

2021-

Иван

Иван
Иван

Иван
Созд
Иван
Иван
Иван

Иван
Иван
Иван

Кыргыз тили сабагы

Тема: “Сөздүн түрлөрү”

4^а-класс

Мугалими: Куленбекова

Таалайкүл

22

2-этап Үй тапшыр-масын суроо	5 мин	-Өтүлгөн , алдынкы сабакта эмне өтүлдү? -Эмнени үйрөндүңөр? -Үйгө тапшырма эмне берилди?	Унгу сөздүн аяккы тыбышына карата мүчөнүн башкы тыбышынын өзгөрүшү. 5-көнүгүү. Таблицаны толтуруу .		
3-этап Тема боюнча маалымат берүү	15 мин	1.Сабактын темасы, максаты, көрсөткүчтөр айтылат 2.Эрежени айтып тастыктоо Сөз түзүлүшүнө карай унгулаш сөздөр, жөнөкөй сөздөр, татаал сөздөр, кош сөздөр, кошмок сөздөр , кыскартылган сөздөр болуп бир нече түргө бөлүнөт.	Окуучулар угуп ,багыт алышат. Окуучулар өздөрү аныктама киргизип эреже түзүшөт.	Баалоо критерийлери тааныштырылат.	К5
4-этап Көнүгүү, Машы-Гуулар.	15 мин	1-көнүгүү.Суроолорго жооп бер. 2-көнүгүү. Тексттин башындагы 3сүйлөмдү көчүрүп жазгыла. 3-көнүгүү. Жанылмачты жатка айткыла. 4-көнүгүү.Текстте кездешкен жаныбарлар жана канаттуулар боюнча кластер түзгүлө. 5-көнүгүү. Сөздөн сөз жараткыла. 6-көнүгүү. Тексттин 2-абзацын көчүрүп жазгыла. Корук деген эмне экенин айтып бергиле.	Текстти окуп чыгышат,талкуулашат Көнүгүүлөрдү ирети менен жуптарда, топтордо иштеп талкуулашат жана аткарышат.	Светофор түстөрүн көтөрүшөт	К2 К4
5-этап Жыйынтыктоо. (бышыктоо,рефлексия.)	3мин	Бышыктоо. Сүйлөмдү толуктоо. 2. Рефлексия. Сабакта эмне маанилүү болду?	Сөз түзүлүшүнө карай болуп бир нече түргө бөлүнөт Сабактын жүрүшү эске салынат.	Кол белгилери	К5 К3

Үйгө тапшырма	2мин	7-көнүгүү. Эрежени эске тутушат.	Жөнөкөй жана татаал сөздөрдү катыштырып , зоопарктан көргөн жаныбарларына жөнүндө жазгыла. -Эрежени жатташат.	Суммативдик баалоо.	К5
Баалоо	2мин	Баалоо критерийлерге карап коюлат.	Бааларын койдурушат.		

Сабактын максаты:

- а) Окуучулар сөздүн түрлөрү жана жапайы жаныбарлар менен таанышышат.
- б) Сөздүн түрлөрүн таап, талдай алышат, тексттин мазмуну боюнча “Макта, сура, оңдо” стратегиясын колдоно алышат.
- в) Жаныбарларга аяр мамиле жасоону турмушунда колдоно алышат.

Капчыгай-кенең, чоң кокту

Өрдөш-жогорку жак, өр

Корук-жапайы

жаныбарларды, канаттууларды

коргоп, багуучу жай

Күрөң аюу



Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner



Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

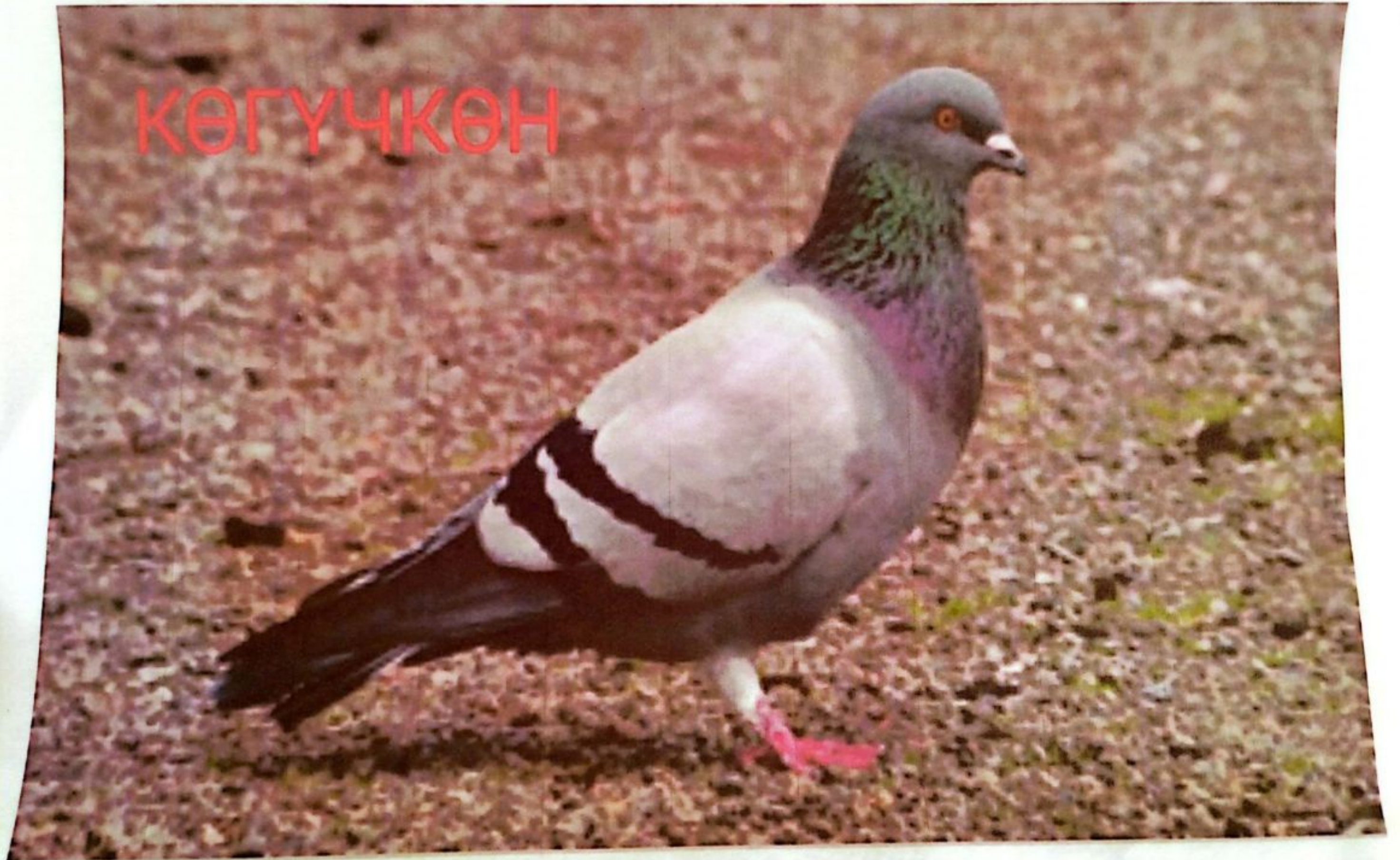
КЫРГООЛ

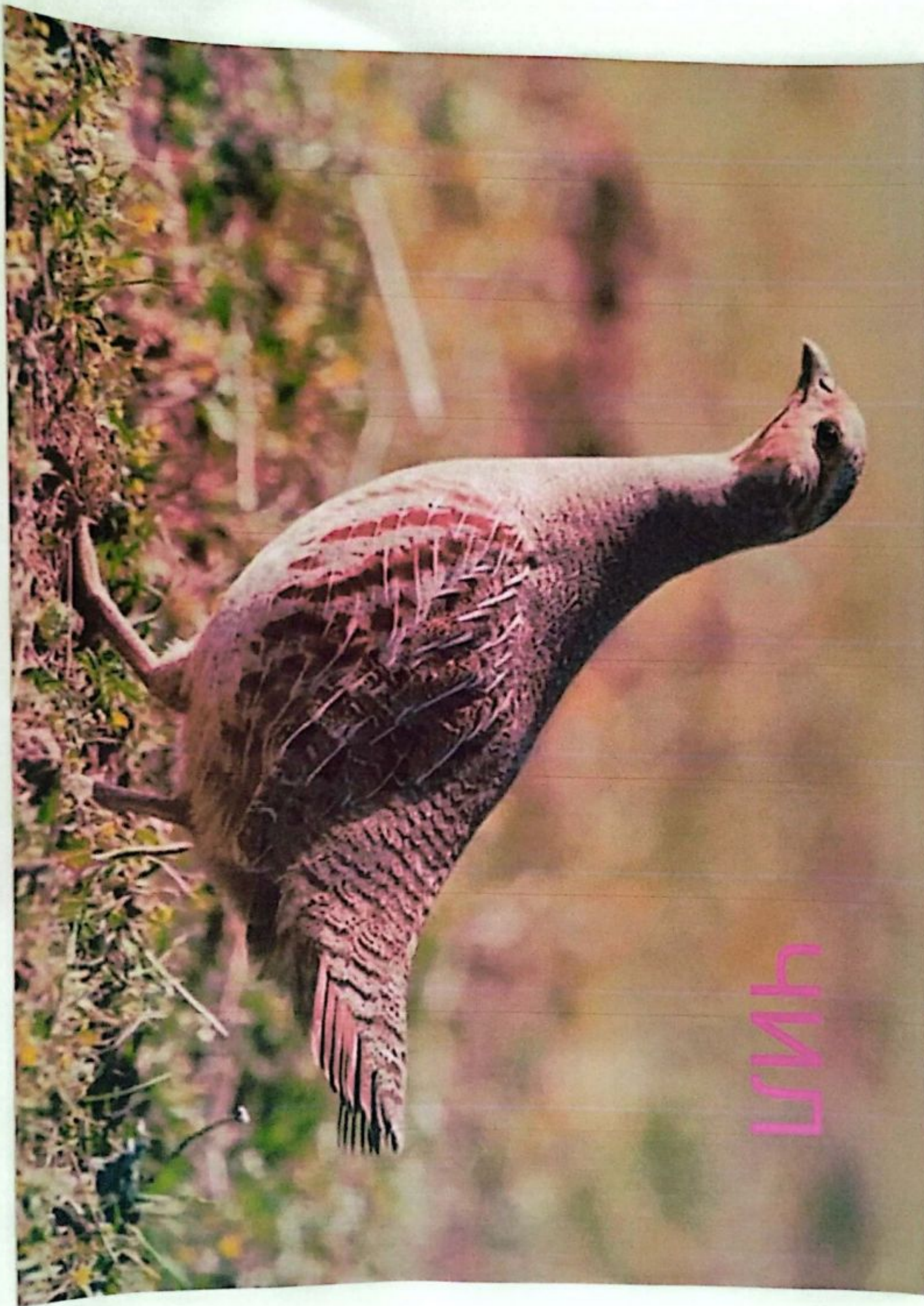


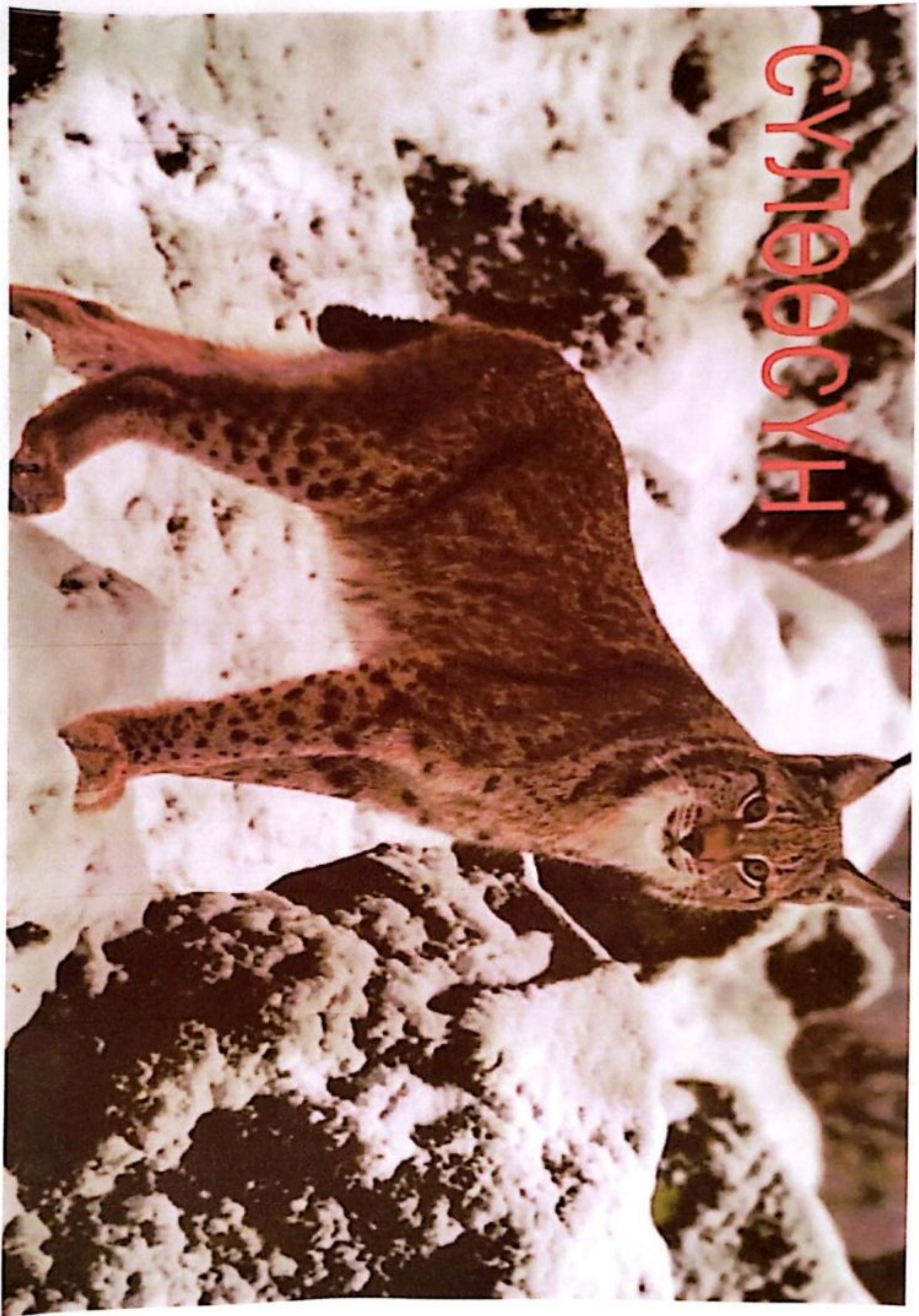
Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

КӨГҮЧКӨН







СҮЛӨӨСҮН

“Макта, сура, ондо” стратегиясы

Автор Ширин

Редактор Нурдин

Иштин аталышы _____

1. Макта

Мага Аңыз менен кара жана коз

бөлүк жакты, анда Улар айырма алды

Мен Улар башым келет эмене жемет

жөнүндө көбүрөөк билгим келет. Текстте бир нече так сөздөр пайдаланган, мисалы жашайт кооз.

Автор кантип Улар жөнүндө

түшүндүргөнү мага жакты. Бул текст мени _____

сезүүгө түрткү кылды.

2. Сура

Сен автордон эмне жөнүндө сурагың келип жатат?

1. Алар (үйдө жакшы) эмне жейт

2. Уйясы кандай

3. _____

3. Ондо

Сенин оюн боюнча, текстте эмнени ондоо?

1. Түра жазыптыр бут Түра

2. _____

“Макта, сура, ондо” стратегиясы

Автор Тексүлтан
Редактор Салмырдыков Кудайберген
Иштин аталышы Көчүксөн

1. Макта

Мага Көчүксөндөгү жем берип келди
бөлүк жакты, анда Мана көчүксөгө жем берип келди
Мен Мен көчүксөн көчүксөгө билим келет.

жөнүндө көбүрөөк билгим келет. Текстте бир нече так сөздөр пайдаланган, мисалы _____

Автор кантип Мана берип келди эле, көчүксөгө келет
түшүндүргөнү мага жакты. Бул текст мени _____

сезүүгө түрткү кылды.

2. Сура

Сен автордон эмне жөнүндө сурагың келип жатат?

1. Мен автордан не жарым билим келет
2. _____
3. _____

3. Ондо

Сенин оюң боюнча, текстте эмнени ондоо?

1. Мен жем жана буюмдар.
2. _____

“Жеткинчек” усулдук бирикмесинин

Токтому №

Күнү: 8/XII 2021.

4^a класс.

Темасы: Сөздүн турмуру.

Максаты: - Окуучулар сөздүн турмуру үчк баатышат
“Марапайы жанбарлар” деген тексттен мау-н
түсүнөт. Окуучулар сөздүн турмурун маан,
таандай алышат.

Катышкандар: 1. Сартманбетова Ж.
2. Осмонова А.
3. Ашерова Ж.
4. Абдраева С
5. Солуева Ш.

Мугалим: Жуменбекова Таалайкере

Ачык сабактардын жүрүшүнө
анализ:

Жогорку тиши сабагыман “сөздүн турмуру”
темасында отурду. Буз сабак отурдо
тексте басым тазабайз.

Башдара суреттер аркылуу турмурун
андым. “Ооба, туура, аймон” баашо стр.
пайдаландым.

Ж. Сартманбетова

Менин оюмга сабакта окуучулар
жандуу, стратегиялык пайдаланып
оу алдымга, топ учк, тур менен
иштей алышат.

Сабак максатына жетти.

А. Осмонова.

Сабак албай кызыктуу болду
кырк беш минут кандай отур
жеткелер бибей калдым. Окуучулар
аракеттенип, кызыктып иштей алышат.
Башатеселер!

С. Абраева.

Ишиңге ийгилик! Стратегияларда
пайдаланып отуңуз. Буз порталар
стратегияларда үйрөнө асыра.

Ж. Олдороба.

Стратегияларда пайдалануу менен
окуучулар кыргыз тили сабагында
отто алышат. Мага таксама
стратегияларда түшүнүл окуу-

чүмөрдөн алыл кетпей.

Кыргыз тили сабагы болду.

Сабак Даяматова жазды.

Ж. Сапуева.

Сабакта структуралык сабакта
тазылар, жазылышуу маанай башка
ж. Дентер менен иштешти

Стратегияларда кыргызда

Топто, жупта буз башка

иштешти. Ишиңге ийгилик

А. Осмонова.

Сабак буз соңун отуңуз окуучулар
тың сурашарга так жер берешти
стратегияларда да түшүнүл пайда-
лана алышты

Ишиңге ийгилик

ТОКТОМ КЫЛЫНАТ:

Булорудагы ишенимдерден сөздүк
менен сабак даяматова
жеттес деп табылган.