма жолугуп турат. (5)
10. Мугалим балабыздын татыктуу жүрүм-турумунун калыптанышына салым кошот. (5)
11. Мугалим баламдын инсандыгын ар дайым сыйлайт. (5)
12. Балам мугалим өткөргөн класстан тышкаркы тарбиялык иш-чараларга катышканды жакшы көрөт. (4)
13. Мугалим класста жагымдуу психологиялык климатты түзөт. (5)
14. Балдар менен болгон мамиледе мугалим дайыма сылыктык жана достук мамиледе. (5)
15. Мугалим менен сүйлөшкөндө мен жеке өзүм психологиялык комфорт жана канааттануу сезимин алам. (5)
16. Мугалим өзүнүн маанайына карабай салмактуу, көңүл бурат. (5)

79

**Бул билим берүү мекемесиндеги мугалимдин ишине ата-энелердин
канааттануусун изилдөө үчүн анкета.**

Урматтуу ата-энелер! 5 баллдык шкала боюнча балаңызга тиешелүү төмөнкү сөздөрдү баалаңыз. Сурамжылоо анонимдүү.

1. Биздин балабыз окуган класс достук деп атоого болот. (5)
2. Мугалим биздин балага достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (5)
3. Биздин бала окуган класста, жакшы класс жетекчи. (5)
4. Мугалим биздин балабыздын окуудагы жетишкендиктерин туура баалоого туура келет. (5)
5. Биздин бала предмет боюнча окууга жана үй тапшырмаларына ашыкча жүктөлбөйт. (5)
6. Мугалим балабыздын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алат. (5)
7. Мугалим баламдын окуу аракетин колдоого жана керек болсо аны менен жекече иштөөгө даяр. (5)
8. Мугалим балабызга терең жана бекем билим берет. (4)
9. Мугалим класста пайда болгон көйгөйлөрдү талкуулоо үчүн ата-энелер менен дайыма жолугуп турат. (4)
10. Мугалим балабыздын татыктуу жүрүм-турумунун калыптанышына салым кошот. (5)
11. Мугалим баламдын инсандыгын ар дайым сыйлайт. (5)
12. Балам мугалим өткөргөн класстан тышкаркы тарбиялык иш-чараларга катышканды жакшы көрөт. (5)
13. Мугалим класста жагымдуу психологиялык климатты түзөт. (5)
14. Балдар менен болгон мамиледе мугалим дайыма сылыктык жана достук мамиледе. (5)
15. Мугалим менен сүйлөшкөндө мен жеке өзүм психологиялык комфорт жана канааттануу сезимин алам. (5)
16. Мугалим өзүнүн маанайына карабай салмактуу, көңүл бурат. (5)

78

Бул билим берүү мекемесиндеги мугалимдин ишине ата-энелердин
канааттануусун изилдөө үчүн анкета.

Урматтуу ата-энелер! 5 баллдык шкала боюнча балаңызга тиешелүү төмөнкү сөздөрдү баалаңыз. Сурамжылоо анонимдүү.

1. Биздин балабыз окуган класс достук деп атоого болот. (5)
2. Мугалим биздин балага достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (5)
3. Биздин бала окуган класста, жакшы класс жетекчи. (5)
4. Мугалим биздин балабыздын окуудагы жетишкендиктерин туура баалоого туура келет. (4)
5. Биздин бала предмет боюнча окууга жана үй тапшырмаларына ашыкча жүктөлбөйт. (5)
6. Мугалим балабыздын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алат. (5)
7. Мугалим баламдын окуу аракетин колдоого жана керек болсо аны менен жекече иштөөгө даяр. (5)
8. Мугалим балабызга терең жана бекем билим берет. (5)
9. Мугалим класста пайда болгон көйгөйлөрдү талкуулоо үчүн ата-энелер менен дайыма жолугуп турат. (5)
10. Мугалим балабыздын татыктуу жүрүм-турумунун калыптанышына салым кошот. (5)
11. Мугалим баламдын инсандыгын ар дайым сыйлайт. (5)
12. Балам мугалим өткөргөн класстан тышкаркы тарбиялык иш-чараларга катышканды жакшы көрөт. (5)
13. Мугалим класста жагымдуу психологиялык климатты түзөт. (5)
14. Балдар менен болгон мамиледе мугалим дайыма сылыктык жана достук мамиледе. (5)
15. Мугалим менен сүйлөшкөндө мен жеке өзүм психологиялык комфорт жана канааттануу сезимин алам. (5)
16. Мугалим өзүнүн маанайына карабай салмактуу, көңүл бурат. (5)

79

Бул билим берүү мекемесиндеги мугалимдин ишине ата-энелердин канааттануусун изилдөө үчүн анкета.

Урматтуу ата-энелер! 5 баллдык шкала боюнча балаңызга тиешелүү төмөнкү сөздөрдү баалаңыз. Сурамжылоо анонимдүү.

1. Биздин балабыз окуган класс достук деп атоого болот. (5)
2. Мугалим биздин балага достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (5)
3. Биздин бала окуган класста, жакшы класс жетекчи. (5)
4. Мугалим биздин балабыздын окуудагы жетишкендиктерин туура баалоого туура келет. (4)
5. Биздин бала предмет боюнча окууга жана үй тапшырмаларына ашыкча жүктөлбөйт. (5)
6. Мугалим балабыздын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алат. (5)
7. Мугалим баламдын окуу аракетин колдоого жана керек болсо аны менен жекече иштөөгө даяр. (5)
8. Мугалим балабызга терең жана бекем билим берет. (5)
9. Мугалим класста пайда болгон көйгөйлөрдү талкуулоо үчүн ата-энелер менен дайыма жолугуп турат. (5)
10. Мугалим балабыздын татыктуу жүрүм-турумунун калыптанышына салым кошот. (5)
11. Мугалим баламдын инсандыгын ар дайым сыйлайт. (5)
12. Балам мугалим өткөргөн класстан тышкаркы тарбиялык иш-чараларга катышканды жакшы көрөт. (5)
13. Мугалим класста жагымдуу психологиялык климатты түзөт. (5)
14. Балдар менен болгон мамиледе мугалим дайыма сылыктык жана достук мамиледе. (5)
15. Мугалим менен сүйлөшкөндө мен жеке өзүм психологиялык комфорт жана канааттануу сезимин алам. (5)
16. Мугалим өзүнүн маанайына карабай салмактуу, көңүл бурат. (5)

79

**Бул билим берүү мекемесиндеги мугалимдин ишине ата-энелердин
канааттануусун изилдөө үчүн анкета.**

Урматтуу ата-энелер! 5 баллдык шкала боюнча балаңызга тиешелүү төмөнкү сөздөрдү баалаңыз. Сурамжылоо анонимдүү.

1. Биздин балабыз окуган класс достук деп атоого болот. (5)
2. Мугалим биздин балага достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (5)
3. Биздин бала окуган класста, жакшы класс жетекчи. (5)
4. Мугалим биздин балабыздын окуудагы жетишкендиктерин туура баалоого туура келет. (5)
5. Биздин бала предмет боюнча окууга жана үй тапшырмаларына ашыкча жүктөлбөйт. (4)
6. Мугалим балабыздын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алат. (5)
7. Мугалим баламдын окуу аракетин колдоого жана керек болсо аны менен жекече иштөөгө даяр. (5)
8. Мугалим балабызга терең жана бекем билим берет. (5)
9. Мугалим класста пайда болгон көйгөйлөрдү талкуулоо үчүн ата-энелер менен дайыма жолугуп турат. (5)
10. Мугалим балабыздын татыктуу жүрүм-турумунун калыптанышына салым кошот. (5)
11. Мугалим баламдын инсандыгын ар дайым сыйлайт. (5)
12. Балам мугалим өткөргөн класстан тышкаркы тарбиялык иш-чараларга катышканды жакшы көрөт. (5)
13. Мугалим класста жагымдуу психологиялык климатты түзөт. (5)
14. Балдар менен болгон мамиледе мугалим дайыма сылыктык жана достук мамиледе. (5)
15. Мугалим менен сүйлөшкөндө мен жеке өзүм психологиялык комфорт жана канааттануу сезимин алам. (5)
16. Мугалим өзүнүн маанайына карабай салмактуу, көңүл бурат. (5)

79

**Бул билим берүү мекемесиндеги мугалимдин ишине ата-энелердин
канааттануусун изилдөө үчүн анкета.**

Урматтуу ата-энелер! 5 баллдык шкала боюнча балаңызга тиешелүү төмөнкү сөздөрдү баалаңыз. Сурамжылоо анонимдүү.

1. Биздин балабыз окуган класс достук деп атоого болот. (5)
2. Мугалим биздин балага достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (5)
3. Биздин бала окуган класста, жакшы класс жетекчи. (5)
4. Мугалим биздин балабыздын окуудагы жетишкендиктерин туура баалоого туура келет. (5)
5. Биздин бала предмет боюнча окууга жана үй тапшырмаларына ашыкча жүктөлбөйт. (5)
6. Мугалим балабыздын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алат. (5)
7. Мугалим баламдын окуу аракетин колдоого жана керек болсо аны менен жекече иштөөгө даяр. (5)
8. Мугалим балабызга терең жана бекем билим берет. (5)
9. Мугалим класста пайда болгон көйгөйлөрдү талкуулоо үчүн ата-энелер менен дайыма жолугуп турат. (5)
10. Мугалим балабыздын татыктуу жүрүм-турумунун калыптанышына салым кошот. (5)
11. Мугалим баламдын инсандыгын ар дайым сыйлайт. (5)
12. Балам мугалим өткөргөн класстан тышкаркы тарбиялык иш-чараларга катышканды жакшы көрөт. (5)
13. Мугалим класста жагымдуу психологиялык климатты түзөт. (5)
14. Балдар менен болгон мамиледе мугалим дайыма сылыктык жана достук мамиледе. (5)
15. Мугалим менен сүйлөшкөндө мен жеке өзүм психологиялык комфорт жана канааттануу сезимин алам. (5)
16. Мугалим өзүнүн маанайына карабай салмактуу, көңүл бурат. (5)

80

Бул билим берүү мекемесиндеги мугалимдин ишине ата-энелердин канааттануусун изилдөө үчүн анкета.

Урматтуу ата-энелер! 5 баллдык шкала боюнча балаңызга тиешелүү төмөнкү сөздөрдү баалаңыз. Сурамжылоо анонимдүү.

1. Биздин балабыз окуган класс достук деп атоого болот. (5)
2. Мугалим биздин балага достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (5)
3. Биздин бала окуган класста, жакшы класс жетекчи. (5)
4. Мугалим биздин балабыздын окуудагы жетишкендиктерин туура баалоого туура келет. (5)
5. Биздин бала предмет боюнча окууга жана үй тапшырмаларына ашыкча жүктөлбөйт. (5)
6. Мугалим балабыздын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алат. (5)
7. Мугалим баламдын окуу аракетин колдоого жана керек болсо аны менен жекече иштөөгө даяр. (5)
8. Мугалим балабызга терең жана бекем билим берет. (5)
9. Мугалим класста пайда болгон көйгөйлөрдү талкуулоо үчүн ата-энелер менен дайыма жолугуп турат. (5)
10. Мугалим балабыздын татыктуу жүрүм-турумунун калыптанышына салым кошот. (5)
11. Мугалим баламдын инсандыгын ар дайым сыйлайт. (5)
12. Балам мугалим өткөргөн класстан тышкаркы тарбиялык иш-чараларга катышканды жакшы көрөт. (5)
13. Мугалим класста жагымдуу психологиялык климатты түзөт. (5)
14. Балдар менен болгон мамиледе мугалим дайыма сылыктык жана достук мамиледе. (5)
15. Мугалим менен сүйлөшкөндө мен жеке өзүм психологиялык комфорт жана канааттануу сезимин алам. (5)
16. Мугалим өзүнүн маанайына карабай салмактуу, көңүл бурат. (5)

80

**Бул билим берүү мекемесиндеги мугалимдин ишине ата-энелердин
канааттануусун изилдөө үчүн анкета.**

Урматтуу ата-энелер! 5 баллдык шкала боюнча балаңызга тиешелүү төмөнкү сөздөрдү баалаңыз. Сурамжылоо анонимдүү.

1. Биздин балабыз окуган класс достук деп атоого болот. (5)
2. Мугалим биздин балага достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (5)
3. Биздин бала окуган класста, жакшы класс жетекчи. (5)
4. Мугалим биздин балабыздын окуудагы жетишкендиктерин туура баалоого туура келет. (5)
5. Биздин бала предмет боюнча окууга жана үй тапшырмаларына ашыкча жүктөлбөйт. (5)
6. Мугалим балабыздын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алат. (5)
7. Мугалим баламдын окуу аракетин колдоого жана керек болсо аны менен жекече иштөөгө даяр. (5)
8. Мугалим балабызга терең жана бекем билим берет. (5)
9. Мугалим класста пайда болгон көйгөйлөрдү талкуулоо үчүн ата-энелер менен дайыма жолугуп турат. (5)
10. Мугалим балабыздын татыктуу жүрүм-турумунун калыптанышына салым кошот. (5)
11. Мугалим баламдын инсандыгын ар дайым сыйлайт. (5)
12. Балам мугалим өткөргөн класстан тышкаркы тарбиялык иш-чараларга катышканды жакшы көрөт. (5)
13. Мугалим класста жагымдуу психологиялык климатты түзөт. (5)
14. Балдар менен болгон мамиледе мугалим дайыма сылыктык жана достук мамиледе. (5)
15. Мугалим менен сүйлөшкөндө мен жеке өзүм психологиялык комфорт жана канааттануу сезимин алам. (5)
16. Мугалим өзүнүн маанайына карабай салмактуу, көңүл бурат. (5)

80

**Бул билим берүү мекемесиндеги мугалимдин ишине ата-энелердин
канааттануусун изилдөө үчүн анкета.**

Урматтуу ата-энелер! 5 баллдык шкала боюнча балаңызга тиешелүү төмөнкү сөздөрдү баалаңыз. Сурамжылоо анонимдүү.

1. Биздин балабыз окуган класс достук деп атоого болот. (4)
2. Мугалим биздин балага достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (5)
3. Биздин бала окуган класста, жакшы класс жетекчи. (5)
4. Мугалим биздин балабыздын окуудагы жетишкендиктерин туура баалоого туура келет. (5)
5. Биздин бала предмет боюнча окууга жана үй тапшырмаларына ашыкча жүктөлбөйт. (4)
6. Мугалим балабыздын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алат. (5)
7. Мугалим баламдын окуу аракетин колдоого жана керек болсо аны менен жекече иштөөгө даяр. (5)
8. Мугалим балабызга терең жана бекем билим берет. (5)
9. Мугалим класста пайда болгон көйгөйлөрдү талкуулоо үчүн ата-энелер менен дайыма жолугуп турат. (5)
10. Мугалим балабыздын татыктуу жүрүм-турумунун калыптанышына салым кошот. (4)
11. Мугалим баламдын инсандыгын ар дайым сыйлайт. (5)
12. Балам мугалим өткөргөн класстан тышкаркы тарбиялык иш-чараларга катышканды жакшы көрөт. (5)
13. Мугалим класста жагымдуу психологиялык климатты түзөт. (5)
14. Балдар менен болгон мамиледе мугалим дайыма сылыктык жана достук мамиледе. (5)
15. Мугалим менен сүйлөшкөндө мен жеке өзүм психологиялык комфорт жана канааттануу сезимин алам. (4)
16. Мугалим өзүнүн маанайына карабай салмактуу, көңүл бурат. (5)

72

«Мугалим-окуучу» анкетасы.

Көрсөтмө:

Төмөндөгү билдирүүлөрдүн ар бирин кылдаттык менен окуп чыгыңыз. Эгер сиз муну чын деп эсептесеңиз жана мугалим менен болгон мамилеңизге дал келсе, анда “ооба”, туура эмес болсо “жок” деп жазыңыз.

Анкетанын тексти:

1. Мугалим окуучуларынын ийгилигин так айта алат. *Жок*
2. Мага мугалим менен тил табышуу кыйын. *Ооба*
3. Мугалим адилеттүү адам. *Ооба*
4. Мугалим мени тесттерге, экзамендерге чебер даярдайт. *Жок*
5. Мугалимге адамдар менен мамиле кылууда сезимталдык жетишпейт. *Жок*
6. Мен үчүн мугалимдин сөзү – мыйзам. *Ооба*
7. Мугалим мени менен ишти кылдаттык менен пландаштырат. *Ооба*
8. Мен мугалимге абдан ыраазымын. *Жок*
9. Мугалим мага тийиштүү талап койбойт. *Жок*
10. Мен мугалимге толук ишенем. *Ооба*
11. Мугалимдин баалоосу мен үчүн абдан маанилүү. *Ооба*
12. Мугалим мага аз көңүл бурат. *Ооба*
13. Мугалим, эреже катары, менин жеке өзгөчөлүктөрүмдү эске албайт. *Ооба*
14. Мугалим дайыма менин пикиримди угат. *Жок*
15. Мугалим колдонгон методдордун жана каражаттардын тууралыгына жана зарылчылыгына эч кандай күмөнүм жок. *Жок*
16. Кичинекей күнөөм үчүн мугалим мени жазалайт. *Ооба*
17. Мугалим менин күчтүү жана алсыз жактарымды жакшы билет. *Ооба*
18. Мен мугалимдей болгум келет. ~~Жок~~ *Ооба*

Жок - 4

Ооба - 14

«Мугалим-окуучу» анкетасы.

Көрсөтмө:

Төмөндөгү билдирүүлөрдүн ар бирин кылдаттык менен окуп чыгыңыз. Эгер сиз муну чын деп эсептесеңиз жана мугалим менен болгон мамилеңизге дал келсе, анда “ооба”, туура эмес болсо “жок” деп жазыңыз.

Анкетанын тексти:

1. Мугалим окуучуларынын ийгилигин так айта алат. *жок*
2. Мага мугалим менен тил табышуу кыйын. *ооба*
3. Мугалим адилеттүү адам. *ооба*
4. Мугалим мени тесттерге, экзамендерге чебер даярдайт. *ооба*
5. Мугалимге адамдар менен мамиле кылууда сезимталдык жетишпейт. *ооба*
6. Мен үчүн мугалимдин сөзү – мыйзам. *ооба*
7. Мугалим мени менен ишти кылдаттык менен пландаштырат. *ооба*
8. Мен мугалимге абдан ыраазымын. *жок*
9. Мугалим мага тийиштүү талап койбойт. *жок*
10. Мен мугалимге толук ишенем. *ооба*
11. Мугалимдин баалоосу мен үчүн абдан маанилүү. *ооба*
12. Мугалим мага аз көңүл бурат. *ооба*
13. Мугалим, эреже катары, менин жеке өзгөчөлүктөрүмдү эске албайт. *ооба*
14. Мугалим дайыма менин пикиримди угат. *жок*
15. Мугалим колдонгон методдордун жана каражаттардын тууралыгына жана зарылчылыгына эч кандай күмөнүм жок. *жок*
16. Кичинекей күнөөм үчүн мугалим мени жазалайт. *ооба*
17. Мугалим менин күчтүү жана алсыз жактарымды жакшы билет. *ооба*
18. Мен мугалимдей болгум келет. *ооба*

жок - 5
ооба - 13

«Мугалим-окуучу» анкетасы.

Көрсөтмө:

Төмөндөгү билдирүүлөрдүн ар бирин кылдаттык менен окуп чыгыңыз. Эгер сиз муну чын деп эсептесеңиз жана мугалим менен болгон мамиленизге дал келсе, анда “ооба”, туура эмес болсо “жок” деп жазыңыз.

Анкетанын тексти:

1. Мугалим окуучуларынын ийгилигин так айта алат. *ооба*
2. Мага мугалим менен тил табышуу кыйын. *ооба*
3. Мугалим адилеттүү адам. *ооба*
4. Мугалим мени тесттерге, экзамендерге чебер даярдайт. *ооба*
5. Мугалимге адамдар менен мамиле кылууда сезимталдык жетишпейт. *жок*
6. Мен үчүн мугалимдин сөзү – мыйзам. *жок*
7. Мугалим мени менен ишти кылдаттык менен пландаштырат. *жок*
8. Мен мугалимге абдан ыраазымын. *ооба*
9. Мугалим мага тийиштүү талап койбойт. *ооба*
10. Мен мугалимге толук ишенем. *жок*
11. Мугалимдин баалоосу мен үчүн абдан маанилүү. *ооба*
12. Мугалим мага аз көңүл бурат. *жок*
13. Мугалим, эреже катары, менин жеке өзгөчөлүктөрүмдү эске албайт. *ооба*
14. Мугалим дайыма менин пикиримди угат. *ооба*
15. Мугалим колдонгон методдордун жана каражаттардын тууралыгына жана зарылчылыгына эч кандай күмөнүм жок. *ооба*
16. Кичинекей күнөөм үчүн мугалим мени жазалайт. *ооба*
17. Мугалим менин күчтүү жана алсыз жактарымды жакшы билет. *жок*
18. Мен мугалимдей болгум келет. *ооба*

жок - 6
ооба - 12

«Мугалим-окуучу» анкетасы.

Көрсөтмө:

Төмөндөгү билдирүүлөрдүн ар бирин кылдаттык менен окуп чыгыңыз. Эгер сиз муну чын деп эсептесениз жана мугалим менен болгон мамилеңизге дал келсе, анда “ооба”, туура эмес болсо “жок” деп жазыңыз.

Анкетанын тексти:

1. Мугалим окуучуларынын ийгилигин так айта алат. *Ооба*
2. Мага мугалим менен тил табышуу кыйын. *Ооба*
3. Мугалим адилеттүү адам. *Ооба*
4. Мугалим мени тесттерге, экзамендерге чебер даярдайт. *Ооба*
5. Мугалимге адамдар менен мамиле кылууда сезимталдык жетишпейт. *Жок*
6. Мен үчүн мугалимдин сөзү – мыйзам. *Жок*
7. Мугалим мени менен ишти кылдаттык менен пландаштырат. *Жок*
8. Мен мугалимге абдан ыраазымын. *Ооба*
9. Мугалим мага тийиштүү талап койбойт. *Ооба*
10. Мен мугалимге толук ишенем. *Жок*
11. Мугалимдин баалоосу мен үчүн абдан маанилүү. *Ооба*
12. Мугалим мага аз көңүл бурат. *Жок*
13. Мугалим, эреже катары, менин жеке өзгөчөлүктөрүмдү эске албайт. *Ооба*
14. Мугалим дайыма менин пикиримди угат. *Ооба*
15. Мугалим колдонгон методдордун жана каражаттардын тууралыгына жана зарылчылыгына эч кандай күмөнүм жок. *Ооба*
16. Кичинекей күнөөм үчүн мугалим мени жазалайт. *Ооба*
17. Мугалим менин күчтүү жана алсыз жактарымды жакшы билет. *Жок*
18. Мен мугалимдей болгум келет. *Ооба*

Жок - 6
Ооба - 12

«Мугалим-окуучу» анкетасы.

Көрсөтмө:

Төмөндөгү билдирүүлөрдүн ар бирин кылдаттык менен окуп чыгыңыз. Эгер сиз муну чын деп эсептесеңиз жана мугалим менен болгон мамилеңизге дал келсе, анда “ооба”, туура эмес болсо “жок” деп жазыңыз.

Анкетанын тексти:

1. Мугалим окуучуларынын ийгилигин так айта алат. *ооба*
2. Мага мугалим менен тил табышуу кыйын. *жок*
3. Мугалим адилеттүү адам. *ооба*
4. Мугалим мени тесттерге, экзамендерге чебер даярдайт. *ооба*
5. Мугалимге адамдар менен мамиле кылууда сезимталдык жетишпейт. *ооба*
6. Мен үчүн мугалимдин сөзү – мыйзам. *ооба*
7. Мугалим мени менен ишти кылдаттык менен пландаштырат. *жок*
8. Мен мугалимге абдан ыраазымын. *ооба*
9. Мугалим мага тийиштүү талап койбойт. *ооба*
10. Мен мугалимге толук ишенем. *ооба*
11. Мугалимдин баалоосу мен үчүн абдан маанилүү. *ооба*
12. Мугалим мага аз көңүл бурат. *жок*
13. Мугалим, эреже катары, менин жеке өзгөчөлүктөрүмдү эске албайт. *жок*
14. Мугалим дайыма менин пикиримди угат. *жок*
15. Мугалим колдонгон методдордун жана каражаттардын тууралыгына жана зарылчылыгына эч кандай күмөнүм жок. *ооба*
16. Кичинекей күнөөм үчүн мугалим мени жазалайт. *жок*
17. Мугалим менин күчтүү жана алсыз жактарымды жакшы билет. *ооба*
18. Мен мугалимдей болгум келет. *ооба*

жок - 6

ооба - 12

«Мугалим-окуучу» анкетасы.

Көрсөтмө:

Төмөндөгү билдирүүлөрдүн ар бирин кылдаттык менен окуп чыгыңыз. Эгер сиз муну чын деп эсептесеңиз жана мугалим менен болгон мамиленизге дал келсе, анда “ооба”, туура эмес болсо “жок” деп жазыңыз.

Анкетанын тексти:

1. Мугалим окуучуларынын ийгилигин так айта алат. *Ооба*
2. Мага мугалим менен тил табышуу кыйын. *Ооба*
3. Мугалим адилеттүү адам. *Ооба*
4. Мугалим мени тесттерге, экзамендерге чебер даярдайт. *Ооба*
5. Мугалимге адамдар менен мамиле кылууда сезимталдык жетишпейт. *Ооба*
6. Мен үчүн мугалимдин сөзү – мыйзам. *Ооба*
7. Мугалим мени менен ишти кылдаттык менен пландаштырат. *Жок*
8. Мен мугалимге абдан ыраазымын. *Ооба*
9. Мугалим мага тийиштүү талап койбойт. *Ооба*
10. Мен мугалимге толук ишенем. *Ооба*
11. Мугалимдин баалоосу мен үчүн абдан маанилүү. *Ооба*
12. Мугалим мага аз көңүл бурат. *Ооба*
13. Мугалим, эреже катары, менин жеке өзгөчөлүктөрүмдү эске албайт. *Ооба*
14. Мугалим дайыма менин пикиримди угат. *Ооба*
15. Мугалим колдонгон методдордун жана каражаттардын тууралыгына жана зарылчылыгына эч кандай күмөнүм жок. *Ооба*
16. Кичинекей күнөөм үчүн мугалим мени жазалайт. *Жок*
17. Мугалим менин күчтүү жана алсыз жактарымды жакшы билет. *Ооба*
18. Мен мугалимдей болгум келет. *Жок*

Жок - 3

Ооба - 15

«Мугалим-окуучу» анкетасы.

Көрсөтмө:

Төмөндөгү билдирүүлөрдүн ар бирин кылдаттык менен окуп чыгыңыз. Эгер сиз муну чын деп эсептесеңиз жана мугалим менен болгон мамилеңизге дал келсе, анда “ооба”, туура эмес болсо “жок” деп жазыңыз.

Анкетанын тексти:

1. Мугалим окуучуларынын ийгилигин так айта алат. *жок*
2. Мага мугалим менен тил табышуу кыйын. *ооба*
3. Мугалим адилеттүү адам. *ооба*
4. Мугалим мени тесттерге, экзамендерге чебер даярдайт. *ооба*
5. Мугалимге адамдар менен мамиле кылууда сезимталдык жетишпейт. *жок*
6. Мен үчүн мугалимдин сөзү – мыйзам. *ооба*
7. Мугалим мени менен ишти кылдаттык менен пландаштырат. *ооба*
8. Мен мугалимге абдан ыраазымын. *ооба*
9. Мугалим мага тийиштүү талап койбойт. *жок*
10. Мен мугалимге толук ишенем. *ооба*
11. Мугалимдин баалоосу мен үчүн абдан маанилүү. *ооба*
12. Мугалим мага аз көңүл бурат. *жок*
13. Мугалим, эреже катары, менин жеке өзгөчөлүктөрүмдү эске албайт. *жок*
14. Мугалим дайыма менин пикиримди угат. *ооба*
15. Мугалим колдонгон методдордун жана каражаттардын тууралыгына жана зарылчылыгына эч кандай күмөнүм жок. *жок*
16. Кичинекей күнөөм үчүн мугалим мени жазалайт. *жок*
17. Мугалим менин күчтүү жана алсыз жактарымды жакшы билет. *жок*
18. Мен мугалимдей болгум келет. *ооба*

жок - 7

ооба - 11

«Мугалим-окуучу» анкетасы.

Көрсөтмө:

Төмөндөгү билдирүүлөрдүн ар бирин кылдаттык менен окуп чыгыңыз. Эгер сиз муну чын деп эсептесениз жана мугалим менен болгон мамиленизге дал келсе, анда “ооба”, туура эмес болсо “жок” деп жазыңыз.

Анкетанын тексти:

1. Мугалим окуучуларынын ийгилигин так айта алат. *жок*
2. Мага мугалим менен тил табышуу кыйын. *жок.*
3. Мугалим адилеттүү адам. *ооба*
4. Мугалим мени тесттерге, экзамендерге чебер даярдайт. *ооба*
5. Мугалимге адамдар менен мамиле кылууда сезимталдык жетишпейт. *ооба*
6. Мен үчүн мугалимдин сөзү – мыйзам. *ооба*
7. Мугалим мени менен ишти кылдаттык менен пландаштырат. *ооба*
8. Мен мугалимге абдан ыраазымын. *ооба*
9. Мугалим мага тийиштүү талап койбойт. *ооба*
10. Мен мугалимге толук ишенем. *ооба*
11. Мугалимдин баалоосу мен үчүн абдан маанилүү. *ооба*
12. Мугалим мага аз көңүл бурат. *жок*
13. Мугалим, эреже катары, менин жеке өзгөчөлүктөрүмдү эске албайт. *жок*
14. Мугалим дайыма менин пикиримди угат. *ооба*
15. Мугалим колдонгон методдордун жана каражаттардын тууралыгына жана зарылчылыгына эч кандай күмөнүм жок. *ооба*
16. Кичинекей күнөөм үчүн мугалим мени жазалайт. *жок*
17. Мугалим менин күчтүү жана алсыз жактарымды жакшы билет. *ооба*
18. Мен мугалимдей болгум келет. *ооба*

ЖОК - 5

ООБА - 13

«Мугалим-окуучу» анкетасы.

Көрсөтмө:

Төмөндөгү билдирүүлөрдүн ар бирин кылдаттык менен окуп чыгыңыз. Эгер сиз муну чын деп эсептесениз жана мугалим менен болгон мамиленизге дал келсе, анда “ооба”, туура эмес болсо “жок” деп жазыңыз.

Анкетанын тексти:

1. Мугалим окуучуларынын ийгилигин так айта алат. *ооба*
2. Мага мугалим менен тил табышуу кыйын. *жок*
3. Мугалим адилеттүү адам. *ооба*
4. Мугалим мени тесттерге, экзамендерге чебер даярдайт. *ооба*
5. Мугалимге адамдар менен мамиле кылууда сезимталдык жетишпейт. *жок*
6. Мен үчүн мугалимдин сөзү – мыйзам. *ооба*
7. Мугалим мени менен ишти кылдаттык менен пландаштырат. *ооба*
8. Мен мугалимге абдан ыраазымын. *ооба*
9. Мугалим мага тийиштүү талап койбойт. *ооба*
10. Мен мугалимге толук ишенем. *ооба*
11. Мугалимдин баалоосу мен үчүн абдан маанилүү. *ооба*
12. Мугалим мага аз көңүл бурат.
13. Мугалим, эреже катары, менин жеке өзгөчөлүктөрүмдү эске албайт. *жок*
14. Мугалим дайыма менин пикиримди угат. *ооба*
15. Мугалим колдонгон методдордун жана каражаттардын тууралыгына жана зарылчылыгына эч кандай күмөнүм жок. *ооба*
16. Кичинекей күнөөм үчүн мугалим мени жазалайт. *жок*
17. Мугалим менин күчтүү жана алсыз жактарымды жакшы билет. *ооба*
18. Мен мугалимдей болгум келет. *ооба*

жок - 4

ооба - 14

«Мугалим-окуучу» анкетасы.

Көрсөтмө:

Төмөндөгү билдирүүлөрдүн ар бирин кылдаттык менен окуп чыгыңыз. Эгер сиз муну чын деп эсептесеңиз жана мугалим менен болгон мамиленизге дал келсе, анда “ооба”, туура эмес болсо “жок” деп жазыңыз.

Анкетанын тексти:

1. Мугалим окуучуларынын ийгилигин так айта алат. *Ооба*
2. Мага мугалим менен тил табышуу кыйын. *Ооба*
3. Мугалим адилеттүү адам. *Ооба*
4. Мугалим мени тесттерге, экзамендерге чебер даярдайт. *Ооба*
5. Мугалимге адамдар менен мамиле кылууда сезимталдык жетишпейт. *Ооба*
6. Мен үчүн мугалимдин сөзү – мыйзам. *Ооба*
7. Мугалим мени менен ишти кылдаттык менен пландаштырат. *Жок*
8. Мен мугалимге абдан ыраазымын. *Ооба*
9. Мугалим мага тийиштүү талап койбойт. *Ооба*
10. Мен мугалимге толук ишенем. *Ооба*
11. Мугалимдин баалоосу мен үчүн абдан маанилүү. *Ооба*
12. Мугалим мага аз көңүл бурат. *Жок*
13. Мугалим, эреже катары, менин жеке өзгөчөлүктөрүмдү эске албайт. *Ооба*
14. Мугалим дайыма менин пикиримди угат. *Ооба*
15. Мугалим колдонгон методдордун жана каражаттардын тууралыгына жана зарылчылыгына эч кандай күмөнүм жок. *Ооба*
16. Кичинекей күнөөм үчүн мугалим мени жазалайт. *Жок*
17. Мугалим менин күчтүү жана алсыз жактарымды жакшы билет. *Ооба*
18. Мен мугалимдей болгум келет. *Жок*

жок - 4

ооба - 14

«Мугалим-окуучу» анкетасы.

Көрсөтмө:

Төмөндөгү билдирүүлөрдүн ар бирин кылдаттык менен окуп чыгыңыз. Эгер сиз муну чын деп эсептесениз жана мугалим менен болгон мамилеңизге дал келсе, анда “ооба”, туура эмес болсо “жок” деп жазыңыз.

Анкетанын тексти:

1. Мугалим окуучуларынын ийгилигин так айта алат. *ооба*
2. Мага мугалим менен тил табышуу кыйын. *ооба*
3. Мугалим адилеттүү адам. *жок*
4. Мугалим мени тесттерге, экзамендерге чебер даярдайт. *жок*
5. Мугалимге адамдар менен мамиле кылууда сезимталдык жетишпейт. *жок*
6. Мен үчүн мугалимдин сөзү – мыйзам. *жок*
7. Мугалим мени менен ишти кылдаттык менен пландаштырат. *ооба*
8. Мен мугалимге абдан ыраазымын. *ооба*
9. Мугалим мага тийиштүү талап койбойт. *жок*
10. Мен мугалимге толук ишенем. *ооба*
11. Мугалимдин баалоосу мен үчүн абдан маанилүү. *ооба*
12. Мугалим мага аз көңүл бурат. *ооба*
13. Мугалим, эреже катары, менин жеке өзгөчөлүктөрүмдү эске албайт. *ооба*
14. Мугалим дайыма менин пикиримди угат. *ооба*
15. Мугалим колдонгон методдордун жана каражаттардын тууралыгына жана зарылчылыгына эч кандай күмөнүм жок. *жок*
16. Кичинекей күнөөм үчүн мугалим мени жазалайт. *ооба*
17. Мугалим менин күчтүү жана алсыз жактарымды жакшы билет. *ооба*
18. Мен мугалимдей болгум келет. *ооба*

жок - 6
ооба - 12

«Мугалим-окуучу» анкетасы.

Көрсөтмө:

Төмөндөгү билдирүүлөрдүн ар бирин кылдаттык менен окуп чыгыңыз. Эгер сиз муну чын деп эсептесениз жана мугалим менен болгон мамиленизге дал келсе, анда “ооба”, туура эмес болсо “жок” деп жазыңыз.

Анкетанын тексти:

1. Мугалим окуучуларынын ийгилигин так айта алат. *Ооба*
2. Мага мугалим менен тил табышуу кыйын. *Ооба*
3. Мугалим адилеттүү адам. *Ооба*
4. Мугалим мени тесттерге, экзамендерге чебер даярдайт. *Ооба*
5. Мугалимге адамдар менен мамиле кылууда сезимталдык жетишпейт. *Ооба*
6. Мен үчүн мугалимдин сөзү – мыйзам. *Ооба*
7. Мугалим мени менен ишти кылдаттык менен пландаштырат. *Жок*
8. Мен мугалимге абдан ыраазымын. *Ооба*
9. Мугалим мага тийиштүү талап койбойт. *Ооба*
10. Мен мугалимге толук ишенем. *Ооба*
11. Мугалимдин баалоосу мен үчүн абдан маанилүү. *Ооба*
12. Мугалим мага аз көңүл бурат. *Жок*
13. Мугалим, эреже катары, менин жеке өзгөчөлүктөрүмдү эске албайт. *Ооба*
14. Мугалим дайыма менин пикиримди угат. *Ооба*
15. Мугалим колдонгон методдордун жана каражаттардын тууралыгына жана зарылчылыгына эч кандай күмөнүм жок. *Ооба*
16. Кичинекей күнөөм үчүн мугалим мени жазалайт. *Жок*
17. Мугалим менин күчтүү жана алсыз жактарымды жакшы билет. *Ооба*
18. Мен мугалимдей болгум келет. *Жок*

жок - 4

ооба - 14

«Мугалим-окуучу» анкетасы.

Көрсөтмө:

Төмөндөгү билдирүүлөрдүн ар бирин кылдаттык менен окуп чыгыңыз. Эгер сиз муну чын деп эсептесениз жана мугалим менен болгон мамиленизге дал келсе, анда “ооба”, туура эмес болсо “жок” деп жазыңыз.

Анкетанын тексти:

1. Мугалим окуучуларынын ийгилигин так айта алат. *ооба*
2. Мага мугалим менен тил табышуу кыйын. *ооба*
3. Мугалим адилеттүү адам. *ооба*
4. Мугалим мени тесттерге, экзамендерге чебер даярдайт. *ооба*
5. Мугалимге адамдар менен мамиле кылууда сезимталдык жетишпейт. *жок*
6. Мен үчүн мугалимдин сөзү – мыйзам. *ооба*
7. Мугалим мени менен ишти кылдаттык менен пландаштырат. *ооба*
8. Мен мугалимге абдан ыраазымын. *ооба*
9. Мугалим мага тийиштүү талап койбойт. *ооба*
10. Мен мугалимге толук ишенем. *ооба*
11. Мугалимдин баалоосу мен үчүн абдан маанилүү. *ооба*
12. Мугалим мага аз көңүл бурат. *ооба*
13. Мугалим, эреже катары, менин жеке өзгөчөлүктөрүмдү эске албайт. *жок*
14. Мугалим дайыма менин пикиримди угат. *ооба*
15. Мугалим колдонгон методдордун жана каражаттардын тууралыгына жана зарылчылыгына эч кандай күмөнүм жок. *ооба*
16. Кичинекей күнөөм үчүн мугалим мени жазалайт. *жок*
17. Мугалим менин күчтүү жана алсыз жактарымды жакшы билет. *ооба*
18. Мен мугалимдей болгум келет. *ооба*

жок - 3

ооба - 15

«Мугалим-окуучу» анкетасы.

Көрсөтмө:

Төмөндөгү билдирүүлөрдүн ар бирин кылдаттык менен окуп чыгыңыз. Эгер сиз муну чын деп эсептесеңиз жана мугалим менен болгон мамиленизге дал келсе, анда “ооба”, туура эмес болсо “жок” деп жазыңыз.

Анкетанын тексти:

1. Мугалим окуучуларынын ийгилигин так айта алат. *жок*
2. Мага мугалим менен тил табышуу кыйын. *ооба*
3. Мугалим адилеттүү адам. *жок*
4. Мугалим мени тесттерге, экзамендерге чебер даярдайт. *ооба*
5. Мугалимге адамдар менен мамиле кылууда сезимталдык жетишпейт. *ооба*
6. Мен үчүн мугалимдин сөзү – мыйзам. *жок*
7. Мугалим мени менен ишти кылдаттык менен пландаштырат. *ооба*
8. Мен мугалимге абдан ыраазымын. *ооба*
9. Мугалим мага тийиштүү талап койбойт. *жок*
10. Мен мугалимге толук ишенем. *ооба*
11. Мугалимдин баалоосу мен үчүн абдан маанилүү. *жок*
12. Мугалим мага аз көңүл бурат. *ооба*
13. Мугалим, эреже катары, менин жеке өзгөчөлүктөрүмдү эске албайт. *ооба*
14. Мугалим дайыма менин пикиримди угат. *жок*
15. Мугалим колдонгон методдордун жана каражаттардын тууралыгына жана зарылчылыгына эч кандай күмөнүм жок. *жок*
16. Кичинекей күнөөм үчүн мугалим мени жазалайт. *ооба*
17. Мугалим менин күчтүү жана алсыз жактарымды жакшы билет. *ооба*
18. Мен мугалимдей болгум келет. *жок*

жок - 8

ооба - 10

«Мугалим-окуучу» анкетасы.

Көрсөтмө:

Төмөндөгү билдирүүлөрдүн ар бирин кылдаттык менен окуп чыгыңыз. Эгер сиз муну чын деп эсептесеңиз жана мугалим менен болгон мамилеңизге дал келсе, анда “ооба”, туура эмес болсо “жок” деп жазыңыз.

Анкетанын тексти:

1. Мугалим окуучуларынын ийгилигин так айта алат. *жок*
2. Мага мугалим менен тил табышуу кыйын. *ооба*
3. Мугалим адилеттүү адам. *ооба*
4. Мугалим мени тесттерге, экзамендерге чебер даярдайт. *ооба*
5. Мугалимге адамдар менен мамиле кылууда сезимталдык жетишпейт. *ооба*
6. Мен үчүн мугалимдин сөзү – мыйзам. *ооба*
7. Мугалим мени менен ишти кылдаттык менен пландаштырат. *жок*
8. Мен мугалимге абдан ыраазымын. *ооба*
9. Мугалим мага тийиштүү талап койбойт. *жок*
10. Мен мугалимге толук ишенем. *ооба*
11. Мугалимдин баалоосу мен үчүн абдан маанилүү. *ооба*
12. Мугалим мага аз көңүл бурат. *ооба*
13. Мугалим, эреже катары, менин жеке өзгөчөлүктөрүмдү эске албайт. *ооба*
14. Мугалим дайыма менин пикиримди угат. *жок*
15. Мугалим колдонгон методдордун жана каражаттардын тууралыгына жана зарылчылыгына эч кандай күмөнүм жок. *ооба*
16. Кичинекей күнөөм үчүн мугалим мени жазалайт. *жок*
17. Мугалим менин күчтүү жана алсыз жактарымды жакшы билет. *ооба*
18. Мен мугалимдей болгум келет. *жок*

*жок-6
ооба-12*

«Мугалим-окуучу» анкетасы.

Көрсөтмө:

Төмөндөгү билдирүүлөрдүн ар бирин кылдаттык менен окуп чыгыңыз. Эгер сиз муну чын деп эсептесениз жана мугалим менен болгон мамилеңизге дал келсе, анда “ооба”, туура эмес болсо “жок” деп жазыңыз.

Анкетанын тексти:

1. Мугалим окуучуларынын ийгилигин так айта алат. *ооба*
2. Мага мугалим менен тил табышуу кыйын. *ооба*
3. Мугалим адилеттүү адам. *ооба*
4. Мугалим мени тесттерге, экзамендерге чебер даярдайт. *жок*
5. Мугалимге адамдар менен мамиле кылууда сезимталдык жетишпейт.
6. Мен үчүн мугалимдин сөзү – мыйзам. *ооба*
7. Мугалим мени менен ишти кылдаттык менен пландаштырат.
8. Мен мугалимге абдан ыраазымын. *ооба*
9. Мугалим мага тийиштүү талап койбойт. *ооба*
10. Мен мугалимге толук ишенем. *ооба*
11. Мугалимдин баалоосу мен үчүн абдан маанилүү. *ооба*
12. Мугалим мага аз көңүл бурат. *жок*
13. Мугалим, эреже катары, менин жеке өзгөчөлүктөрүмдү эске албайт. *ооба*
14. Мугалим дайыма менин пикиримди угат. *жок*
15. Мугалим колдонгон методдордун жана каражаттардын тууралыгына жана зарылчылыгына эч кандай күмөнүм жок. *ооба*
16. Кичинекей күнөөм үчүн мугалим мени жазалайт. *ооба*
17. Мугалим менин күчтүү жана алсыз жактарымды жакшы билет. *ооба*
18. Мен мугалимдей болгум келет. *ооба*

жок - 3

ооба - 15

«Мугалим-окуучу» анкетасы.

Көрсөтмө:

Төмөндөгү билдирүүлөрдүн ар бирин кылдаттык менен окуп чыгыңыз. Эгер сиз муну чын деп эсептесениз жана мугалим менен болгон мамиленизге дал келсе, анда “ооба”, туура эмес болсо “жок” деп жазыңыз.

Анкетанын тексти:

1. Мугалим окуучуларынын ийгилигин так айта алат. *ооба*
2. Мага мугалим менен тил табышуу кыйын. *ооба*
3. Мугалим адилеттүү адам. *ооба*
4. Мугалим мени тесттерге, экзамендерге чебер даярдайт. *жок*
5. Мугалимге адамдар менен мамиле кылууда сезимталдык жетишпейт.
6. Мен үчүн мугалимдин сөзү – мыйзам. *ооба*
7. Мугалим мени менен ишти кылдаттык менен пландаштырат.
8. Мен мугалимге абдан ыраазымын. *ооба*
9. Мугалим мага тийиштүү талап койбойт. *ооба*
10. Мен мугалимге толук ишенем. *ооба*
11. Мугалимдин баалоосу мен үчүн абдан маанилүү. *ооба*
12. Мугалим мага аз көңүл бурат. *жок*
13. Мугалим, эреже катары, менин жеке өзгөчөлүктөрүмдү эске албайт. *ооба*
14. Мугалим дайыма менин пикиримди угат. *жок*
15. Мугалим колдонгон методдордун жана каражаттардын тууралыгына жана зарылчылыгына эч кандай күмөнүм жок. *ооба*
16. Кичинекей күнөөм үчүн мугалим мени жазалайт. *ооба*
17. Мугалим менин күчтүү жана алсыз жактарымды жакшы билет. *ооба*
18. Мен мугалимдей болгум келет. *ооба*

жок - 3

ооба - 15

«Мугалим-окуучу» анкетасы.

Көрсөтмө:

Төмөндөгү билдирүүлөрдүн ар бирин кылдаттык менен окуп чыгыңыз. Эгер сиз муну чын деп эсептесеңиз жана мугалим менен болгон мамилеңизге дал келсе, анда “ооба”, туура эмес болсо “жок” деп жазыңыз.

Анкетанын тексти:

1. Мугалим окуучуларынын ийгилигин так айта алат. *ооба*
2. Мага мугалим менен тил табышуу кыйын. *ооба*
3. Мугалим адилеттүү адам. *ооба*
4. Мугалим мени тесттерге, экзамендерге чебер даярдайт. *ооба*
5. Мугалимге адамдар менен мамиле кылууда сезимталдык жетишпейт. *жок*
6. Мен үчүн мугалимдин сөзү – мыйзам. *ооба*
7. Мугалим мени менен ишти кылдаттык менен пландаштырат. *ооба*
8. Мен мугалимге абдан ыраазымын. *ооба*
9. Мугалим мага тийиштүү талап койбойт. *ооба*
10. Мен мугалимге толук ишенем. *ооба*
11. Мугалимдин баалоосу мен үчүн абдан маанилүү. *ооба*
12. Мугалим мага аз көңүл бурат. *ооба*
13. Мугалим, эреже катары, менин жеке өзгөчөлүктөрүмдү эске албайт. *жок*
14. Мугалим дайыма менин пикиримди угат. *ооба*
15. Мугалим колдонгон методдордун жана каражаттардын тууралыгына жана зарылчылыгына эч кандай күмөнүм жок. *ооба*
16. Кичинекей күноом үчүн мугалим мени жазалайт. *жок*
17. Мугалим менин күчтүү жана алсыз жактарымды жакшы билет. *ооба*
18. Мен мугалимдей болгум келет. *ооба*

жок - 3

ооба - 15

«Мугалим-окуучу» анкетасы.

Көрсөтмө:

Төмөндөгү билдирүүлөрдүн ар бирин кылдаттык менен окуп чыгыңыз. Эгер сиз муну чын деп эсептесеңиз жана мугалим менен болгон мамиленизге дал келсе, анда “ооба”, туура эмес болсо “жок” деп жазыңыз.

Анкетанын тексти:

1. Мугалим окуучуларынын ийгилигин так айта алат. *ооба*
2. Мага мугалим менен тил табышуу кыйын. *ооба*
3. Мугалим адилеттүү адам. *жок*
4. Мугалим мени тесттерге, экзамендерге чебер даярдайт. *жок*
5. Мугалимге адамдар менен мамиле кылууда сезимталдык жетишпейт. *жок*
6. Мен үчүн мугалимдин сөзү – мыйзам. *жок*
7. Мугалим мени менен ишти кылдаттык менен пландаштырат. *ооба*
8. Мен мугалимге абдан ыраазымын. *ооба*
9. Мугалим мага тийиштүү талап койбойт. *жок*
10. Мен мугалимге толук ишенем. *ооба*
11. Мугалимдин баалоосу мен үчүн абдан маанилүү. *ооба*
12. Мугалим мага аз көңүл бурат. *ооба*
13. Мугалим, эреже катары, менин жеке өзгөчөлүктөрүмдү эске албайт. *ооба*
14. Мугалим дайыма менин пикиримди угат. *ооба*
15. Мугалим колдонгон методдордун жана каражаттардын тууралыгына жана зарылчылыгына эч кандай күмөнүм жок. *жок*
16. Кичинекей күнөөм үчүн мугалим мени жазалайт. *ооба*
17. Мугалим менин күчтүү жана алсыз жактарымды жакшы билет. *ооба*
18. Мен мугалимдей болгум келет. *ооба*

жок - 6

ооба - 12

«Мугалим-окуучу» анкетасы.

Көрсөтмө:

Төмөндөгү билдирүүлөрдүн ар бирин кылдаттык менен окуп чыгыңыз. Эгер сиз муну чын деп эсептесеңиз жана мугалим менен болгон мамилеңизге дал келсе, анда “ооба”, туура эмес болсо “жок” деп жазыңыз.

Анкетанын тексти:

1. Мугалим окуучуларынын ийгилигин так айта алат. *ооба*
2. Мага мугалим менен тил табышуу кыйын. *жок*
3. Мугалим адилеттүү адам. *ооба*
4. Мугалим мени тесттерге, экзамендерге чебер даярдайт. *ооба*
5. Мугалимге адамдар менен мамиле кылууда сезимталдык жетишпейт. *жок*
6. Мен үчүн мугалимдин сөзү – мыйзам. *ооба*
7. Мугалим мени менен ишти кылдаттык менен пландаштырат. *ооба*
8. Мен мугалимге абдан ыраазымын. *ооба*
9. Мугалим мага тийиштүү талап койбойт. *ооба*
10. Мен мугалимге толук ишенем. *ооба*
11. Мугалимдин баалоосу мен үчүн абдан маанилүү. *ооба*
12. Мугалим мага аз көңүл бурат.
13. Мугалим, эреже катары, менин жеке өзгөчөлүктөрүмдү эске албайт. *жок*
14. Мугалим дайыма менин пикиримди угат. *ооба*
15. Мугалим колдонгон методдордун жана каражаттардын тууралыгына жана зарылчылыгына эч кандай күмөнүм жок. *ооба*
16. Кичинекей күнөөм үчүн мугалим мени жазалайт. *жок*
17. Мугалим менин күчтүү жана алсыз жактарымды жакшы билет. *ооба*
18. Мен мугалимдей болгум келет. *ооба*

жок - 4

ооба - 14

**Бул билим берүү мекемесиндеги мугалимдин ишине ата-энелердин
канааттануусун изилдоо үчүн анкета.**

Урматтуу ата-энелер! 5 баллдык шкала боюнча балаңызга тиешелүү төмөнкү
сөздөрдү баалаңыз. Сурамжылоо анонимдүү.

1. Биздин балабыз окуган класс достук деп атоого болот. (5)
2. Мугалим биздин балага достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (5)
3. Биздин бала окуган класста, жакшы класс жетекчи. (5)
4. Мугалим биздин балабыздын окуудагы жетишкендиктерин туура баалоого туура
келет. (5)
5. Биздин бала предмет боюнча окууга жана үй тапшырмаларына ашыкча
жүктөлбөйт. (4)
6. Мугалим балабыздын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алат. (5)
7. Мугалим баламдын окуу аракетин колдоого жана керек болсо аны менен жекече
нишгоого даяр. (5)
8. Мугалим балабызга терең жана бекем билим берет. (5)
9. Мугалим класста пайда болгон көйгөйлөрдү талкуулоо үчүн ата-энелер менен
дайыма жолугуп турат. (5)
10. Мугалим балабыздын татыктуу жүрүм-турумунун калыптанышына салым кошот.
(5)
11. Мугалим баламдын инсандыгын ар дайым сыйлайт. (4)
12. Балам мугалим өткөргөн класстан тышкаркы тарбиялык иш-чараларга катышканды
жакшы көрөт. (4)
13. Мугалим класста жагымдуу психологиялык климатты түзөт. (4)
14. Балдар менен болгон мамиледе мугалим дайыма сылыктык жана достук мамиледе.
(5)
15. Мугалим менен сүйлөшкөндө мен жеке өзүм психологиялык комфорт жана
канааттануу сезимин алам. (5)
16. Мугалим өзүнүн маанайына карабай салмактуу, коңул бурат. (5)

79

Мугалимдердин ишине ата-энелердин
канааттануусун изилдөө үчүн анкета.

Урматтуу ата-энелер! 5 баллдык шкала боюнча балаңызга тиешелүү төмөнкү сөздөрдү баалаңыз. Сурамжылоо анонимдүү.

1. Биздин балабыз окуган класс достук деп атоого болот. (4)
2. Мугалим биздин балага достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (5)
3. Биздин бала окуган класста, жакшы класс жетекчи. (5)
4. Мугалим биздин балабыздын окуудагы жетишкендиктерин туура баалоого туура келет. (4)
5. Биздин бала предмет боюнча окууга жана үй тапшырмаларына ашыкча жүктөлбөйт. (5)
6. Мугалим балабыздын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алат. (4)
7. Мугалим баламдын окуу аракетин колдоого жана керек болсо аны менен жекече иштиого даяр. (5)
8. Мугалим балабызга терең жана бекем билим берет. (5)
9. Мугалим класста пайда болгон көйгөйлөрдү талкуулоо үчүн ата-энелер менен дайыма жолугуп турат. (5)
10. Мугалим балабыздын татыктуу жүрүм-турумунун калыптанышына салым кошот. (5)
11. Мугалим баламдын инсандыгын ар дайым сыйлайт. (5)
12. Балам мугалим өткөргөн класстан тышкаркы тарбиялык иш-чараларга катышканды жакшы корөт. (4)
13. Мугалим класста жагымдуу психологиялык климатты түзөт. (5)
14. Балдар менен болгон мамиледе мугалим дайыма сылыктык жана достук мамиледе. (4)
15. Мугалим менен сүйлөшкөндө мен жеке өзүм психологиялык комфорт жана канааттануу сезимин алам. (4)
16. Мугалим өзүнүн маанайына карабай салмактуу, коңул бурат. (5)

74.

**Бул билим берүү мекемесиндеги мугалимдин ишине ата-энелердин
канааттануусун изилдөө үчүн анкета.**

Урматтуу ата-энелер! 5 баллдык шкала боюнча балаңызга тиешелүү төмөнкү сөздөрдү баалаңыз. Сурамжылоо анонимдүү.

1. Биздин балабыз окуган класс достук деп атоого болот. (5)
2. Мугалим биздин балага достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (4)
3. Биздин бала окуган класста, жакшы класс жетекчи. (5)
4. Мугалим биздин балабыздын окуудагы жетишкендиктерин туура баалоого туура келет. (4)
5. Биздин бала предмет боюнча окууга жана үй тапшырмаларына ашыкча жүктөлбөйт. (5)
6. Мугалим балабыздын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алат. (5)
7. Мугалим баламдын окуу аракетин колдоого жана керек болсо аны менен жекече иштиого даяр. (4)
8. Мугалим балабызга терең жана бекем билим берет. (4)
9. Мугалим класста пайда болгон көйгөйлөрдү талкуулоо үчүн ата-энелер менен дайыма жолугуп турат. (4)
10. Мугалим балабыздын татыктуу жүрүм-турумунун калыптанышына салым кошот. (5)
11. Мугалим баламдын инсандыгын ар дайым сыйлайт. (5)
12. Балам мугалим өткөргөн класстан тышкаркы тарбиялык иш-чараларга катышканды жакшы корот. (5)
13. Мугалим класста жагымдуу психологиялык климатты түзөт. (4)
14. Балдар менен болгон мамиледе мугалим дайыма сылыктык жана достук мамиледе. (4)
15. Мугалим менен сүйлөшкөндө мен жеке өзүм психологиялык комфорт жана канааттануу сезимин алам. (4)
16. Мугалим өзүнүн маанайына карабай салмактуу, көңүл бурат. (5)

68

**Бул билим берүү мекемесиндеги мугалимдин ишине ата-энелердин
канааттануусун изилдөө үчүн анкета.**

Урматтуу ата-энелер! 5 баллдык шкала боюнча балаңызга тиешелүү төмөнкү сөздөрдү баалаңыз. Сурамжылоо анонимдүү.

1. Биздин балабыз окуган класс достук деп атоого болот. (5)
2. Мугалим биздин балага достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (5)
3. Биздин бала окуган класста, жакшы класс жетекчи. (5)
4. Мугалим биздин балабыздын окуудагы жетишкендиктерин туура баалоого туура келет. (4)
5. Биздин бала предмет боюнча окууга жана үй тапшырмаларына ашыкча жүктөлбөйт. (5)
6. Мугалим балабыздын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алат. (5)
7. Мугалим баламдын окуу аракетин колдоого жана керек болсо аны менен жекече нишпоого даяр. ()
8. Мугалим балабызга терең жана бекем билим берет. (5)
9. Мугалим класста пайда болгон көйгөйлөрдү талкуулоо үчүн ата-энелер менен дайыма жолугуп турат. (4)
10. Мугалим балабыздын татыктуу жүрүм-турумунун калыптанышына салым кошот. (5)
11. Мугалим баламдын инсандыгын ар дайым сыйлайт. (5)
12. Балам мугалим өткөргөн класстан тышкаркы тарбиялык иш-чараларга катышканды жакшы көрөт. (4)
13. Мугалим класста жагымдуу психологиялык климатты түзөт. (5)
14. Балдар менен болгон мамиледе мугалим дайыма сылыктык жана достук мамиледе. (5)
15. Мугалим менен сүйлөшкөндө мен жеке өзүм психологиялык комфорт жана канааттануу сезимин алам. (5)
16. Мугалим өзүнүн маанайына карабай салмактуу, көңүл бурат. (4)

67

**Бул билим берүү мекемесиндеги мугалимдин ишине ата-энелердин
канааттануусун изилдөө үчүн анкета.**

Урматтуу ата-энелер! 5 баллдык шкала боюнча балаңызга тиешелүү төмөнкү сөздөрдү баалаңыз. Сурамжылоо анонимдүү.

1. Биздин балабыз окуган класс достук деп атоого болот. (5)
2. Мугалим биздин балага достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (5)
3. Биздин бала окуган класста, жакшы класс жетекчи. (5)
4. Мугалим биздин балабыздын окуудагы жетишкендиктерин туура баалоого туура келет. (4)
5. Биздин бала предмет боюнча окууга жана үй тапшырмаларына ашыкча жүктөлбөйт. (4)
6. Мугалим балабыздын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алат. (5)
7. Мугалим баламдын окуу аракетин колдоого жана керек болсо аны менен жекече иштөөгө даяр. (4)
8. Мугалим балабызга терең жана бекем билим берет. (5)
9. Мугалим класста пайда болгон көйгөйлөрдү талкуулоо үчүн ата-энелер менен дайыма жолугуп турат. (4)
10. Мугалим балабыздын татыктуу жүрүм-турумунун калыптанышына салым кошот. (5)
11. Мугалим баламдын инсандыгын ар дайым сыйлайт. (5)
12. Балам мугалим откөргөн класстан тышкаркы тарбиялык иш-чараларга катышканды жакшы көрөт. (4)
13. Мугалим класста жагымдуу психологиялык климатты түзөт. (5)
14. Балдар менен болгон мамиледе мугалим дайыма сылыктык жана достук мамиледе. (5)
15. Мугалим менен сүйлөшкөндө мен жеке өзүм психологиялык комфорт жана канааттануу сезимин алам. (4)
16. Мугалим өзүнүн маанайына карабай салмактуу, көңүл бурат. (4)

72

**Бул билим берүү мекемесиндеги мугалимдин ишине ата-энелердин
канааттануусун изилдөө үчүн анкета.**

Урматтуу ата-энелер! 5 баллдык шкала боюнча балаңызга тиешелүү төмөнкү сөздөрдү баалаңыз. Сурамжылоо анонимдүү.

1. Биздин балабыз окуган класс достук деп атоого болот. (5)
2. Мугалим биздин балага достук мамиле жасаганды көрсөтөт. (5)
3. Биздин бала окуган класста, жакшы класс жетекчи. (5)
4. Мугалим биздин балабыздын окуудагы жетишкендиктерин туура баалоого туура келет. (5)
5. Биздин бала предмет боюнча окууга жана үй тапшырмаларына ашыкча жүктөлбөйт. (5)
6. Мугалим балабыздын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алат. (5)
7. Мугалим баламдын окуу аракетин колдоого жана керек болсо аны менен жекече иштөөгө даяр. (5)
8. Мугалим балабызга терең жана бекем билим берет. (5)
9. Мугалим класста пайда болгон көйгөйлөрдү талкуулоо үчүн ата-энелер менен дайыма жолугуп турат. (5)
10. Мугалим балабыздын татыктуу жүрүм-турумунун калыптанышына салым кошот. (5)
11. Мугалим баламдын инсандыгын ар дайым сыйлайт. (5)
12. Балам мугалим өткөргөн класстан тышкаркы тарбиялык иш-чараларга катышканды жакшы көрөт. (5)
13. Мугалим класста жагымдуу психологиялык климатты түзөт. (5)
14. Балдар менен болгон мамиледе мугалим дайыма сылыктык жана достук мамиледе. (5)
15. Мугалим менен сүйлөшкөндө мен жеке өзүм психологиялык комфорт жана канааттануу сезимин алам. (5)
16. Мугалим өзүнүн маанайына карабай салмактуу, көңүл бурат. (5)

80

«Мугалим-окуучу» анкетасы.

Көрсөтмө:

Төмөндөгү билдирүүлөрдүн ар бирин кылдаттык менен окуп чыгыңыз. Эгер сиз муну чын деп эсептесениз жана мугалим менен болгон мамилеңизге дал келсе, анда “ооба”, туура эмес болсо “жок” деп жазыңыз.

Анкестанын текети:

1. Мугалим окуучуларынын ийгилигин так айта алат. *ооба*
2. Мага мугалим менен тил табышуу кыйын. *жок*
3. Мугалим адилеттүү адам. *жок.*
4. Мугалим мени тесттерге, экзамендерге чебер даярдайт. *ооба*
5. Мугалимге адамдар менен мамиле кылууда сезимталдык жетишпейт. *ооба*
6. Мен үчүн мугалимдин сөзү – мыйзам. *ооба*
7. Мугалим мени менен ишти кылдаттык менен пландаштырат. *жок.*
8. Мен мугалимге абдан ыраазымын. *ооба*
9. Мугалим мага тийиштүү талап койбойт. *жок*
10. Мен мугалимге толук ишенем. *жок*
11. Мугалимдин баалоосу мен үчүн абдан маанилүү. *ооба*
12. Мугалим мага аз коңул бурат. *ооба*
13. Мугалим, эреже катары, менин жеке өзгөчөлүктөрүмдү эске албайт. *жок*
14. Мугалим дайыма менин пикиримди угат. *ооба*
15. Мугалим колдонгон методдордун жана каражаттардын тууралыгына жана зарылчылыгына эч кандай күмөнүм жок. *ооба*
16. Кичинекей күнөөм үчүн мугалим мени жазалайт. *жок*
17. Мугалим менин күчтүү жана алыс жактарымды жакшы билет. *жок.*
18. Мен мугалимдей болгум келет. *ооба.*

«Мугалим-окуучу» анкетасы.

Көрсөтмө:

Төмөндөгү билдирүүлөрдүн ар бирин кылдаттык менен окуп чыгыңыз. Эгер сиз муну чын деп эсептесениз жана мугалим менен болгон мамиленизге дал келсе, анда “ооба”, туура эмес болсо “жок” деп жазыңыз.

Анкетанын тексти:

1. Мугалим окуучуларынын ийгилигин так айта алат. *Ооба*
2. Мага мугалим менен тил табышуу кыйын. *Ооба*
3. Мугалим адилеттүү адам. *Ооба*
4. Мугалим мени тесттерге, экзамендерге чебер даярдайт. *Жок*
5. Мугалимге адамдар менен мамиле кылууда сезимталдык жетишпейт. *Ооба*
6. Мен үчүн мугалимдин сөзү – мыйзам. *Ооба*
7. Мугалим мени менен ишти кылдаттык менен пландаштырат. *Ооба*
8. Мен мугалимге абдан ыраазымын. *Ооба*
9. Мугалим мага тийиштүү талап койбойт. *Жок*
10. Мен мугалимге толук ишенем. *Ооба*
11. Мугалимдин баалоосу мен үчүн абдан маанилүү. *Ооба*
12. Мугалим мага аз көңүл бурат. *Ооба*
13. Мугалим, эреже катары, менин жеке өзгөчөлүктөрүмдү эске албайт. *Ооба*
14. Мугалим дайыма менин пикиримди угат. *Ооба*
15. Мугалим колдонгон методдордун жана каражаттардын тууралыгына жана зарылчылыгына эч кандай күмөнүм жок. *Ооба*
16. Кичинекей күнөөм үчүн мугалим мени жазалайт. *Жок*
17. Мугалим менин күчтүү жана алыс жактарымды жакшы билет. *Жок*
18. Мен мугалимдей болгум келет. *Жок.*

«Мугалим-окуучу» анкетасы.

Корсотмо:

Төмөндөгү билдирүүлөрдүн ар бирин кылдаттык менен окуп чыгыңыз. Эгер сиз муну чын деп эсептесениз жана мугалим менен болгон мамиленизге дал келсе, анда “ооба”, туура эмес болсо “жок” деп жазыңыз.

Анкетанын текети:

1. Мугалим окуучуларынын ийгилигин так айта алат. *Ооба*
2. Мага мугалим менен тил табышуу кыйын. *Шок*
3. Мугалим адилеттүү адам. *Ооба*
4. Мугалим мени тесттерге, экзамендерге чебер даярдайт. *Шок*
5. Мугалимге адамдар менен мамиле кылууда сезимталдык жетишпейт. *Шок*
6. Мен үчүн мугалимдин сөзү – мыйзам. *Ооба*
7. Мугалим мени менен ишти кылдаттык менен пландаштырат. *Ооба*
8. Мен мугалимге абдан ыраазымын. *Ооба*
9. Мугалим мага тийиштүү талап койбойт. *Ооба*
10. Мен мугалимге толук ишенем. *Ооба*
11. Мугалимдин баалоосу мен үчүн абдан маанилүү. *Ооба*
12. Мугалим мага аз көңүл бурат. *Шок*
13. Мугалим, эреже катары, менин жеке өзгөчөлүктөрүмдү эске албайт. *Шок*
14. Мугалим дайыма менин пикиримди угат. *Ооба*
15. Мугалим колдонгон методдордун жана каражаттардын тууралыгына жана зарылчылыгына эч кандай күмөнүм жок. *Ооба*
16. Кичинекей күнөөм үчүн мугалим мени жазалайт. *Ооба*
17. Мугалим менин күчтүү жана алыс жактарымды жакшы билет. *Ооба*
18. Мен мугалимдей болгум келет. *Ооба*

«Мугалим-окуучу» анкетасы.

Корсотмө:

Төмөндөгү билдирүүлөрдүн ар бирин кылдаттык менен окуп чыгыңыз. Эгер сиз муну чын деп эсептесениз жана мугалим менен болгон мамиленизге дал келсе, анда “ооба”, туура эмес болсо “жок” деп жазыңыз.

Анкетадын текети:

1. Мугалим окуучуларынын ийгилигин так айта алат. *Ооба*
2. Мага мугалим менен тил табышуу кыйын. *Шок*
3. Мугалим адилеттүү адам. *Ооба*
4. Мугалим мени тесттерге, экзамендерге чебер даярдайт. *Шок*
5. Мугалимге адамдар менен мамиле кылууда сезимталдык жетишпейт. *Шок*
6. Мен үчүн мугалимдин сөзү – мыйзам. *Ооба*
7. Мугалим мени менен ишти кылдаттык менен пландаштырат. *Ооба*
8. Мен мугалимге абдан ыраазымын. *Ооба*
9. Мугалим мага тийиштүү талап койбойт. *Ооба*
10. Мен мугалимге толук ишенем. *Ооба*
11. Мугалимдин баалоосу мен үчүн абдан маанилүү. *Ооба*
12. Мугалим мага аз көңүл бурат. *Шок*
13. Мугалим, эреже катары, менин жеке өзгөчөлүктөрүмдү эске албайт. *Шок*
14. Мугалим дайыма менин пикиримди угат. *Ооба*
15. Мугалим колдонгон методдордун жана каражаттардын тууралыгына жана зарылчылыгына эч кандай күмөнүм жок. *Ооба*
16. Кичинекей күнөөм үчүн мугалим мени жазалайт. *Ооба*
17. Мугалим менин күчтүү жана алсыз жактарымды жакшы билет. *Ооба*
18. Мен мугалимдей болгум келет. *Ооба*